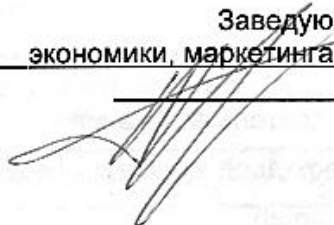


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономики, маркетинга и коммерции


21.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.37 Экономика и финансовая грамотность

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 15.03.06 Мехатроника и робототехника
- 2. Профиль подготовки:** Компьютерные технологии управления в мехатронике и робототехнике
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции
- 6. Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., проф. КЭМК, Дайнеко В.Г., к.э.н., доцент КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК, Яреско И.И., к.э.н., доцент КЭМК
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол № 3 от 21.03.2024 г.
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр(ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

Задачи учебной дисциплины: изучение принципов функционирования экономики, экономических категорий и законов; основ поведения экономических агентов содержания экономической политики и ее видов; ознакомление с основными финансовыми институтами и их функциями; усвоение основ формирования личных доходов, страхования и организации пенсионной системы; овладение навыками использования налоговых и социальных льгот, формирования личных накоплений; изучение инструментов управления личными финансами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к Блоку 1, входит в обязательную часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | 9.1 | Обучающийся понимает базовые принципы функционирования экономики | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">• базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.);• базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.);• предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов. |
| | | 9.2 | Обучающийся понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">• цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста;• базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, осознает ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы); <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">• пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления. |
| | | 9.3 | Обучающийся использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, <u>Пенсионный фонд России</u>, коммерческий банк, страховая организация, <u>брокер</u>, <u>биржа</u>, <u>негосударственный пенсионный фонд</u>, <u>паевой инвестиционный фонд</u>, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, <u>ломбард</u>, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;• основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы |

| | | | | |
|--|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида;</p> <ul style="list-style-type: none"> • источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; • о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; • выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности |
| | | 9.4 | Обучающийся применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; • основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; • принципы и технологии ведения личного бюджета. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); • вести личный бюджет, используя существующие программные продукты. |
| | | 9.5 | Обучающийся контролирует собственные экономические и финансовые риски | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; – основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; • использовать способы снижения индивидуальных рисков; • анализировать предложения страховых компаний. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|-----------------------------------------------------|--------------|--------------|------------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 2 семестр | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия | 48 | 48 | | |
| в том числе: | лекции | 32 | 32 | |
| | практические | 16 | 16 | |
| | лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | 24 | 24 | | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | 0 | 0 | | |
| Итого: | 72 | 72 | | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Введение в экономику | 1. Экономика и ее роль в обществе. 2. Экономика как социально-экономическая система. Типы экономических систем. 3. Экономическое содержание собственности. 4. Производство. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. 5. Центральная проблема производства и экономический выбор. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 1.2. | Рынок и механизм его функционирования | 1. Сущность рынка, его виды, структура, механизм. 2. Рыночный спрос и рыночное предложение. 3. Принцип максимизации полезности и отклонения от него. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 1.3 | Экономика фирмы | 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 1.4 | Национальная экономика | 1. Национальная экономика, ее структура и показатели оценки результатов. 2. Роль государства в современной экономике. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 1.5. | Денежно-кредитная и банковская системы | 1. Деньги: понятие, функции, виды. 2. Кредит. 3. Банки. Банковские счета и вклады. 4. Денежно-кредитная политика. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 1.6 | Финансовая система | 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Фондовый рынок. Ценные бумаги. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 1.7 | Циклическое развитие экономики | 1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Экономический рост. 3. Инфляция. 4. Безработица. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.8 | Экономика домохозяйства и личный бюджет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы домохозяйств и индивида и их распределение. 2. Расходы домохозяйств и индивида. 3. Планирование и формирование личного бюджета. 4. Защита прав потребителя 5. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 1.9 | Страхование. Пенсии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды риска. Мошенничество в сфере личных финансов 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Введение в экономику | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее роль в обществе. 2. Экономика как социально-экономическая система. Типы экономических систем. Экономическое содержание собственности. 3. Производство. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы. 4. Центральная проблема производства и экономический выбор. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 2.2. | Рынок и механизм его функционирования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность рынка, его виды, структура, механизм. 2. Рыночный спрос и рыночное предложение. 3. Принцип максимизации полезности и отклонения от него. 4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 2.3 | Экономика фирмы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 1.4 | Национальная экономика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная экономика, ее структура и показатели оценки результатов. 2. Роль государства в современной экономике. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 2.5. | Денежно-кредитная и банковская системы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги: понятие, функции, виды. 2. Кредит. 3. Банки. Банковские счета и вклады. 4. Денежно-кредитная политика. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 2.6 | Финансовая система | <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Фондовый рынок. Ценные бумаги. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 2.7 | Циклическое развитие экономики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Экономический рост. 3. Инфляция. 4. Безработица. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 2.8 | Экономика домохозяйства и личный бюджет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы домохозяйств и индивида и их распределение. 2. Расходы домохозяйств и индивида. 3. Планирование и формирование личного бюджета. 4. Защита прав потребителя 5. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |
| 2.9 | Страхование. Пенсии. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды риска. Мошенничество в сфере личных финансов 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20106 |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Введение в экономику | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 2 | Рынок и механизм его функционирования | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| 3 | Экономика фирмы | 4 | 2 | | 2 | 8 |
| 4 | Национальная экономика | 4 | 2 | | 2 | 8 |
| 5 | Денежно-кредитная и банковская системы | 4 | 1 | | 4 | 9 |
| 6 | Финансовая система | 4 | 1 | | 4 | 9 |
| 7 | Циклическое развитие экономики | 4 | 2 | | 2 | 8 |
| 8 | Экономика домохозяйства и личный бюджет | 4 | 2 | | 4 | 10 |
| 9 | Страхование. Пенсии. | 4 | 2 | | 2 | 8 |
| | | 32 | 16 | | 24 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает посещение обучающимися аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но также и самостоятельную учебную деятельность в семестре. Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, тестов, решение задач и т.д.

