

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической безопасности
и бухгалтерского учета



Сапожникова Н.Г.
подпись, расшифровка подписи
18.04.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 Экономическая безопасность банковской деятельности

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 38.05.01
Экономическая безопасность
2. Профиль подготовки/специализация: Обеспечение экономической
безопасности и финансовый мониторинг экономических систем
3. Квалификация выпускника: _____ экономист
4. Форма обучения: _____ заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономической
безопасности и бухгалтерского учета
6. Составители программы: Бичева Е.Е., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 21.03.2024 г
8. Учебный год: 2024 – 2025, 2025 – 2026, 2026 – 2027 Семестр(ы): 9,10

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний об экономической безопасности банковской деятельности, а также приобретение практических навыков анализа и оценки экономической безопасности банковской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение экономической безопасности банковской деятельности в системе национальной безопасности РФ;
- изучение методик расчета пороговых значений индикаторов (показателей) экономической безопасности банковской деятельности;
- анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности банковской деятельности;
- изучение концептуальных подходов к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня, в том числе за счет минимизации и ликвидации существующих и прогнозируемых угроз экономической безопасности банковской деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Экономическая безопасность банковской деятельности» включена в обязательную часть модуля дисциплин

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.6	Выявляет, предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	<p>– знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, принципы, методы и инструменты прогнозирования экономических рисков, инструменты противодействия корпоративному мошенничеству и противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;</p> <p>– уметь: прогнозировать основные угрозы экономической безопасности банков, анализировать и оценивать их, используя современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>- владеть: навыками и инструментами сбора, анализа и оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности банков и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p>
ОПК-3	Способен рассчитывать	ОПК-3.1	Подготавливает исходные данные,	– знать: экономические показатели,

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.		необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, индикаторы финансовой устойчивости и оптимальности коммерческого банка; методики оценки уровня экономической безопасности банка; – уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков, анализировать и оценивать их, используя современные подходы к обеспечению экономической безопасности коммерческого банка. – владеть: навыками расчета индикаторов финансовой устойчивости и оптимальности коммерческого банка и использования методик оценки уровня экономической безопасности банка.
--	---	--	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4 / 144.

Форма промежуточной аттестации _____ зачёт оценкой _____

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		9 семестр	10 семестр
Аудиторные занятия	12	10	2
в том числе:	лекции	6	
	практические	6	2
	лабораторные	-	
Самостоятельная работа	128	62	66
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-	
Контроль	4	-	4
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-	-	
Итого:	144	72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Базовые элементы и основные составляющие экономической безопасности банка	Цель и задачи обеспечения безопасности банков. Правовые, организационные и технико-технологические основы обеспечения экономической безопасности банка.	«Экономическая безопасность банковской деятельности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22535
1.2	Защита от преступлений, посягающих на собственность банка	Хищения денежных средств при совершении кредитных операций. Хищения денежных средств банка в сфере расчётно-кассового обслуживания. Хищения денежных средств в сфере расчетно-кассового обслуживания юридических лиц. Основные способы хищения денежных средств с использованием систем удаленного управления счетом. Хищения денежных средств в сфере расчетно-кассового обслуживания	«Экономическая безопасность банковской деятельности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22535

		физических лиц. Основные способы хищения денежных средств в сфере обслуживания держателей пластиковых карт. Основные способы хищения денежных средств из хранилищ банка его персоналом. Защита от хищения денежных средств с использованием векселя	
1.3	Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка	Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Противоправные посягательства на сведения банка, составляющие банковскую, коммерческую и иную тайну. Противоправные посягательства в сфере компьютерного обеспечения деятельности банка. Противоправные посягательства на кадровое обеспечение банка	«Экономическая безопасность банковской деятельности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22535
1.4	Индикаторы и показатели оценки экономической безопасности банковской деятельности.	Современные подходы к обеспечению экономической безопасности коммерческого банка. Влияние операционных рисков на экономическую безопасность банка. Кредитный риск как одна из угроз экономической безопасности банка	«Экономическая безопасность банковской деятельности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22535
2. Практические занятия			
2.1	Базовые элементы и основные составляющие экономической безопасности банка	Цель и задачи обеспечения безопасности банков. Правовые, организационные и технологические основы обеспечения экономической безопасности банка.	«Экономическая безопасность банковской деятельности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22535
2.2	Защита от преступлений, посягающих на собственность банка	Хищения денежных средств при совершении кредитных операций. Хищения денежных средств банка в сфере расчётно-кассового обслуживания. Хищения денежных средств в сфере расчётно-кассового обслуживания юридических лиц. Основные способы хищения денежных средств с использованием систем удаленного управления счетом. Хищения денежных средств в сфере расчётно-кассового обслуживания физических лиц. Основные способы хищения денежных средств в сфере обслуживания держателей пластиковых карт. Основные способы хищения денежных средств из хранилищ банка его персоналом. Защита от хищения денежных средств с использованием векселя	«Экономическая безопасность банковской деятельности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22535
2.3	Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка	Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Противоправные посягательства на сведения банка, составляющие банковскую, коммерческую и иную тайну. Противоправные посягательства в сфере компьютерного обеспечения деятельности банка. Противоправные посягательства на кадровое обеспечение банка	«Экономическая безопасность банковской деятельности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22535
2.4	Индикаторы и показатели оценки экономической безопасности банковской деятельности.	Современные подходы к обеспечению экономической безопасности коммерческого банка. Влияние операционных рисков на экономическую безопасность банка. Кредитный риск как одна из угроз экономической безопасности банка	«Экономическая безопасность банковской деятельности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22535

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Базовые элементы и основные составляющие экономической безопасности банка	1	1		20	18
2	Защита от преступлений, посягающих на собственность банка	1	1		30	40
3	Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка	2	2		30	50
4	Индикаторы и показатели оценки экономической безопасности банковской деятельности.	2	2		48	36
5	Контроль					4
	Итого:	6	6		128	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. Ред. Л.П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – Издательство Юрайт, 2017. – 478 с.
2	Ткачева М.В. Экономическая безопасность банковской деятельности: Учебное пособие/ М.В. Ткачева, Е.Е. Бичева// Воронеж, Издательский дом ВГУ. - 2021.- 132 с

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Уколов А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва : Директ-Медиа, 2018. - 627 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2589-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445268 (10.06.2018)
2	Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961 (10.06.2018)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	https://biblioclub.ru/ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
2	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Уразгалиев В.Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум. – Издательство Юрайт, 2018. – 372 с.
2.	Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность: практикум для вузов. – Издательство Юрайт, 2018. – 292 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Экономическая безопасность банковской деятельности», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=22535> . ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная
---	---

занятий лекционного типа	мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-2.6 Выявляет, предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования	– знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности, принципы, методы и инструменты прогнозирования экономических рисков, инструменты противодействия корпоративному мошенничеству и противодействия легализации доходов, полученных преступным путем; отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний;	Базовые элементы и основные составляющие экономической безопасности банка	Тест 1
	– уметь: прогнозировать основные угрозы экономической безопасности банков, анализировать и оценивать их, используя современные технические средства и информационные технологии.	Защита от преступлений, посягающих на собственность банка	Тест 2
	- владеть: навыками и инструментами сбора, анализа и оценки информации, для составления прогнозов основных угроз экономической безопасности банков и составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.	Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка	Тест 3
ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	– знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, индикаторы финансовой устойчивости и оптимальности коммерческого банка; методики оценки уровня экономической безопасности банка;	Индикаторы и показатели оценки экономической безопасности банковской деятельности.	Тест 4
	– уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность банков, анализировать и оценивать их, используя современные подходы к обеспечению экономической безопасности коммерческого банка.	Индикаторы и показатели оценки экономической безопасности банковской деятельности.	Тест 4
	- владеть: навыками расчета	Индикаторы и	

	индикаторов финансовой устойчивости и оптимальности коммерческого банка и использования методик оценки уровня экономической безопасности банка.	показатели оценки экономической безопасности банковской деятельности.	Тест 4
--	---	---	--------

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы.	Повышенный уровень	Отлично
Продемонстрировано достаточно высокое знание понятийного аппарата, дано 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы.	Базовый уровень	Хорошо
Продемонстрировано достаточное знание понятийного аппарата, дано 50-79% правильных ответов на тестовые вопросы.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов.	–	Неудовлетворительно

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Перечень вопросов к зачету представлен в разделе 20.2

19.3.2. Перечень практических заданий(тестов)представлен в разделе 20.1.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет ставится по итогам проведения диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины. (Прил.1)

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

38.05.01 «Экономическая безопасность»

ОПК-2

Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Индикаторы достижения компетенции:

–

Выявляет, предупреждает и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

ОПК-2.6.

Компетенция формируется следующими дисциплинами:

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. ОПК-2.6. Выявляет, предупреждает и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
Самым простым вариантом маскировки происхождения преступных доходов с использованием возможностей финансовых учреждений является обмен:

- а) мелких купюр на более крупные
- б) крупных купюр на более мелкие
- в) векселей на наличность

Ответ: а

Кто должен контролировать операционные риски банка:

- а) совет директоров банка
- б) исполнительное руководство банка
- в) руководители подразделений внутреннего контроля

Ответ: а

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(короткие)

2.1. ОПК-2.6. Выявляет, предупреждает и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

Риск, связанный с опасностью неуплаты заемщиком основного долга и процентов, причитающихся кредитору называется _____ риск

Ответ: кредитный

_____ капитал – это средства, которые коммерческий банк вправе без препятствий использовать для того, чтобы покрыть возможные неожиданные убытки.

Ответ: базовый

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

38.05.01 «Экономическая безопасность»

ОПК-3

Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-3.1. Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Компетенция формируется следующими дисциплинами:

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. ОПК-3.1. Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Норматив максимального размера крупных кредитных рисков

- а) Н7
- б) Н8
- в) Н4

Ответ: а

Величина капитала банка составляет 450 млн. руб., активы банка с учетом риска – 5625 млн. руб.
Норматив достаточности капитала составит:

- а) 8%
- б) 6%
- в) 12%

Ответ: а

Достаточность базового капитала банка (Н1.1):

- а) min 4,5%
- б) min 8%
- в) min 6%

Ответ: а

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(короткие)

2.1. ОПК-3.1. Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Генеральный коэффициент _____ показывает, насколько рискованные вложения банка в работающие активы защищены собственным капиталом банка

Ответ: надежности

Нормативное значение коэффициента текущей ликвидности Н3.0 составляет более_%.

Ответ: 50

Нормативное значение норматива долгосрочной ликвидности Н6.0 составляет менее_%..

Ответ: 25

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестов №1 – 4, вопросов к зачету.

Пример вариантов тестовых заданий

Тест 1

1. Нелегальная экономическая деятельность – это:

- а) не запрещенная законом деятельность индивидуальных предпринимателей, субъектов хозяйственной деятельности;
- б) незаконное пользование услугами имущественного характера;
- в) запрещенная законом деятельность экономического характера.

3. Основные подходы к исследованию теневой экономики:

- а) экономический;
- б) правовой;
- в) исторический;
- г) информационный.

4. В качестве критериев правового подхода выделяют:

- а) уклонение от официальной или государственной регистрации, от государственного контроля;
- б) криминальный характер;
- в) отсутствие фиксации официальной статистики;
- г) влияние на структуру экономики;
- д) нет правильных ответов.

5. На основе комплексного подхода к теневой экономике выделяют:

- а) криминальную экономику;
- б) неофициальную экономику;

- в) внутреннюю нелегальную экономику;
- г) нет правильных ответов.

Тест 2

1. Задачами службы безопасности экономического субъекта являются:

- а) противодействие коррупции;
- б) анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- в) анализ платежеспособности контрагента.

2. К охраняемым функциям службы экономической безопасности организации относятся:

- а) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
- б) пожарная безопасность;
- в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.

3. К информационно-аналитическим функциям службы экономической безопасности организации относятся:

- а) совершенствование организационной структуры организации с учетом требований экономической безопасности;
- б) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;
- в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.

4. К организационным функциям службы экономической безопасности организации относятся:

- а) совершенствование организационной структуры организации с учетом требований экономической безопасности;
- б) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть;
- в) процедура прекращения трудовых отношений.

5. В состав функций контрольной группы включаются:

- а) проверка правил работы с конфиденциальной информацией и информацией, составляющей служебную тайну;
- б) защита компьютеров и информации от внешних угроз;
- в) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть.

6. К воспитательным функциям службы безопасности относятся:

- а) совершенствование организационной структуры организации с учетом требований экономической безопасности;
- б) противодействие саботажу и вредительству экономическому субъекту;
- в) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности.

Тест 3

1. Угроза – это:

- а) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность негативного воздействия на социальный организм;
- б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и (или) снижения возможного ущерба;
- в) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- г) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта.

2. Источники опасности:

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;
- б) экономически опасное воздействие;
- в) повышение уровня жизни людей;

г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.

3. Определение безопасности сформулировано в правовом акте:

- а) Федеральном законе «О безопасности» от 05.03.1992 №2446-1;
- б) Федеральном законе «О безопасности» от 28.12.2010 №390-ФЗ;
- в) Государственной стратегии экономической безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ от 29.04.1996 №608.

4. Под безопасностью понимается:

- а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
- б) механизм предотвращения угроз опасности для осуществления и развития объекта;
- в) отсутствие угроз.

5. К свойствам безопасности относятся:

- а) конкретно-историческое значение;
- б) случайный характер;
- в) негативность последствий.

