МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой финансов и кредита

25.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Ипотечное кредитование рынка недвижимости

- **1.** Шифр и наименование <u>направления подготовки</u>/специальности: 38.04.08 «Финансы и кредит»
- **2.** <u>Профиль подготовки</u>/специализация: <u>«Банковское сопровождение контрактов»</u>
- 3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
- 4. Форма обучения: очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита
- **6. Составитель программы**: <u>Олейников А.Б., начальник Кредитного управления филиала Банка ГПБ (AO) «Центрально-Черноземный»</u>
- 7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №3 от 21.03.2024
- **8.** Учебный год: <u>2024-2025</u> Семестр: <u>4</u>

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - выявить ресурсы, особенности, факторы и показатели ипотечного кредитования рынка недвижимости.

Задачи:

- раскрыть содержание, цель и задачи ипотеки, ее преимущества и недостатки;
- охарактеризовать направления государственного регулирования ипотечного рынка в РФ, формы государственной поддержки, требования к участникам;
- идентифицировать требования банков к ресурсам и длительности операций инвестиционного проекта;
- выявить принципы и особенности планирования этапов реализации инвестиционного проекта жилищного строительства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

обучающийся должен знать:

- организационные основы процесса строительства объектов и структуру формирования цен на материалы, услуги и работы при реализации проектов строительства (рынок строительных услуг, рынок строительства участники и их функционал, этапы строительства объектов);
 - фундаментальные понятия, связанные с рынком недвижимости;
 - правовые основы функционирования рынка недвижимости;

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы и технологии для решения различных исследовательских задач;
- систематизировать, обобщать и критически оценивать финансово-экономическую информацию;
- анализировать показатели, характеризующие рынок строительных услуг и рынок недвижимости;

обучающийся должен владеть:

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- навыками самостоятельной, творческой работы, анализа и использования различных источников информации для проведения финансово-экономических расчетов.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Мониторинг рынка недвижимости», «Кредитная политика коммерческого банка».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта	ПК-3.2	Оценивает ресурсы и длительность операций инвестиционного проекта.	Знать: - законодательные акты и нормативно-справочную до-кументацию, регулирующие ипотечное кредитование рынка недвижимости; уметь:

ПК-3.3	Осуществляет	- работать с экономической информацией в области оценки эффективности инвестиционных проектов на рынке недвижимости; владеть: - методами оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта на рынке недвижимости.
ПК-3.3	Осуществляет планирование эта- пов реализации инвестиционного проекта.	информацией в области оценки эффективности инвестиционных проектов на рынке недвижимости; владеть: - методами оценки ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта на рынке недвижимости. Знать: - содержание этапов реализации инвестиционного проекта; уметь: - составлять план принятия банком решений о предоставлении кредитных средств за-
		стройщику; владеть: - навыками применения технико-экономических показателей проекта строительства при формировании бюджета и отчетных материалов по отдельным проектам, реализуемым кредитной организацией.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - <u>2/72</u> Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

13. Виды учебной работы

	Трудоемкость (часы)			
Вид учебной работы	D	По семестрам		
	Всего	семестр		
Аудиторные занятия				
в том числе: лекции				
Практические				
Лабораторные				
Самостоятельная работа				
Форма промежуточной аттестации:				
зачет с оценкой				
Итого:				

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помо- щью онлайн-курса, ЭУМК		
	1. Лекции				
1.1	Содержание, цель и задачи ипотеки, исторические этапы ее становления	Содержание, цель и задачи ипо- теки, ее преимущества и недо- статки. Исторические этапы станов- ления ипотечного кредитования в	ЭУМК «Ипотечное кредитование рынка недвижимости» URL :		

	4						
		качестве самостоятельного направления в российской и мировой практике. Особенности первичного и вторичного рынка недвижимости.	https://edu.vsu.ru/cours e/view.php?id=14900				
1.2 Регулирование ипотечного рынка в РФ		Регулирование ипотечного рынка в РФ, формы государственной поддержки, требования к участникам. Сущность и назначение счетов эскроу, их участие в схеме приобретения жилой недвижимости	ЭУМК «Ипотечное кредитование рынка недвижимости» URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14900				
1.3	Предварительный этап за- ключения сделки по ипотеч- ному кредитованию в ком- мерческом банке	Требования банков к потенциальным заемщикам и факторы на них влияющие. Отлагательные и дополнительные условия предоставления ипотеки. Мониторинг выполнения заемщиком условий кредитно-обеспечительной документации со стороны банка, внесение изменений в условия сделки	ЭУМК «Ипотечное кредитование рынка недвижимости» URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14900				
1.4	Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке	Принципы финансирования банком застройщиков по проектам жилищного строительства и требования к ним. Процесс принятие банком решений о предоставлении кредитных средств застройщику, отлагательные и дополнительные условия	ЭУМК «Ипотечное кредитование рынка недвижимости» URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14900				
1.5	Работа с проблемной задол- женностью по ипотечным кредитам в коммерческом банке	Критерии признания задолженно- сти по ипотечному кредиту про- блемной. Работа банка, направлен- ная на ее урегулирование	ЭУМК «Ипотечное кредитование рынка недвижимости» URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14900				
	2. Практические занятия						
2.1	Содержание, цель и задачи ипотеки, исторические этапы ее становления	Cодержание, цель и задачи ипотеки, ее преимущества и недостатки. Исторические этапы становления ипотечного кредитования в качестве самостоятельного направления в российской и мировой практике. Ocобенности первичного и вторичного рынка недвижимости.	ЭУМК «Ипотечное кредитование рынка недвижимости» URL: https://edu.vsu.ru/cours e/view.php?id=14900				
2.2	Регулирование ипотечного рынка в РФ	1. Регулирование ипотечного рынка в РФ, формы государственной поддержки, требования к участникам. 2. Сущность и назначение счетов эскроу, их участие в схеме приобретения жилой недвижимости	ЭУМК «Ипотечное кредитование рынка недвижимости» URL: https://edu.vsu.ru/cours e/view.php?id=14900				
2.3	Предварительный этап за- ключения сделки по ипотеч- ному кредитованию в ком- мерческом банке	1. Требования банков к потенциальным заемщикам и факторы на них влияющие. 2. Отлагательные и дополнительные условия предоставления ипотеки. 3. Мониторинг выполнения заемщиком условий кредитно-обеспечительной документации со стороны банка, внесение изменений в условия сделки	ЭУМК «Ипотечное кредитование рынка недвижимости» URL: https://edu.vsu.ru/cours e/view.php?id=14900				

2.4	Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке	1. Принципы финансирования банком застройщиков по проектам жилищного строительства и требования к ним. 2. Процесс принятие банком решений о предоставлении кредитных средств застройщику, отлагательные и дополнительные условия	ЭУМК «Ипотечное кредитование рынка недвижимости» URL: https://edu.vsu.ru/cours e/view.php?id=14900
2.5	Работа с проблемной задол- женностью по ипотечным кредитам в коммерческом банке	 Критерии признания задолженности по ипотечному кредиту проблемной. Работа банка, направленная на ее урегулирование 	ЭУМК «Ипотечное кредитование рынка недвижимости» URL: https://edu.vsu.ru/cours e/view.php?id=14900

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					
Nº		Виды занятий (часов)				
Π/ Π	Наименование раздела дис- циплины	Лекции	Практиче- ские	Лабора- торные	Самостоя- тельная ра- бота	Всего
1.	Содержание, цель и задачи ипотеки, исторические этапы ее становления	2	2	-	8	12
2.	Регулирование ипотечного рынка в РФ	2	2	-	10	14
3.	Предварительный этап за- ключения сделки по ипотеч- ному кредитованию в ком- мерческом банке	2	4	-	10	16
4.	Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке	4	2	-	10	16
5.	Работа с проблемной задол- женностью по ипотечным кре- дитам в коммерческом банке	2	2	-	10	14
	Итого:	12	12	-	48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, тестирование, контрольные работы.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

. <u>Методические указания для обучающихся при работе на лекциях</u>

Лекционные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее четырех раз за период обучения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

٠, ٥٥٠٠٠.	situs, sini opat ypat			
№ п/п	Источник			
1.	Банковское дело: учебник / М.Ю. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко, Е.Н. Лапина, Л.А. Латышева, В.В. Ланг, С.В. Кристафорова / под общ. ред. Ю.М. Скляровой. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 400 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973			

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник			
	Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова, Ю.Ю. Русанов,			
1.	Ю.А. Кропин / под Н.Н. Наточеева. – М. : Дашков и К, 2016. – 272 с. – URL : http : // biblio-			
	club.ru/index.php?page=book&id=453872			
2.	Банковское дело : практикум / ; автсост. О.В. Кабанова. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 121			
	c. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910			
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в ред. от 11.03.2024 г.			
	№48-Ф3). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142.			
4.	Кабанова О.В. Банковское дело : учебное пособие / О.В. Кабанова. – Ставрополь : СКФУ,			
	2016. – 177 c. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062			
5.	О банках и банковской деятельности: федер. закон от 02 дек. 1990 г. №395-1 (в ред. от			
J.	19.12.2023 г. N 602-Ф3). – URL : https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842.			
6.	Об ипотеке (залоге недвижимости) : федер. закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ (в ред. от			
	26 марта 2022 №71-Ф3). – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/			
_	Тавасиев А.М. Банковское дело / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд.,			
7.	перераб. и доп. – М. Юнити-Дана, 2012. – 288 с. – URL : http : // biblioclub.ru/in-			
	dex.php?page=book&id=116705			
в) инфо	в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):			

№ п/п	Источник Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru					
1.						
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»» URL: https://e.lanbook.com					
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» URL: http://bib-lioclub.ru					
4.	Федеральня служба государственной статистики URL:http://www.gks.ru					
5.	Банк России URL:http://www.cbr.ru					
6.	Экспертное агентство «ЭкспертРА». – URL: http://www.raexpert.ru					
7.	OOO «КО-ИНВЕСТ» - официальный сайт https://www.coinvest.ru/					

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник			
1	Козуб Л.А. Организация самостоятельной работы студентов: учеб метод. пособие/ Л.А.			
1.	Козуб, Е.Ф. Сысоева Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 76 с.			

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные практические занятия. Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Ипотечное кредитование рынка недвижимости» (URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=14900), размещенного на портале «Электронный университет ВГУ». ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные материалы, предоставляемые преподавателем; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам финансов, денежного обращения и кредита, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Nº п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен- ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Содержание, цель и задачи ипотеки, исторические этапы ее становления	ПК-3	ПК-3.2	Тесты
2.	Регулирование ипотечного рынка в РФ	ПК-3	ПК-3.2	Тесты
3.	Предварительный этап заключения сделки по ипотечному кредитованию в коммерческом банке	ПК-3	ПК-3.3, ПК-3.3	Тесты, кон- трольная ра- бота
4.	Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке	ПК-3	ПК-3.3, ПК-3.3	Тесты, кон- трольная ра- бота
5.	Работа с проблемной задолженно- стью по ипотечным кредитам в ком- мерческом банке	ПК-3	ПК-3.3, ПК-3.3	Тесты, кон- трольная ра- бота
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		Г	Теречень вопросо	В

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания

1.Для оценки недвижимости, приобретаемой с участием ипотечного кредита, коэффициент капитализации рассчитывается методами:

1) кумулятивного построения и рыночной экстракции; 2) рыночной экстракции и инвестиционной группы; 3) разделения составляющих и рыночной экстракции; 4) инвестиционной группы и методом коэффициента покрытия долга.

2. Ипотечный кредит – это:

Добавлено примечание ([Office1]): Показываем свои курсы!!!

- 1) долгосрочный кредит, получаемый под залог недвижимости на любые цели; 2) долгосрочный кредит, получаемый под залог на любые цели; 3) долгосрочный кредит, получаемый под залог на покупку недвижимости; 4) долгосрочный кредит, получаемый на покупку недвижимости под залог приобретаемого объекта.
 - 3. Ипотечно-инвестиционный анализ это:
- 1) анализ кредитоспособности заемщика; 2) анализ инвестиционных качеств объекта кредитования; 3) выбор вида ипотечного кредита; 4) доходный подход к стоимостной оценке недвижимости; 5) выбор условий кредитования.
- 4. При оценке недвижимости, приобретаемой с участием ипотечного кредита, коэффициент капитализации применяется:
- 1) к потенциальному валовому доходу; 2) к действительному валовому доходу; 3) к чистому операционному доходу; 4) к денежным поступлениям на собственный капитал.
 - 5. Ипотечная постоянная это:
- 1) процент ежегодных выплат на единицу полученного кредита; 2) процент ежемесячных выплат на единицу полученного кредита; 3) процентная ставка по ипотечному кредиту; 4) процентное соотношение ипотечного кредита и собственного капитала; 5) процентное соотношение ипотечного кредита и стоимости недвижимости.
- 6. Условия финансирования, учитываемые при оценке рыночной стоимости недвижимости, не включают показатель:
- 1) процентную ставку по ипотечному кредиту; 2) порядок погашения; 3) срок кредитования; 4) сумму полученного кредита.
- 7. Традиционная техника ипотечно-инвестиционного анализа предполагает дисконтирование денежных поступлений на собственный капитал и выручку от перепродажи недвижимости в конце прогнозного периода на основе:
- 1) ежегодного начисления процента; 2) ежемесячного начисления процента; 3) в соответствии с порядком погашения ипотечного кредита.
- 8. Если инвестор привлекает самоамортизирующийся ипотечный кредит, расчет коэффициента капитализации методом инвестиционной группы не предполагает использование показателя:
- 1) удельный вес собственного капитала; 2) удельный вес ипотечного кредита; 3) ставка дохода на собственный капитал; 4) процентная ставка по ипотечному кредиту; 5) ипотечная постоянная.
- 9. Если ипотечный кредит предусматривает погашение долга в момент перепродажи недвижимости, расчет коэффициента капитализации методом инвестиционной группы не предполагает использование показателя:
- 1) удельный вес собственного капитала; 2) удельный вес ипотечного кредита; 3) ставка дохода на собственный капитал; 4) процентная ставка по ипотечному кредиту; 5) ипотечная постоянная.
- 10. Утверждение, что положительный финансовый леверидж достигается, если ставка дохода инвестора на вложенный в недвижимость собственный капитал, выше ставки дохода от недвижимости в целом:
 - 1) верно; 2) неверно.

Описание технологии проведения.

Тестовые задания выполняются письменно за отведенное время. Обучающимся запрещено пользоваться литературой или иными источниками информации во время выполнения заданий.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 10-9 тестов:
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 8-7 тестов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 6-5 тестов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 4-0 тестов.

Перечень заданий для контрольных работ

Практическое задание 1. Рассчитать минимальную величину чистого операционного дохода, который должна приносить недвижимость для соблюдения следующих условий. Требуемая инвестором ставка дохода на собственный капитал — 15%, коэффициент ипотечной задолженности — 75%, самоамортизирующийся ипотечный кредит предоставлен в сумме 850 тыс. д.е. на 30 лет под 12% с ежемесячным погашением.

Практическое задание 2. Проанализировать инвестиционные качества недвижимости, приобретаемой с участием самоамортизирующегося ипотечного кредита. Инвестор рассчитывает получить 18% на вложенный собственный капитал, коэффициент ипотечной задолженности — 70%, самоамортизирующийся ипотечный кредит предоставлен в сумме 1 250 000 д.е. на 15 лет под 14 % с ежемесячным погашением. Площадь недвижимости, предназначенная для сдачи в аренду — 500 кв. м, годовая ставка арендной платы — 500 д.е. за 1кв.м., коэффициент потерь — 18%, операционные расходы — 40% действительного валового дохода.

Практическое задание 3. Оценить объект недвижимости на основе следующей информации. Коэффициент ипотечной задолженности – 60%, вложенный собственный капитал – 480 000 д.е.

Практическое задание 4. Оценить недвижимость методом капитализации дохода на основе следующей информации. Чистый операционный доход – 1 200 д.е., требуемая инвестором ставка доходности на вложенный капитал – 10%, для приобретения недвижимости можно получить кредит на 25 лет под 13% годовых. Коэффициент ипотечной задолженности – 89%. Кредит погашается: а) ежемесячными платежами; б) ежегодными; в) в момент перепродажи.

Практическое задание 5. Коэффициент ипотечной задолженности — 75 %, вложенный собственный капитал — 950000 д.е. Ипотечный кредит предоставлен на 20 лет под 14 % с ежемесячным погашением. Рассчитайте ежемесячный платеж банку и годовые расходы по обслуживанию долга.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и без ошибок выполнил задание:
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание, однако имеют место арифметические (расчетные) ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако в нём имеют место ошибки методического характера и арифметического характера:
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не выполнил задание.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету.

Описание технологии проведения.

Обучающимся предоставляется возможность письменно ответить на два вопроса из общего перечня с последующим их обсуждением.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

- 1. Участники рынка строительства основные, регулирующие и сервисные функции.
- 2. Субъекты инвестиционной деятельности в строительстве. Девелопмент в строительстве функции и этапы реализации девелоперского проекта.
- 3. Производство работ и материалов в строительстве структура участников, вза-имосвязь, государственное регулирование.
- 4. Рынок земельных участков под строительство формирование цены, особенности градостроительного регулирования, инженерное обеспечение.
- 5. Факторы, влияющие на ценообразование в строительстве.
- 6. Сущность процесса строительства и реконструкции строительного объекта общее и особенное.
- 7. Нормативная база в строительстве. Источники информации о ценах и цифравизация расчета сметной стоимости.
- 8. Методы ценообразования (расчета цены) в строительстве.
- 9. Основные подходы к исследованию рынка строительных материалов.
- 10. Классификация по видам сметных нормативов. Элементные и укрупненные сметные нормативы. Область их применения.
- 11. Этапы проектирования объекта определение сметной стоимости строительства.
- 12. Структура сметной документации (состав и основные формы расчета сметной стоимости работ и материалов).
- 13. Организация строительства согласования и надзор, контроль выполнения работ на различных этапах строительства.
- 14. Порядок оформления выполненных работ и отражение затрат, связанных с
- 15. Виды прав на недвижимость. Понятие обременений прав. Их влияние на процесс проектирования и строительства объекта.
- 16. Особенности определения стоимости объекта не различных этапах строительства.
- 17. Налогообложение недвижимости на различных этапах строительства и эксплуатации объекта.
- 18. Кадастровая стоимость недвижимости как база для налогообложения земли и ОКС..
- 19. Порядок формирования и учета затрат на капитальный ремонт, реконструкцию.
- 20. Сущность налогообложения в России. Основы налогообложения недвижимости.
- 21. Налоги: определение налоговой базы налога на имущество организаций.
- 22. Сущность земельного налога.
- 23. Сущность налога на добавленную стоимость.
- 24. Структура проектно-сметной документации. Типы строительных конструкций и их учет при проектировании объекта.
- 25. Применение справочных данных укрупненных показателей в строительстве примеры и область использования.

26. Контроль за деятельностью проектных, изыскательских и строительных организаций – затраты организаций на надзор и экспертизу.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформиро- ванности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области ипотечного кредитования рынка недвижимости, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой.	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	Пороговый уровень	Удовлетво- рительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	_	Неудовле- творительно

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность <u>38.04.08 «Финансы и кредит»</u>

Дисциплина Б1.В.08 Ипотечное кредитование рынка недвижимости

Профиль подготовки <u>Банковское сопровождение контрактов</u>

Форма обучения <u>очная</u>

Учебный год <u>2024-2025</u>

Ответственный исполнитель:				
зав. кафедрой финансов и кредит	га, д.э.н., проф.			
		Сысоева Е.Ф.	25.04.2024	
Исполнитель:				
начальник Кредитного управления с	филиала Банка	ГПБ (АО) «Центр	ально-Черно-	
<u>земный»</u>				
		Олейников А.Б.	25.04.2024	
СОГЛАСОВАНО				
Куратор ООП <u>по направлению</u> / специальности		Сысоева Е.Ф.	<u>25.04. 2024</u>	
Зав.отделом обслуживания ЗНБ _		Воищева Е.В.	25.04.2024	
РЕКОМЕНДОВАНА НМС <u>экономического факультета, протокол №3 от 21.03.2024</u>				