Самостоятельная учебная деятельность обучающихся по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), а также самостоятельное освоение понятийного аппарата по каждой теме и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам) (примеры см. ниже).

Самостоятельная работа необходима с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: ознакомление с рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольной работ по материалам курса; подготовку к сдаче тестов по разделам дисциплины и итоговой промежуточной аттестации. Частью самостоятельной работы, необходимой для изучения дисциплины, является регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе, статистическими данными из официальных источников в Интернете. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект содержания материала с фиксированием библиографических данных источника.

Подготовка к практическим занятиям, выполнению практических задания и контрольной работе осуществляется по соответствующим вопросам, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение понятийным аппаратом. Опрос на занятии и дискуссия выполняют обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет обучающимся учесть недоработки и избежать их при подготовке к зачету с оценкой. Все выполняемые обучающимися самостоятельно задания учитываются при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой). Для оценивания результатов тестов используется следующий критерий: количество баллов по следующей шкале: «удовлетворительно» (50%-69% правильных ответов), «хорошо» (70%-89% правильных ответов), «отлично» (90%-100% правильных ответов).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Николаева И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 |
| 2 | Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромащенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина. — 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf > |
| 3 | Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf |
| 4 | Экономика и финансовая грамотность : учебник / Т. Д. Ромащенко, П. А. Канапухин, О. П. Вандышева [и др.]; под редакцией П. А. Канапухина, Е. А. Федюшиной ; Воронежский государственный университет Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. – 280 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Елисеев А. С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 528 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387 |
| 6 | Лихолетова Н. В. Экономическая культура и основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / Н. В. Лихолетова, И. Н. Олейникова ; Донской государственный аграрный университет. – Таганрог : Донской государственный аграрный университет, 2022. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701321 |
| 7 | Финансовая грамотность : учебник : / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183 |
| 8 | Чернопятов А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335 |
| 9 | Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765 |
| 10 | Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.]; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Учебное пособие по финансовой грамотности https://finuch.ru/ |
| 12 | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 13 | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 14 | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 15 | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 16 | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 17 | Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» https://edu.vsu.ru/course/ – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/) |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Экономика и финансовая грамотность : практикум : учебно-методическое пособие / Т. Д. Ромащенко, П. А. Канапухин, О. П. Вандышева [и др.]; под редакцией П. А. Канапухина, Е. А. Федюшиной ; Воронежский государственный университет.-Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024.-119 с. |

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа | Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска) |
| Учебная аудитория – компьютерный класс | Компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедиа-проектор, экран для проектора, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска) ПО: Windows 10 (лицензионное ПО); LibreOffice (свободное и/или бесплатное ПО); Adobe Reader (свободное и/или бесплатное ПО); Notepad ++ (свободное и/или бесплатное ПО); 7-zip (свободное и/или бесплатное ПО); Mozilla Firefox (свободное и/или бесплатное ПО). |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Специализированная мебель |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска) |

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. | Введение в экономику Рынок и механизм его функционирования | УК-9 | УК-9.1 | практическое задание № 1,2 |
| 2. | Экономика фирмы Национальная экономика | УК-9 | УК-9.2 | практическое задание № 3,4 тест № 1 |
| 3. | Денежно-кредитная и банковская системы Финансовая система | УК-9 | УК-9.3 | практическое задание № 5 |
| 4. | Циклическое развитие экономики. | УК-9 | УК-9.4 | тест № 2 контрольная работа |
| 5 | Экономика домохозяйства и личный бюджет Страхование. Пенсии | УК-9 | УК-9.5 | тест № 3 практическое задание № 6 |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой | | | | Перечень вопросов |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практических заданий, контрольной работы и тестов:

20.1.1 Перечень практических заданий

Практическое задание №1. Сделайте анализ развития экономики России по основным показателям, используя данные сайта Федеральной службы госстатистики (www.gks.ru, рубрика официальная статистика), а также статистический сборник «Россия и страны мира». Проанализируйте динамику показателей за пять лет и сформулируйте выводы о происходящих изменениях.

Практическое задание №2. Используя данные сайта Федеральной службы госстатистики (www.gks.ru, рубрика официальная статистика, разделы «предпринимательство» и «наука, инновации и информационное общество» и др.) проанализируйте основные показатели деятельности предприятий, их эффективность, изменение численности инновационно-активных предприятий, развитие малого инновационного предпринимательства. Изучите динамику показателей за несколько лет и сформулируйте выводы о происходящих изменениях, о развитии инновационной экономики в России.

Практическое задание № 3. Исследуйте основные направления цифровизации российской экономики, определите наиболее эффективные пути построения карьеры, в том числе на основе предпринимательской деятельности. Дайте оценку различным возможным вариантам выбора бизнеса, определите критерии выбора наиболее подходящего в данных условиях развития.

Практическое задание № 4. Студенты организуют фирму, относящуюся к малому предпринимательству по обучению современному программированию. Требуется выбрать один из наиболее выгодных вариантов упрощенного налогового режима, если за квартал предполагаемые суммы оборота – 3000 тыс.руб., размер прибыли – 360,0 тыс.руб. Сделайте расчет и определите налог к уплате в бюджет при использовании разных режимов налогообложения, какой из вариантов налогообложения будет более выгоден для фирмы?

Практическое задание № 5. Предложите эффективные способы накопления денег на разные цели, в том числе в условиях макроэкономической нестабильности, используйте советы экспертов, которые следует найти в литературе и на сайтах в Интернете.

Практическое задание № 6. Проанализируйте структуру доходов семьи Ивановых в месяц и оцените какую долю в них составляют доходы от семейных активов, если известно: зарплата Ивановой (с учетом вычета подоходного налога) - 50000 руб., зарплата Иванова (с учетом вычета подоходного налога) - 60000 руб., также есть общий банковский вклад, по которому ежемесячно начисляется 1000 руб. дохода.

Требования к выполнению практических заданий.

