

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



_/Канапухин П.А./

18.04.2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01 (У) Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (контрольная)

- 1. Шифр и наименование специальности:** 38.05.01 Экономическая безопасность
- 2. Специализация:** Обеспечение экономической безопасности и финансовый мониторинг экономических систем
- 3. Квалификация выпускника:** экономист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Лаврухина Т.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 21.03.2024 № 3
- 8. Учебный год:** 2027 – 2028 **Семестр(ы):** 8

Год набора 2024

9. Цель практики:

- получение первичных профессиональных умений и навыков контрольной деятельности;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

Задачи практики:

- получение объективного и полного представления о направлении подготовки (специальности), его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

10. Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Практики

Учебная практика по профилю профессиональной деятельности (контрольная) является важнейшим составляющим элементом образовательной программы подготовки экономистов и направлена на получение практических навыков применения знаний в области экономической безопасности для решения прикладных задач.

В результате прохождения учебной практики по профилю профессиональной деятельности (контрольной) обучающийся должен развить профессиональные компетенции. Навыки, полученные в результате прохождения учебной, контрольной практики являются необходимыми для освоения последующих практик, предусмотренных ОПОП.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|--------|---|--|
| ПК-3 | Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансовой хозяйственной деятельности экономического субъекта | ПК-3.1 | Выявляет и разрабатывает полномочия и обязательства менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансовой хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной деятельности | Знать: нормы профессиональной этики и корпоративного управления. Уметь: разрабатывать полномочия и обязательства менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления. Владеть: навыками формирования полномочий и обязательств менеджменту экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с |

| | | | | |
|------|---|--------|--|--|
| | | | нальной этики и корпоративного управления | нормами профессиональной этики и корпоративного управления. |
| | | ПК-3.2 | Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов | Знать: методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов. Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов. Владеть: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов. |
| | | ПК-3.3 | Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение | Знать: способы организации контрольных мероприятий, обобщения полученных результатов, а также порядок формирования предложений, направленных на устранение выявленных в процессе контроля отклонений. Уметь: анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений и формулировать предложения, направленные на их устранение. Владеть: навыками анализа осуществленных контрольных мероприятий, обобщения полученных результатов, а также навыками подготовки предложений, направленных на устранение выявленных в процессе контроля отклонений. |
| ПК-4 | Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта | ПК-4.1 | Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: основополагающие принципы для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь: обосновывать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками обоснования принятых экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

14. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|--------------|----------------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 8 семестр | | |
| | | ч. | ч., в форме ПП | ... |
| Всего часов | 108 | 48 | 60 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекционные занятия (контактная работа) | | | | |

| | | | | |
|--|-----|----|----|--|
| Практические занятия (контактная работа) | 2 | 2 | | |
| Самостоятельная работа | 106 | 46 | 60 | |
| Итого: | 108 | 48 | 60 | |

15. Содержание практики (или НИР)

| п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела |
|-----|-------------------------------------|--|
| 1. | Подготовительный | Организационное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности |
| 2. | Основной | В рамках данного этапа необходимо: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомиться с организационной структурой и особенностями деятельности экономического субъекта; – изучить внутрифирменные положения по организации учета и контроля; – оценить контрольную среду и сформировать представление о структуре системы внутреннего контроля; – выявить отдельные средства контроля, их организационный статус и особенности применения; – провести наблюдение за применением отдельных средств контроля. |
| 3. | Заключительный | Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения. |
| 4 | Представление отчетной документации | Представление отчета руководителю практикой и его защита. |

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Бухгалтерский учет: учебник / под ред. Н.Г. Сапожниковой - Воронеж гос. ун-т Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021.- 545 с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf |
| 2 | Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 275 с. |
| 3 | Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов : [учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим, экономическим и инженерно-техническим направлениям] / Е.И. Кузнецова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 292 с. |
| 4 | Методические рекомендации по практикам для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" [Электронный ресурс] : учебное пособие : квалификация (степень) "специалист" формы обучения - очная, заочная / Воронеж гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экон. безопасности и бух. учета ; [сост.: Т. А. Лаврухина, М. В. Ткачева] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2021 .— Загл. с титул. экрана .— Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-84.pdf >. |
| 5 | Экономическая безопасность: учебник для вузов / [под ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина]. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с. |

б) дополнительная литература:

| № | Источник |
|---|----------|
|---|----------|

| | |
|-----|---|
| п/п | |
| 6 | Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 432, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2703-4. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf >. |
| 7 | Отчетность организаций : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина, М.В. Ткачева ; Воронежский государственный университет Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022, 337 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-196.pdf |
| 8 | Сапожникова Н.Г. Экономическая безопасность : практикум / Н.Г. Сапожникова, М.В. Ткачева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 97 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 9 | Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru |
| 10 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru |
| 11 | http://www.lib.vsu.ru |
| 12 | Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/) |

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– лично-ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Программа практики реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК), размещенного на портале «Электронный университет ВГУ». ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|--------------------------------------|--------------------|
| 1. | Подготовительный | ПК-3 ПК-4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 | Отчет по практике |
| 2. | Основной | | | Отчет по практике |
| 3. | Заключительный | | | Отчет по практике |
| 4. | Представление отчетной документации | | | Отчет по практике |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой | | | | Отчет по практике |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости не осуществляется, так как не предусмотрен учебным планом

20.2 Промежуточная аттестация

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета по практике.

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне первичных профессиональных умений и навыков является последовательное выполнение обучающимся программы практики.

Зачет с оценкой по учебной практике, ознакомительной выставляется на основании следующих показателей.

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

– систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

– отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;
- адекватное применение экономико-правовых знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:

- посещение установочных занятий;
- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики;
- ответы на вопросы, заданные руководителем практики по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики, в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

По результатам защиты отчета выставляется оценка по практике, которая фиксируется в ведомости и в зачетной книжке обучающегося.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|----------------|
| Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне. | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Отлично</i> |
| Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические сред- | <i>Базовый уровень</i> | <i>Хорошо</i> |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| ства и информационные технологии при подготовке отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками. | | |
| Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| Программа практики выполнена менее чем на 50 %. Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками. | – | <i>Неудовлетворительно</i> |

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения.

В общем виде структура отчета по учебной практике должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя от организации и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка (дифференцированный зачет). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по производственной практике с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты отчета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.