


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма




Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

21.05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОПЦ.10 Общегеографические закономерности Земли
Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом
43.02.16 Туризм и гостеприимство
Код и наименование специальности

Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический
Специалист по туризму
Квалификация выпускника
очная
Форма обучения

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 3

Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол от 03.05.2024 № 6

Составители программы: Владимиров Дмитрий Романович, к.г.н., доцент
кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. стр.3-4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.5-9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.10-11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.11-12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общегеографические закономерности Земли

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство", входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», входящий в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервиса туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПП. Профессиональная подготовка СГЦ. Социально-гуманитарный цикл

Дисциплина «Общегеографические закономерности Земли» относится к общепрофессиональному циклу основных профессиональных образовательных программ (ОПЦ.10) по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Освоение дисциплины «Общегеографические закономерности Земли» является основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.02 «Предоставление туроператорских и турагентских услуг».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: познание основных понятий и категорий географии, географических законов и закономерностей для оптимизации окружающей природной среды и разработки систем управления происходящими в ней процессами и явлениями.

Задачи:

1. определение основных параметров Земли как планеты и их влияния на географические процессы;
2. характеристика географической оболочки, ее границ и основных свойств;
3. изучение внутренней структуры, динамики и особенностей функционирования географической оболочки;
4. приобретение умения свободно ориентироваться по физическим картам;
5. приобретение умения давать характеристику отдельных элементов природной среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать источники по географии;
- применять базовые общетеоретические знания географии;
- применять навыки географического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- географическую номенклатуру в рамках программы;
- основные географические закономерности Земли.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Содержательная часть компетенции |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)

- 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | - |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 |
| контрольные работы (если предусмотрено) | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | - |
| Подготовка индивидуальных сообщений | 12 |
| Составление реферата | 6 |
| Подготовка презентации | 6 |
| Итоговая аттестация в форме - экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Общегеографические закономерности Земли.**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | <i>Введение. Объект и предмет изучения дисциплины. Её место в системе географических наук. Классификация географических наук С.В. Калесника.</i> | 2 | |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Введение. Объект и предмет изучения дисциплины. Её место в системе географических наук. Классификация географических наук С.В. Калесника. Системная классификация географических наук Ф.Н. Милькова. История становления географии как науки: античный этап развития географии, география в период средневековья, эпоха Великих географических открытий, география Нового времени, зарождение современной географии, география первой половины XX века, современный этап развития географии. Положение Земли в Солнечной системе. Солнечно-земные связи. Особенности годового движения Земли и его географические следствия. Особенности суточного движения Земли и его географические следствия. Форма размеры и масса Земли и их географические следствия. Сила Кориолиса. | | 2 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. История изучения географической оболочки. | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Знакомство с источниками информации по краеведению. Подготовка индивидуальных сообщений | - | |
| Раздел 2. | <i>Понятие о географической оболочке</i> | 24 | |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Определение географической оболочки. История развития концепции географической оболочки от наружной оболочки П.И. Броунова до географической оболочки С.В. Калесника. | | 1 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений | - | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 2 Структура географической оболочки. Специфические черты и свойства географической оболочки. | | 2 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. | 4 | |

| | | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта. | - | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 3 Границы географической оболочки по А.А. Григорьеву, С.В. Калеснику, Д.Л. Арманду и др. | | 1 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата. | 2 | |
| Раздел 3. | Этапы эволюции географической оболочки | 12 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Научные теории происхождения Земли | | 2 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка схемы | - | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 2 Догеологический этап развития Земли. Возникновение протогоосфер | | 1 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений | - | |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 3 Геологический этап развития географической оболочки. Формирование современного облика литосферы | | 2 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Анализ картографического и статистического материала. Подготовка индивидуальных сообщений | - | |
| Тема 3.4. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 4 Зарождение жизни на Земле. Биогенный этап развития географической оболочки. Формирование биосферы. Изменение геосфер в связи с развитием жизни | | 2 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |

| | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка индивидуальных сообщений | - | |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 5 Антропогенный этап развития географической оболочки. Роль человечества в современной географической оболочке. | | 2 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата. | - | |
| Раздел 4. | Состав географической оболочки (литосферный ярус) | 18 | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Литосферный ярус географической оболочки | | 1 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта. | - | |
| Тема 4.2. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 2 Литосферный ярус географической оболочки | | 2 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. | 4 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата | - | |
| Тема 4.3. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 3 Литосферный ярус географической оболочки | | 2 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. Выявление памятников истории и культуры по картам регионального атласа | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта. | - | |
| Раздел 5. | Состав географической оболочки (атмосфера, гидросфера, биосфера) | 10 | |
| Тема 5.1. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Атмосферный ярус географической оболочки | | 1 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Оформление конспекта. | - | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 2 Гидросферный ярус | | 2 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения | 2 | |
| | | | |
| Тема 5.3. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 3 Биосферный ярус | | 1 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. Характеристика городского поселения (на выбор) | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации | - | |
| | | | |
| Раздел 6. | <i>Зональность в географической оболочке</i> | 6 | |
| Тема 6.1. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Географическая зональность | | 3 |
| | Лекции | 2 | |
| | Практические занятия. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации | 2 | |
| | | | |
| Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | - | |
| Всего: | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству мест обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплект учебно-методической документации, учебные видеофильмы, географические атласы, комплект настенных географических карт

Технические средства обучения:

ноутбук ASUS Laptop 14 E410KA-EK125W(1 шт.);
картографический фонд - карты и атласы России,
Мира (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор
Ln Focus LP 280 (1 шт.); монитор LED LG 42" (1 шт.).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калесник С. В. Общие географические закономерности Земли / С.В. Калесник. - М.: Мысль, 1970. - 283 с.
2. Мильков Ф.Н. География Воронежской области / Ф.Н. Мильков, В.Б. Михно, Ю.В. Поросенков. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1992. - 132 с.
3. Селиверстов Ю.П. Землеведение: Учеб. пособие для студ. вузов / Ю.П. Селиверстов, А.И. Бобков. - М.: Издат. центр «Академия», 2004. - 304 с.
4. Верзилин Н. Н. Географическая оболочка: понятие и модель эволюции// Вестник Санкт-Петербургского университета. - 2005. - Серия 7. - Выпуск 3. - С. 37-49.

Дополнительные источники:

1. Вопросы географии. Сб. 149 : Современное землеведение / отв. ред.: В. М. Котляков, К.Н. Дьяконов, А.Ю. Ретеюм - Москва : Изд. дом «Кодекс», 2019. - 392 с.
2. Исаченко А. Г. Ландшафтная структура Земли, расселение, природопользование / А. Г. Исаченко // Санкт-Петербургский государственный университет. – СПб.: Издат. дом СПбГУ, 2008. – 320 с.
3. Исаченко А. Г. Теория и методология географической науки / А. Г. Исаченко. – М.: Ака-демия, 2004. – 400 с.
4. Сывороткин В.Л. Глубинная дегазация и глобальные катастрофы / В.Л. Сывороткин. - М.: ЗАО «Геоинформмарк», -2002. - 250 с. Заповедные уголки Воронежской области/ Сост. Т.П. Андрейкович.– Воронеж: Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1983. - 173с.
5. Кадастр особо охраняемых территорий Воронежской области / О.П. Негроров, К.Ф. Хмелев, В.И. Федотов и др. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2001.– 145с.

6. Кригер Л.В. Воронежская область: исторические города. Визитная карточка / Л.В. Кригер. - Воронеж: Творческое объединение «Альбом», 2007. - 48с.
7. Кригер Л.В. Путеводитель по памятникам истории и культуры Воронежской области/ Л. В. Кригер. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2006. - 244 с.
8. Курдов А.Г. Реки Воронежской области/ А.Г.Курдов. - Воронеж, 1984.-167с.
9. Мильков Ф.Н. Географическое краеведение, его содержание, классификация, задачи/ Ф.Н.Мильков// Воронежское краеведение: опыт и перспективы развития. Материалы областной научно-практической конференции. - Воронеж, 1991. - С. 161-164.
10. Эколого-географический атлас-книга Воронежской области/ Под ред. В.И.Федотова. - Воронеж: изд-во ВГУ, 2013. - 514с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: анализировать источники географического содержания | <i>Умение на основе разноплановых источников географической информации составлять характеристику природных объектов</i> |
| владеть методами изучения географической оболочки | <i>Умение проводить изучение различных компонентов географической оболочки</i> |
| применять базовые общетеоретические знания географической науки и её важнейших закономерностей | <i>умение учитывать основные географические закономерности в практической деятельности</i> |
| Знать: основные функции, методы и формы географии | <i>Знание функций, методов и форм географии</i> |
| основную географическую номенклатуру и закономерности | <i>Знание географической номенклатуры и закономерностей</i> |

| Результаты обучения (освоенные ОК) | Основные показатели оценки результата |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - способность извлекать и анализировать информацию из различных источников; - владение способами поиска и анализа информации; - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- умение отделять главную информацию от второстепенной;- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач;- владение компьютерными навыками;- умение пользоваться электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей;- применение различных компьютерных программ;- применение нужной компьютерной программы для решения конкретной задачи. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|