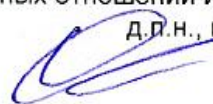


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинко



20.03.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.04

Страны Ближнего и Среднего Востока и региональные международные организации в современных международных процессах

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.04.05  
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализация:** международная интеграция и международные отношения
- 3. Квалификация выпускника:** магистр международных отношений
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.и.н. доц. кафедры международных отношений и мировой политики Факультета международных отношений В.И. Сальников
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол №3 от 20.03. 2024 г.
- 8. Учебный год:** 2025/2026                      **Семестр(-ы)/Триместр(ы):** 4
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**  
**Цель курса** заключается в изучении места и роли Ближнего и Среднего Востока в современной мировой политике.  
**Задачи курса:** дать общую характеристику региона в контексте развития системы международных отношений и мирополитического процесса; показать БСВ как объект приложения усилий важнейших субъектов мировой политики; попытаться раскрыть субъектный потенциал государств и международных организаций БСВ; охарактеризовать роль и место БСВ согласно российской внешнеполитической стратегии.
- 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б.1.В дисциплин, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знание основ мировой политики, теории международных отношений, геополитики, современной внешнеполитической стратегии России; умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности; способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности.

Требования к знаниям, умениям и навыкам: знать место и роль Ближнего и Среднего Востока в современных международных процессах согласно российской внешнеполитической стратегии; уметь раскрыть субъектный потенциал государств и международных организаций БСВ, ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессах и возможных последствиях для России; владеть навыками анализа региональных и глобальных международных процессов.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя	ПК-1.1	ПК-1.1. Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя	Знать: основные стандарты оформления аналитических материалов по международной проблематике Уметь: самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по международной проблематике Владеть: навыками разработки и оформления стандартных аналитических материалов по международной проблематике
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя	ПК-1.2	ПК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: основы анализа проблемных ситуаций, в т.ч. и системного Уметь: осуществлять системный анализ проблемных ситуаций, выявлять их составляющие и связи между ними Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций, в т.ч. и системного
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям	ПК-1.4	ПК-1.4 Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и	Знать: основы аналитической работы и разработки экспертных заключений и рекомендаций в области международных отношений Уметь: проводить аналитическую работу в сфере международных

	в интересах работодателя		практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя	многосторонних контактов, разрабатывать экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения Владеть: навыками аналитической работы и разработки экспертных заключений и рекомендаций в области международных отношений
--	--------------------------	--	--	---

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации (зачет)

## 13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ сем.4	№ сем.	.....
Аудиторные занятия	20	20		
в том числе: лекции	10	10		
практические	10	10		
Самостоятельная работа	52	52		
Форма промежуточной аттестации (зачет – о час.)				
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса или ЭУМК
<b>Лекции</b>			
1.1.	Ближний и Средний Восток в современной мировой политике: общая характеристика	БСВ как международный регион: историко-культурное наследие, геополитика, ресурсы. БСВ в системе международных отношений, мировой и региональной политике. БСВ как регион межцивилизационных конфликтов и цивилизационных разломов. Проблемы мирополитической субъектности региона.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-1">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-1</a>
1.2	БСВ как объект мировой политики	Основные причины вовлечения БСВ в зоны интересов и сферы влияния ведущих акторов мировой политики. Международные организации и союзы, куда входят страны БСВ. Вооруженные, этноконфессиональные и политические конфликты на территории региона, при урегулировании которых	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-2">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-2</a>

