

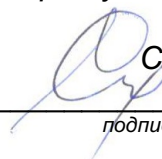
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой уголовного процесса

к. ю. н., доцент

Стародубова Г. В.



подпись, расшифровка подписи

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.28.01 Правовые и организационные основы
противодействия противоправному поведению**

1. Шифр и наименование специальности:

38.05.01 Экономическая безопасность

2. Специализация:

Обеспечение экономической безопасности и финансовый мониторинг экономических систем

3. Квалификация (степень) выпускника:

ЭКОНОМИСТ

4. Форма обучения:

очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

уголовного процесса

6. Составители программы:

к.ю.н., доцент Малахова Людмила Ивановна

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 4 от 28.03.2024 г.

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 2 семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - изучение обучающимися теоретических знаний по исследуемым проблемам и их адаптация при выполнении конкретных практических задач.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение правовых и организационных вопросов противодействия противоправному поведению;
- овладение обучающимися знаниями и методами экономической науки;
- овладение навыками поддержания высокого уровня личной и правовой культуры, идентификация проявления экстремистской идеологии и противодействие им в профессиональной деятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Обеспечение законности и укрепление правопорядка охватывают, как известно, широкий спектр мероприятий социально-экономического, политического, организационного, воспитательно-профилактического характера. В системе мероприятий такого рода одно из центральных мест всегда занимала и продолжает занимать деятельность по борьбе с преступностью, в том числе и противодействие противоправному поведению.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, специальная подготовка

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-11	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	11.1	Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности	знать: антикоррупционные стандарты поведения уметь: выявлять коррупционные риски владеть: способностью противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		11.2	Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности	знать: виды процессуальных документов, составляемых в ходе расследования экономических преступлений; уметь: принимать правовые решения в точном соответствии с нормами права; владеть: способностью анализировать правовые ситуации в сфере экономической безопасности
		11.3	Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терро-	знать: нормативные правовые акты, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы

			ризма в профессиональной деятельности	на практике, в том числе по безопасности уметь: принимать решения по безопасности владеть: способностью анализировать правовые ситуации в сфере экономической безопасности
--	--	--	---------------------------------------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 / 72

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия		54		54
в том числе:	лекции	36		36
	практические	18		18
	лабораторные			
Самостоятельная работа		18		18
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен				зачет
Итого:		72		72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Учение о государстве	Понятие, признаки и сущность государства. Основные теории возникновения государства и права. Понятие и классификация функций государства. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура. Форма государства: понятие, структура, виды. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Особенности устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации	
1.2	Гражданское общество и правовое государство	Возникновение и развитие идеи правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства. Формирование правовой государственности в России.	
1.3	Теория права	Понятие, сущность и признаки права. Функции права. Право и его роль в современном обществе. Система права: понятие и структура. Публичное и	

		<p>частное право. Система российского права. Отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли права. Характеристика и содержание отдельных отраслей права. Внутригосударственное и международное право.</p> <p>Основные правовые системы современности. Англосаксонское право. Романо-германское право. Мусульманское право.</p>	
1.4	Норма права и источники права	<p>Норма права: понятие, структура, виды и признаки. Виды правовых норм. Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование правовых норм. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, элементы и содержание. Юридические факты. Виды правоотношений. Характеристика отдельных видов правоотношений.</p>	
1.5	Понятие правового регулирования	<p>Социальное регулирование. Виды социальных норм. Право и иные социальные нормы (мораль, обычаи, корпоративные нормы). Понятие правового регулирования, его предмет и виды. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.</p>	
1.6	Правонарушение и юридическая ответственность	<p>Правомерное поведение и правонарушение. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений. Понятие преступления и его признаки. Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. Основания, принципы и виды юридической ответственности. Законность и правопорядок.</p>	
1.7	Основные положения конституционного права Российской Федерации	<p>Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Система конституционного права и основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Институт гражданства. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное Собрание — парламент РФ. Законодательный процесс в РФ. Правительство РФ. Органы государственной власти в субъектах РФ. Правовые основы местного самоуправления.</p>	
1.8	Судебная система и иные правоохранительные органы	<p>Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Общая характеристика органов судебной власти. Конституционный Суд Российской Федерации. Мировые судьи. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Прокуратура и иные правоохранительные органы. Адвокатура.</p>	
1.9	Основные положения административного права РФ	<p>Предмет, метод и источники административного права. Понятие и особенности административных правоотношений. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий.</p>	
1.10	Основные положения уголовного права РФ	<p>Понятие, предмет и принципы уголовного права РФ. Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности</p>	

		и наказания. Отдельные виды преступлений: преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества.	
1.11	Основные положения экологического права	Понятие, предмет, метод и принципы экологического права. Право природопользования. Экологическое нормирование. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Общая характеристика экологических преступлений.	
1.12	Правовые и организационные основы противодействия коррупции	Коррупция: сущность, понятия и основные принципы противодействия. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной деятельности. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Ответственность за коррупционные правонарушения.	
2. Практические			
2.1	Учение о государстве	Понятие, признаки и сущность государства. Основные теории возникновения государства и права. Понятие и классификация функций государства. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура. Форма государства: понятие, структура, виды. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Особенности устройства Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации	
2.2	Гражданское общество и правовое государство	Возникновение и развитие идеи правового государства. Гражданское общество и правовое государство. Принципы правового государства. Формирование правовой государственности в России.	
2.3	Теория права	Понятие, сущность и признаки права. Функции права. Право и его роль в современном обществе. Система права: понятие и структура. Публичное и частное право. Система российского права. Отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли права. Характеристика и содержание отдельных отраслей права. Внутригосударственное и международное право. Основные правовые системы современности. Англосаксонское право. Романо-германское право. Мусульманское право.	
2.4	Норма права и источники права	Норма права: понятие, структура, виды и признаки. Виды правовых норм. Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование правовых норм. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, элементы и содержание. Юридические факты. Виды правоотношений. Характеристика отдельных видов правоотношений.	

