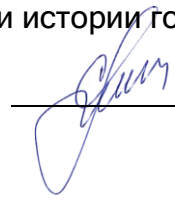


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
д.ю.н., профессор
С.Н. Махина
28.03.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Основы права и противодействие противоправному поведению

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

09.03.04 Программная инженерия

2. Профиль подготовки/специализация:

Информационные системы и сетевые технологии

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

теории и истории государства и права юридического факультета

6. Составители программы: Сиринько Валерия Александровна, к.ю.н., доцент

7. Рекомендована: *Научно-методическим советом юридического факультета
протокол № 4 от 28.03.2024 г.*

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2027 -2028

Семестр (-ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

- изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Б1.О.08 «Основы права и противодействие противоправному поведению» относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Для данной учебной дисциплины предшествующими дисциплинами являются такие, как: «Обществознание» (в рамках школьной программы), философия, история России, основы российской государственности

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели	Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность;

	рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2	круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.	основы правового статуса государства и правового положения граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и категории. Уметь: ориентироваться в системе нормативно-правовых актах; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности. Владеть: навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.
		УК-2.3	Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Знать: понятие, признаки и виды правонарушений коррупционной направленности, положения законодательства о противодействии коррупции Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение и коррупционные риски в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства. Владеть: навыками противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-10.2	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности	Знать: понятие, признаки и виды правонарушений экстремистской и террористической направленности, положения законодательства о противодействии экстремизму и терроризму Уметь: выявлять и оценивать противоправное поведение, проявления экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с требованиями законодательства.
		УК-10.3	Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям	Владеть: навыками противодействия экстремистской и террористической идеологий и их

		терроризма в профессиональной деятельности	проявлениям в профессиональной деятельности
--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 8	-
Контактная работа		36	36	
в том числе:	лекции	24	24	
	практические	12	12	
	лабораторные			
	курсовая работа			
	др. виды(при наличии)			
Самостоятельная работа		36	36	
Промежуточная аттестация (для экзамена)				
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Лекции		
Раздел 1. Понятие государства и права		
1.1	Учение о государстве	<p>Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация. Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды. Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества.</p>
1.2	Теория права	<p>Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура. Международное право как особая система права. Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира. Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений. Правомерное поведение: понятие и признаки.</p>

		<p>Понятие, признаки и виды правонарушений.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности.</p> <p>Законность и правопорядок.</p> <p>Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.</p>
Раздел 2. Основы отраслей российского права		
2.1	Основы конституционного права	<p>Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов.</p> <p>Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ.</p>
2.2	Основы гражданского права	<p>Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. Право собственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности. Право собственности на землю. Защита права собственности. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</p> <p>Понятие наследственного права.</p> <p>Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение природоохранного законодательства.</p>
2.3	Основы трудового права	<p>Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.</p>
2.4	Основы семейного права	<p>Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.</p>
2.5	Основы административного права	<p>Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.</p>
2.6	Основы уголовного	<p>Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного</p>

	права	права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений.
Раздел 3. Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению		
3.1	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.
Практические занятия		
Раздел 1. Понятие государства и права		
1.1	Учение о государстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки государства. 2. Основные теории происхождения государства. 3. Функции государства: понятие, виды. 4. Форма государства: составные элементы. 5. Понятие и виды формы правления. 6. Форма государственного устройства: понятие и виды. 7. Понятие и виды политических режимов. 8. Органы государства: понятие и виды. 9. Понятие и признаки правового государства. 10. Понятие и структура гражданского общества.
1.2	Теория права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и функции права. 2. Источники права. 3. Система права: понятие и структура. 4. Понятие и структура правовой системы общества. 5. Понятие и виды правовой семьи. 6. Понятие, состав и виды правоотношений. 7. Правомерное поведение: понятие и признаки. 8. Понятие, признаки и виды правонарушений. 9. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. 10. Законность и правопорядок. 11. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности студентов, обучающихся на факультете международных отношений.
Раздел 2. Основы отраслей российского права		
2.1	Основы конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция: понятие, сущность, виды, юридические свойства. 2. Основы конституционного строя: понятие, содержание. 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. 4. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. 5. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. 6. Система органов государственной власти Российской Федерации. 7. Органы государственной власти субъектов РФ.