		использовалось международное вмешательство. Примеры внешнего и международного вмешательства в политический процесс в странах БСВ.	
1.3	Государства, межправительственные и неправительственные организации БСВ как субъекты региональной и мировой политики	Египет, Израиль, Иран, Монархии Персидского залива, Турция как субъекты региональной и мировой политики. Ведущие межправительственные организации в регионе (ОИК, ЛАГ, ССАГПЗ и др.) как акторы региональной и мировой политики. Роль негосударственных участников мирополитического процесса в регионе. ИГИЛ как субъект мировой политики.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-3</a>
1.4	БСВ в контексте российской внешнеполитической стратегии	Взаимоотношения России со странами, межправительственными и неправительственными организациями БСВ после окончания «холодной войны». Роль и место БСВ во внешнеполитической стратегии современной России. Внешняя политика РФ во время контртеррористической операции США и их союзников в Афганистане, войны в Ираке (2003-2011г.), «арабской весны», в период гражданской войны в Сирии, во время действий ВС России против ИГИЛ и их союзников.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-4">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-4</a>
<b>Практические занятия</b>			
2.1	Ближний и Средний Восток в современной мировой политике: общая характеристика	1. БСВ как международный регион: историко-культурное наследие, геополитика, ресурсы. 2. БСВ в системе международных отношений, мировой и региональной политике. 3. БСВ как регион межцивилизационных конфликтов и цивилизационных разломов. 4. Проблемы мирополитической субъектности региона.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-1">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-1</a>
2.2	БСВ как объект мировой политики	1. Основные причины вовлечения БСВ в зоны интересов и сферы влияния ведущих акторов мировой политики. 2. Международные организации и союзы, куда входят страны БСВ. 3. Вооруженные, этноконфессиональные и политические конфликты на территории региона, при урегулировании которых использовалось международное вмешательство. 4. Примеры внешнего и международного вмешательства в политический процесс в странах БСВ.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-2">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-2</a>
2.3	Государства, межправительственные и неправительственные организации БСВ как субъекты региональной и	1. Египет, Израиль, Иран, Монархии Персидского залива, Турция как субъекты региональной и мировой политики. 2. Ведущие межправительственные организации в регионе (ОИК, ЛАГ, ССАГПЗ и др.) как акторы	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-3">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-3</a>

	мировой политики	региональной и мировой политики. 3. Роль негосударственных участников мирополитического процесса в регионе. 4. ИГИЛ как субъект мировой политики.	
2.4	БСВ в контексте российской внешнеполитической стратегии	1. Взаимоотношения России со странами, межправительственными и неправительственными организациями БСВ после окончания «холодной войны». 2. Роль и место БСВ во внешнеполитической стратегии современной России. 3. Внешняя политика РФ во время контртеррористической операции США и их союзников в Афганистане, войны в Ираке (2003-2011г.), «арабской весны», в период гражданской войны в Сирии, во время действий ВС России против ИГИЛ и их союзников.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-4">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620#section-4</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Название темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Ближний и Средний Восток в современной мировой политике: общая характеристика	2	2		13	17
2	БСВ как объект мировой политики	2	2		13	17
3	Государства, межправительственные и неправительственные организации БСВ как субъекты региональной и мировой политики	4	4		13	21
4	БСВ в контексте российской внешнеполитической стратегии	2	2		13	17
Итого:		10	10		52	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Курс состоит из лекционных и практических занятий и самостоятельной работы.

Предусмотрены две текущие аттестации, одна из которых осуществляется в форме контрольной письменной работы по вариантам, а другая – по результатам семинарских занятий. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

На лекциях преподаватель знакомит студентов с основами теоретических знаний и научной проблематикой по курсу. Во время практических занятий и на зачете студенты демонстрируют уровень усвоения знаний и владения полученными умениями и навыками в рамках формируемых компетенций. Во время самостоятельной работы студенты усваивают и вырабатывают предусмотренные учебным планом знания, умения, навыки, представления и готовятся к текущей и промежуточной аттестациям.