Для оценивания результатов практического задания используются следующие критерии: 1) ответы на все вопросы задания, 2) в тексте должно быть ясное и краткое отражение содержания ответа и аргументированный вывод. Для оценивания результатов применяется шкала: «зачтено» (соответствие обоим критериям), «не зачтено» (не выполнены два критерия).

20.1.2 Тестовые задания

Пример тестового задания № 1:

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Спрос на факторы производства является производным, так как

- **определяется спросом на готовую продукцию**
- без факторов производства невозможно производство товаров
- от количества приобретаемых факторов производства зависит объем производства
- все факторы производства между собой взаимосвязаны

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Субъектами предложения на рынке труда являются

- государство
- **домашние хозяйства**
- фирмы
- некоммерческие организации

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Какой результат отражает прибыль от реализации продукции предприятия?

- денежное выражение всей стоимости товаров
- **финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия**
- материальный результат производства продукции
- социально-экономический результат

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Механизм денежного возмещения износа основного капитала называется

- кругооборотом капитала
- авансированием капитала
- оборотом капитала
- **амортизацией основного капитала**

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Что характеризует эффективность фирмы?

- массу прибыли
- **соотношение результатов хозяйственной деятельности и связанных с их достижением затрат**
- суммарную стоимость материальных затрат к себестоимости продукции
- выручку, приходящуюся на единицу проданных изделий

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Предельная склонность к потреблению – это

- соотношение между приростом потребления и приростом сбережений
- **соотношение между приростом потребления и приростом дохода**
- соотношение между приростом сбережения на единицу прироста дохода
- соотношение между приростом дохода и приростом потребления

ЗАДАНИЕ 7. Укажите собственные средства предприятия для осуществления инвестиций:

- **прибыль**
- банковский кредит
- средства муниципального бюджета
- средства от продажи корпоративных облигаций

ЗАДАНИЕ 8. Определите средние переменные издержки, если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 10

ЗАДАНИЕ 9. При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

Ответ: 1,2

ЗАДАНИЕ 10. Кривая спроса на лыжи в небольшом городке Калач описывается следующим уравнением: $Q_d = 700 - 2P$, где Q_d – объем спроса в месяц, P – цена. Кривая предложения лыж описывается следующим уравнением: $Q_s = -100 + 2P$, где Q_s – месячный объем предложения. Какова равновесная цена товара?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 200

Пример тестового задания № 2:

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Диверсификация как метод управления инвестиционными рисками – это

- снижение доходов вследствие наличия противоречий в законодательной базе
- **включение в портфель ценных бумаг с различными параметрами риска и ожидаемой доходности**
- реализация всех ценных бумаг с низким уровнем доходности
- вложение всех средств в ценные бумаги одного предприятия

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

К функциям ЦБ не относится

- эмиссия денежных знаков
- регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
- хранение золотовалютных резервов страны
- **выдача кредитов населению**

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Денежно-кредитная политика проводится

- правительством страны
- всеми финансово-кредитными учреждениями страны
- **Центральным банком страны**
- министерством финансов

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

К инструментам денежно-кредитной политики не относится

- регулирование учетной ставки
- регулирование нормы обязательных резервов
- операции на открытом рынке
- **изменение налоговых ставок**

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

В чем состоит разница между кредитом и займом?

- Деньги, полученные по договору займа, возвращать не обязательно
- **Кредиты выдают банки, а МФО и ломбарды выдают займы**
- Заём может выдавать только один гражданин другому гражданину
- Заём выдается только на сумму не более 100 тыс. рублей

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Кредитная карта в общем случае позволяет своему владельцу

- контролировать свои расходы и воздержаться от спонтанных, ненужных покупок
- снимать наличные средства в банкомате без дополнительных комиссий
- **получить доступ к дополнительному источнику заемных средств**

- обеспечить более надежную защиту от несанкционированного доступа к своим средствам, чем дебетовая карта

ЗАДАНИЕ 7. Выберите однозначно правильный вариант ответа:

Чем безналичные расчеты могут быть удобнее наличных?

- **Быстрота совершения операций, даже с контрагентами, находящимися вне оперативной доступности**
- Анонимность и конфиденциальность
- Отсутствии комиссий
- Невозможность потерять

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

В каком случае из перечисленных ниже вы не должны самостоятельно составить и подать налоговую декларацию о полученных доходах и уплатить с них НДФЛ?

- выигрыш в лотерею в размере 10000 руб.
- **зарплата, полученная от работодателя в рамках трудового контракта**
- арендная плата, полученная от сдачи квартиры
- дивиденды, полученные по ценным бумагам, которые по договору доверительного управления приобрел для вас банк

ЗАДАНИЕ 9. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Сумма превышения расходов бюджета над его доходами представляет собой ... государственного бюджета.

Ответ: дефицит

ЗАДАНИЕ 10. Чему равен темп инфляции (в %), если номинальная заработная плата увеличилась на 10%, а при этом реальная снизилась на 7%?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 17

Пример тестового задания № 3:

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из названных факторов экономического роста является интенсивным?

- рост количества рабочей силы на предприятии
- покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся
- **совершенствование технологий**
- увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется

- экстенсивным
- **интенсивным**
- интегрированным
- нейтральным

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

- снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком служб
- сокращение налоговых поступлений

- снижение прибылей предприятий
- **уменьшение объема пособий по безработице**

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Подавленная (скрытая) инфляция проявляется

- во все меньшем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения
- в появлении у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции
- в возникновении у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции
- **в дефиците товаров и услуг в стране**

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Открытая инфляция характеризуется

- **постоянным повышением цен**
- ростом дефицита товаров
- увеличением денежной массы
- снижением качества выпускаемой продукции

ЗАДАНИЕ 6. Как называется ценная бумага, удостоверяющая отношения по займу и дающие право владельцу на получение заранее определенного дохода в оговоренные сроки?

Ответ: облигация

ЗАДАНИЕ 7. В какой фазе экономического цикла происходит превышение докризисного уровня ВВП?

