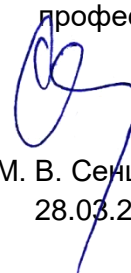


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Зав. кафедрой финансового права
профессор



М. В. Сенцова
28.03.2024.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Бюджетное право

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:**
Налоговое и финансовое право
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**
кафедра финансового права
- 6. Составители программы:** Пауль Алексей Георгиевич, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры финансового права юридического факультета ВГУ
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом юридического факультета протокол № 4 от 28.03.2024.
- 8. Учебный год:** 2025 / 2026 **Семестр(-ы):** 3
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины:**
Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков научной деятельности в области юриспруденции, правовой культуры, а также способности объективно анализировать происходящие процессы в российской юридической

действительности, оценивать новации в бюджетном законодательстве, определять задачи профессиональной деятельности и научных изысканий

Задачи дисциплины: углубленное изучение бюджетного права как института финансового права.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Бюджетное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	<p>знать: основные положения бюджетного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов бюджетного права, особенности правовых статусов субъектов бюджетных правоотношений, особенности метода бюджетно-правового регулирования.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей бюджетно-правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов бюджетных правоотношений.</p> <p>владеть: навыками формулирования правил поведения в рамках профессиональной деятельности с учетом особенностей конкретных правоотношений.</p>
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные	ПК-3.1	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты	<p>знать: положения бюджетного законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной</p>

	юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности			<p>деятельности.</p> <p>уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на бюджетных правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах бюджетного законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы, формулировать позицию и принимать решения, основанные на нормах бюджетного права в конкретных видах юридической деятельности.</p>
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			3 семестр	
Аудиторные занятия		20	20	
в том числе:	лекции			
	практические	20	20	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		79	79	
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации: экзамен		9	9	
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование	Содержание раздела дисциплины	Реализация раз-
---	--------------	-------------------------------	-----------------

п/п	раздела дисциплины		дела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Бюджетное право: общая характеристика	<p>1. Понятие бюджета. Бюджет как экономическая, правовая, материальная категория. Бюджет – как субъект права.</p> <p>2. Бюджетная система России: понятие и структура. Бюджеты и государственные внебюджетные фонды. Особенности состава местных бюджетов</p> <p>3. Принципы бюджетной системы России.</p> <p>4. Понятие и предмет бюджетного права. Отграничение бюджетного права от близких отраслей, подотраслей и институтов права.</p> <p>5. Субъекты бюджетного права. Участники бюджетного процесса. Публично-правовые образования, государственные и муниципальные органы, казенные учреждение. Государственный сектор и сектор государственного управления. Неучастники бюджетного процесса.</p> <p>6. Источники бюджетного права. Закон (решение) о бюджете.</p>	
2	Доходы и расходы бюджетов	<p>1. Понятие и признаки расходов бюджетов. Расходы бюджетов и бюджетный кредит (источники финансирования дефицита бюджетов).</p> <p>2. Основания расходов бюджетов. Расходные обязательства (публичные обязательства, публичные нормативные обязательства). Бюджетные обязательства. Денежные обязательства.</p> <p>3. Понятие и виды бюджетных ассигнований. Особенности планирования различных видов бюджетных ассигнований.</p> <p>4. Понятие и признаки доходов бюджетов. Доходы бюджетов и источники финансирования дефицитов бюджетов.</p> <p>5. Виды доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов; собственные доходы бюджетов и субвенции; доходы федерального бюджета, доходы бюджетов субъек-</p>	

		<p>тов РФ, доходы местных бюджетов. Доходы бюджетов, предусмотренные в бюджетной классификации.</p> <p>6. Методы и основания распределения доходов между бюджетами. Метод процентных отчислений и метод межбюджетных трансфертов. Перечень и реестры источников доходов бюджетов.</p> <p>7. Механизм формирования доходов бюджетов. Состав и отраслевая (подотраслевая) принадлежность отношений по формированию доходов бюджетов. Федеральное казначейство РФ, налоговые органы (администраторы доходов бюджетов), кредитные организации (банки), Центральный банк РФ, налогоплательщики, плательщики сборов как участники отношений по формированию доходов бюджетов.</p>	
3	Сбалансированность бюджетов	<p>1. Понятие и особенности правового регулирования профицита бюджетов. Нефтегазовые доходы федерального бюджета</p> <p>2. Понятие и предельные размеры дефицита бюджетов. Последствия нарушения предельных размеров дефицита бюджетов.</p> <p>3. Источники финансирования дефицитов бюджетов. Внутренние и внешние источники финансирования дефицитов бюджетов. Займы и кредиты; отдельные виды доходов бюджетов, изменение остатков по счетам бюджетов как источники финансирования дефицитов бюджетов.</p> <p>4. Государственный и муниципальный долг. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные и муниципальные гарантии: понятие, условия и порядок предоставления.</p> <p>5. Бюджетный кредит: понятие и виды. Внешние долговые требования Российской Федерации.</p>	
4	Правовое регулирование межбюджетных отношений	<p>1. Понятие и принципы межбюджетных отношений. Субъекты межбюджетных отношений.</p> <p>2. Разграничение расходов между бюджетами бюджетной системы</p>	

		<p>России. Основания разграничения расходов между бюджетами бюджетной системы России.</p> <p>3. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы России. Метод процентных отчислений и метод межбюджетных трансфертов. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов.</p>	
5	Бюджетный процесс	<p>1. Понятие и структура бюджетного процесса. Бюджетно-процессуальные производства и стадии.</p> <p>2. Участники бюджетного процесса. Государственные и муниципальные органы, казенные учреждения. Центральный банк РФ, кредитные организации. Неучастники бюджетного процесса.</p> <p>3. Бюджетная классификация.</p> <p>4. Составление проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Прогнозирование доходов бюджетов, планирование расходов бюджетов. Бюджетирование, ориентированное на результат. Государственные (муниципальные) и ведомственные программы.</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение бюджетов.</p> <p>6. Понятие и принципы исполнения бюджетов. Система казначейских платежей. Казначейское обслуживание. Казначейское сопровождение бюджетных средств.</p> <p>7. Исполнение бюджетов по доходам.</p> <p>8. Исполнение бюджетов по расходам.</p> <p>9. Исполнение бюджетов по расходам,</p> <p>10. Исполнение бюджетов по источникам финансирования дефицитов бюджетов.</p> <p>11. Обращение взыскания на средства бюджетов. Обращение взыскания на средства бюджетов в отношении публично-правовых образований (казны), обращение взыскания</p>	

		<p>на средства бюджетов в отношении казенных учреждений.</p> <p>12. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение отчетов об исполнении бюджетов.</p>	
6	Бюджетный контроль	<p>1. Понятие и системам бюджетного контроля. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Особые бюджетные полномочия по контролю.</p> <p>2. Объекты бюджетного контроля (подконтрольные субъекты).</p> <p>3. Система органов бюджетного контроля и их полномочия. Законодательные (представительные) органы, контрольно-счетные органы субъектов, органы внутреннего государственного и муниципального финансового контроля, органы внутреннего финансового контроля и аудита.</p> <p>4. Методы бюджетного контроля. Ревизия, проверка, обследование, санкционирование, иные методы.</p> <p>5. Бюджетный контроль законодательных (представительных) органов. Рассмотрение и утверждение законов (решений) о бюджете и законов (решений) об исполнении бюджетов. Бюджетный контроль в ходе рассмотрения отдельных вопросов исполнения бюджетов на заседаниях законодательных (представительных) органов, заседаниях комитетов, комиссий, рабочих групп законодательных (представительных) органов, в ходе проводимых законодательными (представительными) органами слушаний и в связи с депутатскими запросами.</p> <p>6. Счетная палата РФ и контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Внешний бюджетный контроль. Особые бюджетные полномочия по контролю, осуществляемые контрольно-счетными органами.</p> <p>7. Понятие и направления внутреннего бюджетного контроля. Внутренний государственный и муниципальный финансовый контроль. Внут-</p>	

		<p>ренный финансовый контроль, внутренний финансовый аудит.</p> <p>8. Федеральное казначейство РФ. Полномочия Федерального казначейства РФ по осуществлению внутреннего бюджетного контроля. Методы осуществления контрольной деятельности Федерального казначейства РФ.</p> <p>9. Органы внутреннего государственного и муниципального финансового контроля субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, их полномочия.</p> <p>10. Органы внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита и их полномочия.</p>	
7	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	<p>1. Понятие бюджетного нарушения. Бюджетные нарушения и иные нарушения бюджетного законодательства.</p> <p>2. Понятие и виды бюджетных мер принуждения.</p> <p>3. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.</p>	
8	Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов	<p>1. Понятие и правовая природа государственных внебюджетных фондов. Понятие и система обязательного социального страхования.</p> <p>2. Финансово-правовой режим Социального фонда России. Доходы и расходы Социального фонда России.</p> <p>3. Финансово-правовой режим Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Доходы и расходы Федерального фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>4. Финансово-правовой режим территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Доходы и расходы территориальных фондов обязательного медицинского страхования.</p>	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	

		ские	работа	
1	Бюджетное право: общая характеристика	2	9	11
2	Доходы и расходы бюджетов	4	10	14
3	Сбалансированность бюджетов	2	10	12
4	Правовое регулирование межбюджетных отношений	2	10	12
5	Бюджетный процесс	4	10	14
6	Бюджетный контроль	2	10	12
7	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	2	10	12
8	Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов	2	10	12
	Экзамен			9
Итого:		20	79	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

Актуальные проблемы финансового и налогового права : учебное пособие / [Н.Ю. Андреев и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; отв. ред. М. В. Карасева .— М. : Проспект, 2021 .— 271 с.