### Формы организации самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Ближний и Средний Восток в современной мировой политике: общая характеристика	<p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что собой представляет БСВ как международный регион: историко-культурное наследие, геополитика, ресурсы?</li> <li>2. Каково место БСВ в системе международных отношений, мировой и региональной политике?</li> <li>3. Что собой представляет БСВ как регион межцивилизационных конфликтов и цивилизационных разломов?</li> <li>4. Какие вы знаете проблемы мирополитической субъектности региона?</li> </ol>
2	БСВ как объект мировой политики	<p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные причины вовлечения БСВ в зоны интересов и сферы влияния ведущих акторов мировой политики?</li> <li>2. Перечислите международные организации и союзы, куда входят страны БСВ.</li> <li>3. Какие вы знаете вооруженные, этноконфессиональные и политические конфликты на территории региона, при урегулировании которых использовалось международное вмешательство?</li> <li>4. Приведите примеры внешнего и международного вмешательства в политический процесс в странах БСВ.</li> </ol>
3	Государства, межправительственные и неправительственные организации БСВ как субъекты региональной и мировой политики	<p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что собой представляю Египет, Израиль, Иран, Монархии Персидского залива, Турция как субъекты региональной и мировой политики?</li> <li>2. Охарактеризуйте ведущие межправительственные организации в регионе (ОИК, ЛАГ, ССАГПЗ и др.) как акторов региональной и мировой политики.</li> <li>3. Какова роль негосударственных участников мирополитического процесса в регионе?</li> <li>4. Что собой представляет ИГИЛ как субъект мировой политики?</li> </ol>
4	БСВ в контексте российской внешнеполитической стратегии	<p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как изменились взаимоотношения России со странами, межправительственными и неправительственными организациями БСВ после окончания «холодной войны»?</li> <li>2. Каковы роль и место БСВ во внешнеполитической стратегии современной России?</li> <li>3. Что собой представляла внешняя политика РФ во время контртеррористической операции США и их союзников в Афганистане, войны в Ираке (2003-2011г.), «арабской весны», в период гражданской войны в Сирии, во время действий ВС России против ИГИЛ и их союзников?</li> </ol>

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

- |   |
|---|
| <p>1. Говоров Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю. Л. Говоров, Е. В. Ипатенко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481525">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481525</a> (дата обращения: 12.06.2022).</p> |
|---|

б) дополнительная литература:

2. Гафуров, С. З. Крест, полумесяц и арабская нация: идейные течения на Ближнем Востоке : [16+] / С. З. Гафуров. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 246 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498853">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498853</a> (дата обращения: 12.06.2022)
3. Иран в условиях новых геополитических реалий (к 40-летию Исламской революции): сборник статей / отв. ред.-сост. Е. В. Дунаева. – Москва : Садра, 2019. – 257 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576946">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576946</a> (дата обращения: 12.06.2022).
4. Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В. Лукин. – М.: Весь Мир, 2014. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276685">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276685</a> (дата обращения: 12.06.2022)
5. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / К. А. Фурсов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – Ч. 1. Россия как евразийское государство: история и современность. – 88 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500659">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500659</a> (дата обращения: 12.06.2022).
6. Фурсов К. А. Россия и цивилизационные проблемы XXI века : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / К. А. Фурсов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – Ч. 2. Россия между Востоком и Западом: проблемы цивилизации и геополитики. – 97 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500660">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500660</a> (дата обращения: 12.06.2022).
7. Шумилин А. И. Политика США на Ближнем Востоке в контексте "Арабской весны" / А. И. Шумилин - Москва : Международные отношения, 2015. - 336 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314927.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314927.html</a> (дата обращения: 12.06.2022)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL: <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a> (дата обращения:12.06.2022)
2. ЭБС «Консультант студента»: Международные отношения. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-026.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-026.html</a> (дата обращения:12.06.2022)
3. ЭБС Лань. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 12.06.2022)
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> (дата обращения: 12.06.2021)
5. Аль-Джазира: официальный сайт. – URL: <a href="http://www.aljazeera.com/">http://www.aljazeera.com/</a> (дата обращения: 12.06.2022)
6. Институт Ближнего Востока: официальный сайт. – URL: <a href="http://www.iimes.ru/">http://www.iimes.ru/</a> (дата обращения: 12.06.2022)
7. Институт востоковедения РАН: официальный сайт. – URL: <a href="http://www.ivran.ru/">http://www.ivran.ru/</a> (дата обращения: 12.06.2022)
8. Министерство иностранных дел РФ: официальный сайт. – URL: <a href="http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf">http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf</a> (дата обращения: 12.06.2022)
9. Новое восточное обозрение: официальный сайт. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/http://ru.journal-neo.org/">http://www.lib.vsu.ru/http://ru.journal-neo.org/</a> (дата обращения: 12.06.2022)
10. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a> (дата обращения: 12.06.2022)
11. Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> (дата обращения: 12.06.2022)

