

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



Канাপухин П.А.  
18.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.02 Нефинансовая отчетность**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Учет, анализ, аудит
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Сапожникова Н.Г., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 21.03.2024 г. № 3
- 8. Учебный год:** 2025-2026      **Семестр(ы):** 4

Набор 2024 г.

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины:*

- приобретение знаний о концепции устойчивого развития социально-экономических систем;

- усвоение принципов подготовки нефинансовой отчетности;

- приобретение навыков формирования нефинансовой отчетности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение систематизации и раскрытия информации, позволяющей заинтересованным сторонам оценить деятельность организации на основе нефинансовой отчетности;

- овладение принципами и навыками формирования нефинансовой отчетности на основе использования международных стандартов;

- развитие навыков формирования элементов нефинансовой отчетности на основе профессионального суждения.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Нефинансовая отчетность» часть блока Б1. Дисциплина по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности	ПК-3.2	Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта	<b>Знать:</b> принципы и правила систематизации и раскрытия учетной информации в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности; <b>Уметь:</b> формировать финансовую отчетность организаций на основе Международных стандартов финансовой отчетности, осуществлять интерпретацию элементов финансовой отчетности. <b>Владеть:</b> навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета экономического субъекта за отчетный период
		ПК-3.3	Формирует в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для принятия управленческих решений	<b>Знать:</b> принципы и правила составления и представления финансовой и бухгалтерской отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности <b>Уметь:</b> формировать финансовую отчетность организаций на основе Международных стандартов финансовой отчетности, осуществлять интерпретацию элементов финансовой отчетности. <b>Владеть:</b> на основе профессионального суждения навыками самостоятельного применения международных стандартов финансовой отчетности

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** — 3/108.

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой.

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	30	30

в том числе:	лекции	10	10
	практические	20	20
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		78	78
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.)		-	-
Итого:		108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Теоретические аспекты формирования нефинансовой отчетности	Концепция устойчивого развития корпорации. Перспективы развития непубличной отчетности в России. Стандарты нефинансовой отчетности	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253</a>
1.2	Корпоративная отчетность в области устойчивого развития	Принципы определения и содержания качества отчета.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253</a>
1.3	Экономическая категория устойчивого развития корпорации	Экономическая результативность деятельности корпорации. Прямые и косвенные экономические воздействия и присутствия корпорации на рынках	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253</a>
1.4.	Экологическая категория устойчивого развития корпорации	Аспекты и элементы отчетности в области устойчивого развития	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253</a>
1.5	Социальная категория устойчивого развития корпорации	Аспекты и элементы отчетности в области устойчивого развития	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253</a>
1.6	Интегрированная корпоративная отчетность	Концептуальные основы интегрированной отчетности. Принципы формирования интегрированной отчетности. Элементы содержания интегрированного отчета	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
1.1	Теоретические аспекты формирования нефинансовой отчетности	Концепция устойчивого развития корпорации. Перспективы развития непубличной отчетности в России. Стандарты нефинансовой отчетности	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253</a>
1.2	Корпоративная отчетность в области устойчивого развития	Принципы определения и содержания качества отчета.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253</a>
1.3	Экономическая категория устойчивого развития корпорации	Экономическая результативность деятельности корпорации. Прямые и косвенные экономические воздействия и присутствия корпорации на рынках	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253</a>
1.4.	Экологическая категория устойчивого развития корпорации	Аспекты и элементы отчетности в области устойчивого развития	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253</a>

1.5	Социальная категория устойчивого развития корпорации	Аспекты и элементы отчетности в области устойчивого развития	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253</a>
1.6	Интегрированная корпоративная отчетность	Концептуальные основы интегрированной отчетности. Принципы формирования интегрированной отчетности. Элементы содержания интегрированного отчета	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.1	Теоретические аспекты формирования нефинансовой отчетности	2	4		14	20
1.2	Корпоративная отчетность в области устойчивого развития	2	4		14	20
1.3	Экономическая категория устойчивого развития корпорации	2	4		14	20
1.4	Экологическая категория устойчивого развития корпорации	2	4		14	20
1.5	Социальная категория устойчивого развития корпорации	1	2		14	17
1.6	Интегрированная корпоративная отчетность	1	2		8	11
	Итого	10	20		78	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть

восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Отчетность организаций : учебное пособие / Н. Г. Сапожникова, Т. А. Лаврухина, М. В. Ткачева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. – 339 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-196.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-196.pdf</a> >.
2	Сапожникова Н.Г. Современная корпоративная отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019.— Свободный доступ из интранета ВГУ.— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-206.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-206.pdf</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж, 2015. — Свободный доступ из интранета ВГУ. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf</a> >.
2	Нефинансовая отчетность корпораций : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. – 97 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>
3	Зональная научная библиотека ВГУ: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a>
4	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — 339 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf</a> >.
2	Современная корпоративная отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — Текстовый файл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-206.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-206.pdf</a> >.
3	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf</a> >.
4	Нефинансовая отчетность корпораций : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, И.В. Поправко. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. – 97 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Нефинансовая отчетность», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10253>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретические аспекты формирования нефинансовой отчетности	ПК-3	ПК-3.2 ПК-3.3	Комплект контрольных вопросов и задач
2.	Корпоративная отчетность в области устойчивого развития			
3.	Экономическая категория устойчивого развития корпорации			
4.	Экологическая категория устойчивого развития корпорации			
5.	Социальная категория устойчивого развития корпорации			
6.	Интегрированная корпоративная отчетность			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов к зачету Практическое задание

**20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Темы рефератов

1. Концепции устойчивого развития
2. Перспективы развития публичной нефинансовой отчетности
3. Стандарты нефинансовой отчетности
4. Принципы определения содержания и качества отчетности
5. Экономическая категория устойчивого развития корпорации
6. Экологическая категория устойчивого развития корпорации
7. Социальная категория устойчивого развития корпорации
8. Концептуальные основы интегрированной отчетности
9. Принципы формирования интегрированной отчетности
10. Элементы содержания интегрированного отчета

Для оценивания результатов представления реферата используется – зачтено, не зачтено  
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Ответ обучающегося может не соответствовать не более чем любым двум из перечисленных показателей.	<i>Зачтено</i>
Ответ не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет знаниями действующего законодательства, не понимает сущности вопросов.	<i>Не зачтено</i>

#### Контрольная работа

Проведение контрольной работы предполагает получение каждым обучающимся индивидуального вопроса с раскрытым ответом:

**Задание 1.** Проведите анализ нефинансовый публичный отчет о социальной деятельности любой крупной отечественной компании. Проанализируйте позиции, по которым составлен отчет и дополните их своими предложениями.

**Задание 2.** Сформулируйте пять причин, исходя из которых необходимо проявлять социальную ответственность бизнесу.

**Задание 3.** Подготовьте эссе, отразив в нем один из следующих вопросов (по выбору).

#### Критерии оценки

Критерием оценивания контрольных заданий является оценка. Общая сумма баллов, которая может быть получена за контрольную работу, соответствует количеству заданий. За каждое правильно решенное задание присваивается по 1 баллу.

Шкала оценивания контрольной работы:

оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 90 – 100 % контрольных заданий;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 70 – 90 % контрольных заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы на 50 – 70 % контрольных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если даны правильные ответы менее чем на 50 % контрольных заданий.

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Необходимость развития публичной нефинансовой отчетности.
2. Назначение и содержание публичной нефинансовой отчетности.
3. Контроль и оценка качества публичной нефинансовой отчетности.
4. Этапы развития публичной нефинансовой отчетности.
5. Планирование мероприятий.
6. Концепции интегрированной отчетности.
7. Ведущие принципы интегрированной отчетности.
8. Элементы содержания интегрированной отчетности.
9. Содержание модели организации.
10. Раскрытие информации о капиталах в интегрированной отчетности.
11. Финансовый капитал.
12. Производственный капитал.
13. Экологический капитал
14. Интеллектуальный капитал.
15. Социально-репутационный капитал.
16. Человеческий капитал.
17. Основное содержание проекта ФЗ «О публичной нефинансовой отчетности»
18. Сфера действия ФЗ «О публичной нефинансовой отчетности»
19. Состав и утверждение публичной нефинансовой отчетностью
20. Независимая внешняя оценка публичной нефинансовой отчетности.
21. Раскрытие публичной нефинансовой отчетности.
22. Требования по социальной защите SA8000.

### Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ Канапухин П.А.

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Дисциплина Нефинансовая отчетность

Курс 2

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: зачет с оценкой

Контрольно-измерительный материал №1

1. Необходимость развития публичной нефинансовой отчетности
2. Этапы развития публичной нефинансовой отчетности

Преподаватель \_\_\_\_\_ Сапожникова Н.Г.

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы и поясняет решение практического задания.

Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;



- умение связывать теорию с практикой;
- знание действующих нормативных и правовых документов;
- владение навыками оценки составления и представления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности на основе имеющейся информации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Обучающийся способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания.</p>	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирована способность применять теоретические знания.</p>	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания нормативно-правовых актов.</p>	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при применении теоретических знаний для решения практического задания.</p>	Неудовлетворительно