2.5	Понятие правового регулирования	Социальное регулирование. Виды социальных норм. Право и иные социальные нормы (мораль, обычаи, корпоративные нормы). Понятие правового регулирования, его предмет и виды. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.	
2.6	Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение и правонарушение. Понятие, признаки, состав и виды правонарушений. Понятие преступления и его признаки. Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. Основания, принципы и виды юридической ответственности. Законность и правопорядок.	
2.7	Основные положения конституционного права Российской Федерации	Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Система конституционного права и основы конституционного строя России. Конституционный статус личности. Институт гражданства. Федеративное устройство Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент РФ. Федеральное Собрание — парламент РФ. Законодательный процесс в РФ. Правительство РФ. Органы государственной власти в субъектах РФ. Правовые основы местного самоуправления.	
2.8	Судебная система и иные правоохранительные органы	Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Общая характеристика органов судебной власти. Конституционный Суд Российской Федерации. Мировые судьи. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Прокуратура и иные правоохранительные органы. Адвокатура.	
2.9	Основные положения административного права РФ	Предмет, метод и источники административного права. Понятие и особенности административных правоотношений. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Виды административных взысканий.	
2.10	Основные положения уголовного права РФ	Понятие, предмет и принципы уголовного права РФ. Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельные виды преступлений: преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против государственной власти, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества.	
2.11	Основные положения экологического права	Понятие, предмет, метод и принципы экологического права. Право природопользования. Экологическое нормирование. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Общая характеристика экологических преступлений.	
2.12	Правовые и организационные основы противодействия коррупции.	Коррупция: сущность, понятия и основные принципы противодействия. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной деятельности.	

		Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Ответственность за коррупционные правонарушения.	
--	--	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Учение о государстве	4	1		2	8
2	Гражданское общество и правовое государство	2	1		1	4
3	Теория права	4	1		1	6
4	Норма права и источники права	4	2		2	8
5	Понятие правового регулирования	2	1		1	4
6	Правонарушение и юридическая ответственность	2	1		1	4
7	Основные положения конституционного права Российской Федерации	4	2		2	8
8	Судебная система и иные правоохранительные органы	4	2		2	8
9	Основные положения административного права РФ	2	2		2	8
10	Основные положения уголовного права РФ	4	2		2	8
11	Основные положения экологического права	2				
12	Правовые и организационные основы противодействия коррупции.	2	2		2	6
Итого за 2 семестр:		36	18		18	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение контрольных домашних заданий (контрольных работ для студентов заочной формы обучения);
- работу с Интернет-источниками;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По вопросам для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачету и экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, затем более подробно повторить изученный материал.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Нормативные правовые акты*:
	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета от 25. 12. 1993. . № 237
	Кодекс РФ об административных правонарушениях. ФЗ № 195 от 30. 12. 2001 (с изм. от 24. 06. 2009) // Сборник законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. Ст. 1.
	Уголовный кодекс Российской Федерации. ФЗ № 63 от 13.06.1996 (с изм. от 29. 07. 2009) // Сборник законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
	Источники
2	Правоведение: учебник / Под. ред. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: изд-во Проспект, 2008. – 480с.
3	Смоленский М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. Ростов-на-Дону: изд-во Феникс, 2009. – 411с.
4	Правоведение: Учебник для вузов / Под ред. А. И. Балашова, Г. П. Рудакова. 4-е изд., доп. и перераб. СПб.: Питер, 2009. – 480 с.
5	Правоведение: учебник / под ред. М. Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. М.: Проспект, 2009. – 416 с.
6	Бошно С. В. Правоведение: основы государства и права: учеб. пособие. М.: ЭКСМО, 2008. – 496 с.
7	Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н. Правоведение: учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. СПб: Питер, 2008. – 576 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы: научное издание / под ред. В.Н. Южакова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

* Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства «Консультант плюс».

	– Москва : Дело, 2014. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444311
2.	Астанин, В.В. Антиторрупционная политика России: криминологические аспекты / В.В. Астанин. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 255 с. : ил. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447794
3.	Правовые основы противодействия коррупции : постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального закона "О противодействии коррупции" / Воронеж. гос. ун-т ; [отв. ред.: Т.Д. Зражевская, Ю.Н. Стариков; сост.: В.И. Ключников и др.]. — Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2013 . 540 с.
4.	Рубанцова, Т.А. Теоретические аспекты коррупции: проблемы противодействия и предупреждения / Т.А. Рубанцова ; под ред. С.А. Достовалова. – Новосибирск : Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566932
5.	Шишкарёв, С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: История и современность / С.Н. Шишкарёв. – Москва : Юнити, 2015. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436819
6.	Южаков, В. Н. Методика мониторинга внедрения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в практику нормотворческой деятельности / В. Н. Южаков, А. М. Цирин, А. А. Ефремов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2014. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442929

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
2.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
3.	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
4.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
5.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://www.book.ru/
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7254 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Правоведение: учебник / Под. ред. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: изд-во Проспект, 2008. – 480с.
2	Смоленский М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. Ростов-на-Дону: изд-во Феникс, 2009. – 411с.
3	Правоведение: Учебник для вузов / Под ред. А. И. Балашова, Г. П. Рудакова. 4-е изд., доп. и перераб. СПб.: Питер, 2009. – 480 с.
4	Правоведение: учебник / под ред. М. Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. М.: Проспект, 2009. – 416 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения:

специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Учение о государстве	УК-11	11.1; 11.2;11.3	Устный опрос, тестовые задания
2	Гражданское общество и правовое государство	УК-11	11.1; 11.2;11.3	Устный опрос, тестовые задания
3	Теория права	УК-11	11.1; 11.2;11.3	Устный опрос, тестовые задания
4	Норма права и источники права	УК-11	11.1; 11.2;11.3	Устный опрос, тестовые задания
5	Понятие правового регулирования	УК-11	11.1; 11.2;11.3	Устный опрос, тестовые задания
6	Правонарушение и юридическая ответственность	УК-11	11.1; 11.2;11.3	Устный опрос, тестовые задания, контрольная работа
7	Основные положения конституционного права Российской Федерации	УК-11	11.1; 11.2;11.3	Устный опрос, тестовые задания
8	Судебная система и иные правоохранительные органы	УК-11	11.1; 11.2;11.3	Устный опрос, тестовые задания
9	Основные положения административного права РФ	УК-11	11.1; 11.2;11.3	Устный опрос, тестовые задания
10	Основные положения уголовного права РФ	УК-11	11.1; 11.2;11.3	Устный опрос, тестовые задания
11	Основные положения экологического права	УК-11	11.1; 11.2;11.3	Устный опрос, тестовые задания
12	Правовые и организационные основы противодействия коррупции.	УК-11	11.1; 11.2;11.3	Устный опрос, тестовые задания
	Промежуточная аттестация форма контроля – зачет		Перечень вопросов	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- ситуационные задания

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Тестовые задания (примеры):

- 1) Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку – это:
 - а) нравы;
 - б) этикет;
 - в) прав;
 - г) обычай.
- 2) К признакам нормы права относится:
 - а) гуманизм;
 - б) справедливость;
 - в) обеспечение равенства всех перед законом и судом;
 - г) общеобязательность
- 3) Судебный прецедент является источником права в какой системе права:
 - а) российской;
 - б) англо-американской;
 - в) романо-германской;
 - г) европейской
- 4) Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве, называется:
 - а) постановлением;
 - б) указом;
 - в) Конституцией;
 - г) законом.
- 5) Российская Федерация – это:
 - а) авторитарное федеративное государство;
 - б) конституционная монархия;
 - в) демократическое правовое государство с республиканской формой правления;
 - г) тоталитарное государство с республиканской формой правления.
- 6) Главой государства по Конституции Российской Федерации является:
 - а) Президент Российской Федерации;
 - б) Председатель Государственной Думы Российской Федерации;
 - в) Председатель правительства Российской Федерации;
 - г) Правительство Российской Федерации.
- 7) Совершенное виновно общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания является:
 - а) правонарушением;
 - б) деликтом;
 - в) проступком;
 - г) преступлением
- 8) Форма государства включает в себя:
 - а) форму правления;

- б) типологию государства;
 - в) политический режим;
 - г) функции государства.
- 9) К форме правления относится:
- а) монархия;
 - б) парламент;
 - в) республика.
- 10) Политические режимы бывают:
- а) демократические;
 - б) гуманитарные;
 - в) авторитарные.
- 11) К источникам права РФ относится:
- а) правовые обычаи;
 - б) религиозные нормы;
 - в) нормативно-правовой акт.
- 12) Расположите законы в порядке убывания по юридической силе:
- а) законы субъектов РФ;
 - б) федеральные законы;
 - в) Конституция РФ.
- 13) Укажите в приведенном перечне отрасли российского права:
- а) уголовное право;
 - б) гражданское право;
 - в) патентное право;
 - г) избирательное право.
- 14) Правовым институтом является:
- а) совокупность правовых норм, регулирующих определенный вид общественных отношений;
 - б) метод правового регулирования;
 - в) цели правового регулирования.
- 15) Элементами правоотношения являются:
- а) субъекты;
 - б) объекты;
 - в) гражданство.
- 16) Правовой режим законности означает, что:
- а) государственные органы, должностные лица и граждане соблюдают правовые нормы;
 - б) государственная власть подразделяется на законодательную, исполнительную, судебную.
- 17) Российская Федерация – это:
- а) тоталитарное государство;
 - б) демократическое государство;
 - в) авторитарное государство.
- 18) Высшей ценностью в РФ признаются:
- а) человек, его права и свободы;
 - б) государственная власть;
 - в) Президент РФ.
- 19) Единственным источником власти в РФ является:
- а) Президент РФ;
 - б) Правительство РФ;
 - в) многонациональный народ РФ.
- 20) Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства:
- а) да;

- б) нет;
 - в) может в исключительных случаях.
- 21) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на:
- а) законодательную, исполнительную, судебную;
 - б) местную, исполнительную и судебную.
- 22) Правосудие в РФ осуществляется
- а) федеральными судами;
 - б) мировыми судьями;
 - в) Президентом РФ.
- 23) Целью административного наказания является:
- а) исправление правонарушителя;
 - б) предупреждение совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.
- 24) Видом административного наказания является:
- а) исправительные работы;
 - б) лишение свободы)
 - в) лишение специального права;
 - г) лишение свободы.
- 25) К административным проступкам не относится;
- а) опоздание на работу;
 - б) нарушение правил дорожного движения;
 - в) нарушение правил охраны памятников истории и культуры.
- 26) Административная ответственность налагается:
- а) судом;
 - б) органами исполнительной власти;
 - в) судом и органами исполнительной власти.
- 27) Видами уголовного наказания являются:
- а) штраф;
 - б) лишение свободы;
 - в) выговор.
- 28) Совершение преступления в состоянии опьянения является:
- а) обстоятельством, смягчающим наказание;
 - б) обстоятельством, отягчающим наказание;
 - в) не влияет на назначение наказания.
- 29) К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относится:
- а) необходимая оборона;
 - б) крайняя необходимость;
 - в) производственная необходимость.
- 30) Соучастием в преступлении признается:
- а) совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления;
 - б) непосредственное совершение несколькими лицами;
 - в) совершение преступления группой лиц или группой лиц по предварительному сговору.

Критерии оценок:

Оценка «зачтено» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

1. Ученик 7 класса школы №67 г. Самары Еремеев, находившийся в течение месяца на излечении в больнице по поводу пневмонии, после выписки пришел в школу, но по

распоряжению классного руководителя не был допущен к занятиям. По ее мнению, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог заразить окружающих и этим причинить вред остальным ученикам в классе.

Правильно ли поступила классный руководитель?

2. Дедов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2009 году окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы.

Правомерны ли такие действия?

3. Президент РФ издал Указ «О временном запрете перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории республики Чечни».

Правомерен ли нормативно-правовой акт, изданный президентом РФ?

4. Два приятеля, проходя по улице, увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.

Правомерны ли действия сотрудников милиции?

5. Неработающая Иванова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Ивановой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей, пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, она трудоспособна и может устроиться на работу.

Правомерны ли действия инспектора районного отделения пенсионного фонда?

6. Администрация Семилукского района при взаимодействии с Областной администрацией вынесла постановление об изменении границы муниципального образования без учета мнения населения.

Правомерно ли данное постановление?

7. Пенсионерка Петрова проживала в коммунальной квартире, из-за чего была вынуждена обратиться в отдел учета и распределения жилья с заявлением об улучшении жилищных условий и предоставлении квартиры по договору социального найма. На приеме инспектор отказал Петровой в ее просьбе и одновременно разъяснил, что она может приобрести квартиру по договору коммерческого найма.

8. Глебова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Ижевск навестить родителей, где родила сына.

Какое гражданство приобретет ребенок?

9. Цветкова десять лет назад вышла замуж за Степнова. От этого брака у них спустя два года родилась дочь Елена. Однако семейная жизнь не сложилась, и последние четыре года Цветкова вместе с дочерью жила отдельно от мужа. В начале года она решила выйти из гражданства РФ и принять гражданство Белоруссии, а затем вместе с дочерью уехать на постоянное место жительства в г. Гомель.

Как будет определяться в данном случае гражданство Елены?

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по билетам (контрольно-измерительным материалам).

Примерный перечень вопросов к зачету[†]:

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства и права.
3. Понятие и классификация функций государства.
4. Формы государства составные элементы.
5. Форма правления: понятие и виды.
6. Монархия: понятие, виды, основные черты.
7. Республика: понятие, виды, основные черты.
8. Форма государственного устройства; понятие, виды.
9. Унитарное государство: понятие, признаки.
10. Федеративное государство: понятие, признаки.
11. Федеративное устройство РФ: понятие, признаки, особенности.
12. Политический режим: понятие, признаки, виды.
13. Политическая система общества: понятие, структурные элементы.
14. Политические партии как элемент политической системы общества: понятие, функции, виды.
15. Система органов государственной власти РФ.
16. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция.
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
18. Президент РФ: порядок избрания, основные полномочия.
19. Правительство РФ: структура, порядок формирования, компетенция.
20. Правоохранительные органы РФ: виды, цели деятельности.
21. Понятие и признаки правового государства.
22. Понятие и структура гражданского общества.
23. Понятие, сущность, признаки и функции права.
24. Понятие, признаки и структура нормы права.
25. Понятие и виды нормативных актов.
26. Закон как источник права: понятие и виды.
27. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
28. Система права и ее основные отрасли.
29. Стадии законотворчества в РФ.
30. Правомерное поведение: понятие и признаки.
31. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
32. Состав правонарушения.
33. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
34. Понятие и принципы законности. Правопорядок.
35. Толкование правовых норм.
36. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права: понятие и сущность.
37. Политические и экономические основы конституционного строя.
38. Социальные и духовные и культурные основы конституционного строя РФ.

[†] Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на зачет. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

39. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
40. Институт гражданства РФ.
41. Административное право РФ: предмет, методы, источники.
42. Особенности и виды административно-правовых отношений.
43. Административное правонарушение и административная ответственность.
44. Виды административных взысканий.
45. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права.
46. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
47. Преступление: понятие и признаки.
48. Стадии совершения преступления.
49. Виды соучастников и формы соучастия в преступлении.
50. Судимость: понятие, порядок прекращения.
51. Состав преступления и его признаки.
52. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
53. Наказание: понятие и виды.
54. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
55. Преступления против личности: понятие и виды.
56. Преступления в сфере экономики: общая характеристика.
57. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: общая характеристика.
58. Понятие, предмет, метод и принципы экологического права.
59. Право природопользования.
60. Экологическое нормирование. Экологический контроль.
61. Экологические преступления: общая характеристика.
62. Коррупция: сущность, понятие, основные принципы противодействия.
63. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
64. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования.
65. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
66. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и степень сформированности компетенций.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

УК-11 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности

знать: антикоррупционные стандарты поведения

уметь: выявлять коррупционные риски

владеть: способностью противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности

11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

знать: виды процессуальных документов, составляемых в ходе расследования экономических преступлений;

уметь: принимать правовые решения в точном соответствии с нормами права;

владеть: способностью анализировать правовые ситуации в сфере экономической безопасности

11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности

знать: нормативные правовые акты, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по безопасности

уметь: принимать решения по безопасности

владеть: способностью анализировать правовые ситуации в сфере экономической безопасности

Перечень заданий для оценки сформированности компетенции:
закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

УК-11.1.

1. Выберите правильный вариант ответа:

Что не является коррупцией?

- а) злоупотребление служебным положением
- б) отказ в выполнении неправомерного поручения
- в) дача взятки

Ответ: б) отказ в выполнении неправомерного поручения

2. Выберите правильный вариант ответа:

Профилактика коррупции – это

- а) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность институтов гражданского общества по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Ответ: б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

3. Выберите правильный вариант ответа:

Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

- а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы
- б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации
- в) граждане, иностранные граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы

Ответ: а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы

4. Выберите правильный вариант ответа:

Личная заинтересованность гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей – это

- а) конфликт интересов
- б) коррупция
- в) коррупциогенный фактор

Ответ: а) конфликт интересов

5. Выберите правильный вариант ответа:

Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять ...

- а) в понижении гражданского служащего в должности

- б) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
- в) в прекращении государственной гражданской службы

Ответ: б) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

6. Выберите правильный вариант ответа:

Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов

- а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
- б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
- в) преступлением

Ответ: б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

7. Выберите правильный вариант ответа:

В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- а) в письменной
- б) в устной
- в) допускаются обе формы уведомления

Ответ: а) в письменной

8. Выберите правильный вариант ответа:

Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

- а) не вправе
- б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов
- в) вправе

Ответ: б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов

9. Выберите правильный вариант ответа:

Вправе ли государственный служащий публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения?

- а) нет
- б) да, если это входит в его должностные обязанности
- в) да

Ответ: б) да, если это входит в его должностные обязанности

УК-11.2.

1. Выберите правильный вариант ответа:

Решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению принимается

- а) тайным голосованием
- б) открытым голосованием
- в) возможны оба варианта

Ответ: а) тайным голосованием

2. Выберите правильный вариант ответа:

Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя

- а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий
- б) только о склонении к коррупционным действиям лично государственного служащего
- в) только о факте коррупционных действий в отношении государственного служащего

Ответ: а) обо всех случаях совершенных коррупционных действий

3. Выберите правильный вариант ответа:

К взысканиям, которые предусмотрены за совершение коррупционных действий, независимо от их тяжести относятся

- а) дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, предупреждения о неполном должностном соответствии, либо увольнения
- б) отмена выплаты премии
- в) дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, строгого выговора

Ответ: а) дисциплинарные взыскания в виде замечания, выговора, предупреждения о неполном должностном соответствии, либо увольнения

4. Выберите правильный вариант ответа:

Государственный служащий обязан предоставлять сведения о доходах каких членов семьи?

- а) всех близких родственников, включая родителей, а также сестер и братьев
- б) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей
- в) супруги (супруга) и родителей

Ответ: б) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

5. Выберите правильный вариант ответа:

Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна

- а) при установленном факте получении взятки
- б) при опоздании на работу
- в) при отказе в выполнении неправомерного поручения

Ответ: а) при установленном факте получении взятки

6. Выберите пример коррупционных действий:

- а) получение любого подарка
- б) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
- в) отказ в выполнении неправомерного поручения

Ответ: б) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

7. Выберите правильный вариант ответа:

Кто является субъектом коррупционной деятельности?

- а) только государственные служащие
- б) физические и юридические лица
- в) органы публичной власти

Ответ: б) физические и юридические лица

8. Выберите правильный вариант ответа:

Какова основная цель Национальной стратегии противодействия коррупции?

- а) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе
- б) формирование у субъекта определённого отношения к коррупционным проявлениям
- в) формирование у субъекта негативного отношения к коррупционным проявлениям

Ответ: а) искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в российском обществе

9. Выберите правильный вариант ответа:

Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?