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

1. Говоров Ю. Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю. Л. Говоров, Е. В. Ипатенко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481525">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481525</a> (дата обращения: 12.06.2022)
2. ЭУК Сальников В.И. Ближний и Средний Восток в современных международных процессах. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620</a> (дата обращения: 12.06.2022).



## 17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные). Возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Ближний и Средний Восток в современных международных процессах». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5620>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме эссе и по результатам семинарских занятий.

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности. Критерии оценивания приведены ниже.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product )"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Ближний и Средний Восток в современной мировой политике: общая характеристика	ПК-1	ПК-1.1. Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя ПК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	устный опрос, доклады, сообщения, контрольная работа
2	БСВ как объект мировой	ПК-1	ПК-1.1. Способен	устный опрос,



	политики		самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя ПК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	доклады, сообщения
3	Государства, межправительственные и неправительственные организации БСВ как субъекты региональной и мировой политики	ПК-1	ПК-1.1. Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя ПК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	устный опрос, доклады, сообщения
4	БСВ в контексте российской внешнеполитической стратегии	ПК-1	ПК-1.2 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ПК-1.4 Проводит аналитическую работу в сфере международных многосторонних контактов, разрабатывает экспертные заключения и практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, по запросу работодателя	устный опрос, доклады, сообщения
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Перечень вопросов см. п.20.2

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, контрольная работа (эссе), сообщения/доклады/презентации.

### **Темы практикоориентированных/домашних заданий:**

Раздел дисциплины	Название темы задания
1	Что собой представляет БСВ как международный регион: историко-культурное наследие, геополитика, ресурсы?
2	Каковы основные причины вовлечения БСВ в зоны интересов и сферы влияния ведущих акторов мировой политики?
3	1. Что собой представляют Египет, Израиль, Иран, Монархии Персидского залива, Турция как субъекты региональной и мировой политики? 2. Какова роль межправительственных организаций и негосударственных участников мирополитического процесса в регионе?
4.	Что собой представляла внешняя политика РФ во время контртеррористической операции США и их союзников в Афганистане, войны в Ираке (2003-2011г.), «арабской весны», в период гражданской войны в Сирии, во время действий ВС России против ИГИЛ и их союзников?

### **Темы эссе**

1. Ближний и Средний Восток как международный регион: внутренние и внешние границы, ресурсный потенциал, основные «проблемные узлы».
2. Факторы, влияющие на значимость Ближнего и Среднего Востока в мировой политике.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится при полном раскрытии вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует хорошее понимание темы, но раскрывает ее недостаточно полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент понимает общую суть вопросов, не демонстрируя хорошего знания предмета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает вопроса.

### **Примерная тематика докладов и сообщений**

1. БСВ как международный регион: внутренние и внешние границы, ресурсный потенциал, основные «проблемные узлы».
2. Роль и место БСВ в системе международных отношений, мировой и региональной политике.
3. Специфика региона и ее влияние на соотношение внутренних и внешних факторов его развития и на степень мирополитической субъектности его акторов.
4. Причины вовлечения БСВ в зоны интересов и сферы влияния ведущих акторов мировой политики.
5. В какие международные организации и союзы входят страны БСВ, и что они из себя представляют?
6. Конфликтный потенциал БСВ и международное вмешательство.
7. Иностранное и международное вмешательство в политический процесс в странах БСВ.
8. Египет, Израиль, Иран, Монархии Персидского залива, Турция как субъекты региональной и мировой политики.
9. Ведущие межправительственные организации в регионе как акторы региональной и мировой политики.
10. Основные конвенциональные и неконвенциональные негосударственные участники мирополитического процесса в регионе.
11. Изменение взаимоотношений России со странами, межправительственными и неправительственными организациями БСВ после окончания «холодной войны».
12. Роль и место БСВ во внешнеполитической стратегии современной России.
13. Внешняя политика РФ во время контртеррористической операции США и их союзников в Афганистане, в Ираке (2003-2011г.), «арабской весны», в период гражданской войны в Сирии и в борьбе с ИГИЛ.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется с помощью следующих оценочных средств

### ***Теоретические вопросы и практикоориентированные задания к зачету:***

1. БСВ как международный регион.
2. БСВ в системе международных отношений, мировой и региональной политике.
3. БСВ как регион межцивилизационных конфликтов и цивилизационных разломов.
4. Ресурсный потенциал БСВ.
5. Проблемы мирополитической субъектности региона.
6. Причины вовлечения БСВ в сферы интересов и влияния ведущих субъектов мировой политики.
7. БСВ и глобализация.
8. Международные организации и союзы, в которые входят страны БСВ.
9. Роль международных факторов в социально-экономическом и политическом развитии стран БСВ.
10. Международное урегулирование вооруженных, этноконфессиональных и политических конфликтов на территории региона.
11. Проблема соблюдения прав человека в регионе.
12. Борьба с международным терроризмом и наркомафией на БСВ.
13. БСВ как арена геополитического противостояния ведущих акторов мировой политики.
14. Вооруженные интервенции в Афганистан (1979-1989 и 2001- по н.в.), Ирак (1991, 2003-2011), Ливию (2011).
15. «Арабская весна» и позиция России.
16. Современная ситуация вокруг Сирии.
17. Стратегия «управляемого хаоса» и «переформатирование» Большого Ближнего Востока.
18. Египет, Израиль, Иран, Монархии Персидского залива, Турция как субъекты региональной и мировой политики.
19. ОИС, ЛАГ и ССАГПЗ как акторы региональной и мировой политики.
20. Негосударственные участники мирополитического процесса в регионе.
21. Международные террористические и экстремистские организации в регионе.
22. Наркомафия на БСВ.
23. «Аль-Джазира» и информационные ресурсы ИГ как субъект «мягкой силы».
24. Взаимоотношения России со странами региона, межправительственными и неправительственными организациями.
25. Палестино-израильский конфликт и позиция России по его урегулированию.
26. Иран и РФ.
27. Позиция России по Ираку в 1991 и 2003 гг.
28. Взаимоотношения России и монархий Персидского залива.
29. Миротворческая позиция России по Сирии.
30. Россия в борьбе с международным терроризмом на БСВ.

*Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:*

- 1) владение понятийным аппаратом политических наук;
  - 2) умение связывать теорию с практикой;
  - 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
  - 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.
- Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания	Шкала оценок
Ответ на один из представленных выше вопросов промежуточной аттестации, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).	Зачтено
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).	Незачтено

При определенных обстоятельствах (невозможность очного присутствия на зачете) студент может сдавать зачет в виде тестов. Тестовая работа состоит из 10 заданий: 5 закрытых тестовых, 4 – заданий с открытым развернутым ответом, 1 эссе. Время выполнения: 90 минут