2.2	Основы гражданского права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. 2. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. 3. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. 4. Право собственности: понятие, содержание. 5. Понятие и стороны обязательства. 6. Исполнение обязательств. 7. Обеспечение исполнения обязательств.
2.3	Основы трудового права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, система и источники трудового права. 2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. 3. Основания прекращения трудового договора. 4. Дисциплина труда. Трудовые споры.
2.4	Основы семейного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семьи и брака. 2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. 3. Права и обязанности родителей и детей. 4. Права и обязанности супругов.
2.5	Основы административного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности административных правоотношений. 2. Понятие и виды административных правонарушений. 3. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
2.6	Основы уголовного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. 2. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 4. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 5. Отдельные виды преступлений.
Раздел 3. Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению		
3.1	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. 2. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
Раздел 1. Понятие государства и права					
1.1	Учение о государстве	3	2	4	9
1.2	Теория права	3	2	4	9
Раздел 2. Основы отраслей российского права					
2.1	Основы конституционного права	3	1	4	8
2.2	Основы гражданского права	3	1	4	8
2.3	Основы трудового права	2	1	4	7

2.4	Основы семейного права	2	1	4	7
2.5	Основы административного права	3	1	4	8
2.6	Основы уголовного права	2	1	4	7
Раздел 3. Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению					
3.1	Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	3	1	4	8
Итого:		24	12	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями, как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство и право», «Законодательство и экономика», «Конституционное и муниципальное право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия», «Юридический мир» так регионального и локального: сборники научных трудов кафедр теории и истории государства и права, конституционного и муниципального права ВГУ, «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Экономика и управление», «История. Политология. Социология», «Юридические записки» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебной дисциплине «Правоведение» включают опрос студентов, тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к экзамену/зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам

материалов, которые студенты готовили к практическим занятиям. Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	Нормативные правовые акты¹:
1.	Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. - 65с.
2.	Всеобщая Декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. // Рос. газета. - 1995. - 05 апр.
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федер. закон № 51-ФЗ от 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1994. - № 32. - Ст. 3301.
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федер. закон № 14-ФЗ от 26.01.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1996. - № 5. - Ст. 410.
5.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федер. закон № 146-ФЗ от 26.11.2001г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. -2001. - № 49. - Ст. 4552.
6.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федер. закон № 230-ФЗ от 18.12.2006г. // Рос. газ. - 2006. 22 дек.
7.	Земельный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 136-ФЗ от 25.10.2001г. // Рос. газ. -2001. - 30 окт.
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. - 2001. - 31 дек.
9.	Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федер. закон № 164-ФЗ от 08.12.2003г. // Рос. газ. - 2003. - 18 дек.
10.	Об основах туристской деятельности в Российской Федерации: Федер. закон № 132-ФЗ от 24.11.96г. // Рос. газ. - 1996. - 3 дек.
11.	Об охране окружающей среды: Федер. закон № 7-ФЗ от 10.01.2002г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. -2002. - № 2. - Ст. 133.
12.	Об экологической экспертизе: Федер. закон № 174-ФЗ от 23.11.95г. // Рос. газ. - 1995. - 30 нояб.
13.	Об экспортном контроле: Федер. закон № 183-ФЗ от 18.07.99г. // Рос. газ. - 1999. - 29 июля.
14.	Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1996. - № 1. - Ст. 16.
15.	Таможенный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 61-ФЗ от 28.05.2003г. // Рос. газ. -2003. - 3 июня.
16.	Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос. газ. - 2001. - 31 дек.
17.	Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1996. - № 25. - Ст. 2594.

