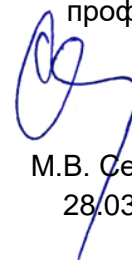


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Зав. кафедрой финансового права
профессор



М.В. Сенцова
28.03.2024.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Актуальные проблемы финансового права**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:**
Налоговое и финансовое право
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра финансового права
- 6. Составители программы:**
Сенцова М.В., докт. юрид. наук, профессор.
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 4 от 28.03.2024.
- 8. Учебный год:** 2025 / 2026, 2026 / 2027. **Семестр:** 4, 5.

9. Цель изучения дисциплины:

формирование научных знаний об актуальных проблемах теории финансового права и практики применения финансового законодательства, о современных тенденциях развития финансового права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций по вопросам предмета, метода и источников финансового права, структуризации отраслевых институтов; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных финансовых правоотношениях, финансовых процессуальных правоотношениях.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания об общетеоретических проблемах финансового права Российской Федерации в области предмета, метода и источников отрасли, структуризации отраслевых институтов;
- сформировать знания об актуальных проблемах правосубъектности в финансовом праве, уточнив при этом финансово-правовые статусы публично-правовых образований, индивидуальных и коллективных субъектов финансового права;
- сформировать знания об особенностях финансово-правового регулирования публичной финансовой деятельности;
- сформировать знания о проблемах процессуальных отношений в финансовом праве.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы финансового права» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.2	Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	знать: основные положения финансового права, существующие здесь проблемные вопросы теории и практики;
		ПК-1.3	Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации.	уметь: формулировать особенности отдельных вопросов финансово-правового регулирования; владеть: навыками формулирования

				правовых норм, регламентирующих общественные отношения в области публичной финансовой деятельности
--	--	--	--	--

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/ 144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия		24	20	4
в том числе:	лекции			
	практические	24	20	4
	лабораторные			
Самостоятельная работа		111	88	23
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен		0/9		9
Итого:		144	108	36

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Современные границы финансового права.	Публичная финансовая деятельность и ее составляющие. Субъекты публичной финансовой деятельности. Современные источники финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Деньги как объект финансового правоотношения.
2	Актуальные проблемы публичного финансового контроля.	Понятие и сферы реализации публичного финансового контроля. Субъекты публичного финансового контроля. Счетная палата субъекта РФ как орган публичного финансового контроля.

3	Бюджетное право РФ.	Современное понятие бюджетного права. Проблемы материального бюджетного права. Система доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов. Право собственности на средства бюджетов. Обязательственные отношения по формированию доходов бюджетов. Процессуальные отношения в бюджетном право. Бюджетное право и судебные правовые позиции.
4	Соотношение налогового и гражданского права.	Гражданско-правовая детерминация налогового права. Автономия налогового права
5	Налоговое право.	Имущественные отношения в налоговом праве: актуальные вопросы развития. Процессуальные отношения в налоговом праве. Налоговое и бюджетное право: единство и взаимосвязь. Налоговое право и прецедентное регулирование.
6	Неналоговые доходы бюджетов и парафискальные сборы.	Неналоговые доходы бюджетов. Парафискальные сборы.

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Современные границы финансового права.		4	18	22
2	Актуальные проблемы публичного финансового контроля.		4	18	22
3	Бюджетное право РФ.		4	18	22
4	Соотношение налогового и гражданского права.		4	19	23
5	Налоговое право.		4	19	22
6	Неналоговые доходы бюджетов и парафискальные сборы.		4	19	23
	Экзамен			9	9
	Всего:		24	120	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

А) основная литература

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 1 от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ; часть 2 от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ // Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс».

Актуальные проблемы финансового и налогового права : учебное пособие / [Н.Ю. Андреев и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; отв. ред. М. В. Карасева .— М. : Проспект, 2021 .— 271 с.

Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928> – ISBN 978-5-907003-47-7. – Текст : электронный.

Шикула, И. Р. Финансовое право : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридической специальности : [16+] / И. Р. Шикула, М. О. Клейменова. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 231 с. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695496> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0282-1. – Текст : электронный.

Финансовое право : учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 304 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03552-9. – Текст : электронный.