Ответ: в фазе подъема / подъем

ЗАДАНИЕ 8. Какую сумму (в руб.) за месяц получит человек на руки, если он устроился на работу в организацию, оформив трудовой договор с официальным окладом в 50000 руб.? В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 43500

ЗАДАНИЕ 9. В данном году потенциальный объем ВВП составляет 5000 млрд. ден. ед., а фактический уровень безработицы равен 7% при естественном уровне 4% (коэффициент Оукена 2,5). Найти насколько процентов фактический ВВП отклоняется от своего потенциального значения?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

Ответ: 7,5 %

Требования по выполнению тестовых заданий, шкалы и критерии оценивания.

Для оценивания результатов тестов используется следующий критерий: количество баллов по правильным ответам по следующей шкале: «удовлетворительно» (50%-69% баллов), «хорошо» (70%-89%), «отлично» (90%-100%).

Критерии и шкалы оценивания ответов в тесте:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

20.1.3 Перечень заданий для контрольных работ

Контрольная работа выполняется на одну из тем с последующим докладом на практических занятиях.

1. Возникновение экономической теории, её основные школы.
2. Вклад А. Смита, Д. Риккардо, К. Маркса в развитие экономической теории.
3. Возникновение и развитие институционализма.
4. Вклад Дж. Кейнса в развитие экономической теории.
5. Выдающиеся российские экономисты и их основные идеи.
6. Значение экономической теории в жизни общества. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.
7. Понятие собственности, ее экономический и правовой аспекты.
8. Типы и формы собственности.
9. Переходная экономика и ее особенности в России. Приватизация.
10. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
11. Экономические ресурсы, их виды, черты и особенности в российской экономике.
12. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса. Производительность общественного труда.
13. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей.
14. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства.
15. Экономические системы, их типы и модели.
16. Сущность рынка и его функции. Виды рынка. Структура и инфраструктура рынка. Механизм функционирования рынка.
17. Сущность и функции предпринимательства. Факторы предпринимательства. Формы предпринимательства.
18. Теневая экономика, ее виды и проявления.
19. Сущность производства. Конечная и непосредственная цель производства.
20. Потребности и блага, их черты и структура.
21. Сущность, функции и структура экономических ресурсов. Главная черта ресурсов. Факторы производства, их виды и содержание.
22. Центральная проблема производства. Содержание производственных возможностей. Экономический выбор.
23. Становление рыночной системы в России.
24. Система рынков. Инфраструктура рынка.
25. Условия формирования совершенной конкуренции и ее содержание. Механизм рынка совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция.
26. Сущность монополии и экономические основы ее образования. Формы и виды монополий.
27. Современные тенденции развития монополий. Монопольная власть и антимонопольная политика.
28. Рынок труда и проблемы занятости.
29. Услуга труда как объект рынка труда. Спрос и предложение труда.
30. Цена труда. Заработная плата и ее функции.
31. Сущность заработной платы, её формы. Современные тенденции в развитии заработной платы.
32. Содержание ссудного капитала. Спрос и предложение капитала. Ссудный процент и факторы на него влияющие.
33. Земля как естественный ресурс. Спрос и предложение земли.

34. Земельная рента и ее формы. Арендная плата. Цена земли.
35. Капитал и его виды. Кругооборот и оборот физического капитала. Основной и оборотной капитал и стадии их движения.
36. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
37. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
38. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.
39. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объема производства.
40. Сущность издержек производства, их структура.
41. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
42. Виды доходов в рыночной экономике.
43. Прибыль, её формы и функции.
44. Эффективность и эффект. Показатели и факторы эффективности.
45. Структура национальной экономики и структурная политика.
46. Национальная экономика и ее структура. Секторы экономической деятельности. ВВП, его структура и способы измерения.
47. Основные макроэкономические цели. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
48. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
49. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
50. Национальное богатство страны, его структура и источники роста.
51. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
52. Потребление и сбережения, их функции и влияние на объем национального производства.
53. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. Теория мультипликатора.
54. Сущность и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиций. Инвестиционная политика.
55. Экономический рост: сущность, цели, типы.
56. Факторы экономического роста. Показатели эффективности их использования.
57. Необходимость структурных преобразований общественного производства в Российской Федерации.
58. Цикличность развития рыночной экономики и её причины. Виды циклов.
59. Сущность экономического цикла и его фазы.
60. Виды экономических циклов. Большие циклы конъюнктуры.
61. Экономические кризисы, их виды и причины.
62. Безработица и её типы. Последствия безработицы. Социальная защита безработных.
63. Безработица, ее причины и формы. Экономические и социальные издержки безработицы. Меры, противодействующие безработице.
64. Сущность инфляции, её виды и социально-экономические последствия.
65. Причины и источники инфляции.
66. Система антиинфляционных мер.
67. Экономические функции государства в рыночной экономике.
68. Кредитно-банковская система, её структура в современной экономике. Реформирование банковской системы в России.
69. Сущность кредита, его формы и функции.
70. Принципы кредитования. Формы кредита. Денежно-кредитная политика.
71. Финансовая система, ее сущность и структура.
72. Государственные финансы и их функции. Бюджетная политика государства.

73. Деньги, их происхождение, функции. Современные денежные средства и денежные агрегаты.
74. Налоговая система и налоговая политика в России.
75. Фискальная политика, механизм её действия.
76. Содержание уровня и качества жизни. Показатели уровня и качества жизни.
77. Проблемы бедности. Прожиточный минимум и его функции.
77. Способы управления рисками.
78. Регулирование страховой деятельности.
79. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система и ее виды.

Требования к выполнению заданий по контрольной работе, шкалы и критерии оценивания.

Для оценивания результатов контрольной работы используются следующие критерии: 1) в ответе должно быть ясное и краткое отражение содержания вопроса; 2) раскрыта суть основных категорий и понятий, приведены примеры на основе актуальных данных и фактов. Для оценивания результата применяется шкала: «зачтено» (соответствие обоим критериям), «не зачтено» (не выполнены два критерия).

