

1
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
природопользования
Акимов Л.М.
30.05.2024.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Управление природопользованием

1. **Код и наименование направления подготовки:** 05.03.06 – Экология и природопользование
2. **Профиль подготовки:** Геоэкология и природопользование
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** природопользования
6. **Составители программы:** Епринцев Сергей Александрович, кандидат географических наук, доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма; esa81@mail.ru
7. **Рекомендована:** НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации от 30.05.2024 г. № 5

8. **Учебный год:** 2026 / 2027

Семестр: 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- изучение научных и практических основ и принципов экологического управления;
- раскрытие основ нормативно-правового обеспечения управления охраной природных ресурсов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить понятия и основные подходы к эффективному управлению природопользованием в России и других развитых странах мира;
- освоить законодательную базу РФ в области природопользования;
- понять механизмы управления природопользованием;
- выявить принципы и нормативные регламенты управления природопользованием;
- установить международные аспекты управления природопользованием.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части факультативных дисциплин учебного рабочего плана по направлению бакалавриата 05.03.06 – Экология и природопользование.

Входными знаниями являются знания основ природопользования, географии, общей экологии, математической статистики и основ безопасности жизнедеятельности.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Экологическое проектирование и экспертиза» и «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код	Индикатор	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен осуществлять разработку проектной экологической документации и реализацию мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК-4.5	Участвует в подготовке проектов проведения природоохранных мероприятий и природообустройства, разработке перечня мероприятий по охране окружающей среды с учетом специфики намечаемой деятельности	<p>Знать: основы природопользования.</p> <p>Уметь: производить оценку воздействия на окружающую среду.</p> <p>Владеть: методами ландшафтно-геоэкологической экспертизы.</p>

ПК-7	Способен эффективно управлять региональным и системами природопользования и охраной водных ресурсов с обеспечением требований экологической безопасности для предотвращения чрезвычайных экологических ситуаций природного и техногенного характера	ПК-7.2	Планирует и организует работу коллектива для решения конкретных задач в области охраны труда, обеспечения экологической безопасности и предотвращения чрезвычайных экологических ситуаций	<p>Знать: основы экономики природопользования, устойчивого развития, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Уметь: решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы.</p> <p>Владеть: навыками оценки качества окружающей среды, решения различных природоохранных задач.</p>
------	---	--------	---	--

12. **Объем дисциплины в зачетных единицах / час. – 2 / 72**
Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость(часы)	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
Аудиторные занятия	30	30
в том числе: лекции	30	30
практические	—	—
лабораторные	----	----
Самостоятельная работа	42	42
Форма промежуточной аттестации - зачет	—	—
Итого	72	72

13.1 Содержание дисциплины:

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.Лекции			
1.1	Введение	Понятие экологического управления. Формы управления	—

1.2	Экологическая политика и современные экологические стандарты	Система стандартов ISO 9000 и ISO 14000: основные характеристики, сходства и различия	_____
1.3	Экономическая оценка природных ресурсов	Виды оценок природных ресурсов. Существующая система оценки природных ресурсов. Мировой опыт оценки природных благ	_____
1.4	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	Понятие устойчивого развития. Виды устойчивости. Цели и задачи устойчивого развития	_____
1.5	Нормативно-правовая база экологической деятельности	Законодательная база природоохранной деятельности. Международные нормативно-правовые акты в сфере экологического менеджмента	_____

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	6	-----	-----	8	14
2	Экологическая политика и современные экологические стандарты	6	-----	-----	8	14
3	Экономическая оценка природных ресурсов	6	-----	-----	8	14
4	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	6	-----	-----	8	14
5	Нормативно-правовая база экологической деятельности	6	-----	-----	10	16
	Итого:	30	-----	-----	42	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций и практических занятий для понимания и освоения материала предшествующих и последующих занятий. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять поиск дополнительной информации, готовиться к итоговой зачетной аттестации по контрольным вопросам по теоретическим и практическим темам.

При подготовке к итоговой аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, используя рекомендованную литературу.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов Интернет, в том числе электронного образовательного портала Moodle;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в области кадастровой оценки природных ресурсов;
- использование лицензионного программного обеспечения для расчета кадастровой оценки природных ресурсов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п / п	Источник
1	Рудский, В.В. Основы природопользования: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям 020801 - "Экология", 020802 - "Природопользование", 020804 - "Геоэкология" и по направлению 020800 - "Экология и природопользование" / В.В. Рудский, В.И. Стурман. — М.: Аспект Пресс, 2007. — 269,[2] с.
2	Хорошилова, Л.С. Экологические основы природопользования / Л.С. Хорошилова; Аникин А.В.; Хорошилов А.В. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. — 196 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398
3	Чепурных, Н.В. Экология и экономика природопользования / Н.В. Чепурных; Новоселова И.Ю.; Новоселов А.Л.; Бобылев С.Н.; Гирусов Э.В. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2012. — 608 с. — (Золотой фонд российских учебников). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118246

б) дополнительная литература:

№ п / п	Источник
4	Москаленко, А.П. Экономика природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие для вузов / А.П. Москаленко. — М.; Ростов-н / Д: МарТ, 2003. — 221 с.
5	Тетельмин, В.В. Основы экологического мониторинга: [учебное пособие] / В.В. Тетельмин, В.А. Язев. — Долгопрудный: Издательский дом Интеллект, 2013. — 253 с.
6	Ерофеев, Б.В. Экологическое право России: Учебник для студентов вузов / Б.В. Ерофеев; Отв. ред. А.С. Тимошенко. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Профобразование, 2003. — 726,[1] с.
7	Трусов, А.Г. Международное экологическое право: Междунар. право окружающей среды: Учеб. Пособие / Междунар. независим. эколого-политолог. ун-т; Науч. ред. О.С. Колбасов. — М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. — 82,[1] с.

8	Государственное муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды: Учеб. пособие / А.Т. Никитин, С.А. Степанов, А.Ф. Порядинидр.: Под общ. ред. А.Т. Николаева, С.А. Степанова: Междунар. независим. эколого-политол. ун-т. — М.: Изд-во МНЭПУ, 2001. — 642 с.
9	Государственное муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды: Учеб. пособие / А.Т. Никитин, С.А. Степанов, А.Ф. Порядинидр.: Под общ. ред. А.Т. Николаева, С.А. Степанова: Междунар. независим. эколого-политол. ун-т. — М.: Изд-во МНЭПУ, 2001. — 642 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
10	Мишон, Е.В. Экология территории: качество социоприродной среды и экологическая безопасность: Учебное пособие / Е.В. Мишон; Науч. ред. В.Н. Эйтингон. — Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2003. — 132 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/b213480.pdf >
11	Морозова, В.Н. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество: учебно-методическое пособие для вузов / В.Н. Морозова; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. — 125 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-127.pdf >
12	Основы правового механизма природопользования: Пособие / Воронеж. гос. ун-т, каф. экологии и систематики беспозвоноч. животных; Сост.: В.Д. Логвиновский, Н.Ю. Пантелеева. — Воронеж, 2004. — 22 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jun04029.pdf >
13	Учебное пособие по курсу "Управление природопользованием". Ч. 2. Экономический механизм управления природопользованием (ОПД.Р.07) / Воронеж. гос. ун-т; Сост: А.И. Зарытовская, С.А. Куролап. — Воронеж, 2003. — 38 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb03040.pdf >
14	Учебно-методическое пособие по курсу "Управление природопользованием": Для студ. 4 к. д / о специальностей "013400 - Природопользование" и "013600 - Геоэкология" / Воронеж. гос. ун-т, каф. геоэкологии и мониторинга окружающей среды; Сост. С.А. Куролап. Ч. 1: Адм.-правовой механизм упр. природопользованием. — 2002. — 28 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02003.pdf >
15	Челноков, А.А. Охрана окружающей среды / А.А. Челноков; Ющенко Л.Ф. — 2-е изд., испр. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 256 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235596 >

