

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
*Заведующий кафедрой*  
*Безопасности жизнедеятельности*  
*и основ военной подготовки*



Агеев В.В.  
22.03.2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование направления подготовки/специальности:

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Профиль подготовки/специализации: **технический**

Квалификация (степень) выпускника: **специалист по**  
**информационным системам**

Форма образования: **очная**

Учебный год: 2026/2027

Семестр(-ы):6

Рекомендован ФОС: заседанием кафедры безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний, протокол № «8» от 22.03.2024г.;

Составители ФОС: Воложина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки, Железняков Борис Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

2024 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ОП.01. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 N 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме задач и теоретических вопросов.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

5. П ВГУ 2.2.08 - 2020 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете

6. П ВГУ 2.2.01.330201 - 2017 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по специальности специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование. Среднее профессиональное образование.

#### **1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.**

Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;

В результате освоения профессионального курса обучающийся должен иметь практический опыт:

В результате освоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

Осуществлять необходимые навыки оказания первой помощи пострадавшим, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий, в результате реализации опасностей в быту и на производстве;

Осуществлять и постоянно совершенствовать навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей, предпринимать профилактические меры для снижения их уровня и последствий;

Применять знания по основам военной службы и обороны государства в соответствии с полученной специальностью.

В результате освоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

Каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;

Как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

Как осуществляется организация и порядок призыва граждан на военную службу, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**2. Условия аттестации:** Текущая аттестация состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает тестирование по основным разделам дисциплины. Практическая часть включает подготовку и защиту докладов, сообщений и эссе, решение ситуационных задач по пройденным темам. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проходит в форме собеседования по КИМах. Итоговая оценка на зачете формируется с учетом результатов текущей аттестации.

**Время аттестации:**

подготовка   20   мин.;

выполнение   3   часа   25   мин.;

оформление и сдача   15   мин.;

всего   4   часа   00   мин.

**3. Программа оценивания (текущая аттестация):**

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Теоретические основы БЖД. Защита населения в условиях ЧС. Оказание первой помощи.	ОК 01; ОК 06;	Контрольная работа №1, по темам раздела. Ситуационные задачи. Фонд тестовых заданий.
№2	Раздел 2. Основы военной службы. Начальная военная подготовка.	ОК 01; ОК 6;	Контрольная работа №2, по темам раздела. Ситуационные задачи. Фонд тестовых заданий.
№3	Раздел 3. ЧС мирного и военного времени. Первая помощь в условиях ЧС. Основы медицинских знаний.	ОК 01; ОК 6;	Контрольная работа №3, по темам раздела. Ситуационные задачи. Фонд тестовых заданий.
Промежуточная аттестация проходит в форме <b>дифференцированного зачета</b>			Комплект КИМ

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки**  
**Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации по**  
**дисциплине ОП.1 Безопасность жизнедеятельности**

**ОК 1** Выбирать способы решения **ОК 6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения..

**I закрытые задания (тестовые)**

- 1. Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:**
  - А) 60-80 в минуту
  - Б) 40-50 в минуту
  - В) не менее 100 в минуту**
- 2. Доведение до населения заранее установленных сигналов, а также информации и правил поведения относительно возникающих угроз:**
  - А) эвакуация
  - Б) оповещение**
  - В) отселение
- 3. Признаками артериального кровотечения являются:**
  - А) пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета**
  - Б) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состоянием пострадавшего
  - В) обильное истечение крови из всей поверхности раны
- 4. Дегазация в качестве средства для специальной обработки представляет собой:**
  - А) удаление радиоактивных веществ
  - Б) удаление аварийно-опасных химических веществ**
  - В) удаление биологических средств
- 5. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:**
  - А) оценить общее состояние пострадавшего
  - Б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)**
  - В) обнаружить ранения различных областей тела
- 6. Условия жизнедеятельности, при которых уровень опасностей и угроз выходит за рамки приемлемых значений, а безопасность жизнедеятельности становится ниже допустимого уровня:**
  - А) сверхэкстремальные
  - Б) экстремальные**
  - В) допустимые
- 7. Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:**
  - А) 4-5 надавливаний и 1 вдох искусственного дыхания
  - Б) 15 надавливаний и 2 вдоха
  - В) 30 надавливаний и 2 вдоха**

**8. Вывоз рабочих и служащих объектов экономики, продолжающих работу в зоне ЧС, в безопасные районы для проживания и отдыха:**

- А) эвакуация
- Б) отселение

**В) рассредоточение**

**9. К мероприятиям по первой помощи относится все нижеперечисленное, кроме:**

- А) определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего
- Б) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации

**В) мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах**

**10. По какому принципу осуществляется упреждающая эвакуация:**

- А) по территориальному
- Б) по территориально-производственному**
- В) по производственному

**11. Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме:**

- А) наложение давящей повязки на рану
- Б) наложение кровоостанавливающего жгута**
- В) прямое давление на рану

**12. Для оценки сознания пострадавшего необходимо выполнить следующие действия:**

- А) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки
- Б) потормозить за плечи, спросить, что с ним, нужна ли ему помощь**
- В) окликнуть пострадавшего громким голосом

**13. Предметом изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности является:**

- А) аксиома о потенциальной опасности
- Б) цели и задачи науки
- В) опасности различного происхождения**

**14. В каком году произошла ЧС на Чернобыльской АЭС?**

- А) 1986**
- Б) 1968
- В) 2011

**15. Дезактивация в качестве средства для специальной обработки представляет собой:**

- А) удаление радиоактивных веществ**
- Б) удаление аварийно-опасных химических веществ
- В) удаление биологических средств

## **II) открытые задания (развернутый ответ)**

1) Средства коллективной защиты населения – инженерные сооружения гражданской обороны, предназначенные для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения. Они подразделяются на противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и ....

**Ответ: убежища**

2) Какие преимущества имеет, применяемый в РФ, комбинированный способ эвакуации?

**Ответ: комбинированный способ эвакуации имеет два преимущества – сокращение сроков эвакуации и наибольший охват населения.**

3) Совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам, и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов называется ....

**Ответ: защита населения в чрезвычайных ситуациях**

4) Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) нетрудоспособного и не занятого в производстве населения, а также рабочих и служащих объектов экономики, прекращающих производственную деятельность, из зоны вероятной или случившейся ЧС в безопасные районы, а также жизнеобеспечение эвакуированных в **районе размещения называется....**

**Ответ: эвакуация**

### **Ситуационные задачи к теоретической части текущей аттестации по дисциплине ОП.1 Безопасность жизнедеятельности**

Задача 1. Находясь в общественном месте, Вы услышали о том, что произошла чрезвычайная ситуация, связанная с выбросом аварийно-опасного химического вещества. Ваши действия.

**Ответ:** 1. Защитить органы дыхания; 2. Соблюдать все указания администрации; 3. Не создавать паники и давки.

Задача 2. Если в результате террористического акта Вы оказались в заложниках, и вдруг начался штурм. Ваши действия.

**Ответ:** 1. Упасть на пол, лицом вниз; 2. Защитить голову руками; 3. Не вставать до получения разрешения сотрудников специальных служб.

Задача 3. Во время отдыха дома Вы почувствовали запах газа, проверив газовую плиту и газовый шланг, Вы обнаружили утечку. Ваши действия.

**Ответ:** 1. Сразу открыть окна; 2. Не использовать никакие электроприборы; 3. Аварийную службу вызывать, находясь на улице.

Задача 4. Во время общественного мероприятия Вы оказались в толпе. Ваши действия.

**Ответ:** 1. Постараться устоять на ногах; 2. Если упали, то сгруппируйтесь и скорее попытайтесь встать; 3. Убрать аксессуары, которые могут зацепиться и травмировать Вас (серьги, бусы, галстуки).

Задача 5. Во время прогулки в парке на Вас напала собака. Ваши действия.

**Ответ:** 1. Развернуться к собаке боком и отдать несколько команд: «Фу», «Место», «Нельзя», 2. Позвать на помощь. 3. Чтобы отогнать собаку можно использовать камни или палки.

Задача 6. Вы находитесь, дома в одиночестве и решили съесть спелое, сочное яблоко, как вдруг, откусив кусочек, почувствовали, что не можете дышать. Ваши действия.

**Ответ:** 1. Найти какое-либо препятствие (например, предмет мебели) и частью живота, которая находится выше пупка лечь на это препятствие и начать осуществлять давление до тех пор, пока инородное тело не покинет дыхательные пути.

Задача 7. Вы гуляете с друзьями во дворе, как вдруг к Вам подошел незнакомый мужчина и начал задавать вопросы о работе некоторых промышленных предприятий. Ваши действия.

**Ответ:** 1. Отвечать на вопросы уклончиво, ссылаясь на незнание вопроса, постараться как можно лучше рассмотреть незнакомца, чтобы запомнить особые приметы. 2. Позвонить в правоохранительные органы.

Задача 8. В магазине Ваше внимание привлек молодой человек, который ведет себя подозрительно. Ваши действия.

**Ответ:** 1. Пристально посмотреть ему в глаза; 2. Задать какой-то невинный вопрос.

Задача 9. Вы оказались в чрезвычайной ситуации в метро, упали на рельсы и заметили, что поезд уже приближается. Ваши действия.

**Ответ:** 1. Не паниковать. 2. Лечь в лоток между рельсами лицом вниз. Защитить голову руками.

### Примеры заданий для контрольных работ к разделам дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

#### Комплект заданий для контрольной работы № 1

I вариант

1. Аксиома о потенциальной опасности:
2. Предмет курса безопасность жизнедеятельности:
3. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций:

II вариант

1. Химическое, биологическое оружие и его характеристика:
2. Эвакуация. Виды, принципы и способы эвакуации:
3. Укрытие в защитных сооружениях. Применение средств коллективной защиты. Виды СКЗ:

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

оценка	критерий
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Правильное выполнение менее 60% заданий
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Правильное выполнение 65-70% заданий
<b>ХОРОШО</b>	Правильное выполнение 75-80% заданий
<b>ОТЛИЧНО</b>	Правильное выполнение 90-95% заданий

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

#### Комплект заданий для контрольной работы №2

I вариант

1. Основные сведения о воинской обязанности:
2. Организация призыва на военную службу:
3. Воинские звания военнослужащих:

II вариант

1. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части:



2. Увольнение с военной службы:
3. Социальная защита военнослужащих:

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

**Комплект заданий для контрольной работы №3:**

I вариант:

1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
2. Признаками перелома являются:
3. Перед наложением давящей повязки необходимо:

II вариант:

1. Кровотечение бывает следующих видов:
2. Отличительная особенность инфекционных заболеваний:
3. Передача, каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий, с развернутым ответом.	1. Перечни вопросов для подготовки к текущим аттестациям 2. Примеры тестовых заданий
2	Ситуационные задачи.	Средство контроля предполагает знание раздела и направлено на получение нового знания ситуации и поведения в ней.	1. Перечень ситуационных задач
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	1. Перечень вопросов к зачету.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

### Перечень вопросов к дифференцируемому зачету

- 1) Цели и задачи дисциплины.
- 2) Суть аксиомы о потенциальной опасности.
- 3) Предмет науки. Идентификация опасностей.
- 4) Классификация социальных опасностей. Влияние алкоголя на здоровье человека - как пример социальных опасностей.
- 5) МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 6) Действия населения при эвакуации в условиях возникновения ЧС.
- 7) Способы защиты населения в ЧС.
- 8) Профилактика наркомании и других социальных опасностей.
- 9) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- 10) Радиоактивность. Основные характеристики радиоактивности.

- 11) Правила поведения при движении на наземном виде транспорта.
- 12) Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.
- 13) История создания Вооруженных Сил России.
- 14) Задачи гражданской обороны.
- 15) Возбудители инфекционных заболеваний.
- 16) Социальная катастрофа, этапы социальной катастрофы .
- 17) Первая помощь при отравлении.
- 18) Классификация инфекционных заболеваний.
- 19) Средства индивидуальной защиты.
- 20) Средства коллективной защиты.
- 21) Понятие об экологических системах.
- 22) Первая помощь при потере сознания.
- 23) Основные направления воздействия человека на биосферы.
- 24) АХОВ. Виды АХОВ. Классификации АХОВ.
- 25) Классификация химических аварий. Действия населения при химической аварии.
- 26) Первая помощь при поражении электрическим током.
- 27) Призыв на военную службу.
- 28) Военская дисциплина.
- 29) Требования воинской деятельности.
- 30) Альтернативная гражданская служба.
- 31) Прохождение военной службы по контракту.
- 32) Основные понятия о воинской обязанности.
- 33) Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- 34) Пожар. Причины возникновения правила безопасного поведения средства пожаротушения.
- 35) Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных пожаров. Возможные последствия.
- 36) Правила поведения при возникновении бытового пожара и при возникновении природного.
- 37) ЧС на транспорте. Правила безопасного поведения при их возникновении.
- 38) Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
- 39) Правила стрельбы из автомата, ручного пулемета Калашникова.
- 40) Обязанности лиц суточного наряда подразделения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Примеры контрольно-измерительных материалов по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»

**УТВЕРЖДАЮ:**

*Заведующий кафедрой  
Безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки*



Агеев В.В.

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2024г.

Направление подготовки: Информационные системы и программирование  
Дисциплина: «безопасность жизнедеятельности»  
Форма обучения: очная  
Вид контроля: дифференцированный зачет  
Вид аттестации: промежуточная

**Контрольно-измерительный материал №1**

1. Классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Виды патогенных микроорганизмов. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические меры.

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и  
основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения  
наземной артиллерии;

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий кафедрой  
Безопасности жизнедеятельности  
и основ военной подготовки



Агеев В.В.  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.2024г.

Направление подготовки: Информационные системы и программирование  
Дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Форма обучения: очная

Вид контроля: дифференцированный зачет

Вид аттестации: промежуточная

### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Способы и средства защиты населения в ЧС.
2. Перечислить основные понятия о воинской обязанности.
3. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.

#### **Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и  
основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения  
наземной артиллерии;

## (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Завершением дисциплины является дифференцированный зачет и предполагает ответы на вопросы КИМа. Критерием для оценивания ответа студента на КИМ используется балльная шкала:

**«ОТЛИЧНО»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, подчеркивал при этом самое существенное; правильно решает задачи экзаменационного билета; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами профессиональной деятельности.

**«ХОРОШО»** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора, а также если использовал шпаргалку во время подготовки ответа на вопросы КИМа.

### Составители ФОС:

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;