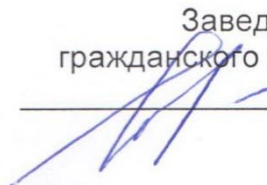


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
(Носырева Е.И.)



28.03.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Актуальные проблемы договорного права

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Магистерская программа:

Договорное право

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра гражданского права и процесса

6. Составители программы:

Сафронова Татьяна Николаевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ.

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 4 от 28.03.2024г.

8. Учебный год: 2024 / 2025

Семестр: 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков научной деятельности в области юриспруденции, правовой культуры, а также способности объективно анализировать происходящие процессы в российской юридической действительности, оценивать новации в гражданском законодательстве, определять задачи профессиональной деятельности и научных изысканий.

Задачи дисциплины: углубленное изучение договорного права как института гражданского права.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы договорного права» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|--------|---|---|
| ПК-1 | Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности | ПК-1.1 | Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения. | знать: основные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, особенности правовых статусов субъектов гражданских правоотношений, особенности метода гражданско-правового регулирования. уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей гражданско-правового регулирования отношений, особенностей статуса субъектов гражданских правоотношений. владеть: навыками формулирования правил поведения в рамках профессиональной деятельности с учетом особенностей конкретных правоотношений. |
| | | ПК-1.2 | Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры. | |
| | | ПК-1.3 | Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации. | |
| ПК-3 | Способен | ПК-3.1 | Юридически | знать: положения |

| | | | |
|--|--------|---|---|
| <p>квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности</p> | ПК-3.2 | <p>правильно толкует нормативные правовые акты.</p> <p>Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.</p> | <p>гражданского законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на гражданских правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах гражданского законодательства и правоприменительной практики.</p> |
| | ПК-3.3 | <p>Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы</p> | <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы, формулировать позицию и принимать решения, основанные на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности.</p> |

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/ 108.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| | | Всего | По семестрам |
| | | | 2 семестр |
| Аудиторные занятия | | 14 | 14 |
| в том числе: | лекции | 10 | 10 |
| | практические | 4 | 4 |
| | лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | | 85 | 85 |
| в том числе: курсовая работа | | | |
| Форма промежуточной аттестации: экзамен | | 9 | 9 |
| Итого: | | 108 | 108 |

13.1 Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|-------|---|---|--|
| 1. | Понятие договора как юридического факта | Понятие и классификация юридических фактов. Место договора в системе юридических фактов гражданского права. Договор как сделка. Проблемные вопросы общей теории сделок (квалификация в качестве сделок исполнения договора, признания долга, оферты и т.п.) | - |
| 2. | Виды договоров | Классификация гражданско-правовых договоров. Основания выделения договорных типов. Опционный договор. Договорные заверения. | - |
| 3. | Принцип свободы договора | Принцип добросовестности в гражданском праве. Принцип свободы договора и его пределы. Разграничение императивных и диспозитивных норм. Судебный контроль справедливости договорных условий. Смешанные и непоименованные договоры. Действие договора во времени (придание условиям договора обратной силы, смещение момента вступления договора в силу в будущее и др.). | - |
| 4. | Заключение гражданско-правового договора | Особенности правового регулирования преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности за недобросовестное ведение переговоров (введение в заблуждение при ведении переговоров и роль преддоговорных заверений, недобросовестный срыв переговоров, природа соглашения о намерениях и др.) Существенные условия договора Признание договора незаключенным. Категория «разовых сделок». Публичный договор и предварительный договор. Рамочный договор. Заключение договоров путем обмена документами. Требования к оформлению оферты и акцепта (срок на акцепт, возможность акцепта с оговорками, акцепт молчанием и др.). Особенности заключение договора конклюдентными действиями. Момент вступления договора в силу. | - |
| 5. | Понятие и особенности договорных обязательств | Понятие обязательства в гражданском праве. Отличия договорных обязательств от иных видов гражданско-правовых обязательств. Исполнение договорных обязательств. Последствия исполнения обязательства в адрес неуполномоченного лица. Противодействие недобросовестным действиям должника, отказывающегося от получения товаров, работ или услуг. Возложение исполнения обязательства на третьих лиц. Срок исполнения обязательства Место и момент исполнения обязательства. Возможность согласования indemnity по российскому праву. | - |
| 6. | Прекращение договорных обязательств | Зачет встречных требований Отступное и новация. Прекращение обязательств невозможностью исполнения. Распределение рисков невозможности исполнения между | - |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | сторонами договора. Расторжение договора при существенном изменении обстоятельств. «Условный» и «безусловный» односторонний отказ от договора Расторжение договора по соглашению сторон. Отказ от договора при наступлении оговоренных в договоре условий (природа и квалификация ковенантов в финансовых сделках и др.) Иные основания расторжения договора. | |
| 7. | Ответственность за неисполнение договорного обязательства | Общие правила об ответственности в гражданском праве. Взыскание договорных убытков. Виды убытков, проблемы доказывания упущенной выгоды, упрощенные варианты доказывания убытков, абстрактные убытки, условия договора об ограничении ответственности согласно ст.400 Гражданского кодекса, природа условия о «заранее согласованных убытках». Проблемные вопросы взыскания неустойки. Актуальные вопросы начисления и взыскания процентов годовых при нарушении денежных обязательств. Отличие процентов по ст.395 ГК от процентов по коммерческому кредитованию и законных процентов в силу ст.317.1 ГК РФ, возможность параллельного начисления процентов по ст.395 ГК и процентов по коммерческому кредитованию или законных процентов Иные последствия нарушения договора: присуждение к исполнению в натуре как способ защиты прав кредитора; расторжение нарушенного договора как механизм защиты прав кредитора; приостановление встречного исполнения; уменьшение договорной цены в случае ненадлежащего исполнения договоров поставки, подряда и т.п. | - |
| 8. | Отдельные виды договоров в гражданском праве | Актуальные вопросы заключения и исполнения договоров купли-продажи, подряда, оказания услуг и т.п. | - |