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
16	Куролап С.А. Практикум по инженерно-экологическому проектированию и оценке риска здоровью: учеб. Пособие / С.А. Куролап, О.В. Клепиков, Е.Л. Акимов. — Воронеж: Изд-во «Научная книга», 2016. — 214 с.
17	Практикум по спецкурсу "Медико-экологический мониторинг": Метод. указания: Для студ. 4 к. д / о специальностей 013400 - "Природопользование" и 013600 - "Геоэкология" / Воронеж. гос. ун-т, каф. геоэкологии и мониторинга окружающей среды; сост. С.А. Куролап. — Воронеж, 2002. — 22 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02002.pdf >

18	Рекомендации к выполнению курсовых работ и рефератов по безопасности жизнедеятельности (экологическая безопасность): методические рекомендации для вузов: [для учащихся СПО и студ. ВПО всех фак.] / Н.А. Куралесин, С.А. Куролап, Ю.Н. Барвитенко. — Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. — 28 с.
19	Организация радиационного контроля при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом радиоактивных веществ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Н.А. Куралесин [и др.] — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. -- <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-43.pdf>
20	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т; [сост.: Н.А. Куралесин и др.] — Воронеж: ИПЦ Воронежского государственного университета, 2012. — 168 с.

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации учебной дисциплины используются программные пакеты лицензионного ПО:

- Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
- Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmc;
- Win Svr Std 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
- СПС "Консультант Плюс" для образования;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Универсальный Russian Edition;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Security для файловых серверов;
- MSP.Point;
- STADIA;
- интернет-браузер MozillaFirefox.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

для лекционных занятий – учебная аудитория (учебный корпус № 5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью, мультимедийной аппаратурой (мультимедиа-проектор, компьютер, стационарный экран);

для практических занятий – учебная аудитория (учебный корпус № 5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью, вычислительной техникой с возможностью подключения к сети Интернет (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, с мониторами HP Elite Desk 800 G1, монитор 21.5" LED LCD Samsung /лицензионное ПО: Office STD 2013 RUSOLPNL Acdmc, STADIA, интернет-браузер Mozilla Firefox, телевизор настенный, сканер, принтер HP; топографические карты, измерители, масштабные линейки, геодезические транспортиры, линейки Дробышева, рулетки, компасы, папки-планшеты, визирные линейки, мерные ленты, шпильки, тахеометрические и нивелирные рейки, оптические теодолиты, лазерные дальнометры, электронно-оптические тахеометры, приборы спутникового позиционирования GPS и ГЛОНАСС, видеоматериалы по топографии, тренажеры по работе с геодезическими приборами.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение	ПК-4	ПК-4.5	Устный опрос
2	Экологическая политика и современные экологические стандарты	ПК-4	ПК-4.5	Устный опрос
3	Экономическая оценка природных ресурсов	ПК-4	ПК-4.5	Устный опрос
4	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	ПК-4	ПК-4.5	Устный опрос
5	Экологическая политика и современные экологические стандарты	ПК-4	ПК-4.5	Тест
6	Экономическая оценка природных ресурсов	ПК-7	ПК-7.3	Тест
7	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	ПК-7	ПК-7.3	Тест
8	Экологическая политика и современные экологические стандарты	ПК-7	ПК-7.3	Тест
9	Экономическая оценка природных ресурсов	ПК-7	ПК-7.3	Устный опрос
10	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	ПК-7	ПК-7.3	Устный опрос
Промежуточная аттестация: форма контроля - зачет			Перечень вопросов, практическое задание (см. п. 20.2)	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в формах:

- устного опроса (индивидуальный опрос, доклады);
- письменных работ (контрольные, лабораторные работы);
- тестирования;
- оценки результатов самостоятельной работы (презентация).

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в

себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тест.

Примеры тестовых заданий:

1. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:
 - 1) социальная среда;
 - 2) природная среда;
 - 3) среда «второй» природы;
 - 4) среда «третьей» природы (Правильный ответ).**
2. Одна из организаций ООН по вопросам продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства в целях улучшения условий жизни народов:
 - 1) МСОП;
 - 2) ФАО (Правильный ответ);**
 - 3) ЮНЕП;
 - 4) ВОЗ.
3. По степени исчерпаемости нефть относится к:
 - 1) неисчерпаемым;
 - 2) неисчерпаемым, но подверженным истощению;
 - 3) исчерпаемым (Правильный ответ);**
 - 4) ограниченно исчерпаемым.
4. Что организовано под руководством ООН на двух- и более сторонней основе:
 - 1) международное общество;
 - 2) международное сотрудничество (Правильный ответ);**
 - 3) международное объединение;
 - 4) международные соглашения.
5. К природной среде не относится:
 - 1) пруд (Правильный ответ);**
 - 2) водный компонент;
 - 3) грунтовые воды;
 - 4) атмосферный воздух.
6. К особо опасным отходам относятся:
 - 1) промышленные;
 - 2) радиоактивные (Правильный ответ);**
 - 3) бытовые;
 - 4) крупнотоннажные.
7. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:
 - 1) азот (Правильный ответ);**
 - 2) кислород;
 - 3) инертные газы;

- 4) углекислый газ.
8. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:
- 1) сброс бытовых отходов;
 - 2) разлив нефти (Правильный ответ);**
 - 3) сброс промышленных отходов;
 - 4) твердые бытовые отходы.
9. Цель ГРИНПИС:
- 1) предотвращение деградации земель (Правильный ответ);**
 - 2) предотвращение загрязнения окружающей среды;
 - 3) предотвращение загрязнения атмосферы;
 - 4) увеличение биологического разнообразия.
10. К объектам международного сотрудничества относятся:
- 1) космос;
 - 2) Мировой океан;
 - 3) редкие и исчезающие виды;
 - 4) все вышеперечисленное (Правильный ответ).**
11. Выберите правильное утверждение:
- 1) к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
 - 2) к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
 - 3) литосфера включает земную кору и часть верхней мантии (Правильный ответ);**
 - г) к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные.
12. Выберите правильное утверждение:
- 1) человек не является биотическим ресурсом (Правильный ответ);**
 - 2) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
 - 3) наименее опасны радиоактивные отходы;
 - 4) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.
13. Выберите правильное утверждение:
- 1) вырубка леса не способствует опустыниванию;
 - 2) вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
 - 3) наиболее опасны радиоактивные отходы (Правильный ответ);**
 - 4) в заповедниках можно проводить охоту.
14. Выберите правильное утверждение:
- 1) на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;
 - 2) в заповедниках нет регламента для посещения;
 - 3) наиболее опасны твердые промышленные отходы;
 - 4) по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные (Правильный ответ).**
15. К возобновляемым природным ресурсам относятся:
- 1) пресная вода;
 - 2) почвенный гумус;
 - 3) биомасса;
 - 4) все вышеперечисленное (Правильный ответ).**
16. Наблюдение за состоянием окружающей природной среды, находящейся

под влиянием антропогенной деятельности, называется:

- 1) экологическая экспертиза;
- 2) экологический мониторинг (Правильный ответ);**
- 3) экологический контроль;
- 4) природоохранное законодательство.

17. Гармонизация отношений человека и природы преимущественно в социально-экономической области называется:

- 1) устойчивое развитие;
- 2) экологический мониторинг;
- 3) экологическое образование;
- 4) нет верного ответа.

18. Формой природопользования, при которой необходимо получение разрешение от уполномоченных государственных органов, называется:

- 1) рациональное природопользование;
- 2) нерациональное природопользование;
- 3) общее природопользование;
- 4) специальное природопользование (Правильный ответ).**

19. Основой разрешения экологического кризиса является:

- 1) интенсивная добыча полезных ископаемых;
- 2) уменьшение площади леса;
- 3) максимальная экономия энергии (Правильный ответ);**
- 4) уменьшение численности населения.

20. В мире ежегодно незаметно исчезают многие сотни видов мелких животных и растений не потому, что их уничтожили, а потому что:

- 1) уничтожены места их обитания (Правильный ответ);**
- 2) в популяциях усилилась межвидовая борьба за существование;
- 3) в популяциях усилилась внутривидовая борьба за существование;
- 4) на них стал действовать искусственный отбор.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Для оценивания результатов обучения на зачете используется критерий оценки «зачтено» и «не зачтено»: «зачтено» - 35 баллов и «не зачтено» - менее 35 баллов.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольно-измерительных материалов, включающих 2 теоретических вопроса.

