

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
рекреационной географии, страноведения и туризма



 Федотов С.В.  
подпись, расшифровка подписи

21.05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОПЦ.11 Рекреационные ресурсы России

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

43.02.16 Туризм и гостеприимство

*Код и наименование специальности*

Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

Специалист по туризму

*Квалификация выпускника*

очная

*Форма обучения*

Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 4

Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол от 03.05.2024 № 6

Составители программы: Тен Роман Валерьевич, к.г.н., преподаватель  
кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. стр.3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5-7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.8-9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.9-10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекреационные ресурсы России

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство", входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», входящий в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис туризм

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПП. Профессиональная подготовка ОПЦ. Общепрофессиональный цикл

Дисциплина «Рекреационные ресурсы России» относится к математическому и естественнонаучному циклу основных профессиональных образовательных программ (ОПЦ.09) по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «География».

Освоение дисциплины «Рекреационные ресурсы России» является основой для последующего изучения профессиональных модулей: ПМ.02 «Предоставление туроператорских и турагентских услуг», ПМ.03 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

##### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- давать комплексную рекреационную характеристику отдельных регионов России.
- показать основные особенности отдельных компонентов; природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность;

##### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России;
- основы знаний в области региональной физической географии России;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий)  
- 72 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	36
контрольные работы (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Подготовка индивидуальных сообщений	12
Составление реферата	12
Подготовка презентации	12
<b>Итоговая аттестация в форме - экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Рекреационные ресурсы России.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Физическая география России</b>	<b>70</b>		
<b>Тема 1.1. Общий обзор природы</b>	Содержание учебного материала	8	1	
Лекции	1. Географическое положение и границы России. 2. Моря, омывающие территорию России. 3. Из истории географического изучения территории России. 4. Рельеф и геологическое строение России. 5. Климат. Внутренние воды. 6. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира.			
Лабораторные работы	*			
Практические занятия	12			
Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	12			
<b>Тема 1.2 Физико-географическое районирование</b>	Содержание учебного материала	14	1	
Лекции	1. Природные зоны России. Физико-географическое районирование. 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина. 3. Кавказ. 4. Урал. 5. Западная Сибирь. 6. Средняя Сибирь. Северо-Восток Сибири. 7. Алтайско-Саянская горная страна. Байкальская горная страна. 8. Корякско-Камчатско-Курильская страна. Амурско-Приморско-Сахалинская страна.			
Лабораторные работы	*			
Практические занятия	12			
Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	12			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Социально-экономическая География России</b>	<b>38</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	4	2	
<b>Административно-территориальное устройство РФ</b>	Лекции			1. Административно-территориальное деление территории Российской Федерации. 2. Расселение населения.
Лабораторные работы	*			
Практические занятия	*			
Контрольные работы	*			
Самостоятельная работа обучающихся	4			
<b>Тема 2.2. География отраслей хозяйства РФ.</b>	Содержание учебного материала	10	3	
Лекции	1. Топливо-энергетический комплекс. 2. Горнодобывающий комплекс. 3. Металлургический комплекс. 4. Отрасли тяжелого и легкого машиностроения. 5. Легкая промышленность. 6. Аграрно-промышленный комплекс. 7. География транспорта РФ. 8. Туристское районирование территории РФ.			
Лабораторные работы	*			

	Практические занятия	12	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству мест обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, комплект учебно-методической документации, учебные видеофильмы, географические атласы, комплект настенных географических карт

Технические средства обучения:

Телевизор Samsung СК-20F2VR, видеомаягнитофон Samsung SVR-223; картографический фонд - карты и атласы России, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.); монитор LED LG 42" - 1 шт.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

---

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Физическая география России. В 2 ч. Раковская Э.М., Давыдова М.И. М.: 2001, Ч.1 - 288с., Ч.2 - 304с

2. Экономическая и социальная география России : в 2 т. Т. 1 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Физическая география и ландшафты России. Учебное пособие. РЯЗАНЬ 2016. ... 376 с. ; Раковская Э.М., Давыдова М.И.

2. Экономическая и социальная география России: география отраслей народного хозяйства / Под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. – М.: Либроком, 2013. – С. 516.

3. Экономическая и социальная география России: учеб. пособие / АлтГУ, Геогр. фак. ; сост.: Д. А. Дирин, Е. В. Мардасова. - Барнаул : АлтГУ, 2016

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронный ресурс <https://geographyofrussia.com/>

2. Электронный ресурс Геоумник:  
<https://geografkrim.iimdofree.com/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Уметь:</b> Сопоставлять, анализировать географический материал;	<i>анализ географического материала;</i>
Составлять физико-географические и социально-экономические характеристики различных территорий, составлять комплексные профили и т.д.;	<i>сравнение физико-географических и социально-экономических аспектов различных территорий;</i>
Дать целостное представление о природе и социально-экономическом состоянии России.	<i>оценка современного состояния природы и социально-экономической сферы России;</i>
<b>Знать:</b> Особенности природы, географическое положение России с целью определения его влияния на формирование природы, основные особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв и биогенных компонентов;	<i>знание особенностей природы и состояния социально-экономической системы России.</i>
Современное состояние социально-экономической системы России, с целью определения в ней роли туристической отрасли, её положения и перспектив развития.	<i>Знание положения туристической отрасли в социально-экономической системе России;</i>

<b>Результаты обучения (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников;</li> <li>- владение способами поиска и анализа информации;</li> <li>- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста;</li> <li>- умение пользоваться словарями, справочной литературой;</li> <li>- умение отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>- применение найденной информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- владение компьютерными навыками;</li> <li>- умение пользоваться электронной почтой, ресурсами локальных и глобальных информационных сетей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- применение различных компьютерных программ;</li><li>- применение нужной компьютерной программы для решения конкретной задачи.</li></ul>
--	---