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой) осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестирование (примеры заданий в п. 20.3) и ответ на вопрос КИМ. В контрольно-измерительный материал включаются два теоретических вопроса из перечня (см. ниже). Контрольно-измерительные материалы предназначены для тех обучающихся, которые по результатам текущих аттестаций в семестре не получили зачет (в связи с их невыполнением или неудовлетворительным выполнением заданий, неудовлетворительными оценками по тестированию).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» проводится в одном из следующих форматов: а) по итогам текущей аттестации в семестре при выполнении практических заданий и контрольной работы и получении по ним оценки «зачтено», по итогам всех тестов выставляется на последнем занятии зачет с соответствующей оценкой по тестированию (применяется шкала: «удовлетворительно» - 50%-69% набранных баллов, «хорошо» - 70%-89%, «отлично» - 90%-100%, оценка рассчитывается по всем тестам как среднеарифметическая с соответствующим округлением; б) если обучающийся не получил положительной оценки по итогам текущей аттестации, зачет с оценкой выставляется по результатам ответа на вопрос КИМ по критериям, описанным в п.20.2 (см. ниже).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Экономика и ее роль в обществе.
2. Экономика как социально-экономическая система. Типы экономических систем. Экономическое содержание собственности.
3. Производство. Экономические ресурсы и факторы производства. Факторные доходы.
4. Центральная проблема производства и экономический выбор.
5. Сущность рынка, его виды, структура, механизм.
6. Рыночный спрос и рыночное предложение.
7. Принцип максимизации полезности и отклонения от него.
8. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.
9. Предпринимательство.
10. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.
11. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.
12. Издержки производства и их виды.
13. Эффективность и доход фирмы.

14. Национальная экономика, ее структура и показатели оценки результатов.
15. Роль государства в современной экономике.
16. Деньги: понятие, функции, виды.
17. Кредит.
18. Банки. Банковские счета и вклады.
19. Денежно-кредитная политика.
20. Финансы и их структура.
21. Бюджетно-налоговая система.
22. Фондовый рынок. Ценные бумаги.
23. Экономические циклы и экономические кризисы.
24. Экономический рост.
25. Инфляция.
26. Безработица.
27. Доходы домохозяйств и индивида и их распределение.
28. Расходы домохозяйств и индивида.
29. Планирование и формирование личного бюджета.
30. Защита прав потребителя
31. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида.
32. Понятие и виды риска. Мошенничество в сфере личных финансов
33. Способы управления рисками.
34. Регулирование страховой деятельности.
35. Пенсия: понятие и виды.
36. Пенсионная система и ее виды.

Пример КИМ:

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономики, маркетинга и коммерции
Канапухин П.А.
подпись, расшифровка подписи
__ . __ . 20 __ г.

Контрольно-измерительный материал № 1

Специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Дисциплина: Экономика и финансовая грамотность

Форма обучения: очная

Вид контроля: зачет с оценкой

Вид аттестации: промежуточная

1. Экономика и ее роль в обществе.
2. Денежно-кредитная политика.

Преподаватель _____

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 30 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа на КИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе анализировать написанный

ответ и задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 5-ти балльная шкала.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. знание теоретических основ и основных категорий курса «Экономика и финансовая грамотность»;
2. владение понятийным аппаратом и понимание основных законов развития экономики и способов обеспечения финансовой безопасности и эффективности;
3. умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, связывать теорию с практикой.

Соотношение показателей и критериев оценки:

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности и компетенций | Шкала оценок |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| Продемонстрировано знание теоретических основ и понятийного аппарата, понимание тенденций развития современной экономики, умение иллюстрировать ответ фактами и данными статистики. | Повышенный уровень | Зачтено (отлично) |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по одному из перечисленных критериев, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. | Базовый уровень | Зачтено (хорошо) |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по двум из перечисленных критериев, обучающийся дает фрагментарные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания фактов и данных. | Пороговый уровень | Зачтено (удовлетворительно) |
| Ответ на контрольно-измерительный материал неполный по всем трем показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные сведения об экономике, незнание основных понятий и категорий экономики и финансовой грамотности, непонимание тенденций развития современной экономики, неумение отвечать на дополнительные вопросы. | – | Не зачтено (неудовлетворительно) |

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

Что собой представляет страхование?

- страхование – это взаимодействие между страховщиком и страхователем
- **страхование выражает совокупность экономических отношений, возникающих между продавцом и покупателем страховой услуги**
- страхование – это процесс передачи страхового полиса физическому или юридическому лицу
- страхование представляет собой организационную форму предоставления страховой услуги

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Страхование гражданской ответственности относится к

- **имущественному страхованию**
- личному страхованию

- страхованию убытков
- личному страхованию и страхованию убытков

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Пенсия – это

- регулярная денежная выплата, которая является средством существования
- страхование работающих от утраты трудоспособности
- **регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным, при утрате близкого человека, доход которого является единственным средством существования, а также за выслугу лет и особые заслуги перед государством**
- регулярная денежная выплата, которую человек начинает получать при признании его нетрудоспособным

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Какие бывают пенсионные системы по характеру участия?

- распределительные и накопительные
- **обязательные и добровольные**
- распределительные и добровольные
- обязательные и накопительные

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Какая организация осуществляет регулирование страхового рынка в России?

- Министерство экономического развития
- Министерство финансов
- Торгово-промышленная палата
- **Банк России**

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

Какой результат отражает прибыль от реализации продукции предприятия?

- денежное выражение всей стоимости товаров
- **финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия**
- материальный результат производства продукции
- социально-экономический результат

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Механизм денежного возмещения износа основного капитала называется

- кругооборотом капитала
- авансированием капитала
- оборотом капитала
- **амортизацией основного капитала**

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Период, в течение которого фирма может изменить количество всех используемых ею производственных ресурсов, называется... .

- **долгосрочным**
- краткосрочным
- мгновенным
- среднесрочным

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

Чистая прибыль не используется для формирования какого из фондов?

- фонд накопления
- фонд инвестирования
- резервный фонд
- **фонд заработной платы**

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Что характеризует эффективность фирмы?