Бюджетное право : учебник / А. Г. Пауль. — Москва : Проспект, 2021 . 160 с. — ISBN 978-5-392-31052-4.

Финансовое право : учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 304 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03552-9. – Текст : электронный.

Б) дополнительная литература:

Иналкаева К. С. Финансовое право : учебное пособие / К. С. Иналкаева, А. А. Иналкаев. — Грозный : ЧГПУ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219527>

Комягин Д. Л. Бюджетное право. Практикум с хрестоматийным материалом [Электронный ресурс] / Комягин Д. Л. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 252 с. <https://e.lanbook.com/book/212981> ISBN 978-5-8114-3139-7. – Текст : электронный.

Косов, М. Е. Бюджетные и налоговые отношения в городе Москва: Теоретические и методологические аспекты / М. Е. Косов, Е. А. Зеленская. – Москва : Юнити, 2015. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114755> (– Библиогр.: с. 161-167. – ISBN 978-5-238-01754-9. – Текст : электронный.

Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебное пособие / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, С. Н. Макарова и др. ; ред. А. Е. Суглобов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 519 с. : табл., граф., схемы – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114787> – Библиогр.: с. 366-368. – ISBN 978-5-238-02692-3. – Текст : электронный.

Финансовое право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245678>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	ЭБС Лань
2.	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
4.	ЭБС «Консультант студента»
5.	Moodle (edu.vsu.ru) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Бюджетное право : учебник / А. Г. Пауль. — Москва : Проспект, 2021 . 160 с.
2.	Финансовое право Российской Федерации : схемы / [под ред. М.В. Карасевой (Сенцовой)]. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011 . 109 с. - ISBN 978-5-9273-1805-6.
3.	Финансовое право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. А.Е. Красюков, А.Г. Пауль, И.А. Сапрыкина и др.]. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2012. Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. Экрана. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-196.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	-------------	-----------------------------------	--------------------

1.	Бюджетное право: общая характеристика	ПК-3, ПК-1	ПК-3.1, ПК-1.1	ситуационная задача, устный опрос
2.	Доходы и расходы бюджетов	ПК-3, ПК-1	ПК-3.1, ПК-1.1	ситуационная задача, устный опрос
3.	Сбалансированность бюджетов	ПК-3, ПК-1	ПК-3.1, ПК-1.1	ситуационная задача, устный опрос
4.	Правовое регулирование межбюджетных отношений	ПК-3, ПК-1	ПК-3.1, ПК-1.1	ситуационная задача, устный опрос
5.	Бюджетный процесс	ПК-3, ПК-1	ПК-3.1, ПК-1.1	ситуационная задача, устный опрос
6.	Бюджетный контроль	ПК-3, ПК-1	ПК-3.1, ПК-1.1	ситуационная задача, устный опрос
7.	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения	ПК-3, ПК-1	ПК-3.1, ПК-1.1	ситуационная задача, устный опрос
8.	Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов	ПК-3, ПК-1	ПК-3.1, ПК-1.1	ситуационная задача, устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Субъекту Российской Федерации не выделили в очередном финансовом году дотации из федерального бюджета. Субъект Российской Федерации не согласился с таким решением, указав, что в предыдущем финансовом году доходы его бюджета существенно сократились. При этом в очередном финансовом году ожидается существенное увеличение расходов, связанное с административной реформой. Российская Федерация отказалась выделить дотации, сославшись на то, что никаких дополнительных расходов в очередном финансовом году делегироваться на региональный уровень не будет. Однако в дальнейшем в результате переговоров

министра финансов Российской Федерации и главы субъекта Российской Федерации они пришли к соглашению о предоставлении данному субъекту Российской Федерации дотаций в согласованном ими размере.

Оцените правомерность аргументов и действий сторон. Какие закреплены подходы к расчету дотаций? В каких нормативных актах закрепляются размеры дотаций для конкретных субъектов Российской Федерации?