13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
|-------|---|----------------------|----------|------------------------|---------|-------|
| | | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Экзамен | Всего |
| 1 | Понятие договора как юридического факта | 1 | 0 | 8 | | 12 |
| 2 | Виды договоров | 1 | 0 | 8 | | 12 |
| 3 | Принцип свободы договора | 1 | 1 | 8 | | 14 |
| 4 | Заключение гражданско-правового договора | 2 | 1 | 8 | | 12 |
| 5 | Понятие и особенности договорных обязательств | 1 | 1 | 10 | | 18 |
| 6 | Прекращение договорных обязательств | 2 | 0 | 4 | | 12 |
| 7 | Ответственность за неисполнение договорного обязательства | 1 | 1 | 4 | | 12 |
| 8 | Отдельные виды договоров в гражданском праве | 1 | 0 | 6 | | 16 |
| | Экзамен | | | | | |
| | Всего: | 10 | 4 | 85 | 9 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Козлова, Е. Б. Договорное право : учебное пособие : [16+] / Е. Б. Козлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 211 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594792 (дата обращения: 08.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1255-8. – DOI 10.23681/594792. – Текст : электронный |
| 2 | Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 445 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2775-4. – DOI 10.23681/496083. – Текст : электронный. |
| 2. | Договорное право : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.В. Богданов, А.Ж. Саркисян и др. ; ред. Е.В. Богданов, Н.Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2015. – 383 с. : табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115033 – ISBN 978-5-238-01611-5. – Текст : электронный. |

Б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1. | Архипов, Д. А. Распределение договорных рисков в гражданском праве: экономико-правовое исследование / Д. А. Архипов ; Академия адвокатского бюро «Егоров, Пугинский, Афанасьев и партнеры». – Москва : Статут, 2012. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448397 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0838-2. – Текст : электронный. |
| 2. | Пугинский, Б. И. Теория и практика договорного регулирования / Б. И. Пугинский. – Москва |

| | |
|----|--|
| | : Зерцало-М, 2008. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56249 (– ISBN 978-5-94373-147-1. – Текст : электронный. |
| 3. | Егорова, М. А. Актуальные проблемы договорного права России : учебно-методический комплекс / М. А. Егорова. – Москва : Статут, 2011. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450771 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0742-2. – Текст : электронный. |
| 4. | Рогова, Ю.В. Договор как средство обеспечения стабильности гражданского оборота: научное издание / Ю.В. Рогова. – Москва : Статут, 2015. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452571 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1120-7. – Текст : электронный. |
| 5. | Богданов, Е.В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы / Е.В. Богданов, Богданов Д. Е., Богданова Е. Е. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446478 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02523-0. – Текст : электронный. |
| 6. | Манджиев, А.Д. Свобода воли в договорных правоотношениях / А.Д. Манджиев ; Адвокатское бюро "Егоров, Пугинский, Афанасьев и партнеры". – Москва : Статут, 2017. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497369 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1390-4 (в пер.). – Текст : электронный. |

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 6. | Электронный учебный курс по дисциплине «Актуальные проблемы договорного права» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6743 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Проблемы недействительности договоров : практикум / А.И. Поротиков, Т.Н. Сафронова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 . 125 с. — ISBN 978-5-9273-2513-9. |
| 2. | Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения отдельных норм договорного права : практическое пособие / сост. О.В. Волошин ; Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа права «СТАТУТ». – 3-е изд., доп. – Москва : Статут, 2015. – 592 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448162 (дата обращения: 10.09.2020). – ISBN 978-5-8354-1074-3. – Текст : электронный |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|---|-------------|--|---|
| 1. | Понятие договора как юридического факта | ПК-1, ПК-3 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос |
| 2. | Виды договоров | ПК-1, ПК-3 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача |
| 3. | Принцип свободы договора | ПК-1, ПК-3 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача |
| 4. | Заключение гражданско-правового договора | ПК-1, ПК-3 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, составление юридических документов |
| 5. | Понятие и особенности договорных обязательств | ПК-1, ПК-3 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, составление юридических документов |
| 6. | Прекращение договорных обязательств | ПК-1, ПК-3 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, составление юридических документов |
| 7. | Ответственность за неисполнение договорного обязательства | ПК-1, ПК-3 | ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3 | Контрольная работа, ситуационная задача, |

| | |
|--|---|
| Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен | Перечень вопросов, ситуационная задача |
|--|---|

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Принцип свободы договора.

Задание 1: Принцип свободы договора и его пределы.

Задание 2: Диспозитивные и императивные нормы.

Тема: Заключение гражданско-правового договора.

Задание 1: Преддоговорные споры.

Задание 2: Порядок заключения договора.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области договорного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области договорного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области договорного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Задания по составлению юридических документов

Тема: Понятие и особенности договорных обязательств.

Задание 1: Составьте проект договора аренды здания.

Задание 2: Составьте проект договора о создании акционерного общества.

Тема: Прекращение договорных обязательств.

Задание 3: Составьте проект соглашения о зачете.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства. |
| Незачтено | Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства. |

Примерная тематика курсовых работ:

1. Проблемы классификации догвооров.
2. Особенности договорной ответственности.
3. Понятие и особенности договора поставки.
4. Понятие и основные элементы договора купли-продажи.
5. Основание расторжения гражданско-правового договора.

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используются следующие показатели:

- актуальность темы исследования;
- логичность изложенного материала;
- уровень проведенного исследования;
- соответствие требованиям к оформлению;
- качество устного доклада (при проведении публичной защиты).

Для оценивания результатов обучения при написании курсовой работы используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен логично и последовательно; - Уровень исследования очень высокий (очень высокая степень самостоятельности); - Качество оформления очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (при проведении публичной защиты). | Повышенный уровень | Отлично |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен в основном логично и последовательно; - Уровень исследования высокий (высокая степень самостоятельности); - Качество оформления высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое, имеются недостаточно обоснованные и аргументированные выводы (при проведении публичной защиты). | Базовый уровень | Хорошо |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему; - Структура работы обоснованна, материал изложен не совсем логично и последовательно; - Уровень исследования средний (низкая степень самостоятельности); | Пороговый уровень | Удовлетворительно |

| | | |
|--|----------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Качество оформления среднее (имеются грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада среднее, выступление с краткими или отсутствующими выводами (при проведении публичной защиты). | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную тему; - Структура работы необоснованна, материал изложен нелогично и непоследовательно; - Уровень исследования низкий (отсутствует самостоятельность); - Качество оформления низкое (имеются многочисленные грубые нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада низкое, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы (при проведении публичной защиты). | Недопустимый уровень | Неудовлетворительно |

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Гражданин Иванов обратился в магазин бытовой техники с целью приобретения телевизора. После выбора понравившейся модели ему было отказано в продаже товара по причине несоответствия внешнего вида Иванова концепции магазина. Определите, нарушены ли были права гражданина Иванова? Каким образом Иванов может защитить нарушенные права?

Полный перечень задач находится на кафедре гражданского права и процесса.

Критерии оценок

| Оценка | Критерий оценки |
|-----------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Незачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);
- Ситуационная задача.

Перечень вопросов к экзамену:

| № п/п | Перечень вопросов |
|-------|--|
| 1. | Понятие договора. |
| 2. | Договор как сделка |
| 3. | Классификация договоров |
| 4. | Свобода договора. |
| 5. | Предварительный договор. |
| 6. | Публичный договор. |
| 7. | Договор в пользу третьих лиц. |
| 8. | Договор присоединения. |
| 9. | Понятие и виды условий договора. Существенные условия договора |
| 10. | Понятие и правила толкования договора. |
| 11. | Общие положения о форме договора. Устные и письменные договоры. |
| 12. | Государственная регистрация и нотариальное удостоверение договора. |
| 13. | Заключение договора путем конклюдентных действий и молчания. |
| 14. | Общий порядок и стадии заключения договора |
| 15. | Понятие оферты и требования, предъявляемые к оферте. |

| | |
|-----|--|
| 16. | Понятие и признаки акцепта. |
| 17. | Недействительные договоры. Общие положения о недействительности сделок, применяемые к договорам. |
| 18. | Последствия признания договора недействительным или незаключенным |
| 19. | Основания изменения и расторжения договора. |
| 20. | Рамочный договор. |
| 21. | Действие договора во времени. |
| 22. | Понятие и признаки договорного обязательства. |
| 23. | Исполнение договорных обязательств: понятие, правовая природа, условия надлежащего исполнения. |
| 24. | Срок исполнения обязательства Место и момент исполнения обязательства. |
| 25. | Зачет встречных требований |
| 26. | Отступное и новация. |
| 27. | Прекращение обязательств невозможностью исполнения. |
| 28. | Расторжение договора при существенном изменении обстоятельств или существенном нарушении условий договора. |
| 29. | Односторонний отказ от договора |
| 30. | Понятие и условия договорной ответственности. |
| 31. | Взыскание договорных убытков. |
| 32. | Неустойка и проценты годовых как меры договорной ответственности. |
| 33. | Присуждение к исполнению в натуре |

Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Гражданин Иванов обратился в магазин бытовой техники с целью приобретения телевизора. После выбора понравившейся модели ему было отказано в продаже товара по причине несоответствия внешнего вида Иванова концепции магазина.

Определите, нарушены ли были права гражданина Иванова? Каким образом Иванов может защитить нарушенные права?

Полный перечень задач находится на кафедре гражданского права и процесса в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|---------------------|
| Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям | – | Неудовлетворительно |

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

1. К так называемым натуральным обязательствам из перечисленного можно отнести:

- а) обязательство выполнить определенную работу;
- б) обязательство передать индивидуально-определенную вещь;
- в) обязательства плательщика ренты по договору пожизненного содержания с иждивением;
- г) обязательства из игр и пари**

2. Может ли обязательство создавать права для третьих лиц, не являющихся его стороной?

- А) Такая ситуация невозможна.
- Б) Решение вопроса зависит от вида обязательства.
- В) Да, без ограничений.
- Г) В случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон.**

3. При исполнении обязательства третьим лицом за должника

- а) к третьему лицу не могут переходить права кредитора;
- б) к третьему лицу всегда переходят права кредитора;
- в) к третьему лицу переходят права кредитора, если имело место возложение исполнения на третье лицо;
- г) к третьему лицу переходят права кредитора, если возложение исполнения на третье лицо не имело места**

4. Кредитор вправе не принимать исполнение обязательства за должника третьим лицом (даже при просрочке исполнения):

а) обязательства по уплате алиментов;

б) обязательства по оказанию массажных услуг;

в) обязательства по возмещению вреда здоровью в виде утраченного заработка;

г) обязательства по уплате рентных платежей по договору постоянной ренты

5. К кредиторским обязанностям среди перечисленных можно отнести:

а) обязанность покупателя по оплате товара;

б) обязанность подрядчика передать результат работы заказчику;

в) обязанность хранителя обеспечить сохранность переданной вещи;

г) предусмотренная договором подряда обязанность заказчика предоставить подрядчику необходимую для выполнения работы информацию

6. Сумма, недостаточная для исполнения денежного обязательства полностью, погашает требования в следующей очередности:

а) издержки кредитора по получению исполнения, затем любые проценты, затем – основная сумма долга;

б) сначала любые проценты, затем издержки кредитора по получению исполнения, затем – основная сумма долга;

в) неустойка, проценты как плата за кредит, издержки кредитора по получению исполнения, затем – основная сумма долга;

г) издержки кредитора по получению исполнения, затем проценты как плата за кредит, затем – основная сумма долга; после этого – проценты как форма ответственности

7. Какой договор не может быть основанием уступки права требования:

а) договор купли-продажи;

б) договор подряда;

в) договор дарения;

г) договор мены

8. Если должнику точно известно, что цессионарий не рассчитался с цедентом за уступленное требование, то

а) это никак не влияет на состоявшуюся уступку права требования;

б) должник не вправе производить исполнение новому кредитору под угрозой взыскания с него убытков старым кредитором;

в) уступка права недействительна;

г) должник вправе передать исполнение в депозит нотариуса.

9. Какова природа зачета, урегулированного в ст.ст. 410-412 ГК РФ?

А. Зачет - это двухсторонний акт, предполагающий сверку взаимных обязательств.

Б. В данных нормах законодатель урегулировал только одностороннюю сделку зачета.

В. Понятие зачета в данных нормах имеет разное наполнение: это может быть и односторонняя, и двухсторонняя сделка.

Г. Зачет не может рассматриваться в качестве сделки, поскольку не обладает ее признаками и является фактическим действием.

10. Индивидуально-определенная вещь погибла, обязательство по ее передаче в рамках купли-продажи невозможно исполнить. Какое обязательство прекращается?

А. Обязательство по передаче вещи.

Б. Обязательственное правоотношение в комплексе, включая обязательство по оплате.

В. Ответ зависит от условий договора купли-продажи.

Г. Обязательственное отношение по договору купли-продажи в целом, если ни одна из сторон не отвечает за гибель вещи.

11. Переходят ли при передаче договора к новой стороне все долги, о которых она могла не знать?

А. Нет, поскольку отсутствует ее волеизъявление на вступление в долги, о которых она не знает.

Б. Да, так как она принимает на себя обязательственное правоотношение в том виде, в каком оно существует.

В. Нет, поскольку при передаче договора должны быть поименованы все права и обязанности, которые входят в обязательственное правоотношение по данному договору.

Г. Переходят только те долги, которые возникли после заключения соглашения о передаче договора.

12. Односторонний отказ от исполнения обязательства, в котором одна сторона выступает в качестве предпринимателя, а другая в роли «слабой» стороны

а) не допускается ни в каких случаях;

б) допускается только в случаях, предусмотренных законом;

в) допускается без ограничений в случаях, предусмотренных договором;

г) может быть предоставлен по условиям договора «слабой» стороне (не осуществляющей предпринимательскую деятельность)

13. В случае прощения долга кредитором обязательство прекращается

а) с момента направления должнику уведомления о прощении долга;

б) с момента получения должником уведомления о прощении долга, если должник не направит кредитору возражения;

в) с момента достижения соглашения сторон о прощении долга;

г) с момента направления должником просьбы о прощении долга

Задание 1

Объясните сущность синаллагматического обязательства и приведите 3 примера таких обязательств.

Ответ. В синаллагматическом обязательстве встречные обязанности сторон носят меновой, эквивалентный характер, каждая из них одинаково значима для данного обязательства.

Примеры: договор купли-продажи, договор подряда, договор мены (могут быть приведены и другие примеры).

Задание 2

Приведите по 2 примера обязательств по достижению результата и обязательств по приложению усилий. В каждом примере поясните отнесение обязательства к той или другой группе.

Ответ. Обязательства по достижению результата:

- обязательство из договора купли-продажи: продавец должен передать товар в собственность покупателя;

- обязательство по выполнению работ (подряд): подрядчик обязуется выполнить работу и передать ее результат заказчику.

Обязательства по приложению усилий:

- договор комиссии: у комиссионера может не получиться заключить сделку по реализации имущества комитента, но он должен прилагать усилия к поиску покупателя;

- многие договоры оказания медицинских услуг, где достижение результата в виде улучшения состояния здоровья пациента зависит от многих факторов, индивидуальных особенностей организма, а не только усилий медицинского работника (например, массажные услуги).

Могут быть приведены и иные примеры.

Задание 3

В альтернативном обязательстве было предусмотрено два варианта действий должника по передаче вещей в собственность другой стороны. Право выбора, какую из вещей передать, по условиям договора принадлежало должнику. Одна из вещей погибла по вине должника. Какими правами в части требования исполнения обладает кредитор?

Ответ. Кредитор вправе требовать оставшегося возможным действия.

Задание 4.

Обязательство передать вещь по договору купли-продажи было сформулировано как факультативное, позволяющее должнику произвести замену предмета исполнения другим, факультативным. Продавец в срок не исполнил обязательство по передаче вещи покупателю. Какое требование может быть заявлено покупателем?

Ответ. Покупатель вправе требовать исполнения только основного обязательства и убытки за его неисполнение в срок.

Задание 5.

Покупатель в договоре поставки не уплачивает аванс в установленный договором срок, тем самым допуская просрочку. Продавец намерен взыскать аванс в судебном порядке, а затем осуществлять поставку товара. Допускается ли взыскание аванса в описанной ситуации?

Ответ. Присуждение к уплате аванса без исполнения поставщиком своей встречной обязанности, по общему правилу, не допускается. Исключение может быть предусмотрено договором.

Задание 6.

Срок исполнения по активному требованию наступил 01.05.2017 г., срок исполнения по пассивному требованию (против которого производится зачет) – 31.03.2018 г., заявление о зачете направлено 29.05.2018 г., получено 12.06.2018 года. С какого момента прекратились зачетом встречные обязательства?

Ответ. Речь идет о ретроспективном действии зачета. Оба обязательства прекратятся с 31.03.2018 г., когда стало «зрелым» последнее из требований.

Задание 7.

Должник передал сумму задолженности по договору займа в депозит нотариальной конторы. Через некоторое время он обратился к нотариусу с требованием вернуть ему депонированную сумму. До какого момента допускается возврат должнику депонированной им для кредитора суммы?

Ответ. Возврат допускается до момента получения нотариусом заявления кредитора о получении депонированного.

Задание 8.

Кредитору по договору денежного займа была предложена уплата долга другим лицом вместо заемщика. Третье лицо ссылается на то, что само является должником заемщика, который попросил уплатить сумму долга непосредственно своему кредитору.

Должен ли кредитор проверять наличие возложения должником исполнения на третье лицо? Обязан ли он принять предложенное третьим лицом за должника исполнение?

Ответ. Кредитор не обязан проверять наличие возложения исполнения должником на третье лицо. Он вправе, но не обязан принимать исполнение от третьего лица, если должник еще не находится в просрочке по договору займа.

Задание 9.

К должнику в заемном обязательстве в день его исполнения явился представитель кредитора, предъявив доверенность в простой письменной форме. Должник, поверив в наличие полномочия у представителя, произвел исполнение. В последующем выяснилось, что доверенность кредитором не выдавалась.

Прекратилось ли обязательство исполнением? Какие последствия для должника влечет уплата долга ненадлежащему лицу?

Ответ. Поскольку должник вручил исполнение неуполномоченному лицу, обязательство не прекратилось исполнением. Должник по-прежнему должен вернуть долг займодавцу. Между должником и лицом, которому ошибочно передано исполнение, возникло обязательство из неосновательного обогащения.

Задание 10.

Стороны договора купли-продажи заключили соглашение, которым размер оплаты товара был увеличен на 20%. Такое соглашение стороны назвали новацией первоначального обязательства.

Имеет ли место новация в описанной ситуации? Какие элементы должны быть изменены, чтобы соглашение возможно было считать новацией?

Ответ. Изменение условия о цене без изменения предмета и основания обязательства новацией не является, речь идет об изменении договора соглашением сторон. К новирующим элементам относятся предмет и основание обязательства.

Задание 11.

Необходимо ли при прекращении обязательства отступным предоставить отступного сразу в момент заключения соглашения об отступном? Какие правила применяются в случае, если допустим иной вариант отступного?

Ответ. Отступное предполагает два варианта: предоставление отступного в момент заключения соглашения об отступном или предоставление его в будущем. В последнем случае между сторонами по общему правилу возникает

факультативное обязательство, если только они не договорились о модели альтернативного обязательства.

Задание 12.

Существует несколько подходов к определению правовой природы отношений сторон договора после его расторжения, если стоимость осуществленных предоставлений не была равноценной. Какой позиции в квалификации таких отношений придерживается отечественное законодательство? Какие еще доктринальные подходы можно назвать?

Ответ. Согласно положениям ГК РФ расчеты сторон после расторжения договора регулируются нормами о неосновательном обогащении.

Существует также весьма убедительная концепция о том, что договорное обязательство сохраняется, но переходит к ликвидационную стадию.