Б) дополнительная литература

Финансовое право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245678>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Финансовое право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245672>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Протасовицкий, С. П. Теория частноправового регулирования финансов : монография / С. П. Протасовицкий. — Минск : БГУ, 2020. — 315 с. — ISBN 978-985-566-836-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180682>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сафронов, В. В. Правовое регулирование закупочной деятельности на территории России : монография / В. В. Сафронов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-86433-762-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147601>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Финансовое право : практикум : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Ивлиева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1574-8. – Текст : электронный.

Иналкаева, К. С. Финансовое право : учебное пособие / К. С. Иналкаева, А. А. Иналкаев. — Грозный : ЧГПУ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219527>.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	ЭБС Лань
2.	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
4.	ЭБС «Консультант студента»
5.	Moodle (edu.vsu.ru) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Налогообложение и гражданское законодательство : учебно-методический комплекс для магистров / М. В. Сенцова [и др.] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 121 с. ISBN 978-5-9273-2513-9.
2.	Финансовое право Российской Федерации : схемы / [под ред. М.В. Карасевой (Сенцовой)]. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011 . 109 с. - ISBN 978-5-9273-1805-6.
3.	Финансовое право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. А.Е. Красюков, А.Г. Пауль, И.А. Сапрыкина и др.]. —

Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. Экрана.
<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-196.pdf>

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Современные границы финансового права	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	ситуационная задача, устный опрос
2.	Актуальные проблемы публичного финансового контроля	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	ситуационная задача, устный опрос
3.	Бюджетное право	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	ситуационная задача,

				устный опрос
4.	Общие вопросы налогового права	ПК-1	ПК-1.2, ПК- 1.3	ситуационная задача, устный опрос
5.	Налоговое право и гражданское право.	ПК-1	ПК-1.2, ПК- 1.3	ситуационная задача, устный опрос
6.	Неналоговые доходы бюджета и парафискальные сборы	ПК-1	ПК-1.2, ПК- 1.3	ситуационная задача, устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ситуационная задача,
- устный опрос.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

1. В соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете было приостановлено действие федерального закона об образовании в части, предусматривающей выплату стипендий студентам. Студенты оспорили положение закона о бюджете, считая, что такое приостановление невозможно. Однако Государственная Дума РФ и Правительство РФ со ссылкой на п.6 ст. 192 БК РФ возражало против удовлетворения требований студентов, обосновывая это отсутствием средств в бюджете. Кто прав в этом споре?

2. Счетная палата РФ провела проверку финансово-хозяйственной деятельности АО «Уральский пустоцвет», которое возражало против проведения данной проверки, мотивируя это отсутствием какого-либо финансирования из федерального бюджета. Однако аудиторы Счетной палаты РФ настояли на проведении проверки, обосновывая свою позицию тем, что акционерное общество получало финансирование из регионального бюджета (дотируемого из

федерального бюджета). Помимо этого, акционерное общество осуществляет добычу драгоценных камней. Тем самым используя недра, которые являются собственностью государства.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

3. Управление Федерального казначейства по Воронежской области было отказано в санкционировании расходования средств федерального казенного учреждения «Мечта казнокрада» в связи с превышением суммы расходов над доведением до получателя бюджетных средств лимитом бюджетных обязательств.

Оцените правомерность данного решения. Изменится ли решение задачи, если отказ был вызван несоответствием содержания проводимой операции коду бюджетной классификации, указанному в платежном документе; если отказ был вызван неэффективным использованием бюджетных средств?

В каких ее формах осуществляется органами Федерального казначейства государственный финансовый контроль?

4. На пленарном заседании Государственной Думы РФ был рассмотрен проект федерального бюджета, а также отчет об исполнении федерального бюджета за прошлый год.

Является ли данная деятельность публичным финансовым контролем?

5. Законом субъекта Российской Федерации были предусмотрены бюджетные меры принуждения в виде штрафа за нецелевое использование средств регионального бюджета, а также органы и должностные лица, уполномоченные применять указанные меры. Прокуратура области обратилась в суд с заявлением о признании недействующим указанного закона.

Правомерны ли требования прокуратуры?

6. В федеральном законе о федеральном бюджете была закреплена норма, а в соответствии с которой средства, поступающие от взимания платы за выдаваемые паспорта, подлежали расходованию на финансирование мероприятий по осуществлению паспортизации граждан Российской Федерации.

Оцените соответствие указанной нормы принципам бюджетной системы.

