

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ *Канапухин П.А.*
21.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской
(финансовой) отчетности

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Учет, анализ и аудит
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Звягин С.А., д.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 21.03.2024 г. № 3
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр(ы):** 1

Набор 2024 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

- исследование современных проблем формирования и раскрытия информации в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности
- усвоение принципов и правил формирования учетной политики на современном этапе экономического развития организаций;
- развитие навыков формирования профессионального суждения при отражении и систематизации фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задачи учебной дисциплины:

- исследование роли отечественных и международных учетных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении надежности информационного экономического пространства;
- изучение перспективных направлений развития современного бухгалтерского учета;
- исследование влияния международных тенденций развития учета и отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- развитие творческих навыков систематизации и раскрытия учетной информации

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности	ПК-3.1	Организует постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте	Знать: современные принципы и правила систематизации и раскрытия информации в бухгалтерском учете. Уметь: на основании профессионального суждения формировать учетную политику организации, адекватно отражающую корпоративные бизнес-процессы. Владеть: навыками документирования и систематизации в бухгалтерском учете информации об объектах бухгалтерского учета.
		ПК-3.2	Организует и контролирует процесс формирования числовых показателей, входящих в состав отчетности экономического субъекта	Знать: современные принципы и правила систематизации и раскрытия информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: на основании профессионального суждения формировать учетную политику организации, адекватно отражающую корпоративные бизнес-процессы. Владеть: навыками раскрытия в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации об объектах бухгалтерского учета и элементах бухгалтерской (финансовой) отчетности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные		
Самостоятельная работа		76	76
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой – 0 час.)			
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Содержание современной концепции бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации	Теоретические принципы, формирующие основы бухгалтерского учета. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности, реформирование системы регулирования бухгалтерского учета, усиление контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	«Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457
1.2	Роль бухгалтерской информации в деятельности экономического субъекта	Заинтересованные стороны и их информационные потребности. Информационное обеспечение заинтересованных сторон – ключевой элемент системы управления экономическим субъектом. Обеспечение информацией управления бизнес- процессами.	«Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457
1.3	Документы и информационное обеспечение бизнес-процессов	Определение и типология бухгалтерских документов. Первичный учет и систематизация фактов хозяйственной жизни. Электронный документооборот.	«Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457

1.4	Оценка как условие формирования достоверной учетной информации	Оценка как способ бухгалтерского учета. Виды экономических оценок. Поле оценок бизнес-процессов. Калькуляция оценок.	«Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457
1.5	Профессиональное суждение и учетная политика экономического субъекта	Профессиональное суждение как элемент культуры в бухгалтерской профессии и либерализации учета. Определение профессионального суждения. Алгоритм учетной политики и профессиональное суждение.	«Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457
1.6	Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности: состав и интерпретация	Критерии признания элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информационные связи бухгалтерской (финансовой) отчетности. искажения финансовой отчетности.	«Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457
1.7	Современные направления развития бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности	Информация бухгалтерской (финансовой) отчетности об экологической деятельности и ее связь с публичной нефинансовой отчетностью корпораций. Формирование информации об инновациях и модернизации производства, рисках, финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	«Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457
2. Практические занятия			
2.1	Содержание современной концепции бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации	1. Теоретические принципы, формирующие основы бухгалтерского учета. Повышение качества информации, формируемой в бухгалтерском учете и бухгалтерской (финансовой) отчетности, реформирование системы регулирования бухгалтерского учета, усиление контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	«Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457

2.2	Роль бухгалтерской информации в деятельности экономического субъекта	1. Заинтересованные стороны и их информационные потребности. Информационное обеспечение заинтересованных сторон – ключевой элемент системы управления экономическим субъектом. Обеспечение информацией управления бизнес- процессами.	«Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457
2.3	Документы и информационное обеспечение бизнес-процессов	1. Определение и типология бухгалтерских документов. Первичный учет и систематизация фактов хозяйственной жизни. Электронный документооборот.	«Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457
2.4	Оценка как условие формирования достоверной учетной информации	1. Оценка как способ бухгалтерского учета. Виды экономических оценок. Поле оценок бизнес-процессов. Калькуляция оценок.	«Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457
2.5	Профессиональное суждение и учетная политика экономического субъекта	1. Профессиональное суждение как элемент культуры в бухгалтерской профессии и либерализации учета. Определение профессионального суждения. Алгоритм учетной политики и профессиональное суждение.	«Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457
2.6	Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности: состав и интерпретация	1. Критерии признания элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информационные связи бухгалтерской (финансовой) отчетности. искажения финансовой отчетности.	«Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457

2.7	Современные направления развития бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности	1. Информация бухгалтерской (финансовой) отчетности об экологической деятельности и ее связь с публичной нефинансовой отчетностью корпораций. Формирование информации об инновациях и модернизации производства, рисках, финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.	«Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457
-----	---	--	---

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Содержание современной концепции бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации	2	2		10	14
2	Роль бухгалтерской информации в деятельности экономического субъекта	2	2		10	14
3	Документы и информационное обеспечение бизнес-процессов	2	2		10	14
4	Оценка как условие формирования достоверной учетной информации	2	2		10	14
5	Профессиональное суждение и учетная политика экономического субъекта	2	2		10	14
6	Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности: состав и интерпретация	2	2		10	14
7	Современные направления развития бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	4		16	24
	Итого:	16	16		76	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / [Т.В. Дедова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н. Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf >.
2	Сапожникова Н.Г. Отчетность организаций: задания, вопросы, тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина, Г.М. Юрьева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020.— Свободный доступ из интранета ВГУ .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-09.pdf >.
3	Отчетность организации : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 339 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-287.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет в корпорациях : практикум / Н.Г. Сапожникова, И.П. Забродин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 193 с.
2	Учет, анализ и контроль в корпорациях : монография / под ред. Д.А. Ендовицкого ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. – 332 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
3	http://www.lib.vsu.ru
4	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / [Т.В. Дедова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н. Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf >.
2	Бухгалтерский учет в корпорациях : практикум / Н.Г. Сапожникова, И.П. Забродин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 193 с.
3	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по укрупненной группе направлений подгот. "Экономика и управление" (квалификация (степень) "магистр")) / [Н.Г. Сапожникова и др.] ; под ред. Д.А. Ендовицкого .— Москва : КноРус, 2015 .— 356 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=19457> . ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения учебных (лекционных, практических) занятия, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, расположенная по адресу г. Воронеж, улица Хользунова дом 42В: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер Shuttle с возможностью подключения к сети «Интернет», проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1С, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Содержание современной концепции бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Реферат
2.	Роль бухгалтерской информации в деятельности экономического субъекта			
3.	Документы и информационное обеспечение бизнес-процессов			
4.	Оценка как условие формирования достоверной учетной информации			
5.	Профессиональное суждение и учетная политика экономического субъекта			
6.	Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности: состав и интерпретация			
7.	Современные направления развития бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов к зачету с оценкой

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень тем рефератов.

Перечень тем рефератов

1. Реформирование системы бухгалтерского учета в России
2. Принципы бухгалтерского учета.
3. Повышение качества информации бухгалтерского учета.
4. Повышение качества информации бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Реформирование системы регулирования бухгалтерского учета.

6. Организация контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

7. Информационное обеспечение – ключевой элемент системы управления экономическим субъектом.

8. Обеспечение информацией управления бизнес-процессами.

9. Заинтересованные стороны и их информационные потребности.

10. Определение и типология бухгалтерских документов.

11. Первичный учет и систематизация фактов хозяйственной жизни.

12. Значение документооборота в бухгалтерском учете. Электронный документооборот.

13. Оценка как способ бухгалтерского учета.

14. Виды экономических оценок. Поле оценок бизнес-процессов.

15. Калькуляция оценок.

16. Профессиональное суждение как элемент культуры в бухгалтерской профессии и либерализации учета.

17. Определение профессионального суждения.

18. Профессиональное суждение и учетная политика.

19. Критерии признания элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности.

20. Информационные связи бухгалтерской (финансовой) отчетности.

21. Искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

22. Информация бухгалтерской (финансовой) отчетности об экологической деятельности и ее связь с публичной нефинансовой отчетностью корпораций.

23. Формирование информации об инновациях и модернизации производства в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

24. Формирование информации о рисках в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

25. Формирование информации о финансовых вложениях в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Описание технологии проведения

Обучающийся готовит реферат по выбранной теме, анализирует различные точки зрения, готовит презентационный материал по подготовленному реферату, выступает с докладом, отвечает на вопросы.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания реферата используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае подготовки структурированного сообщения, отображающего полный перечень различных точек зрения по данному вопросу, а также аргументированных ответов на дополнительные вопросы.	Отлично
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его сообщение отражает большую часть многообразия концепций и подходов по данной теме, по большей части вопросов обучающийся дает аргументированные ответы.	Хорошо
Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае подготовки сообщения содержащего только одну точку зрения, аргументация ответов обучающимся не производится.	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не подготовил доклад или не может ответить на поставленные вопросы	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету с оценкой.

Перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Концептуальные основы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Российской Федерации.

2. Организация ведения бухгалтерского учета в российской Федерации.

3. Этапы реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
4. Организация внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности корпораций.
5. Заинтересованные стороны и их информационные потребности.
6. Информационное обеспечение заинтересованных сторон – ключевой элемент системы управления экономическим субъектом.
7. Обеспечение информацией управления бизнес- процессами.
8. Определение и типология бухгалтерских документов. Первичный учет и систематизация фактов хозяйственной жизни.
9. Оценка как способ бухгалтерского учета. Виды экономических оценок. Поле оценок бизнес-процессов.
10. Профессиональное суждение как элемент культуры в бухгалтерской профессии и либерализации учета.
11. Алгоритм учетной политики и профессиональное суждение.
12. Условия признания активов в бухгалтерском учете.
13. Условия признания обязательств в бухгалтерском учете.
14. Критерии признания элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Информационные связи бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Формирование в бухгалтерском учете и раскрытие в бухгалтерской отчетности информации об экологической деятельности корпорации.
17. Формирование в бухгалтерском учете и раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о финансовых вложениях корпорации.
18. Формирование в бухгалтерском учете и раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о рисках экономической деятельности корпорации.
19. Формирование в бухгалтерском учете и раскрытие в бухгалтерской отчетности информации об инновациях и модернизации производства корпорации.
20. Формирование в бухгалтерском учете и раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о резервах корпорации.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ П.А. Канапухин
_____.____.20__

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Дисциплина Б1.В.03 Современные проблемы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности

Курс 1

Форма обучения очная

Вид аттестации промежуточная

Вид контроля зачет с оценкой

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Концептуальные основы бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Российской Федерации.

2. Организация ведения бухгалтерского учета в российской Федерации.

Преподаватель _____ С.А. Звягин

3 технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Для оценивания на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- умение связывать теорию с практикой;
- знание действующих нормативных и правовых документов.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Обучающийся способен иллюстрировать ответ примерами.</p>	Отлично
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	Хорошо
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания нормативно-правовых актов.</p>	Удовлетворительно
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при применении теоретических знаний.</p>	Неудовлетворительно