Вопросы с закрытым ответом

1. Какая из перечисленных стран не относится к Ближнему и Среднему Востоку?:  
а) Греция  
б) Иран  
в) Турция
2. Вооруженные, этноконфессиональные и политические конфликты на территории региона, при урегулировании которых использовалось международное вмешательство (укажите два правильных варианта ответа)  
а) палестино-израильский конфликт;  
б) ирано-иракский конфликт;  
в) сирийско-турецкий конфликт.
3. Какое из государств является лидером «шиитского треугольника»:  
а) Иран  
б) Саудовская Аравия  
в) Турция
4. ИГИЛ – это (можно дать несколько ответов):  
а) террористическая организация  
б) государство-де факто  
в) террористическое государство  
г) верны все варианты
5. Кто является участниками Астанинского процесса по мирному урегулированию сирийского кризиса?:  
а) Сирийское правительство и ИГИЛ при содействии России, Ирана и Турции и посредничестве ООН и США

б) вооруженная оппозиция и правительство Сирии при содействии России, Ирана, Турции, США и ООН

в) вооруженная оппозиция и правительство Сирии при содействии России, Ирана и Турции, посредничестве ООН, США, Иордании и других стран как наблюдателей.

### Вопросы с открытым развернутым ответом

1. Укажите факторы, влияющие на значимость Ближнего и Среднего Востока в мировой политике.

При ответе на данный вопрос студент должен указать:

- 1) выгодное геополитическое и геоэкономическое положение региона;
- 2) наличие в регионе неразрешенных конфликтов;
- 3) наличие крупных месторождений углеводородного сырья;
- 4) нерешенность многих внутренних проблем;
- 5) особая роль этноконфессионального (исламского) фактора;
- 6) незначительные экономические связи между странами региона;
- 7) особый статус армии на БСВ и высокий уровень военных расходов;
- 8) опасность распространения ОМУ на БСВ;
- 9) Между странами региона слабы договоренности о коллективной безопасности.

2. Охарактеризуйте конфликтный потенциал Ближнего и Среднего Востока.

Отмечая высокий конфликтогенный потенциал региона, студенты должны указать следующие конфликты:

- 1) арабо-израильский (палестино-израильский);
- 2) шиито-суннитский конфликт;
- 3) курдскую проблему;
- 4) исламский радикализм;
- 5) проблема Афганистана и других неконтролируемых территорий.

А искусственность границ, этноконфессиональные противоречия, значительное влияние на регион внешних сил и приверженность силовым способам разрешения конфликтов, придает региональным конфликтам дополнительную остроту.

3. Укажите ведущих региональных акторов на БСВ.

Отвечая на вопрос ФОСа, студент должен указать Израиль, Турцию, КСА, Катар, Египет, Иран.

4. Назовите региональные и международные организации, в которые входят страны БСВ.

Из международных организаций студенты должны упомянуть: ООН, ВТО, ОПЕК, НАТО и др.

Из региональных: ОИС, ЛАГ, ССАГПЗ и др.

### Эссе

5. Дайте общую характеристику роли и места БСВ во внешнеполитической стратегии современной России.

Россия в своих внешнеполитических стратегических документах выражает глубокую обеспокоенность нарастанием дестабилизации БСВ, поэтому Россия продолжит вносить весомый вклад в стабилизацию обстановки в регионе Ближнего Востока и Северной Африки, поддерживать коллективные усилия, направленные на нейтрализацию угроз, исходящих от международных террористических группировок, проводить последовательный курс на политико-дипломатическое урегулирование конфликтов в

государствах этого региона на основе уважения их суверенитета и территориальной целостности, права самим определять свою судьбу без вмешательства извне.

Россия намерена и далее развивать двусторонние отношения с государствами Ближнего Востока и Северной Африки, в том числе используя механизм взаимодействия министров иностранных дел в рамках Российско-Арабского форума сотрудничества, продолжать стратегический диалог с Советом сотрудничества арабских государств Персидского залива и использовать возможности участия в качестве наблюдателя в Организации исламского сотрудничества.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Нужно набрать не менее 12 баллов	Зачтено
Если студент набрал менее 12 баллов	Незачтено

За правильный закрытый вопрос ставится 1 балл. За задание с открытым развернутым ответом ставится до 3 баллов. Эссе может быть оценено до 5 баллов.