

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
политической истории



В.Н. Глазьев  
28.03.2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

БД.06 История

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

социально-экономический

техник-эколог

очная

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 1, 2

Рекомендована: НМС исторического факультета протокол от 28.03.2024 №3

Составитель программы: Овчинников Михаил Денисович, преподаватель кафедры политической истории исторического факультета

2024 г.

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **БД.06 История**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2022 г. N 790 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 «Экологическая безопасность природных комплексов» и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины БД.04 История.

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете

2. П ВГУ 2.2.04 – 2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета

3. П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета

4. Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»

#### **1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

Содержание программы учебной дисциплины История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории;
- освоение базовых ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира, взаимопонимания между народами и представителями разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями: знаниями основных понятий, дат и временных периодов всеобщей и отечественной истории, последовательности и длительности исторических событий, их обстоятельств, места, результатов;
- формирование у обучающихся навыка применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений;
- овладение навыком работы с историческими документами, исторической литературой и другими источниками информации;
- развитие у обучающихся умения искать, анализировать, проверять и использовать информацию о прошлом из различных видов источников;
- воспитание уважения к историческому прошлому народов России;
- формирование ориентиров для гражданской, культурной и социальной самоидентификации личности, познания современного общества на основе изучения опыта истории России и человечества.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
  - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
  - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
  - работать с историческими документами;
  - сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
  - критически анализировать информацию из различных источников;
  - оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
  - ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях, и трактовках.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории;
  - последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
  - современную терминологию исторической науки.

**Условия аттестации:** текущий контроль успеваемости проводится в форме контрольных работ, устного опроса, реферата; промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала, при положительных результатах текущего контроля.

Оценка за дифференцированный зачет может быть выставлена по результатам Оценка по промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета может быть выставлена по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося в течение учебного года при положительных оценках по контрольным работам, выполнении реферата, активной работе на практических занятиях и отсутствии пропусков занятий без уважительной причины.

**Время промежуточной аттестации:**

подготовка \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_ мин. ;  
 выполнение \_\_1\_\_ час \_\_00\_\_ мин. ;  
 оформление и сдача \_\_20\_\_ мин. ;  
 всего \_\_1\_\_ часа \_\_30\_\_ мин.

Общая продолжительность дифференцированного зачета в группе не более 1.30 часов

**3. Программа оценивания контролируемых результатов освоения учебной дисциплины:**

Текущий контроль	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Наименование оценочного средства
1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Устный ответ
2	Межвоенный период (1918–1939)	Устный ответ
3	Политика «умиротворения» агрессора	Устный ответ
4	Вторая мировая война	Устный ответ

5	Соревнование социальных систем	Устный ответ
6	Всеобщая история (Мир накануне и в годы Первой мировой войны, Межвоенный период (1918–1939), Политика «умиротворения» агрессора, Вторая мировая война, Мир во второй половине XX - начале XXI в.)	Контрольная работа №1
7	Россия в Первой мировой войне	Устный ответ
9	Созыв, разгон Учредительного собрания и Гражданская война	Устный ответ
10	Советский Союз в 1920–1930-е гг.	Устный ответ
11	Советский Союз в 1929–1941 гг.	Устный ответ
12	Великая Отечественная война. 1941–1945	Устный ответ
13	Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг.	Устный ответ
14	Российская Федерация в 1992–2022 гг	Устный ответ
15	История России (Россия в Первой мировой войне. Созыв, разгон Учредительного собрания и Гражданская война. Советский Союз в 1920–1930-е гг. Советский Союз в 1929–1941 гг., Великая Отечественная война. 1941–1945, Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2022 гг.)	Контрольная работа №2
16	По всем разделам дисциплины по предложенным темам	Реферат
<b>Промежуточная аттестация</b>		дифференцированный зачет

### **Устный опрос**

Цель данного оценочного средства состоит в том, чтобы проверить умение определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий, работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников и грамотно излагать материал. Также цель устного опроса состоит в том, чтобы проверить знание основных дат и временных периодов всеобщей и отечественной истории; последовательности и длительности исторических событий, явлений, процессов; современной терминологии исторической науки.