7. При составлении проекта регионального бюджета было установлено, что в очередном финансовом году общий объем расходов областного отдела образования составит 138 000 000 руб. Одновременно прогнозируется получение доходов указанным отделом в сумме 30 000 000 руб. В связи с этим было решение указать в бюджете расходы отдела образования в размере 108 000 000 руб. в качестве итоговой суммы.

Соответствует ли проект бюджета принципам бюджетной системы?

8. Для проведения ежегодной аудиторской проверки АКБ «Некрополь» привлечен ООО «Честный аудитор». После проведения аудита руководитель банка отказался от подписания акта оказания услуг и подал исковое заявление в суд о расторжении договора. Иск был мотивирован тем, что аудиторы превысили свои полномочия по договору и включили в свой отчет анализ тех бухгалтерских документов, изучать которые руководство банка запретило. Кроме того, выводы проверки не были предварительно согласованы с заказчиком.

Какое решение должен принять суд?

9. Областная дума приняла закон, которым в субъекте Российской Федерации был образован внебюджетный фонд развития жилищного строительства. Прокуратура области обратилась в суд с административным иском о признании указанного закона не действующим со ссылкой на то, что он противоречит федеральному законодательству.

Имеются ли основания для удовлетворения требований прокуратуры?

Изменится ли решение, если аналогичный закон был бы принят Государственной Думой РФ или представительным органом муниципального образования?

10. Контрольное управление Президента РФ провело проверку соблюдения налогового законодательства Государственной корпорацией «Росатом», по результатам которой руководителю корпорации было направлено предписание об устранении выявленных нарушений налогового законодательства. В ответ на предписание ГК «Росатом» возразил, что контрольное управление не вправе самостоятельно проводить проверку соблюдения налогового законодательства, а может лишь создавать комиссии с привлечением сотрудников ФНС России для проведения таких проверок.

Оцените действия и аргументы сторон?

Критерии оценивания по результатам решения ситуационных задач:

Критерии оценки:	оценка
Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.	5 («отлично»)
Задача решена в целом правильно, но с неточностями в ответе либо допущены неточности в аргументации либо в решении недостаточно ссылок на теоретические положения, нормы законодательства либо задача решена без использования правоприменительной практики.	4 («хорошо»)
Задача решена неправильно, но в ходе решения была выстроена верная логика, использованы правильные теоретические и правовые источники либо задача решена правильно, но решение не аргументировано или аргументировано частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.	3 («удовлетворительно»)
Задача решена полностью неправильно либо не решена	0 - 2 («неудовлетворительно»)

Вопросы для устного опроса:

Тема: Современные границы финансового права.

Публичная финансовая деятельность и ее составляющие.

Субъекты публичной финансовой деятельности.

Современные источники финансового права.

Финансово-правовые нормы и отношения.

Деньги как объект финансового правоотношения.

Тема: Актуальные проблемы публичного финансового контроля.

Понятие и сферы реализации публичного финансового контроля.

Субъекты публичного финансового контроля.

Счетная палата субъекта РФ как орган публичного финансового контроля.

Тема: Бюджетное право РФ.

Современное понятие бюджетного права. Проблемы материального бюджетного права.

Система доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.

Право собственности на средства бюджетов.

Обязательственные отношения по формированию доходов бюджетов.

Процессуальные отношения в бюджетном праве.

Бюджетное право и судебные правовые позиции.

Тема: Соотношение налогового и гражданского права.

Гражданско-правовая детерминация налогового права.

Автономия налогового права

Тема: Налоговое право.

Имущественные отношения в налоговом праве: актуальные вопросы развития.

Процессуальные отношения в налоговом праве.

Налоговое и бюджетное право: единство и взаимосвязь.

Налоговое право и прецедентное регулирование.

Тема: Неналоговые доходы бюджетов и парафискальные сборы.

Неналоговые доходы бюджетов.

Парафискальные сборы.

