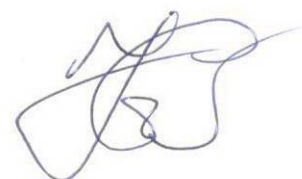


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
административного и
административного процессуального права
Ю.Н. Стариков



30 июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.03 Правовые и организационные основы
добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

14.03.02 Ядерные физика и технологии

2. Профиль подготовки/специализации: Физика атомного ядра и частиц

3. Квалификация (степень) выпускника: Бакалавриат

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра административного и административного процессуального права

6. Составители программы:

Курьянова Людмила Олеговна, преподаватель кафедры административного и административного процессуального права юридического факультета ВГУ
89202121043@mail.ru

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 10 от 30.06.2021 г. ,
продлена Научно-методическим советом юридического факультета, протокол от № 4 от 28.03.2024

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр: 3-й семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

Задачи:

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;
- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социальноориентированными НКО;
- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-----|----------------------|--------|--------------|---------------------------------|
|-----|----------------------|--------|--------------|---------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------------|--------------|-------|--|--|
| | лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | 40 | 40 | | |
| в том числе: курсовая работа | | | | |
| Форма промежуточной аттестации: | зачет | зачет | | |
| Итого: | 72 | 72 | | |

13.1. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайнкурса, ЭУМК |
|---------------|--|--|---|
| Лекции | | | |
| 1.1 | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | Понятие добровольчества (волонтерства). Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. История и современное развитие волонтерства в России. Волонтерство как институт гражданского общества. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. | |
| 1.2 | Добровольческая (волонтерская) деятельность как разновидность благотворительной деятельности | Понятие благотворительной деятельности. Понятие добровольческой деятельности. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели, задачи, функции, принципы добровольческой деятельности. Основные направления добровольческой деятельности. Формы осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности. | |
| 1.3 | Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации | Учредители добровольческой (волонтерской) организации. Государственная регистрация добровольческой (волонтерской) организации. | |
| | (волонтерской) организации | Условия и порядок осуществления деятельности добровольческой (волонтерской) организации. | |
| 1.4 | Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности | Поддержка органами государственной власти и органами местного самоуправления добровольческих (волонтерских) организаций. Контроль за осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности. Ответственность добровольческой (волонтерской) организации. | |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| 1.5 | Статус волонтера | Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Правовой статус волонтера: права и обязанности. Ответственность волонтера. | |
| 1.6 | Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнесструктурами | Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО. Взаимодействие с бизнесструктурами. | |
| 1.7 | Бесплатное оказание юридической помощи | Принципы оказания и виды бесплатной юридической помощи. Субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь. Государственная и негосударственная системы бесплатной юридической помощи. | |
| 1.8 | Зарубежный опыт правового регулирования организации добровольческой (волонтерской) деятельности | Международная благотворительная деятельность. Формы участия в международной благотворительной деятельности. Международные волонтерские организации: Международный Комитет Красного Креста, Программа добровольцев ООН, Сообщество волонтеров Greenpeace, Европейский корпус солидарности (European Solidarity Corps или ESC). | |
| Практические занятия | | | |
| 2.1 | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | Понятие добровольчества (волонтерства). Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. История и современное развитие волонтерства в России. Волонтерство как институт гражданского общества. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. | |
| 2.2 | Добровольческая (волонтерская) деятельность как разновидность благотворительной деятельности | Понятие благотворительной деятельности. Понятие добровольческой деятельности. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели, задачи, функции, принципы добровольческой деятельности. Основные направления добровольческой деятельности. Формы осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности. | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 2.3 | Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации | Учредители добровольческой (волонтерской) организации. Государственная регистрация добровольческой (волонтерской) организации. Условия и порядок осуществления деятельности добровольческой (волонтерской) организации. | |
| 2.4 | Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности | Поддержка органами государственной власти и органами местного самоуправления добровольческих (волонтерских) организаций. Контроль за осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности. Ответственность добровольческой (волонтерской) организации. | |
| 2.5 | Статус волонтера | Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Правовой статус волонтера: права и обязанности. Ответственность волонтера. | |
| 2.6 | Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнесструктурами | Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО. Взаимодействие с бизнесструктурами. | |
| 2.7 | Бесплатное оказание юридической помощи | Принципы оказания и виды бесплатной юридической помощи. Субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь. Государственная и негосударственная системы бесплатной юридической помощи. | |
| 2.8 | Зарубежный опыт правового регулирования организации добровольческой (волонтерской) деятельности | Международная благотворительная деятельность. Формы участия в международной благотворительной деятельности. Международные волонтерские организации: Международный Комитет Красного Креста, Программа добровольцев ООН, Сообщество волонтеров Greenpeace, Европейский корпус солидарности (European Solidarity Corps или ESC). | |

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | | | | Всего |
|-------|--|--------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | |
| 1. | Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития | 2 | 2 | 5 | |

| | | | | | |
|----|--|----|----|----|-------|
| 2. | Добровольческая (волонтерская) деятельность как разновидность благотворительной деятельности | 2 | 2 | 5 | |
| 3. | Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации | 2 | 2 | 5 | |
| 4. | Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности | 2 | 2 | 5 | |
| 5. | Статус волонтера | 2 | 2 | 5 | |
| 6. | Взаимодействие органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнес-структурами | 2 | 2 | 5 | |
| 7. | Бесплатное оказание юридической помощи | 2 | 2 | 5 | |
| 8. | Зарубежный опыт правового регулирования организации добровольческой (волонтерской) деятельности | 2 | 2 | 5 | |
| 9. | Форма промежуточной аттестации: | | | | зачет |
| | | 16 | 16 | 40 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя

предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины.

Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

| № п/п | Источник |
|----------------------------------|---|
| Нормативные правовые акты | |
| 1. | Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // URL: http://www.szrf.ru/ |
| 2. | Об общественных объединениях: Федер. закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.) // URL: http://www.szrf.ru/ |
| 3. | О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 30.12.2020 г.) // URL: http://www.szrf.ru/ |
| 4. | О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): Федер. закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) // URL: http://www.szrf.ru/ |
| Литература | |
| 1. | Буслаева М.Е. Современное понимание волонтерства / М.Е. Буслаева // Приоритетные направления развития науки и образования. 2016. № 4-2 (11). С. 19-21. Режим доступа: – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27442810 |
| 2. | Лебедева Н. В., Надолинская О. С. Взаимодействие органов государственной власти с добровольческими организациями как основа гражданского общества в России / Н.В. Лебедева, О.С. Надолинская // Вестник Челябинского государственного университета. Серия: Право. 2015. № 23 (378). С. 24–30. Режим доступа: – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35450132 |
| 3. | Семенова И.Ю. Волонтерство (добровольчество) как элемент механизма гражданского общества и правового государства / И.Ю. Семенова // Экономика и право. 2019. № 1. С. 73–79. Режим доступа – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37153778 |

б) дополнительная литература

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Добровольчество в современном мире: нравственный идеал нашего времени: Сборник научных статей 1-й международной студенческой научно-практической конференции, 26-28 октября 2016 г., Курск / отв. Ред. С.И. Беленцов – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т. – 540 с. Режим доступа: – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26446634 |
| 2. | Орлова И.С. Государственная поддержка развития добровольчества в современной России / И.С. Орлова // Научные труды СЗИУ РАНХиГС. 2018. № 4 (36). С. 249–255. Режим доступа: – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36742660 |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/ |
| 3. | Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru |
| 5. | Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/ |
| 6. | Электронный учебный курс по дисциплине «Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20278 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/). |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Власов П. В. Благотворительность и милосердие в России / П. В. Власов; под общ. ред. А. К. Голицына. — М.: Центрполиграф, 2001. — 445 с. |
| 2. | Благотворительность в России: Исторические и социально-экономические исследования / Международный благотворительный фонд им. Д. С. Лихачева. Центр развития некоммерч. организаций; Сост. и науч. ред.: О.Л. Лейкинд (общ. ред.) и др. — СПб.: Лики России, 2003. — 635 с. |
| 3. | Благотворительность в провинциальной России: особенности и персоналии: научнопопулярное издание / И. А. Кеня. — Брянск: Автографф, 2019. — 167 с. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»; СПС

«Консультант Плюс» для образования.

Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) ПО OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-------------|-----------------------------------|--------------------|
|-------|--|-------------|-----------------------------------|--------------------|

| | | | | |
|--|--|------|----------------|-----------------------------------|
| 1. | Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития | УК-3 | УК-3.4; УК-3.5 | Устный опрос, тестовые задания |
| 2. | Добровольческая (волонтерская) деятельность как разновидность благотворительной деятельности | УК-3 | УК-3.4; УК-3.5 | Устный опрос, тестовые задания |
| 3. | Правовое положение добровольческой (волонтерской) организации | УК-3 | УК-3.4; УК-3.5 | Устный опрос, тестовые задания |
| 4. | Государственные гарантии добровольческой (волонтерской) деятельности | УК-3 | УК-3.4; УК-3.5 | Устный опрос, тестовые задания |
| 5. | Статус волонтера | УК-3 | УК-3.4; УК-3.5 | Устный опрос, Ситуационная задача |
| 6. | Взаимодействие с органами власти, социально ориентированными НКО, инициативными группами, и бизнес-структурами | УК-3 | УК-3.4; УК-3.5 | Устный опрос, Контрольная работа |
| 7. | Бесплатное оказание юридической помощи | УК-3 | УК-3.4; УК-3.5 | Устный опрос, Ситуационная задача |
| 8. | Зарубежный опыт правового регулирования организации добровольческой (волонтерской) деятельности | УК-3 | УК-3.4; УК-3.5 | Устный опрос, тестовые задания |
| Промежуточная аттестация форма контроля - зачет | | | | Перечень вопросов |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовые задания; - Ситуационная задача; -

Устный опрос.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Правовой статус волонтера.

Задание 1: Договор безвозмездного оказания услуг между волонтером и НКО Задание

2: Правовой статус волонтера: права и обязанности.

Тема: Бесплатное оказание юридической помощи

Задание 1: Принципы оказания и виды бесплатной юридической помощи. Задание

2: Субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь

Описание технологии проведения:

Контроль успеваемости в форме контрольной работы проводится после изучения части учебного материала путем составления обучающимся ответов на задания, данные преподавателем по его усмотрению в рамках изученного учебного материала. На подготовку ответов на задания обучающемуся отводится 30 минут. Ответы на задания оформляются в письменной форме. При подготовке ответов на задания обучающемуся запрещается использовать средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, а также письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. По окончании подготовки обучающийся сдает листок ответа с ответами на задания преподавателю.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерии оценок |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области административного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям |

Тестовые задания

1. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в России: *варианты*
2. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество: *варианты*
3. Добровольцы это - *варианты*

4. НКО это - *варианты*
5. Можно ли в 16 лет стать учредителем общественной организации: *варианты*
6. Фандрайзинг это - *варианты*
7. Благотворительная программа это - *варианты*
8. Может ли благотворительная организация иметь филиалы и представительства: *варианты*
9. Источниками формирования имущества благотворительной организации являются: *варианты*
10. Учредителями благотворительной организации в зависимости от ее формы могут выступать: *варианты*
11. Бесплатная юридическая помощь оказывается в виде: *варианты*
12. Участниками государственной системы бесплатной юридической помощи являются: *варианты*
13. Участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи являются: *варианты*
14. Категории граждан, которым юридическая помощь может быть оказана бесплатно: *варианты*
15. Может ли быть оказана бесплатная юридическая помощь иностранным гражданам: *варианты*
16. Основными принципами оказания бесплатной юридической помощи являются: *варианты*
17. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческие (волонтерские) организации имеют право: *варианты*
18. Назовите основное направление деятельности международной организации «European Solidarity Corps»: *варианты*
19. Назовите основное направление деятельности международной организации «Greenpeace»: *варианты*
20. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»? *варианты*

Описание технологии проведения:

Контроль успеваемости в форме тестовых заданий проводится после изучения части учебного материала путем составления обучающимся ответов на тестовые задания, данные преподавателем по его усмотрению в рамках изученного учебного материала. На подготовку ответов на задания обучающемуся отводится 20 минут. Ответы на задания оформляются в письменной форме. При подготовке ответов на задания обучающемуся запрещается использовать средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, а также письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. По окончании подготовки обучающийся сдает листок ответа с ответами на тестовые задания преподавателю.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Перечень практических заданий (ситуационных задач): Пример ситуационной задачи:

Благотворительной организации отказали в государственной регистрации в связи с тем, что юридический адрес был указан по месту жительства одного из ее граждан-учредителей. Дайте правовую оценку ситуации.

Описание технологии проведения:

Контроль успеваемости в форме решения ситуационной задачи проводится в период или после изучения части учебного материала путем дачи обучающимся устного ответа на вопросы к ситуационной задаче. Ситуационные задачи определяются преподавателем по его усмотрению в рамках учебного курса. На подготовку ответа на одну ситуационную задачу обучающемуся отводится 10-15 минут. При подготовке ответов на вопросы к ситуационной задаче обучающемуся разрешается использовать справочные материалы, а также письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. По окончании ответа обучающегося на вопросы к ситуационной задаче преподаватель оценивает ответ обучающегося.

Критерии оценок

| Оценка | Критерии оценки |
|------------|---|
| Зачтено | Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики. |
| Не зачтено | Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Понятие добровольчества (волонтерства).
2. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека.
3. История и современное развитие волонтерства в России. Волонтерство как институт гражданского общества.
4. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства).
5. Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития.
6. Понятие благотворительной деятельности. Понятие добровольческой деятельности.
7. Организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности.
8. Цели, задачи, функции, принципы добровольческой деятельности.

9. Основные направления добровольческой деятельности.
10. Формы осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности.
11. Учредители добровольческой (волонтерской) организации. Государственная регистрация добровольческой (волонтерской) организации.
12. Условия и порядок осуществления деятельности добровольческой (волонтерской) организации.
13. Поддержка органами государственной власти и органами местного самоуправления добровольческих (волонтерских) организаций.
14. Контроль за осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности.
15. Ответственность добровольческой (волонтерской) организации.
16. Правовой статус волонтера: права и обязанности. Ответственность волонтера.
17. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности.
18. Формы, механизмы и порядки взаимодействия добровольческих (волонтерских) организаций с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности).
19. Взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с социально ориентированными НКО.
20. Взаимодействие добровольческих (волонтерских) организаций с бизнес-структурами.
21. Принципы оказания и виды бесплатной юридической помощи.
22. Субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь. Государственная и негосударственная системы бесплатной юридической помощи.
23. Международная благотворительная деятельность. Формы участия в международной благотворительной деятельности.
24. Международные волонтерские организации: Международный Комитет Красного Креста, Программа добровольцев ООН, Сообщество волонтеров Greenpeace, Европейский корпус солидарности (European Solidarity Corps или ESC).

Описание технологии проведения:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам (билетам к зачету). Обучающийся выбирает билет путем случайного выбора и готовится к ответу. Обучающийся может использовать пустые листы для записи тезисных ответов на билет. Подготовка к ответу составляет 20-30 минут. При подготовке ответа обучающемуся запрещается использовать средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, а также письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации. По окончании подготовки, обучающийся отвечает на билет, а также на все дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя, в случае их возникновения. По окончании ответа происходит обсуждение результатов ответа и выставление экзаменационной оценки обучающемуся.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ. | Недопустимый уровень | Не зачтено |
| | | |