Устный опрос представляет из себя опрос обучающихся по материалам лекций, а также по материалам учебника, статей и т.д., которые даются им на самостоятельное изучение. Перед практическим занятием обучающимся обозначаются вопросы, на которые стоит обратить особое внимание. В ходе опроса обучающимся обязательно задаются вопросы, которые проверяют знание

дат, временных периодов последовательности и длительности исторических событий, явлений, процессов, терминологии. Затем проверяется умение обучающегося критически анализировать информацию, которую он получил при самостоятельном изучении того или иного источника, а также с ее помощью характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий

### **ПРИМЕР ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

#### **1.1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

##### **Вопросы**

1. Основные черты индустриального общества.
2. Борьба партий и идеологий в странах Запада (либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм).
3. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз.
4. Первая мировая война: причины, повод, ход военных действий, итоги.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА**

- оценка **«отлично»** выставляется, если:

- а) содержание ответа соответствует поставленному вопросу;
- б) обучающийся демонстрирует знание и свободное владение учебным материалом: знание основных дат, терминологии;
- в) обучающийся самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи;
- в) в ответе присутствует творческий элемент, четко сформулирована собственная позиция, которая подкреплена аргументами с опорой на исторические знания;
- г) обучающийся демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли;

- оценка **«хорошо»** выставляется, если:

- а) содержание ответа соответствует поставленному вопросу,
- б) обучающийся демонстрирует знание учебного материала почти в полном объеме учебной программы, самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;
- в) в изложении ответа отсутствует логическая стройность;
- г) обучающийся демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

- а) содержание ответа соответствует поставленному вопросу,
- б) обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине, но проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

### **Контрольная работа №1**

Контрольная работа №1 введена с целью проверки знаний основных дат и временных периодов всеобщей и отечественной истории; последовательности и длительности исторических событий, явлений, процессов; современной

терминологии исторической науки; умений определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников.

Контрольная работа №1 проводится после изучения раздела Всеобщая история (Мир накануне и в годы Первой мировой войны, Межвоенный период (1918–1939), Политика «умиротворения» агрессора, Вторая мировая война, Мир во второй половине XX - начале XXI в.) во время аудиторных занятий. Контрольная работа №1 представляет собой тест в письменном виде и включает в себя 13 вопросов открытого типа в которых студенту предлагается выполнить простые действия по изложению знаний понятий, определений, терминов и т.п. с пониманием смысла изученного материала. На выполнение отводится 1 час 30 минут.

Во время написания контрольной работы №1 запрещено использование любых вспомогательных средств.

**Требования к выполнению:** особых требований нет.

**Требования к оформлению:** заполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.

### **Пример задания контрольной работы №1**

#### **Вариант 1**

1. Укажите дату Первой Мировой войны. Перечислите основные причины, которые привели к Первой мировой войне.

2. Что такое «тоталитаризм». Приведите примеры тоталитарных государств в XX веке.

3. Назовите последствия «Великой депрессии».

4. В каком году фашисты пришли к власти в Италии?

5. Вопрос о территории какой страны поднимался в Мюнхенском соглашении в 1938 г.?

6. Когда был открыт Второй фронт? Как вы думаете, почему он был открыт именно в это время. Свой ответ аргументируйте.

7. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией. Как вы думаете, почему страны пошли на такой шаг? Свой ответ аргументируйте?

8. Какое государство в ходе Второй мировой войны первой подверглась нападению со стороны Германии?

9. В каком году происходила высадка в Нормандии?

10. Почему Фултонскую речь Черчилля считают сигналом к началу «Холодной войны»? Свой ответ аргументируйте.

11. В каком году произошел (второй) Берлинский кризис? К каким последствиям он привел?

12. Что такое «политика разрядки».

13. Дайте развернутый ответ на вопрос. К каким последствиям привел распад СССР?

#### **Вариант 2**

1. Когда был подписан Версальский мирный договор. Перечислите, какие условия должна была выполнить Германия.

2. Что такое «демократия». Приведите примеры демократических стран XX века.

3. Назовите последствия Мирового экономического кризиса 1929-1933 гг?

4. В каком году нацисты пришли к власти в Германии?

5. Какую страну в марте 1938 г. Германия включила в свой состав?

6. Что такое Ленд-Лиз? Какую роль он сыграл в деле победы?

7. В каком году состоялись британо-франко-советские переговоры? Почему они провалились?

8. Назовите государство, которое вело авиационное сражение с Германией с 10 июля по 30 октября 1940 года?

9. Когда началась операция «Оверлорд»?

10. В каком году была создана советская атомная бомба? К каким последствиям привело создание атомной бомбы в СССР?

11. В каком году произошел Карибский кризис? Какие причины привели мир к столь опасному противостоянию?

12. Что такое «холодная война»

13. Дайте развернутый ответ на вопрос. Может ли «Холодная война» продолжаться после распада СССР?

### **Контрольная работа №2**

Контрольная работа № 2 введена с целью проверки знаний основных дат и временных периодов всеобщей и отечественной истории; последовательности и длительности исторических событий, явлений, процессов; современной терминологии исторической науки; умений определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников.

Контрольная работа №2 проводится после изучения следующих тем: История России (Россия в Первой мировой войне. Созыв, разгон Учредительного собрания и Гражданская война. Советский Союз в 1920–1930-е гг. Советский Союз в 1929–1941 гг., Великая Отечественная война. 1941–1945, Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг., Российская Федерация в 1992–2022 гг.) во время аудиторных занятий. Контрольная работа №2 представляет собой тест в письменном виде и включает в себя 13 вопросов открытого типа в которых студенту предлагается выполнить простые действия по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала. На выполнение отводится 1 час 30 минут.

Во время написания контрольной работы №2 запрещено использование любых вспомогательных средств.

**Требования к выполнению:** особых требований нет.

**Требования к оформлению:** заполняется ручкой синего или черного цвета на листах раздаточного материала.

### **Пример задания контрольной работы № 2**

#### **Вариант 1.**

1. Перечислите причины, по которым Российская империя вступила в Первую мировую войну.

2. Какие партии выступали за войну до победного конца? Перечислите их

3. Назовите основные этапы Октябрьской революции?

4. Какие первые политические мероприятия были проведены большевиками в экономической сфере?

5. Когда началась Гражданская война? Перечислите причины ее начала

6. Что такое «политика военного коммунизма»? Насколько она была эффективна? Свой ответ аргументируйте.

7. Каковы были цели и итоги коллективизации?

8. Когда началась блокада Ленинграда?

9. Когда произошла битва на Курской дуге?

10. Как вы бы оценили деятельность Хрущева Н. С. на посту генерального секретаря ЦК КПСС?

11. Причины начала «августовского путча»
12. Что такое «шоковая терапия»
13. Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие задачи во внешней политике стояли перед нашим государством в начале 2000-х гг.?
14. Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие изменения происходили во внутренней политике нашего государством в 2012 – 2022 гг.?

### **Вариант 2**

1. Назовите, какие планы преследовало военное командование Российской империи в ходе Первой мировой войны.
2. Какие партии выступали за поражение в ходе Первой мировой войны? Перечислите их
3. Назовите основные этапы Февральской революции?
4. Какие первые политические мероприятия были проведены большевиками в политической сфере?
5. Когда закончилась Гражданская война? Перечислите последствия Гражданской войны.
6. Что такое НЭП? Насколько эффективным был НЭП? Свой ответ аргументируйте.
7. Каковы были цели и итоги индустриализации?
8. Приведите дату битвы под Москвой?
9. Когда произошла Сталинградская битва?
10. Какие изменения произошли во внутренней и внешней политике СССР во время нахождения Брежнева Л. И. на посту генерального секретаря ЦК КПСС?
11. Перечислите итоги, к которым привела перестройка?
12. Что такое политика «нового мышления»
13. Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие задачи во внутренней политике стояли перед нашим государством в начале 2000-х гг.?
14. Дайте развернутый ответ на вопрос. Какие задачи изменения произошли во внешней политике нашего государства в 2012 – 2022 гг.?