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области налогового права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области налогового права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области налогового права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Примерная тематика курсовых работ:

1. Субъекты публичного финансового контроля.
2. Проблемы материального бюджетного права.
3. Система доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.
4. Обязательственные отношения по формированию доходов бюджетов.
5. Процессуальные отношения в бюджетном праве.
6. Соотношение налогового и гражданского права.
7. Гражданско-правовая детерминация налогового права.
8. Налоговое право и прецедентное регулирование.
9. Неналоговые доходы бюджетов.
10. Парафискальные сборы.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none">- Работа выполнена на актуальную тему;- Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно;- Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности);- Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);- Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты).	Повышенный уровень	Отлично
<ul style="list-style-type: none">- Работа выполнена на актуальную тему;- Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно;- Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности);- Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);- Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты).	Базовый уровень	Хорошо

<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты). 	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты). 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Ситуационная задача.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

№	Перечень вопросов
1	Понятие публичной финансовой деятельности
2	Субъекты публичной финансовой деятельности
3	Современные источники финансового права
4	Финансовое правоотношение
5	Деньги как объект финансового правоотношения
6	Публичный финансовый контроль и его органы
7	Счетная палата субъекта РФ как орган финансового контроля

8	Понятие и источники бюджетного права РФ
9	Система доходов бюджета субъекта РФ и местного бюджета
10	Система расходов бюджета субъекта РФ и местного бюджета
11	Право собственности на средства бюджетов: современные проблемы
12	Бюджет – центр бюджетно-правового регулирования
13	Обязательственные отношения в бюджетном праве: современные научные взгляды
14	Правовой режим дефицита и профицита бюджетов
15	Правовые вопросы построения межбюджетных отношений в РФ
16	Процессуальные отношения в бюджетном праве
17	Обязательственные отношения в налоговом праве: система и виды
18	Понятие налогового права, налога и сбора
19	Структура налогового закона и требования к его принятию
20	Источники налогового права
21	Процессуальные нормы и отношения в налоговом праве
22	Налоговое и гражданское право: взаимосвязь
23	Автономия налогового права: современное проявление
24	Налоговое и бюджетное право: единство и взаимосвязь
25	Налоговое право и судебные правовые позиции
26	Судебная доктрина обоснованной налоговой выгоды и судебные правовые позиции
27	Неналоговые доходы бюджета
28	Парафискальные сборы

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

1. В процессе рассмотрения проекта закона Воронежской области о бюджете профильная комиссия областной думы выявила противоречие в проекте закона федеральному законодательству и предложила отправить проект закона на доработку.

Представители Правительства Воронежской области, присутствующие на заседании, предложили принять закон, несмотря на выявленную коллизию, пообещав в кратчайшие сроки подготовить и внести поправки в него. Мотивируя свою позицию, руководитель Департамента финансов Воронежской области указал, что нестабильность является особенностью финансово-правовой нормы и потому принятие поправки в закон сразу после его принятия вполне оправдано. Оцените позицию руководителя Департамента финансов Воронежской области.

2. ООО «Продавец воздуха» обратилось в суд к департаменту здравоохранения о взыскании убытков, причиненных незаконными действиями его должностных лиц. Правомерны ли требования истца с точки зрения финансовой правосубъектности участников спора? Какие действия должен совершить суд при подаче указанного иска?

3. АНО «Урюпинский университет» открыло счет в Сбербанке РФ (ПАО). Является ли Сбербанк РФ субъектом финансового права при обслуживании данного счета? Изменится ли решение задачи, если счет откроет ФГБОУ ВО «Урюпинский университет» филиал на о. Франца Иосифа?

4. Контрольное управление Президента РФ провело проверку соблюдения налогового законодательства Государственной корпорацией «Росатом», по результатам которой руководителю корпорации было направлено предписание об устранении выявленных нарушений налогового законодательства. В ответ на предписание ГК «Росатом» возразил, что контрольное управление не вправе самостоятельно проводить проверку соблюдения налогового законодательства, а может лишь создавать комиссии с привлечением сотрудников ФНС России для проведения таких проверок.

Оцените действия и аргументы сторон?

5. На пленарном заседании Государственной Думы РФ был рассмотрен проект федерального бюджета, а также отчет об исполнении федерального бюджета за прошлый год.

Является ли данная деятельность публичным финансовым контролем?

6. Управление Федерального казначейства по Воронежской области было отказано в санкционировании расходования средств федерального казенного учреждения «Мечта казнокрада» в связи с превышением суммы расходов над доведением до получателя бюджетных средств лимитом бюджетных обязательств.

Оцените правомерность данного решения. Изменится ли решение задачи, если отказ был вызван несоответствием содержания проводимой операции коду бюджетной классификации, указанному в платежном документе; если отказ был вызван неэффективным использованием бюджетных средств?