Теоретические вопросы:

1. Принципы и формы охраны окружающей среды. Жесткое и мягкое управление природопользованием.
2. Эколого-хозяйственный баланс территории как основа эффективной региональной экологической политики.
3. Система управления природопользованием в России, функции комплексных и отраслевых природоохранительных ведомств.
4. Нормативно-правовое обеспечение управления природопользованием. Система природоохранительного законодательства. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» (2002).

5. Административно-правовой механизм управления природопользованием: принципы, формы и методы.
6. Экологическое нормирование (виды нормативов), стандартизация и сертификация.
7. Экологическое лицензирование.
8. Экологический контроль.
9. Экологическая экспертиза и аудит.
10. Информационные методы в управлении природопользованием.
11. Экономический механизм управления природопользованием. Природно-ресурсные и экологические платежи.
12. Эколого-экономический ущерб. Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий.
13. Ответственность за экологические правонарушения.
14. Охрана атмосферного воздуха: принципы и нормативная база.
15. Охрана водных ресурсов: принципы и нормативная база.
16. Управление охраной недр: принципы и нормативная база.
17. Охрана земельных ресурсов: принципы и нормативная база.
18. Охрана лесных ресурсов: принципы и нормативная база.
19. Охрана животного мира: принципы и нормативная база. Национальная стратегия охраны биоразнообразия.
20. Охрана ландшафтов; принципы формирования оптимальной сети особо охраняемых территорий.
21. Международно-правовые аспекты управления природопользованием и экологические ориентиры устойчивого развития.
22. Принципы и формы охраны окружающей среды. Жесткое и мягкое управление природопользованием.
23. Эколого-хозяйственный баланс территории как основы эффективной экологической политики.
24. Эколого-хозяйственный баланс территории как основа эффективной региональной экологической политики.
25. Система управления природопользованием в России, функции комплексных и отраслевых природоохранительных ведомств.
26. Нормативно-правовое обеспечение управления природопользованием. Система природоохранительного законодательства. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» (2002).
27. Административно-правовой механизм управления природопользованием: принципы, формы и методы.
28. Экологическое нормирование (виды нормативов), стандартизация и сертификация.
29. Экологическое лицензирование.
30. Экологический контроль.
31. Экологическая экспертиза и аудит.
32. Информационные методы в управлении природопользованием.
33. Экономический механизм управления природопользованием. Природно-ресурсные и экологические платежи.
34. Эколого-экономический ущерб. Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий.
35. Ответственность за экологические правонарушения.
36. Охрана атмосферного воздуха: принципы и нормативная база.
37. Охрана водных ресурсов: принципы и нормативная база.
38. Управление охраной недр: принципы и нормативная база.
39. Охрана земельных ресурсов: принципы и нормативная база.

40. Охрана лесных ресурсов: принципы и нормативная база.

41. Охрана животного мира: принципы и нормативная база. Национальная стратегия охраны биоразнообразия.

42. Охрана ландшафтов; принципы формирования оптимальной сети особо охраняемых природных территорий.

43. Международно-правовые аспекты управления природопользованием и экологические ориентиры устойчивого развития.

Технология проведения контроля успеваемости по дисциплине включает устный ответ по теоретическим вопросам.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при контроле успеваемости:

для оценивания результатов усвоения информации, полученной в процессе лекционных и практических занятий, используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере управления природопользованием.

Критерии оценивания ответа:

Отлично (Повышенный уровень)

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (управление природопользованием), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере управления природопользованием. Удельный вес ошибок при контрольном опросе – не более 10 %.

Хорошо (Базовый уровень)

Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (управление природопользованием), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; грамотный ответ без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 11 до 35 %.

Удовлетворительно (Пороговый уровень)

Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 36 до 60 %.

Неудовлетворительно:

Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе; удельный вес ошибок при контрольном опросе более 60 %.