### **Критерии оценивания контрольной работы:**

оценка **«отлично»** выставляется, если:

а) содержание ответа соответствует поставленному вопросу, ответ содержит верную информацию;

б) обучающийся демонстрирует знание и свободное владение учебным материалом;

в) обучающийся самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе письменно отвечает на все вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи;

в) в ответе присутствует творческий элемент, четко сформулирована собственная позиция;

г) обучающийся придерживается принятой стилистики изложения;

оценка **«хорошо»** выставляется, если:

а) содержание ответа соответствует поставленному вопросу;

б) обучающийся демонстрирует знание учебного материала почти в полном объеме учебной программы, самостоятельно дает полноценные письменные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах;

в) в изложении ответа отсутствует логическая стройность;

г) придерживается принятой стилистики изложения

оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

а) содержание ответа соответствует поставленному вопросу;



б) обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине, но проявляет затруднения в самостоятельных письменных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов;

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы.

### **Реферат**

Реферат представляет из себя небольшое самостоятельное исследование студента на выбранную им тему. Цель данного оценочного средства состоит в том, чтобы оценить навык самостоятельной работы студента с историческими источниками и литературой. Проверяется умение обучающегося характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий, работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников и грамотно излагать материал.

### **Требования к реферату**

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, систематизировать и структурировать материал; г) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечение известных работ по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) оформление списка литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Карикатурная пропаганда накануне и в годы Первой мировой войны
2. Проблема геноцида накануне и в годы Первой мировой войны
3. Европейские страны после Первой мировой войны.
4. Битва под Верденом
5. Парижский мирный договор и итоги Первой мировой войны
6. Особенности Версальско-Вашингтонской системы
7. Германия в годы Веймарской республики
8. Роль «Лиги Наций» на международной арене
9. Китай после Синьхайской революции.
10. Поиски «индийской национальной идеи».
11. Крах на Нью-Йоркской фондовой бирже в США
12. Кейнсианство и вызовы Великой депрессии
13. НФП и Б. Муссолини
14. НСДАП и А. Гитлер.

15. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании.
  16. Движение Сопротивления в странах Европы.
  17. Союзнические конференции в годы Второй мировой войны
  18. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.
  18. Образование КНР.
  19. Политика сдерживания СССР.
  20. Война в Корее
  21. Венгерское восстание.
  22. Война во Вьетнаме.
  23. Китай в системе международных отношений.
  24. Политика «разрядки».
  25. Проблема международного терроризма в современном мире
  26. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, кризисы и военные конфликты.
27. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы».
  28. Крушение старой России и альтернативы 1917 года: Керенский – Корнилов – Ленин.
  29. Расстрел царской семьи
  30. Политика «военного коммунизма».
  31. Трагедия Гражданской войны в России
  32. НЭП: опыт и уроки
  33. В.И. Ленин в оценках современников и историков.
  34. Индустриализация и коллективизация в Советской России: цели, методы, цена.
  35. Пакт Молотова-Риббентропа: цели последствия
  36. Советско-финская война
  37. Подвиг защитников Брестской крепости.
  38. Блокада Ленинграда: мужество непокоренных
  39. Сталинградская битва и ее значение ходе ВОВ
  40. Проблема открытия Второго фронта
  41. Народные мстители: партизанское движение в годы войны.
  42. У войны неженское лицо: фронтовички Великой Отечественной.
  43. Великая Отечественная: итоги и уроки.
  44. Хрущевская «оттепель» и незавершенные реформы 1950–1960-х годов.
  45. Уроки Карибского кризиса
  46. Афганская война 1979–1989 годов и судьбы воинов-интернационалистов.
  47. Горбачев в оценках современных историков
  48. Августовский путч 1991 года и «Дело ГКЧП»: события и версии.
  49. Деятельность Ельцина на посту президента РФ: закономерности и итоги.
  50. Политические партии и движения современной России.
  51. Тенденции и направления внешнеполитической деятельности современной России.

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА**

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию реферата: раскрыта проблема исследования и его актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если - выполнены основные требования к реферату, но при этом имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются замечания в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если - имеются существенные отступления от требований к реферированию, в частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферат, отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения результатов обучения по дисциплине «История» и проверка знаний основных понятий, дат и временных периодов всеобщей и отечественной истории, умений сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников; оценивать роль личности в отечественной истории XX века; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях, и трактовках. Дифференцированный зачет проводится в письменном виде, однако если обучающийся нерегулярно посещал занятия, то преподаватель оставляет за собой право задать дополнительные вопросы по материалу курса. Промежуточная аттестация предполагает для обучающегося – оценку достижений в учебной деятельности и степени освоения результатов обучения.

### **ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Первая мировая война: причины, повод, создание военно-политических союзов.
2. Первая мировая война: ход военных действий, итоги.
3. «Великая депрессия» и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта.
4. Установление фашистского режима в Италии.
5. Нацистский режим в Германии.
6. Политика западных стран и СССР в условиях роста военной угрозы в 1930-е гг.
7. Причины и периодизация Второй мировой войны. Разгром Польши. «Странная война» на Западе.
8. Складывание антигитлеровской коалиции. Конференции союзников, их итоги.
9. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане. Открытие «второго фронта».
10. Завершение Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.
11. Начало «холодной войны»: узловые моменты борьбы сверхдержав в 1950-1960-х гг.
12. США и Европа после Второй мировой войны: политическая жизнь.
13. НТР и западное общество в 1970-80-е гг. Переход к политике неоконсерватизма.
14. Глобализация и формы ее проявления в современном мире.

15. Участие России в Первой мировой войне: причины, роль Восточного фронта, последствия.
16. Проявления общенационального кризиса накануне Февральской революции, ее ход, итоги. Обстоятельства отречения Николая II. Сущность двоевластия.
17. Изменения в расстановке политических сил весной-осенью 1917 г., большевизация советов. Революционные события 24-26 октября 1917 г. Решения II съезда Советов. Первые декреты Советской власти.
18. Гражданская война в России (1918 – 1920 гг.): причины, участники, этапы, итоги.
19. Политика «военного коммунизма». Причины перехода к Новой экономической политике. Оценки сущности и значения НЭПа.
20. Образование СССР: причины и принципы создания Союза.
21. Складывание тоталитарной системы в СССР в 1920 – 30-е гг.
22. Проведение индустриализации в СССР: методы, результаты, цена.
23. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги.
24. Внешняя политика и задачи советской дипломатии в 1920–1930-е гг.
25. Основные периоды и события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа в 1939 –1942 гг.
26. Коренной перелом и завершающий этап Великой Отечественной и Второй мировой войны. Источники и значение победы стран антигитлеровской коалиции.
27. СССР в первое послевоенное десятилетие: внутреннее развитие, внешняя политика (начало «холодной войны»).
28. СССР в 1950 – середине 1960-х гг.: внутреннее развитие, внешняя политика.
29. СССР в середине 1960-х – середине 80-х гг.: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития, внешняя политика.
30. Перестройка в СССР: попытка реформирования экономики и обновления политической системы. Распад СССР: причины и последствия.
31. Становление новой российской государственности. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г.
32. Россия в системе международных отношений 1990-х гг.
33. Россия в системе мировой рыночной экономики. Новый облик российского общества после распада СССР.
34. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина.
35. Внешняя политика Российской Федерации в 2012 – 2022 гг.
36. Изменения внутренней политики Российской Федерации в 2012 – 2022 гг.

### **Пример контрольно-измерительных материалов по дисциплине «История»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
политической истории

д. и. н. проф. Глазьев В. Н.

\_\_\_.\_\_.20\_\_г.

Специальность – 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов  
Дисциплина – БД.06 История  
Курс – 1      Форма обучения – очная Вид аттестации – промежуточная  
Вид контроля – дифференцированный зачет

### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Первая мировая война: причины, повод, создание военно-политических союзов.
2. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Овчинников М.Д.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
политической истории

д. и. н. проф. Глазьев В. Н.  
\_\_\_.\_\_.20\_\_г.

Специальность – 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов  
Дисциплина – БД.06 История  
Курс – 1      Форма обучения – очная Вид аттестации – промежуточная  
Вид контроля – дифференцированный зачет

### **Контрольно-измерительный материал № 2**

1. Первая мировая война: ход военных действий, итоги.
2. Россия в системе мировой рыночной экономики. Новый облик российского общества после распада СССР.

.....

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Овчинников М.Д.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем

главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, хорошо знаком с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно (или при наводящих вопросах) дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным минимумом знаний.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остаётся без ответа.

Составитель: Овчинников М.Д.  
преподаватель кафедры политической истории исторического факультета