¹ Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

18.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2023 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2008. - №52 (часть 1). - Ст.6228.
19.	О противодействии терроризму: Федер. закон от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ (ред. от 26.05.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - №11. - Ст. 1146
20.	О противодействии экстремистской деятельности: Федер. закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ (ред. от 28.12.2022 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - Ст.30. - Ст. 3031
Учебная литература:	
21.	Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие / С.С. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. - 152 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252013 .
22.	Васильев А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665 .
23.	Волков А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 274 с. – Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455914 .
24.	Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 372 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450519 .
25.	Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454888 .
26.	Правоведение : учебник / под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777 .
27.	Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 342 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219 .
28.	Правоведение : учебник /под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647 .
29.	Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 . Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. - М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
30.	Барциц И.Н. Конституционное пространство: доктрина, правовая реальность и иллюзия в формате 3D / И.Н. Барциц. - Москва : Дело, 2019. - 123 с. - Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577828 .
31.	Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. - М.: Норма, 2008. – 448с. – Режим доступа из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».
32.	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права : монография / под ред. В.Н. Бабенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 134 с. - Режим

	доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198 .
33.	Емельянов М.В. Тектоника власти : научно-популярное издание / М.В. Емельянов. – Москва: Весь Мир, 2019. – 258 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574063 .
34.	Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525 .
35.	Козлова Е.И. Конституционное право России : учебник/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.– 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016 .– 578 с.
36.	Малько А.В. Правовая политика: основы теории и практики: учебно-методический комплекс / А.В. Малько, В.А. Затонский. - М.: Проспект, 2015. – 352 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252217 .
37.	Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2015. - 401с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015 .
38.	Марченко М.Н. Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2017 .– 784 с.
39.	Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М. : Проспект, 2014. - 207 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223 .
40.	Права человека: Учебник / Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 560 с.
41.	Радько Т.Н. Теория функций права: монография / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 269 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252243 .
42.	Система органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570 .
43.	Шелистов Ю.И. Теория правовой государственности : монография / Ю.И. Шелистов. - М.: Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета // http // www.lib.vsu.ru/
2.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3.	ЭБС «Консультант студента»
4.	ЭБС «Университетская библиотека online»
5.	ЭБС «ЮРАЙТ»
6.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
7.	Moodle (edu.vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1.	Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 497 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453972 .
2.	Бондарева Е.А. Правоведение: учеб.- методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика /Е.А. Бондарева. - Воронеж, ИД ВГУ, 2018. - 76с.
3.	Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт,

	2020. – 484 с. – Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450104 .
4.	Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628 .
5.	Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 458 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/445405 .
6.	Шмаков А. В. Экономическая теория права : учебник и практикум для вузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 420 с. – Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455328 .

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

1) основная и дополнительная литература (имеется в наличии в библиотеке);

2) иная учебная и научная литература: учебники, монографии, статьи в сборниках и журналах (имеется в наличии в библиотеке и на кафедре);

3) рабочая программа дисциплины;

4) расширенный список библиографии (в электронной форме на кафедре);

5) справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант) - в библиотеке и на кафедре;

6) типовое техническое оснащение аудиторий.

19. Фонд оценочных средств

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Код и содержание компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные средства

№ п/п	Код и содержание компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные средства
1.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.	Раздел 1. Понятие государства и права Раздел 2. Основы отраслей российского права	Контрольная работа Тестирование Устный опрос
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных	Раздел 2. Основы отраслей российского права Раздел 3.	Контрольная работа Тестирование Устный опрос
		УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.	Раздел 2. Основы отраслей российского права Раздел 3. Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	Контрольная работа Тестирование Устный опрос
2.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционном	УК-10.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Раздел 2. Основы отраслей российского права Раздел 3. Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	Контрольная работа Тестирование Устный опрос

№ п/п	Код и содержание компетенции или ее части	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	Оценочные средства
	у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности	Раздел 2. Основы отраслей российского права Раздел 3. Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	Контрольная работа Тестирование Устный опрос
		УК-10.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности ограничений действующих правовых норм.	Раздел 2. Основы отраслей российского права Раздел 3. Противодействие проявлениям экстремизма и терроризма, коррупционному поведению	Контрольная работа Тестирование Устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				<i>Перечень вопросов</i>

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных	Базовый	

отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено

20. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Устный опрос

Текущая аттестация проводится в соответствии с локальными актами Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный перечень тестовых заданий /контрольные работы/перечень вопросов

