

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



*Канапухин П.А.*  
25.04.2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки:** «Экономика организаций и рынков»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** д.э.н., проф. Гоголева Т.Н.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.03.2024 г., протокол №3
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр:** 2

## 9. Цели практики:

- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, выбора методов решения исследовательских задач в соответствии с определенными целями и задачам;
- развитие способностей представлять результаты научного исследования профессиональному сообществу.

## Задачи практики:

- разработать план научно-исследовательской работы;
- осуществить сбор и первичную обработку информации по тематике исследования (фактологической, статистической, исследовательской) на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне;
- приобрести первичные навыки в написании отчета по результатам НИР.

## 10. Место практики в структуре ООП: вариативная часть блока Б2.

Производственная практика, научно-исследовательская работа является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки магистров экономики, профиль «Экономика организаций и рынков» и направлена на получение практических навыков применения теоретических экономических знаний при решении прикладных задач, которые будут дополнены в последующих практиках.

## 11. Вид практики, способ и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная

**Способ проведения практики:** стационарная

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП)

## 12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	<i>Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне</i>	ПК-4.2	Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне	<b>Уметь:</b> разработать программу собственного научного исследования, включающую методы построения аналитических моделей экономических явлений и процессов, способы сбора и обработки информации из различных источников в том числе на междисциплинарном уровне
		ПК-4.3	Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ.	<b>Уметь:</b> определить особенности и содержание основных этапов осуществления собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-5	<i>Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу</i>	ПК-5-1	Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области исследования	<b>Уметь:</b> составлять отчет по результатам проведенной научно-исследовательской работы в рамках поставленных задач

## 13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 2/72.

**Форма промежуточной аттестации -**

## 14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		2 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	72	72	72
в том числе:			
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-
Практические занятия (контактная работа)	2	2	2
Самостоятельная работа	70	70	70
Итого:	72	72	72

## 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды практической работы
1.	Подготовительный	Определение предметной области, целей и задач собственного научного исследования
2.	Научно-исследовательская работа	Сбор, первичная обработка и анализ полученной информации;
3.	Заключительный	Составление программы научно-исследовательской работы в выбранной области исследования.
4.	Представление отчетной документации	Предоставление отчета, содержащего программу научно-исследовательской работы.

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Микроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, И.Ю. Ляшенко, П. А. Канапухин, Т. Н. Гоголева .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 238 с. — Тираж 100. 14,9 п.л.</i>
2.	<i><a href="#">Матершева, Вера Викторовна</a>. Макроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие. Ч. 1 / В.В. Матершева, С.П. Клинова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 185 с. — Тираж 50. 11,6 п.л.</i>
3.	<i><a href="#">Овчаров, А. О.</a> Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 143 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-4458-4175-3 .— &lt;URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215311</a>&gt; .— &lt;URL:<a href="http://doi.org/10.23681/215311">http://doi.org/10.23681/215311</a>&gt;.</i>
4.	<i><a href="#">Кононова, О. В.</a> Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 88 с. : ил. — Библиогр.: с. 85. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8158-2009-8 .— &lt;URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494311</a>&gt;.</i>

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i><a href="#">Кравцова, Е. Д.</a> Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет .— Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014 .— 168 с. : табл., схем. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7638-2946-4 .— &lt;URL:<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364559</a>&gt;.</i>
2.	Нагина Е.К. Бизнес-расчеты в MS Excel и Visual Basic for Applications : учебное пособие для вузов / Е.К. Нагина, В.А. Ищенко ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2011. – 126 с.
3.	Орлова М.В. Информационное обеспечение процессов принятия решений. – Воронеж : ВГУ, экономический ф-т, 2013. – 109 с Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М.: КНОРУС, 2015. – 360 с.
4.	<i><a href="#">Егошина, И. Л.</a> Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .—</i>

	148 с. — Библиогр.: с. 133. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8158-2005-0 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a> >.
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	Образовательный портал "Электронный университет ВГУ" <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> ),
3.	Электронные каталоги зональной научной библиотеки ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> »
4.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6.	Практики кафедры ЭТиМЭ Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
7.	Официальный сайт Госкомстата РФ <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
8.	Официальный сайт Воронежоблстата – ( <a href="http://voronezhstat.gks.ru/">http:// voronezhstat.gks.ru/</a> .
9.	Официальный сайт статистики Организации экономического сотрудничества и развития ( <a href="https://stats.oecd.org/">https://stats.oecd.org/</a> )

## 17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

- реализация программы практики предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы. Во время практики обучающимся необходимо определиться с темой собственного научного исследования, определить цель и поставить задачи исследования, разработать план исследования, составить план проведения исследования, ориентированный на весь срок обучения в магистратуре, собрать, проанализировать и критически осмыслить работы предшественников. Все полученные результаты необходимо изложить в отчете по практике.

## 18. Материально-техническое обеспечение практики:

Ауд. 105б, 107б, Специализированная мебель, проектор, экран для проектора

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ:

Ауд. 6а: Специализированная мебель, компьютер 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu 14.04.6 LTS, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office 2010 Профессиональный Плюс, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl)

## 19. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Разделы 1 - 3	ПК-4	ПК-4.2 ПК – 4.3.	Отчет, содержащий программу собственной научно-исследовательской работы
2.	Разделы 1 – 3	ПК-5	ПК- 5.1.	Отчет, содержащий программу собственной научно-исследовательской работы
Промежуточная аттестация форма контроля – нет				

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств: отчет о разработке собственной программы научно-исследовательской работы.

20.1.1. Структура отчета о разработке собственной программы научно-исследовательской работы в рамках текущего контроля по производственной научно-исследовательской практике

- Критический обзор исследований по избранной теме.
- Экономическое содержание основных понятий, используемых в ходе научного исследования
- Обоснование основных теоретических моделей, которые будут использоваться в ходе исследования
- Обоснование информационных технологий, с помощью которых будет обрабатываться исходная статистическая информация.

### Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при текущем контроле

Для оценивания результатов практики при промежуточной аттестации используется индивидуальный отчет о практике.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов прохождения практики на зачете используется 2-балльная шкала: «зачет», «незачет»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов практики.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне.	Повышенный уровень	Зачет
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся продемонстрировал недостаточное владение методами поиска, самостоятельного анализа литературы и формирования собственной методологии исследования. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками.	Базовый уровень	
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся	Пороговый уровень	

удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.		
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных и научной литературе. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками.	–	Незачет

Текущий контроль успеваемости по производственной практике, научно-исследовательской работе может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При проведении текущего контроля успеваемости с применением ДОТ обучающиеся должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий.