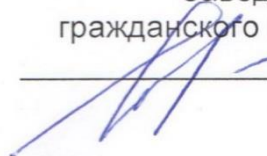


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса  
(Носырева Е.И.)



28.03.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Особенности рассмотрения семейно-правовых споров**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.04.01 Юриспруденция

**2. Магистерская программа:**

Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

магистр

**4. Форма обучения:**

заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

кафедра гражданского права и процесса

**6. Составители программы:**

Величкова Оксана Ивановна, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ, velmosk@bk.ru.

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 4 от 28.03.2024г.

---

*отметка о продлении*

---

---

**8. Учебный год:** 2024 / 2025

**Семестр:** 2

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: изучение студентами семейного законодательства и гражданского процессуального законодательства в области; привитие студентам навыков правильного толкования норм семейного права и гражданского процессуального права; выработка у студентов навыков применения семейного права и гражданского процессуального права, применительно к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов семейного права и гражданского процессуального права; анализ наиболее сложных теоретических проблем рассмотрения семейно-правовых споров; изучение судебной практики применения правовых норм.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения семейно-правовых споров» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности.	знать: гражданское процессуальное законодательство и семейное законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов гражданского процессуального права и семейного права.  уметь: анализировать, толковать, применять положения процессуального законодательства при анализе семейно-правовых споров.  владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм гражданского
		ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.	
		ПК-2.3	Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды.	

				процессуального законодательства в рассмотрении семейных споров
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.1  ПК-4.2  ПК-4.3	<p>Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.</p> <p>Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.</p> <p>Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p>	<p>знать: особенности норм семейного права и гражданского процессуального права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в семейном законодательстве и гражданском процессуальном законодательстве; особенности и виды толкования правовых норм.</p> <p>уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на гражданских и семейных правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах гражданского и семейного законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах гражданского и семейного права в конкретных видах юридической деятельности</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**12.2 Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
Аудиторные занятия	12	20
в том числе: лекции		
практические	12	20
лабораторные		
Самостоятельная работа	92	92
Форма промежуточной аттестации зачет	4	4
Итого:	108	108

**13. Содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Понятие и виды семейных споров.	Понятие осуществление семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав. Формы и порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Меры защиты и меры ответственности. Классификация семейных споров.	-
2.	Особенности примирительных процедур в семейных спорах.	Критерии оценки медиативности семейного спора. Методика разнополового подхода к выбору личности медиатора. Пределы ограничения деятельности медиатора в процессе разрешения семейного конфликта. Учет интересов ребенка как элемент рассмотрения семейного спора.	-
3.	Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительным.	Содержание и подача иска о расторжении брака. Порядок расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом, при рассмотрении дел о расторжении брака. Основания признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать, признания брака недействительным. Содержание и подача иска о признании брака недействительным. Санация недействительного брака. Последствия признания брака недействительным.	-
4.	Споры, вытекающие из имущественных отношений супругов.	Споры супругов, связанные с реализацией их права на владение, пользование, распоряжение их общей совместной собственностью. Споры супругов о разделе общего имущества супругов. Споры супругов об осуществлении договорного режима имущества супругов.	-

5.	Особенности рассмотрения споров о детях.	Понятие споров о детях, их классификация. Особенности участия органов опеки и попечительства, прокурора при рассмотрении споров о детях. Споры о месте жительства ребенка. Споры об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно. Споры об отобрании детей у лиц, удерживающих их не на основании закона или судебного акта. Споры о лишении родительских прав. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.	-
6.	Усыновление и особенности его отмены.	Понятие усыновления, значение и правовые последствия. Условия усыновления. Порядок усыновления детей. Отмена усыновления при наличии вины усыновителя и в иных случаях.	-
7.	Исполнение решений суда по семейным спорам.	Особенности исполнения решений суда по разделу общего имущества супругов. Особенности исполнения решений суда по спорам о детях. Особенности исполнения решений суда по спорам о взыскании алиментов.	-

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Зачет	Всего
1	Понятие и виды семейных споров.		1	12		14
2	Особенности примирительных процедур в семейных спорах.		1	12		14
3	Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительным.		2	12		14
4	Споры, вытекающие из имущественных отношений супругов.		2	12		14
5	Особенности рассмотрения споров о детях.		2	22		24
6	Усыновление и особенности его отмены.		2	12		14
7	Исполнение решений суда по семейным спорам.		2	10		12
Итого:		0	12	92	4	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : [16+] / С.Ф. Афанасьев, О.В. Баулин, И.Н. Лукьянова и др. ; под ред. М.А. Фокиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571909">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571909</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1538-0. – Текст : электронный.
2.	Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486575</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.). – Текст : электронный.
3.	Семейное право : учебник / ред. П. В. Алексей, А. Н. Кузбагаров, И. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114498">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114498</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01575-0. – Текст : электронный.
4.	Семейное право : учебник / ред. Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова, О. Ю. Ильина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426673">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426673</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02618-3. – Текст : электронный.
5.	Семейное право : учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 270 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452704">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452704</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1209-9. – Текст : электронный.