Полный перечень задач находится на кафедре финансового права в папке Фонды оценочных средств.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

№	Перечень вопросов
1	Понятие бюджета.
2	Бюджетная система России.
3	Принципы бюджетной системы России.
4	Понятие и предмет бюджетного права.
5	Понятие и система доходов бюджетов.
6	Понятие расходов бюджетов. Расходные обязательства и их виды.
7	Дефицит бюджетов и источники финансирования дефицитов бюджетов.
8	Понятие и принципы межбюджетных отношений.
9	Разграничение расходов между уровнями бюджетной системы России.
10	Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы России. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов.
11	Понятие и структура бюджетного процесса.
12	Бюджетная классификация.
13	Участники бюджетного процесса.
14	Составление проектов бюджетов.
15	Рассмотрение и утверждение бюджетов.
16	Исполнение бюджетов.
17	Обращение взыскания на средства бюджетов.
18	Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение отчетов об исполнении бюджетов.
19	Бюджетный контроль: понятие и виды.
20	Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

21	Финансово-правовой режим Социального фонда России.
22	Финансово-правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

Организация получила решение суда о взыскании с федеральной казны причиненного ущерба. Исполнительный лист был направлен в службу судебных приставов-исполнителей. Судебный пристав-исполнитель возвратил исполнительный лист, ссылаясь на то, что судебные приставы-исполнители взыскание средств с бюджетов не осуществляют. Организация оспорила действия судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на то, что здесь должен применяться закон об исполнительном производстве, который не предусматривает никаких исключений. Кроме того, организация указала, что объект взыскания в исполнительном листе не ограничивается лишь средствами федерального бюджета, в связи с чем судебный пристав мог бы исполнить его за счет иного имущества казны.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? Оцените аргументы сторон.

Полный перечень задач находится на кафедре финансового права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области бюджетного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области бюджетного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области бюджетного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области бюджетного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания:

1. В каком смысле бюджет понимается в бюджетном праве (можно выбрать несколько вариантов):

- в экономическом;
- в международном;
- в юридическом;
- в политическом;
- в материальном.

2. Федеральное казенное образовательное учреждение, находящееся в ведении Министерства образования и науки РФ, осуществляет обучение военнослужащих. Данная деятельность финансируется за счет средств Министерства обороны РФ. Правомерно ли получение указанным учреждением средств от Министерства обороны РФ?

(Ответ: нет, т.к. это нарушает принцип подведомственности расходов)

2. Незаконными действиями органов внутренних дел Воронежской области гражданину был причинен имущественный вред. Гражданин решил обратиться в суд с иском о возмещении вреда. Кто должен быть указан в качестве ответчика в указанном исковом заявлении?

(Ответ: Российская Федерация в лице Министерства внутренних дел РФ)

3. Законом Приморского края о межбюджетных отношениях в Приморском крае было предусмотрено, что административные штрафы за административные правонарушения в области налогов и сборов, предусмотренных КоАП РФ, зачисляются в доход краевого бюджета.

Соответствуют ли положения закона действующему законодательству? (Ответ: не соответствуют, т.к. такое распределение входит в полномочия федерального уровня).

4. В Законе г. Москвы о городском бюджете на очередной финансовый год было предусмотрено выделение средств на финансирование надбавок и доплат судьям, работающим в арбитражных судах и судах общей юрисдикции г. Москвы. Соответствует ли указанный закон бюджетному законодательству?

(Ответ: не соответствует, т.к. финансирование судов относится с исключительно ведению Российской Федерации)

5. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении не поддержала предложенное Правительством РФ распределение бюджетных ассигнований по разделам и подразделам классификации расходов. В связи с этим проект закона был отклонен и направлен на доработку в Правительство РФ. Однако Правительство РФ отказалось дорабатывать данный закон, указав, что его следует направить в согласительную комиссию.

(Ответ: никто не прав. Отклонение федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении не предусмотрено. Государственная Дума РФ сама вносит необходимые поправки).

6. Организация получила решение суда о взыскании с федеральной казны причиненного ущерба. Исполнительный лист был направлен в службу судебных приставов-исполнителей. Судебный пристав-исполнитель возвратил исполнительный лист, ссылаясь на то, что судебные приставы-исполнители взыскание средств с бюджетов не осуществляют. Организация оспорила действия судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на то, что здесь должен применяться закон об исполнительном производстве, который не предусматривает никаких исключений. Кроме того, организация указала, что объект взыскания в исполнительном листе не ограничивается лишь средствами федерального бюджета, в связи с чем судебный пристав мог бы исполнить его за счет иного имущества казны.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя?

(Ответ: действия судебного пристава-исполнителя правомерны. Такие исполнительные листы подлежат направлению в финансовые органы для исполнения).