В каких ее формах осуществляется органами Федерального казначейства государственный финансовый контроль?

7. Счетная палата РФ провела проверку финансово-хозяйственной деятельности АО «Уральский пустоцвет», которое возражало против проведения данной проверки, мотивируя это отсутствием какого-либо финансирования из федерального бюджета. Однако аудиторы Счетной палаты РФ настояли на проведении проверки, обосновывая свою позицию тем, что акционерное общество получало финансирование из регионального бюджета (дотируемого из федерального бюджета). Помимо этого, акционерное общество осуществляет добычу драгоценных камней. Тем самым используя недра, которые являются собственностью государства.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

8. Для проведения ежегодной аудиторской проверки АКБ «Некрополь» привлек ООО «Честный аудитор». После проведения аудита руководитель банка

отказался от подписания акта оказания услуг и подал исковое заявление в суд о расторжении договора. Иск был мотивирован тем, что аудиторы превысили свои полномочия по договору и включили в свой отчет анализ тех бухгалтерских документов, изучать которые руководство банка запретило. Кроме того, выводы проверки не были предварительно согласованы с заказчиком.

Какое решение должен принять суд?

9. Областная дума приняла закон, которым в субъекте Российской Федерации был образован внебюджетный фонд развития жилищного строительства. Прокуратура области обратилась в суд с административным иском о признании указанного закона не действующим со ссылкой на то, что он противоречит федеральному законодательству.

Имеются ли основания для удовлетворения требований прокуратуры?

Изменится ли решение, если аналогичный закон был бы принят Государственной Думой РФ или представительным органом муниципального образования?

10. Законом субъекта Российской Федерации были предусмотрены бюджетные меры принуждения в виде штрафа за нецелевое использование средств регионального бюджета, а также органы и должностные лица, уполномоченные применять указанные меры. Прокуратура области обратилась в суд с заявлением о признании недействующим указанного закона.

Правомерны ли требования прокуратуры?

11. В федеральном законе о федеральном бюджете была закреплена норма, а в соответствии с которой средства, поступающие от взимания платы за выдаваемые паспорта, подлежали расходованию на финансирование мероприятий по осуществлению паспортизации граждан Российской Федерации.

Оцените соответствие указанной нормы принципам бюджетной системы.

12. При составлении проекта регионального бюджета было установлено, что в очередном финансовом году общий объем расходов областного отдела образования составит 138 000 000 руб. Одновременно прогнозируется получение доходов указанным отделом в сумме 30 000 000 руб. В связи с этим было решение указать в бюджете расходы отдела образования в размере 108 000 000 руб. в качестве итоговой суммы.

Соответствует ли проект бюджета принципам бюджетной системы?

13. Казенное учреждение в текущем финансовом году оплатило задолженность по электроэнергии, возникшей при исполнении государственного контракта, заключенного в прошлом году.

Правомерно ли квалифицировать как нецелевое использование бюджетных средств оплату казенным учреждением в текущем финансовом году задолженности, возникшей при использовании государственного контракта, заключенного в предыдущем финансовом году?

14. Пенсионный фонд РФ составил проект бюджета Пенсионного фонда РФ и направил его в Правительство РФ. Правительство РФ отказалось его рассматривать и вносить в Государственную думу РФ со ссылкой на то, что составление проектов бюджетов должно осуществлять Министерство финансов РФ.

Оцените действия и аргументы сторон. Какие органы принимают участие в составлении бюджетов государственных внебюджетных фондов?

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области налогового права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области налогового права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области налогового права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания:

1. В каком смысле бюджет понимается в бюджетном праве (можно выбрать несколько вариантов):
 - в экономическом;
 - в международном;
 - в юридическом;

- в политическом;
- **в материальном.**

2. Незаконными действиями органов внутренних дел Воронежской области гражданину был причинен имущественный вред. Гражданин решил обратиться в суд с иском о возмещении вреда. Кто должен быть указан в качестве ответчика в указанном исковом заявлении?

(Ответ: Российская Федерация в лице Министерства внутренних дел РФ)

3. Законом Приморского края о межбюджетных отношениях в Приморском крае было предусмотрено, что административные штрафы за административные правонарушения в области налогов и сборов, предусмотренных КоАП РФ, зачисляются в доход краевого бюджета.

Соответствуют ли положения закона действующему законодательству?

(Ответ: не соответствуют, т.к. такое распределение входит в полномочия федерального уровня).

4. В Законе г. Москвы о городском бюджете на очередной финансовый год было предусмотрено выделение средств на финансирование надбавок и доплат судьям, работающим в арбитражных судах и судах общей юрисдикции г. Москвы. Соответствует ли указанный закон бюджетному законодательству?

(Ответ: не соответствует, т.к. финансирование судов относится с исключительному ведению Российской Федерации)

5. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении не поддержала предложенное Правительством РФ распределение бюджетных ассигнований по разделам и подразделам классификации расходов. В связи с этим проект закона был отклонен и направлен на доработку в Правительство РФ. Однако Правительство РФ отказалось дорабатывать данный закон, указав, что его следует направить в согласительную комиссию.

(Ответ: никто не прав. Отклонение федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении не предусмотрено. Государственная Дума РФ сама вносит необходимые поправки).

6. Организация получила решение суда о взыскании с федеральной казны причиненного ущерба. Исполнительный лист был направлен в службу судебных приставов-исполнителей. Судебный пристав-исполнитель возвратил исполнительный лист, ссылаясь на то, что судебные приставы-исполнители взыскание средств с бюджетов не осуществляют. Организация оспорила действия судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на то, что здесь должен применяться закон об исполнительном производстве, который не предусматривает никаких исключений. Кроме того, организация указала, что объект взыскания в исполнительном листе не ограничивается лишь средствами федерального бюджета, в связи с чем судебный пристав мог бы исполнить его за счет иного имущества казны.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя?

(Ответ: действия судебного пристава-исполнителя правомерны. Такие исполнительные листы подлежат направлению в финансовые органы для исполнения).

7. Что такое финансово-правовая юридическая техника

- А) правила составления финансово-правовых актов**
- Б) правила реализации норм финансового права
- В) словарь финансово-правовых терминов
- Г) финансово-правовые инструменты

8. Какова система финансового права

- А) состоит из разных норм финансового права
- Б) состоит из финансово-правовых институтов
- В) состоит из подотраслей финансового права
- Д) состоит из подотраслей и финансово-правовых институтов

9. Какие финансово-правовые концепции вам известны

- А) концепция финансового правоотношения
- Б) концепция финансово-правового института
- В) концепция расчетного правоотношения**
- Г) концепция публичного интереса

10. На какой срок утверждается федеральный бюджет?

- А) на 1 год
- Б) на 2 года
- В) на 1 год и плановый период 2 года**
- Г) на 1 год и плановый период 3 года

11. О каком принципе бюджетной системы идёт речь?

«Объём расходов любого бюджета должен быть равен сумме объёма доходов этого бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита за минусом сумм выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджета»

Ответ: *принцип сбалансированности*

12. Куда поступают налоги?

- А. только в федеральный бюджет
- Б. в бюджеты разных уровней бюджетной системы России**
- В. в государственные внебюджетные фонды
- Г. все ответы верны

13. В финансовом праве, в основном, используются нормы:

- А. обязывающие**
- Б. запрещающие
- В. уполномочивающие
- Г. все перечисленные

14. Финансовое право наиболее тесно связано с:

- А. конституционным и административным правом,**
- Б. правом социального обеспечения и трудовым правом
- В. уголовным правом
- Г. со всеми отраслями в равной мере

15. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль?
(отметьте правильные ответы)

А. законодательные органы,

Б. исполнительные органы общей компетенции

В. исполнительные органы специальной компетенции

Г. прокуратура

16. Профицит бюджета - это ситуация, когда _____

Ответ: **доходы больше расходов**

17. Бюджет – это...

а) денежные средства, предназначенные для выплаты заработных плат работникам.

б) денежные средства на улучшение предприятия.

в) правильными являются ответы А и Б

г) **форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения функций государства и местного самоуправления.**

18. Куда поступают страховые взносы?

а) в федеральный бюджет

б) в региональные и местные бюджеты

в) **в государственные внебюджетные фонды**

г) все ответы верны

19. Дополните пропущенное слово (словосочетание): Принцип _____ означает зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета.

Ответ: **единства кассы**

20. Из какого источника покрывается дефицит государственных внебюджетных фондов?

а) за счёт внешних заимствований

б) за счёт федерального бюджета

в) за счёт дополнительных взносов

г) все ответы верны