№ п/п	2	3
1	Комплект тестовых заданий № 1 (примерный)	<p>1. В каком году была принята Конституция Российской Федерации?</p> <p>а) 1993 году б) 2003 году в) 1983 году</p> <p>2. Каким государством по форме государственно-территориального устройства является Россия:</p> <p>а) унитарным б) федеративным в) конфедерацией</p> <p>3. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе</p> <p>а) 21 года б) 35 лет в) 45 лет</p> <p>4. Какой город не является городом федерального значения?</p> <p>а) Москва б) Севастополь в) Владивосток</p> <p>5. Какое из нижеуказанных действий является коррупционным нарушением?</p> <p>а) получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей</p>

		<p>б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции</p> <p>в) получение подарка от члена своей семьи</p> <p>6. Фактическое допущение работника к работе без ведома или поручения работодателя либо его уполномоченного на это представителя</p> <p>а) запрещается</p> <p>б) разрешается</p> <p>в) разрешается, если работнику не менее 18 лет</p> <p>7. Профилактика коррупции - это</p> <p>а) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>в) деятельность институтов гражданского общества по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>8. Личная заинтересованность гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей - это ...</p> <p>а) конфликт интересов</p> <p>б) коррупция</p> <p>в) коррупциогенный фактор</p> <p>9. В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?</p> <p>а) в письменной</p> <p>б) в устной</p> <p>в) допускаются обе формы уведомления</p> <p>10. Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах каких членов семьи?</p> <p>а) всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев</p> <p>б) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей</p> <p>в) супруги (супруга) и родителей</p> <p>11. Выберите пример коррупционных действий:</p> <p>а) получение любого подарка</p> <p>б) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников</p> <p>в) отказ в выполнении неправомерного поручения</p> <p>12. Какая сумма признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?</p> <p>а) от 25 до 150 тысяч рублей</p> <p>б) от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей</p> <p>в) от 1 миллиона до 5 миллионов рублей</p> <p>13. Что понимается под «антитеррористической защищенностью объекта»?</p> <p>а) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания</p>
--	--	--

		<p>людей, препятствующее совершению террористического акта</p> <p>б) укрепление здания, строения, сооружения, иного объекта с целью защиты от нападения террористов</p> <p>в) обучение граждан, работающих в данном объекте, по поведению во время террористической атаки</p> <p>14. Какой орган формирует перечень мест массового пребывания людей в пределах территорий субъектов Российской Федерации или муниципальных образований?</p> <p>а) исполнительные органы государственной власти субъектов РФ или органами местного самоуправления</p> <p>б) законодательное собрание субъекта РФ</p> <p>в) органы прокуратуры РФ</p>
2	Комплект контрольной работы № 1 (примерный)	<p>1. Французский политик, публицист, философ Луи де Бональд однажды сказал: «Республика есть лотерея власти». Как вы понимаете данное утверждение? Насколько оно применимо к современному миру? Аргументированный ответ изложите в форме эссе.</p> <p>2. Дайте подробную характеристику системы прав и свобод человека и гражданина сформулированной в Конституции РФ 1993г.</p> <p>3. Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений:</p> <p>а) Для большинства современных государств характерна _____ форма правления.</p> <p>б) _____ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках.</p> <p>в) В современном мире преобладает _____ форма государственного устройства.</p> <p>г) Современная Франция имеет _____ форму государственного устройства.</p> <p>д) _____ является непрочным политико-территориальным образованием.</p> <p>4. . Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, перед которой сам государственный служащий и/или его родственники имеют имущественные обязательства. Какие меры необходимо принять государственному служащему? Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство.</p>
3.	Примерные вопросы для устного опроса	<p>Тема 2.6. Основы уголовного права</p> <p>Вопрос 1. Преступление: понятие и виды.</p> <p>Вопрос 2. Состав преступления.</p> <p>Вопрос 3. Обстоятельства, исключаящие преступность</p> <p>Вопрос 4. Наказание: понятие и виды.</p>

Критерии оценок:

оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с

	практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по билетам к зачету

№ п/п Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Функции государства: понятие, виды.
4. Форма государства: составные элементы.
5. Понятие и виды формы правления.
6. Монархическая форма правления: понятие, виды, основные черты.
7. Республиканская форма правления: понятие, виды, основные черты.
8. Форма государственного устройства: понятие и виды.
9. Унитарное государство: понятие, признаки.
10. Федеративное государство: понятие, признаки.
11. Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности.
12. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
13. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
14. Предметы ведения: понятие, виды, принципы разграничения между Федерацией и её субъектами.
15. Понятие и признаки демократического политического режима.
16. Понятие и признаки авторитарного политического режима.
17. Понятие и признаки тоталитарного политического режима.
18. Политическая система общества: понятие, структурные элементы.
19. Политические партии как элемент политической системы общества: понятие, функции, виды.
20. Органы государства: понятие и виды.
21. Система органов государственной власти Российской Федерации.
22. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
23. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
24. Основания и порядок роспуска Государственной Думы.
25. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия.

26. Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.
27. Судебная власть в Российской Федерации.
28. Конституционный Суд РФ: структура, порядок формирования, основные полномочия.
29. Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, цели деятельности.
30. Система органов государственной власти субъектов РФ.
31. Понятие и признаки правового государства.
32. Понятие и структура гражданского общества.
33. Понятие и классификация юридических фактов.
34. Понятие, признаки, принципы и функции права.
35. Источники права: понятие, признаки.
36. Понятие и признаки нормативно-правового акта.
37. Закон как источник права: понятие, виды.
38. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды.
39. Норма права: понятие, структура, виды.
40. Система права: понятие, структурные элементы.
41. Предмет и метод правового регулирования.
42. Правовая система общества. Правовые семьи.
43. Понятие, особенности, виды и состав правоотношений.
44. Физические лица - субъекты правоотношений.
45. Юридические лица - субъекты правоотношений.
46. Правомерное поведение: понятие и признаки.
47. Понятие, признаки правонарушения.
48. Состав правонарушения.
49. Виды правонарушений.
50. Юридическая ответственность: понятие и принципы.
51. Виды юридической ответственности.
52. Понятие и принципы законности. Правопорядок.
53. Понятие конституционного права России - как отрасли права.
54. Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.
55. Виды Конституций.
56. Основные свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
57. Конституционные характеристики Российского государства.
58. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ 1993г.
59. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
60. Политические права и свободы человека и гражданина.
61. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.
62. Конституционные обязанности человека и гражданина.
63. Правовое регулирование сфер будущей профессиональной деятельности студентов - «международников».
64. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание.
65. Сделки: понятие, виды, форма.
66. Действительные и недействительные сделки.
67. Право собственности: понятие, основания возникновения, содержание, способы защиты.
68. Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств.
69. Ответственность за нарушение обязательств.
70. Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок

- заклучения, виды.
71. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
 72. Перевод на другую работу.
 73. Основания прекращения трудового договора.
 74. Рабочее время и время отдыха.
 75. Дисциплина труда.
 76. Материальная ответственность сторон трудового договора.
 77. Трудовые споры.
 78. Понятие семьи и брака.
 79. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.
 80. Права и обязанности родителей и детей.
 81. Лишение и ограничение родительских прав.
 82. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
 83. Понятие и виды административных правонарушений.
 84. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
 85. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права.
 86. Преступление: понятие и виды. Состав преступления.
 87. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
 88. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
 89. Наказание: понятие и виды.
 90. Освобождение от уголовной ответственности.
 91. Преступления против личности: общая характеристика.
 92. Коррупция как негативное социально-правовое явление: общая характеристика.
 93. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности.
 94. Виды правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение
 95. Правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма
 96. Ответственность за правонарушения экстремистской и террористической направленности.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	Зачтено

Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено

20.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает оценку:

- выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
- качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины;
- уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития;
- посещаемости занятий студентами.

Текущая аттестация проводится в форме опроса, тестирования, выполнения контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.

Программа рекомендована

Научно-методическим советом юридического факультета

протокол № 4 от 28.03.2024 г.