Б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Гражданский процесс : учебник / [Д.Б. Абушенко и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфотропик Медиа, 2016 . 757 с. — ISBN 978-5-9998-0181-4.
2	Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник : [16+] / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. – Москва : Прометей, 2017. – 578 с. : табл. – (Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483188">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483188</a> . – Библиогр.: с. 535-541. – ISBN 978-5-906879-51-6. – Текст : электронный.
3	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. – Москва : Прометей, 2018. – Т. 2. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483231">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483231</a> – ISBN 978-5-906879-90-5. – Текст : электронный.
4	Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста : в 2-х т. / сост. и авт. предисл. Ю.А. Зайцева. – Москва : Прометей, 2018. – Т. 1. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483230">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483230</a>
5	Ксенофонтова, Д.С. Правовые гарантии в сфере алиментирования / Д.С. Ксенофонтова. – Москва : Статут, 2018. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563848">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563848</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-

	9909636-4-1. – Текст : электронный.
6	Современное семейное право России и тенденции его развития: теория и практика: сборник тезисов по итогам Всероссийской научно-практической видеоконференции, 22 мая 2018 г. / отв. ред. И.В. Бакаева, В.Е. Стрегло ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570938">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570938</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2824-0. – Текст : электронный.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
6.	Электронный учебный курс по дисциплине <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5530">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5530</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Величкова О.И. Особенности рассмотрения семейно-правовых споров: практикум/ О.И. Величкова; Воронежский государственный университет. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. – 171 с.
2	Гражданский процесс: практикум / под ред. В. В. Яркова, А. Г. Плешанова ; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486576">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486576</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1376-8. – Текст : электронный.

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;  
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;  
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;  
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;  
 СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие и виды семейных споров.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа, устный опрос
2.	Особенности примирительных процедур в семейных спорах.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Контрольная работа
3.	Особенности рассмотрения споров о расторжении брака, признания брака недействительным.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Контрольная работа
4.	Споры, вытекающие из имущественных отношений супругов.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Контрольная работа
5.	Особенности рассмотрения споров о детях.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Контрольная работа
6.	Усыновление и особенности его отмены.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Контрольная работа
7.	Исполнение решений суда по семейным спорам.	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Особенности рассмотрения споров о детях.

Задание 1: Рассмотрение судом спора об определении места жительства ребенка.



Задание 2: Рассмотрение судом спора о порядке осуществления отдельно проживающего родителя своего права на общение с ребенком.

**Критерии оценок:**

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области семейного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области семейного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области семейного права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

**20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету).

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие осуществление семейных прав. Пределы осуществления семейных прав.
2. Защита семейных прав. Формы и порядок защиты семейных прав. Способы защиты семейных прав. Меры защиты и меры ответственности. Классификация семейных споров.
3. Критерии оценки медиативности семейного спора. Методика разнополового подхода к выбору личности медиатора.
4. Пределы ограничения деятельности медиатора в процессе разрешения семейного конфликта. Учет интересов ребенка как элемент рассмотрения семейного спора.
5. Содержание и подача иска о расторжении брака. Порядок расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом, при рассмотрении дел о расторжении брака.
6. Основания признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать, признания брака недействительным.
7. Содержание и подача иска о признании брака недействительным. Санация недействительного брака.
8. Последствия признания брака недействительным.

9. Споры супругов, связанные с реализацией их права на владение, пользование, распоряжение их общей совместной собственности.
10. Споры о разделе общего имущества супругов.
11. Споры супругов об осуществлении договорного режима имущества супругов.
12. Понятие споров о детях, их классификация. Особенности участия органов опеки и попечительства, прокурора при рассмотрении споров о детях.
13. Споры о месте жительства ребенка.
14. Споры об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно.
15. Споры об отобрании детей у лиц, удерживающих их не на основании закона или судебного акта.
16. Споры о лишении родительских прав.
17. Восстановление родительских прав.
18. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
19. Понятие усыновления, значение и правовые последствия.
20. Условия усыновления. Порядок усыновления детей.
21. Отмена усыновления при наличии вины усыновителя и в иных случаях.
22. Особенности исполнения решений суда по разделу общего имущества супругов.
23. Особенности исполнения решений суда по спорам о детях.
24. Особенности исполнения решений суда по спорам о взыскании алиментов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

#### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и	Недопустимый	Не зачтено

понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	уровень	
---	---------	--