Тест 4

1. Нормативное значение норматива достаточности собственных средств (капитала) Н1.0 составляет_%:

- а) минимум 8
- б) минимум 10
- в) максимум 8
- г) максимум 10

2. Нормы и нормативы банковской деятельности в рамках банковского надзора (пруденциальные нормы) в России устанавливаются:

- а) советом директоров коммерческого банка
- б) Банком России
- в) правительством
- г) Государственной Думой

3. Что является объектом управления операционным риском:

- а) операционные потери
- б) технологические процессы
- в) системы, включая людей

4. Кто должен отвечать за реализацию политики управления операционным риском:

- а) совет директоров банка
- б) исполнительное руководство банка
- в) руководители структурных подразделений

5. Кто должен контролировать операционные риски банка:

- а) совет директоров банка
- б) исполнительное руководство банка
- в) руководители структурных подразделений
- г) руководители подразделений внутреннего контроля
- д) все сотрудники банка

6. Риск, связанный с опасностью неуплаты заемщиком основного долга и процентов, причитающихся кредитору:

- а) имущественный риск
- б) кредитный риск

в) процентный риск

7. Незаконное получение кредита представляет собой

- а) разновидность хищения векселя
- б) разновидность мошенничества
- в) смежный с мошенничеством состав преступления
- г) разновидность лжепредпринимательства

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные тестовые задания по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы.	Отлично
Продемонстрировано достаточно высокое знание понятийного аппарата, дано 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы.	Хорошо
Продемонстрировано достаточное знание понятийного аппарата, дано 50-79% правильных ответов на тестовые вопросы.	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов.	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету;
- практическое задание.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие безопасности банка. Обеспечение безопасности банка.
2. Назначение, цели, задачи и принципы построения системы обеспечения безопасности банка.
3. Параметры и критерии оценки надёжности и эффективности функционирования системы безопасности банка.
4. Характеристика, виды и причины возникновения внешних угроз безопасности банка. Анализ возможностей отдельных лиц и организаций по причинению ущерба банку.
5. Классификация источников внешних угроз безопасности: совершенствование методов и тактики организованной преступности; зарубежные негосударственные организации и отдельные лица, специализирующиеся на экономическом шпионаже; спецслужбы иностранных государств и связанные с ними лица и организации, ставящие своей целью добывание экономической информации.
6. Основные тенденции в деятельности организованных преступных группировок. Сращивание экономической и уголовной преступности в сфере банковской деятельности.
7. Характеристика, виды и причины возникновения внутренних угроз безопасности банка.
8. Классификация источников внутренних угроз: противоправные и иные негативные действия сотрудников банков; нарушение режима сохранности сведений, составляющих коммерческую тайну; нарушения порядка и правил соблюдения режима безопасности
9. Конфиденциальная банковская информация.
10. Требования к информации для отнесения её к коммерческой тайне. Перечень сведений, которые не могут составлять коммерческую тайну. Рекомендации по охране коммерческой тайны.
11. Понятие банковской тайны. Состав информации, которая может быть отнесена к банковской тайне.
12. Обеспечение банковской тайны в национальной платёжной системе. Основные различия коммерческой и банковской тайны.
13. Порядок организации защиты конфиденциальной банковской информации.
14. Меры по защите конфиденциальной информации, предпринимаемые в банке. Системный подход к защите конфиденциальной информации в банке.

15. Защита конфиденциальной банковской информации при организации делопроизводства и документооборота.
16. Индикаторы, оказывающие влияние на финансовую стабильность коммерческого банка.
17. Содержание индикаторов операционного риска для оценки экономической безопасности банка.
18. Информационная база для расчета индикаторов операционного риска.
19. Кредитный риск и индикаторы его минимизации.

Перечень практических заданий (тестов) представлен в разделе 20.1.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической безопасности и
бухгалтерского учета
_____ Н.Г. Сапожникова
_____.____.20__

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Дисциплина Б1.О.21 Экономическая безопасность банковской деятельности
Курс 3
Форма обучения заочная
Вид аттестации промежуточная
Вид контроля зачет с оценкой

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Параметры и критерии оценки надёжности и эффективности функционирования системы безопасности банка
2. Порядок организации защиты конфиденциальной банковской информации
3. Практическое задание.
Рассчитайте Коэффициент эффективности затрат и Коэффициент операционной эффективности коммерческого банка. Исходные данные представлены в табл.1

Таблица 1

Исходные данные для расчета банковских нормативов

№ п/п	Показатели	Сумма, тыс. руб.
1.	Доходы всего	2994
2.	Расходы всего	1821
3.	Операционные доходы	110
4.	Операционные расходы	788

Преподаватель _____ Е.Е. Бичева

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий практическое задание и два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы и поясняет решение практического задания.

Для оценивания на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- умение связывать теорию с практикой;
- знание действующих нормативных и правовых документов;
- владение навыками расчета банковских индикаторов на основе имеющейся информации.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Обучающийся способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практического задания. Правильно выполнено задание.	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирована способность применять теоретические знания для решения практического задания. Правильно выполнено задание.	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания нормативно-правовых актов. Выполнено задание.	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при применении теоретических знаний для решения практического задания. Не выполнено задание.	Неудовлетворительно