- а) только лицо, получающее взятку
- б) лицо, которое получает взятку; лицо, которое дает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю
- в) лицо, дающее взятку

Ответ: б) лицо, которое получает взятку; лицо, которое дает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю

УК-11.3.

1. Выберите правильный вариант ответа:

Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц
- б) нет запретов
- в) заниматься творческой деятельностью

Ответ: а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

2. Выберите правильный вариант ответа:

Какая сумма признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?

- а) от 25 до 150 тысяч рублей
- б) от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей
- в) от 1 миллиона до 5 миллионов рублей

Ответ: б) от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей

3. Выберите правильный вариант ответа:

Задачей федеральных государственных органов в области информационных технологий для профилактики коррупции является

- а) внедрение современных информационных технологий
- б) обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся на сайтах государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия коррупции и иным правонарушениям
- в) обеспечение государственной защиты государственных служащих

Ответ: б) обеспечение наличия полноты сведений, содержащихся на сайтах государственных органов, по вопросам профилактики и противодействия коррупции и иным правонарушениям

4. Выберите правильный вариант ответа:

Органом, ответственным за реализацию в России положений Конвенции против коррупции 2003 г. по всем вопросам взаимной правовой помощи (за исключением гражданско-правовых вопросов), является

- а) Генеральная прокуратура Российской Федерации
- б) Следственный комитет Российской Федерации
- в) ФСБ Российской Федерации

Ответ: а) Генеральная прокуратура Российской Федерации

5. Выберите правильный вариант ответа:

В случае, если государственный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), обязан ли он в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, паи в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление?

- а) нет, не обязан
- б) да, обязан
- в) обязан в случаях, установленных законом

Ответ: б) да, обязан

6. Выберите действие, являющееся коррупционным нарушением:

- а) получение премии за добросовестное выполнение служебных обязанностей
- б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции

в) получение любого подарка

Ответ: б) получение должностным лицом в качестве подарка скидки, ссуды, бесплатной услуги от физических лиц и организаций, в отношении которых осуществлял государственные функции

7. Выберите правильный вариант ответа:

Является ли должностной (служебной) обязанностью государственного служащего уведомление о фактах обращения к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?

а) да, является его обязанностью

б) нет, не является обязанностью, а только рекомендовано антикоррупционным законодательством

в) нет, не является

Ответ: а) да, является его обязанностью

8. Выберите правильный вариант ответа:

Что относится к конфликту интересов (в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?

а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей

б) наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права

в) противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае

Ответ: а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей

9. Выберите правильный вариант ответа:

В течение какого периода после увольнения с государственной службы граждане, замещавшие должности государственной гражданской службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, обязаны при заключении трудовых договоров сообщать работодателю сведения о последнем месте службы?

а) в течение двух лет

б) в течение 12 месяцев

в) в течение пяти лет

Ответ: а) в течение двух лет

ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

УК-11.1.

Федеральный закон, который закрепляет основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Студент сказал, что таким актом является Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Согласны ли Вы с его ответом? (в случае отрицательного ответа, укажите правильный ответ на вопрос преподавателя).

Ответ: Нет, Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Министерство юстиции России ссылаясь на то, что оно не является субъектом, который может проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, не стало рассматривать проект федерального закона «Об административных процедурах». Согласны ли Вы с позиции федерального органа исполнительной власти? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, поскольку согласно Федеральному закону от «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится федеральным органом исполнительной власти в области юстиции.

Студент Петров на вопрос, что понимается под конфликтом интересов в Федеральном законе «О противодействии коррупции», ответил, что это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). Согласны ли Вы с ответом студента? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да, Федеральный закон «О противодействии коррупции» закрепляет понятие «конфликт интересов».

В действиях главного специалиста отдела кадров Иванова В.И. усматривался конфликт интересов, в связи с чем он был уволен. Правомерно ли увольнение в связи с утратой доверия при непринятии лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да, Федеральный закон «О противодействии коррупции» закрепляет положения об увольнении (освобождении от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.

Муниципальный служащий Иванов В.И. был привлечен к административной ответственности, и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Ивановым В.И. Правомерно ли поступил представитель нанимателя? Обоснуйте ответ.

Ответ: Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным. В соответствии с Федеральным законом «О муниципальной службе в Российской Федерации» трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.

Руководитель управления Сидоров А.М. полагал, что за совершение коррупционного правонарушения его не привлекут к уголовной ответственности, поскольку действующим законодательством предусмотрены административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность. Согласны ли Вы с мнением должностного лица? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, поскольку ФЗ "О противодействии коррупции" закрепляет, что граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Начальник отдела департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области Иванов И.И. женился на ведущем специалисте того же департамента Петровой П.А. Могут ли после заключения брака супруги Ивановы проходить государственную службу в одном подразделении и (или) одном Департаменте? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. После заключения брака супруги Сазоновы не могут проходить государственную гражданскую службу потому, что в соответствии с пунктом 5 части 1 статьи 16 Фе-

Федерального закона «О государственной гражданской службе РФ» наличие близкого родства или свойства государственных гражданских служащих (родителей, супругов, братьев, сестер и др.), связанное с непосредственной их подчиненностью или подконтрольностью одному другому – есть ограничение (запрет) в дальнейшем прохождении такой службы в одном отделе или ином подразделении.

В ходе проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции Россошанской межрайонной прокуратурой было установлено, что руководитель АО «Россошанский элеватор» при трудоустройстве бывшего руководителя отдела образования и молодежной политики администрации района не сообщил прежнему работодателю о заключении трудового договора с бывшим муниципальным служащим. Предусмотрена ли законодательством обязанность сообщать представителю нанимателя (работодателю) государственного и муниципального служащего по последнему месту его службы о заключении трудового или гражданско-правового договора? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Согласно Федеральному закону "О противодействии коррупции" гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг), указанных в части 1 настоящей статьи, сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы (ч. 2 ст. 12).

К государственному гражданскому служащему Иванову И.И. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Иванов И.И. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Иванова И.И. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение? Поясните ответ.

Ответ: Да обоснованно, так как Федеральным законом «О противодействии коррупции» установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Верно ли, что при выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор не обязан вносить требование прокурора об изменении нормативного правового акта? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Согласно Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" при выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

УК-11.2.

Помощник заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации Чашкина С.С. в установленный законодательством срок не представила сведения о своих доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, мотивировав такое бездействие фактом нахождения в отпуске по уходу за ребенком, за что была привлечена к дисциплинарной ответственности. Законно ли применение к Чашкиной С.С. мер дисциплинарной ответственности? Обоснуйте ответ.

Ответ: Действия Чашкиной неправомерны. Привлечение Чашкиной С.С. к дисциплинарной ответственности законно. Статья 8 Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» не содержит каких-либо исключений из установленной для служащих обязанности представлять сведения о своих доходах, а также о доходах своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, нахождение в отпуске по уходу за ребенком не является основанием непредставления указанных сведений.

В случае непредставления или представления неполных или недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданин подлежит привлечению к дисциплинарной ответственности в порядке, предусмотренном статьями 59.1 и 59.2 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Начальнику Управления организации оценки федерального имущества Федерального агентства по управлению государственным имуществом Алымову В.В. в период командировки была преподнесена картина, которую он принял, и в последующем повесил ее в своем кабинете. Правомерно ли поступил Алымов В.В.? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, неправомочно. Подарки, полученные государственным служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются федеральной собственностью или собственностью субъекта РФ и подлежат сдаче в орган, в котором госслужащий проходит службу (п. 7 ч. 3 ст. 12.1 Закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ).

Инспектор по особым поручениям отдела по взаимодействию с территориальными органами МВД России Исаев И.И. получил через посредника 50 тысяч рублей от заместителя начальника одного из следственных отделов МВД Воронежской области. Денежные средства были переданы за помощь в прохождении военно-врачебной комиссии в медико-санитарной части. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Действия Исаева содержат признаки преступления, предусмотренные ст. 290 УК РФ (ч.1. ст. 290 УК РФ)

ООО «ЛИБЕР» договаривается с депутатом Государственной Думы Российской Федерации, что он проголосует в Государственной Думе так, как это выгодно Обществу, взамен на долю в ООО «ЛИБЕР». Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. (ст. 1 ФЗ «О противодействии коррупции»).

Пациент районной Аннинской больницы Володин Е.Е. регулярно передает денежные средства врачу Пенкину А.А. за обслуживание вне очереди. Также Пенкин А.А. предоставляет необходимые для лечения бронхиальной астмы пациента лекарства. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. В соответствии с российским законодательством, и получение незаконного вознаграждения мед. работником, и дача взятки врачу квалифицируются как уголовные правонарушения (ст. 290, 291 УК РФ).

Налоговый инспектор Котова А.А. регулярно использует служебный автомобиль после рабочего дня для поездок по личным делам, не связанных с осуществлением профессиональной деятельности. Содержатся ли в действиях Котовой А.А. признаки коррупционного правонарушения? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Использование служебного автомобиля в целях, не связанных со служебной деятельностью, запрещено. В соответствии со ст.1 ФЗ «О противодействии коррупции» такие действия квалифицируются как злоупотребление служебным положением и считаются проявлением коррупции.

Законами о государственной гражданской службе, о муниципальной службе установлен прямой запрет на использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средства материально-технического, финансового и иного обеспечения (п. 8 ст.17 ФЗ «О государственной гражданской службе»).

Заместителю руководителя управления физической культуры и спорта Исаеву А.А., участвовавшему в церемонии открытия спортивно-развлекательного центра, владельцем центра был вручен подарочный сертификат на услуги центра, предоставляющий право на бесплатное посещение центра в течение года. Исаев А.А. тем же вечером подарил указанный сертификат своей сестре – Баранкиной П.П. Содержатся ли в действиях Исаева А.А. признаки коррупционного правонарушения? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. Государственному гражданскому служащему запрещено получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения) (п. 7 ст.17 ФЗ «О государственной гражданской службе»).

Налоговый инспектор Котова А.А. с целью трудоустройства сына обратилась к директору ООО «ГАЗСТРОЙПРОМТОРГ» с просьбой о содействии в трудоустройстве, в результате чего сын Котовой А.А. был принят на работу. В благодарность за это, инспектор Котова А.А. по собственной инициативе сообщила главному бухгалтеру ООО «ГАЗСТРОЙПРОМТОРГ» о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. В соответствии со ст.1 ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Пугачева А.П. передала заместителю начальника следственного изолятора Агееву А.Р. коробку шоколадных конфет стоимостью 800 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупционного правонарушения? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да. В соответствии со ст.1 ФЗ «О противодействии коррупции» коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Член конкурсной комиссии образовательной организации позвонил одному из исполнителей ранее выполненных государственных контрактов, чтобы сообщить информацию о том, что будет объявлен новый конкурс, и предложил данному лицу принять в нем участие. Имеет ли место в данном казусе коррупция? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет. Само по себе информирование о предстоящем конкурсе не является проявлением коррупции.

УК-11.3.

Может ли государственный служащий получать подарки от своего непосредственного подчиненного? Обоснуйте ответ.

Ответ: Государственному служащему не следует принимать подарки от непосредственных подчиненных вне зависимости от их стоимости и повода дарения в соответствии с ФЗ «О государственной гражданской службе».

Государственный служащий участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации, перед которой сам государственный служащий и/или его родственники имеют имущественные обязательства. Какие меры необходимо принять государственному служащему?

Ответ: В соответствии с действующим законодательством государственному служащему следует уведомить представителя нанимателя и непосредственного начальника о наличии личной заинтересованности в письменной форме. До урегулирования имущественного обязательства государственного служащего не следует отстранить от исполнения должностных (служебных) обязанностей в отношении организации, перед которой сам государственный служащий, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего, имеют имущественные обязательства при условии приостановления получения им доходов от соответствующей гражданско-правовой деятельности.

В 2020 году А. была назначена на должность заместителя начальника отдела в территориальном органе федеральной службы. В 2022 году супруг А. был назначен на должность руководителя этого территориального органа. Присутствует ли в данной ситуации конфликт интересов? Обоснуйте ответ, при необходимости укажите возможные действия государственного гражданского служащего в данной ситуации.

Ответ. Да, присутствует. Государственному служащему необходимо уведомить представителя нанимателя о наличии конфликта интересов.

Заместителю начальника Департамента спорта и туризма Министерства Безобразову, участвовавшему согласно протоколу в церемонии открытия спортивно-развлекательного центра, владельцем центра в числе прочих сувениров была вручена платиновая карта VIP-клиента, предоставляющая право на 90-процентную скидку на все услуги центра. Согласно приложенной справке совокупная стоимость изготовления сувенирной продукции составляет 2 тыс. 850 руб. Безобразов той же ночью передал карту ранее незнакомой с ним Душечкиной, которая решила воспользоваться картой через два месяца, посетила указанный центр и по предъявлении карты получила скидку на сумму 32 тыс. рублей. Дайте правовую оценку действиям Безобразова.

Ответ: Безобразов должен был уведомить представителя нанимателя о полученном подарке в соответствии с действующим законодательством.

К гражданскому служащему Афанасьеву А.Д. обратились представители коммерческой организации с просьбой совершить действия в их интересе, которые бы явились коррупционным правонарушением. Афанасьев А.Д. отказался от совершения такого рода действия, но, при этом, не уведомил представителя нанимателя о данном обращении. В ходе служебной проверки данный факт был вскрыт, в результате чего последовало увольнение Афанасьева А. Д. с гражданской службы. Обоснованно ли данное решение? Поясните ответ.

Ответ: Да, обоснованно. Согласно ст. 9 Федерального закона «О противодействии коррупции» установлена обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

Муниципальный служащий Федоров А.А. был привлечен к административной ответственности и к нему было применено административное наказание в виде дисквалификации. Представитель нанимателя посчитал данное обстоятельство недопустимым для дальнейшего прохождения службы и расторг трудовой договор с Федоровым А.А. Дайте правовую оценку принятому решению.

Ответ: Решение, принятое представителем нанимателя, является правомерным. В соответствии со статьей 19 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» трудовой договор с муниципальным служащим может быть расторгнут в случае применения административного наказания в виде дисквалификации.

К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да, действия Ивановой являются коррупционными. Приглашение в ресторан можно расценивать как взятка-благодарность. Усику не нужно соглашаться на предложение Ивановой пойти в ресторан.

Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента субъекта женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении и (или) одном Департаменте? Обоснуйте ответ.

Ответ: После заключения брака супруги Сазоновы не могут проходить государственную гражданскую службу потому, так как наличие близкого родства или свойства государственных гражданских служащих (родителей, супругов, братьев, сестер и др.), связанное с непосредственной их подчиненностью или подконтрольностью одного другому – есть ограничение (запрет) в дальнейшем прохождении такой службы в одном отделе или ином подразделении.

К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции? Обоснуйте ответ.

Ответ: Да, содержатся. В действиях Пустиковой состав правонарушения – склонение к коррупционному поведению. В действиях Звонаревой – не уведомление представителя нанимателя о наличии конфликта интересов.

Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу? Обоснуйте ответ.

Ответ: Нет, не вправе. Антикоррупционную экспертизу проводят независимые эксперты специально аккредитованные при Министерстве юстиции РФ. Преподаватель вправе провести антикоррупционную экспертизу, если он аккредитован Министерством юстиции РФ.