- массу прибыли
- **соотношение результатов хозяйственной деятельности и связанных с их достижением затрат**
- суммарную стоимость материальных затрат к себестоимости продукции
- выручку, приходящуюся на единицу проданных изделий

ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа:

Предельная склонность к потреблению – это

- соотношение между приростом потребления и приростом сбережений
- **соотношение между приростом потребления и приростом дохода**
- соотношение между приростом сбережения на единицу прироста дохода
- соотношение между приростом дохода и приростом потребления

ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа:

Диверсификация как метод управления инвестиционными рисками – это

- снижение доходов вследствие наличия противоречий в законодательной базе
- **включение в портфель ценных бумаг с различными параметрами риска и ожидаемой доходности**
- реализация всех ценных бумаг с низким уровнем доходности
- вложение всех средств в ценные бумаги одного предприятия

ЗАДАНИЕ 13. Укажите собственные средства предприятия для осуществления инвестиций:

- **прибыль**
- банковский кредит
- средства муниципального бюджета
- средства от продажи корпоративных облигаций

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильный вариант ответа:

Какой из названных факторов экономического роста является интенсивным?

- рост количества рабочей силы на предприятии
- покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся
- **совершенствование технологий**
- увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии

ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа:

Экономический рост, сопровождаемый повышением качества выпускаемой продукции, ростом производительности труда и ресурсосбережения, называется

- экстенсивным
- **интенсивным**
- интегрированным
- нейтральным

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

- снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком служб
- сокращение налоговых поступлений
- снижение прибылей предприятий
- **уменьшение объема пособий по безработице**

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Подавленная (скрытая) инфляция проявляется

- во все меньшем разрыве между ценой на товары, устанавливаемой государством, и рыночной ценой на эти же товары, складывающейся под влиянием спроса и предложения
- в появлении у производителей стимулов к увеличению количества производимой продукции
- в возникновении у производителей стимулов к повышению качества производимой продукции
- **в дефиците товаров и услуг в стране**

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильный вариант ответа:

Открытая инфляция характеризуется

- **постоянным повышением цен**
- ростом дефицита товаров
- увеличением денежной массы
- снижением качества выпускаемой продукции

ЗАДАНИЕ 19. Выберите правильный вариант ответа:

Кривая Филлипса характеризует связь между:

- налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений
- **уровнем безработицы и уровнем инфляции**
- нормой процента и денежной массой в обращении
- уровнем безработицы и объемом ВВП

ЗАДАНИЕ 20. Выберите правильный вариант ответа:

Полная занятость связана с

- полным отсутствием безработных
- гиперинфляцией
- **естественным уровнем безработицы**
- циклической безработицей

ЗАДАНИЕ 21. Выберите правильный вариант ответа:

Спрос на факторы производства является производным, так как

- **определяется спросом на готовую продукцию**
- без факторов производства невозможно производство товаров
- от количества приобретаемых факторов производства зависит объем производства
- все факторы производства между собой взаимосвязаны

ЗАДАНИЕ 22. Выберите правильный вариант ответа:

Субъектами предложения на рынке труда являются

- государство
- **домашние хозяйства**
- фирмы
- некоммерческие организации

ЗАДАНИЕ 23. Выберите правильный вариант ответа:

Как, согласно экономической теории, рост заработной платы влияет на предложение труда работника?

- количество часов работы однозначно растёт
- количество часов работы однозначно сокращается
- **количество часов работы может как вырасти, так и сократиться, это зависит от предпочтений индивида**
- количество часов работы не изменится

ЗАДАНИЕ 24. Какое из нижеперечисленных положений относительно трудового договора и договора гражданско-правового характера (ГПХ), заключающиеся при трудоустройстве на работу, является верным?

- Ни при трудовом договоре, ни при ГПХ не положен ежегодный оплачиваемый отпуск и учебный отпуск
- Период работы по договору ГПХ не включается в страховой стаж, дающий право на страховую пенсию по старости, так как работодатель не обязан перечислять страховые взносы с вознаграждения по договору ГПХ
- Работа по трудовому договору и по договору ГПХ регулируется трудовым кодексом РФ;
- **Предмет договора ГПХ – конечный результат работы или оказания услуги, который работодатель принимает в срок, установленный договором, процесс выполнения работы заказчика, как правило, не интересует**

ЗАДАНИЕ 25. Какое из нижеперечисленных положений о минимальном размере оплате труда (МРОТ) является верным?

- МРОТ служит только для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности
- **МРОТ не может быть ниже величины прожиточного минимума трудоспособного населения**
- Регионы устанавливают свой МРОТ, который может быть ниже федерального
- Согласно методике расчета, МРОТ составляет 62% от средней заработной платы

ЗАДАНИЕ 26. Иванов И.И. планировал отправиться в путешествие в Бразилию. Целый год он откладывал определённую часть зарплаты для последующего приобретения туристической путёвки. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- мера стоимости
- мировые деньги
- **средство накопления**
- средство обращения

ЗАДАНИЕ 27. Выберите правильный вариант ответа:

К функциям ЦБ не относится

- эмиссия денежных знаков
- регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики
- хранение золотовалютных резервов страны
- **выдача кредитов населению**

ЗАДАНИЕ 28. Выберите правильный вариант ответа:

Денежно-кредитная политика проводится

- правительством страны
- всеми финансово-кредитными учреждениями страны
- **Центральным банком страны**
- министерством финансов

ЗАДАНИЕ 29. Выберите правильный вариант ответа:

К инструментам денежно-кредитной политики не относится

- регулирование учетной ставки
- регулирование нормы обязательных резервов
- операции на открытом рынке
- **изменение налоговых ставок**

ЗАДАНИЕ 30. Выберите правильный вариант ответа:

В чем состоит разница между кредитом и займом?

- Деньги, полученные по договору займа, возвращать не обязательно
- **Кредиты выдают банки, а МФО и ломбарды выдают займы**
- Заём может выдавать только один гражданин другому гражданину
- Заём выдается только на сумму не более 100 тыс. рублей

ЗАДАНИЕ 31. Выберите правильный вариант ответа:

Кредитная карта в общем случае позволяет своему владельцу

- контролировать свои расходы и воздержаться от спонтанных, ненужных покупок
- снимать наличные средства в банкомате без дополнительных комиссий
- **получить доступ к дополнительному источнику заемных средств**
- обеспечить более надежную защиту от несанкционированного доступа к своим средствам, чем дебетовая карта

ЗАДАНИЕ 32. Выберите однозначно правильный вариант ответа:

Чем безналичные расчеты могут быть удобнее наличных?

- **Быстрота совершения операций, даже с контрагентами, находящимися вне оперативной доступности**
- Анонимность и конфиденциальность
- Отсутствие комиссий
- Невозможность потерять

ЗАДАНИЕ 33. Укажите правильное утверждение касательно криптовалюты:

- **Криптовалюта – это цифровые деньги, существующие только в виртуальном пространстве интернет**
- Криптовалюту можно приобрести в обменном пункте, как любую другую валюту
- Существует только одна криптовалюта – биткойн, остальные являются подделкой
- Существует орган, который контролирует цифровые монеты криптовалют, влияет на их курс и объем в сети, а также может заблокировать транзакции, счета и так далее

ЗАДАНИЕ 34. Выберите правильный вариант ответа:

Что такое Агентство по страхованию вкладов?

- организация, осуществляющая надзор за деятельностью страховых компаний
- **организация, которая обеспечивает осуществление страховых выплат при отзыве лицензии у банка или его банкротстве**
- банк, через который страховые компании выплачивают страховые возмещения своим клиентам
- государственный орган, в задачи которого входит обеспечение устойчивости национальной валюты и платежной системы

ЗАДАНИЕ 35. Продолжите утверждение:

Чем выше ставка рефинансирования, тем

- дешевле будет взять кредит на автомобиль

- больше бизнесмены будут инвестировать
- **больше процентов по депозиту получит вкладчик**
- дешевле для коммерческого банка будет кредит в ЦБ

ЗАДАНИЕ 36. Укажите неверное утверждение:

- Кредит лучше брать в той валюте, в которой вы получаете зарплату
- Проценты по кредитам обычно выше, чем проценты по вкладам
- **Годовая процентная ставка по займам в МФО существенно ниже, чем по банковским кредитам**
- Для некоторых кредитных карт предусмотрен беспроцентный период

ЗАДАНИЕ 37. Выберите правильный вариант ответа:

Какой вид страхования является обязательным для заемщика при взятии ипотечного кредита?

- добровольное медицинское страхование
- **страхование недвижимого имущества, являющегося предметом залога**
- страхование жизни и/или здоровья заемщика
- накопительное страхование жизни

ЗАДАНИЕ 38. Выберите правильный вариант ответа:

К доходам государственного бюджета не относятся

- доходы от приватизации
- акцизы
- **зарплата государственных служащих**
- доходы от продажи государственных ценных бумаг

ЗАДАНИЕ 39. Выберите правильные варианты ответа:

Какой налог из перечисленных относится к косвенным налогам?

- **налог на добавленную стоимость**
- налог на прибыль
- таможенная пошлина
- транспортный налог

ЗАДАНИЕ 40. Выберите правильный вариант ответа:

Фискальная функция налогов проявляется в том, что они:

- сдерживают экономический рост
- позволяют контролировать доходы населения
- **обеспечивают доходами казну (бюджет) государства**
- нет верного ответа

ЗАДАНИЕ 41. Выберите правильный вариант ответа:

В каком случае из перечисленных ниже вы не должны самостоятельно составить и подать налоговую декларацию о полученных доходах и уплатить с них НДФЛ?

- выигрыш в лотерею в размере 10000 руб.
- **зарплата, полученная от работодателя в рамках трудового контракта**
- арендная плата, полученная от сдачи квартиры
- дивиденды, полученные по ценным бумагам, которые по договору доверительного управления приобрел для вас банк

ЗАДАНИЕ 42. Выберите правильный вариант ответа:

Какие виды дохода не подлежат налогообложению?

- доходы от продажи квартиры, которая находилась в собственности 2 года

- **стипендии**
- заработная плата в случае, если ее размер не превышает 20000 руб.
- доходы, полученные лицами-нерезидентами РФ

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Какой риск можно передать в страховую компанию?

Ответ: чистый риск

ЗАДАНИЕ 2. Кем является клиент страховой компании в процедуре страхования?

Ответ: страхователь

ЗАДАНИЕ 3. Как называется суммарная продолжительность периодов работы, в течение которых с заработной платы работников уплачиваются страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ?

Ответ: страховой стаж

ЗАДАНИЕ 4. Какой вид страхования включает медицинское страхование?

Ответ: личное страхование

ЗАДАНИЕ 5. Это вложения средств в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

Ответ: инвестиции

ЗАДАНИЕ 6. Как называется ценная бумага, удостоверяющая отношения по займу и дающие право владельцу на получение заранее определенного дохода в оговоренные сроки?

Ответ: облигация

ЗАДАНИЕ 7. В какой фазе экономического цикла происходит превышение докризисного уровня ВВП?

Ответ: в фазе подъема / подъем

ЗАДАНИЕ 8. Какая фаза экономического цикла характеризуется минимальной ставкой процента?

Ответ: фаза депрессии / депрессия

ЗАДАНИЕ 9. Период времени, в течение которого страхователь вправе отказаться от договора страхования и получить возврат уплаченной страховой премии в полном объеме установлен сроком ... календарных дней с даты заключения договора страхования (цифрами укажите целое числовое значение).

Ответ: 14

ЗАДАНИЕ 10. Агентство по страхованию вкладов страхует вклады как индивидуальных предпринимателей, так и физических лиц, в размере... руб. страхования (цифрами укажите целое числовое значение).

Ответ: 1 400000

ЗАДАНИЕ 11. Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке:

При стагнации производства Центральный банк ... ставку рефинансирования, а в случае повышенного спроса на денежные ресурсы и ускорения роста цен Центральный банк ... ставку рефинансирования.

Ответ: уменьшает/снижает И увеличивает/повышает

ЗАДАНИЕ 12. Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Сумма превышения расходов бюджета над его доходами представляет собой ... государственного бюджета.

Ответ: дефицит

ЗАДАНИЕ 13. Как называется форма безработица, причиной которой является потеря работы из-за спада в экономическом развитии?

Ответ: циклическая форма безработицы

ЗАДАНИЕ 14. Определите размер страховой пенсии по старости в 2019 г., если гражданин с накопленными 40 пенсионными баллами выходил на пенсию. При этом стоимость пенсионного бала была равна 87 руб., фиксированная выплата – 5334 руб.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 8814

ЗАДАНИЕ 15. Объем выпуска фирмы за месяц составляет 2000 ед. товара, цена реализации единицы товара – 70 р., средние валовые издержки (АТС) на единицу товара при данном объеме выпуска товара составляют 40 р. Определите величину валовой (общей) прибыли, полученной фирмой за месяц (в рублях).

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответа: 60000

ЗАДАНИЕ 16. Если при увеличении располагаемого дохода с 200 до 400 млн.руб. сбережения домохозяйств увеличились с 40 до 80 млн.руб., то чему равна предельная склонность к потреблению (в %)?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ:80

ЗАДАНИЕ 17. Определите курс акции (в ден.ед.), номинальная стоимость которой равна 1000 ден.ед. Выплачиваемый на нее дивиденд составляет 18 %, ставка банковского процента составляет 12 % годовых.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ:1500

ЗАДАНИЕ 18. Номинальная ставка процента в течение 2-х лет одинаковая и составляет 11%, а уровень инфляции изменился с 8% (в первый год) до 6% (во второй год). Найти как изменится реальная ставка процента во втором году по сравнению с первым?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: увеличится на 2%

ЗАДАНИЕ 19. В данном году потенциальный объем ВВП составляет 5000 млрд. ден. ед., а фактический уровень безработицы равен 7% при естественном уровне 4% (коэффициент Оукена 2,5). Найти насколько процентов фактический ВВП отклоняется от своего потенциального значения?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

Ответ:7,5 %

ЗАДАНИЕ 20. Какую сумму (в руб.) за месяц получит человек на руки, если он устроился на работу в организацию, оформив трудовой договор с официальным окладом в 50000 руб.?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ:43500

ЗАДАНИЕ 21. Какую сумму (в руб.) за месяц потратит работодатель на сотрудника, которого он взял на работу по трудовому договору с официальным окладом в 80000 руб.? В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 104160 или 104000

ЗАДАНИЕ 22. На производственном предприятии за год получена валовая прибыль 4000 р. Определите, сколько составит чистая прибыль, если взимается налог на прибыль в размере 20 %. В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ 3200

ЗАДАНИЕ 23. Чему равен темп инфляции (в %), если номинальная заработная плата увеличилась на 10%, а при этом реальная снизилась на 7%?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 17

ЗАДАНИЕ 24. Госпожа Сыроежкина открыла вклад с капитализацией процентов в банке "Успех" на свое имя в размере 100000 рублей. По условиям банка этот вклад клиент может забрать только через 2 года, а до этого момента банк обещает ежегодно начислять 10% в рублях. Сколько денег сможет получить Сыроежкина в конце срока вклада?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 121000

ЗАДАНИЕ 25. Какую сумму нужно положить в банк человеку, желающему через 2 года приобрести квартиру, стоимостью 4000000 руб., если процентная ставка по вкладам в банке составляет 10% (сложные проценты с ежегодным начислением)?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 3 305 785

ЗАДАНИЕ 26. Официальная заработная плата Сидорова А.П. в 2021 г. составила 600000 руб. Сидоров А.П. в этом году оплатил свое обучение на общую сумму 150000 руб. Какую сумму (в руб.) сможет вернуть себе Сидоров А.П., если подаст документы на вычет в налоговый орган в 2022 году?

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ: 15600

ЗАДАНИЕ 27. Рассчитайте курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если номинальная стоимость акции 1000 руб., размер дивиденда – 30%, ссудный процент – 25%.

В ответе цифрами укажите округленное до целого числовое значение.

Ответ:1200

ЗАДАНИЕ 28. Страна производит автомобили и пушки:

| | | | | | |
|-----------------|---|---|----|----|----|
| Автомобили (шт) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Пушки (шт) | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |

Альтернативные издержки производства одного дополнительного автомобиля составляют?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 5

ЗАДАНИЕ 29. При повышении цены товара на 10%, спрос на него снизился на 12%. Чему равен коэффициент ценовой эластичности спроса?

В ответе цифрами укажите числовое значение.

Ответ: 1,2

ЗАДАНИЕ 30. Кривая спроса на лыжи в небольшом городке Калач описывается следующим уравнением: $Q_d = 700 - 2P$, где Q_d – объем спроса в месяц, P – цена. Кривая предложения лыж описывается следующим уравнением: $Q_s = -100 + 2P$, где Q_s – месячный объем предложения. Какова равновесная цена товара?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 200

ЗАДАНИЕ 31. Если землевладелец ежегодно получает 72000 рублей земельной ренты, а ставка ссудного процента 12% годовых, то чему равна цена земельного участка?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 600000

ЗАДАНИЕ 32. Определите средние переменные издержки, если в краткосрочном периоде фирма производит 400 единиц продукции при общих издержках 5000 руб., в том числе 1000 руб. составляют постоянные издержки.

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 10

ЗАДАНИЕ 33. Семья Ивановых состоит из пяти человек: студент Иван, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама получает заработную плату, работая врачом в больнице, 35 000 р. (без учета подоходного налога). Папа – инженер на заводе, получает зарплату 52 000 р. (без учета подоходного налога). Бабушка и дедушка получают пенсию соответственно 12 000 р. и 14 000 р. Стипендия Ивана – 2500 рублей. Каков доход семьи Ивановых в расчете на одного человека после вычета налогов?

В ответе цифрами укажите целое числовое значение.

Ответ: 20838

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины