

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



_/Канапухин П.А./

18.04.2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.05 (Пд) Производственная практика (преддипломная)

- 1. Шифр и наименование специальности:** 38.05.01 Экономическая безопасность
- 2. Специализация:** обеспечение экономической безопасности и финансовый мониторинг экономических систем
- 3. Квалификация выпускника:** экономист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Лаврухина Т.А., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 21.03.2024 № 3
- 8. Учебный год:** 2028 – 2029 **Семестр(ы):** А

Год набора 2024

9. Цель практики: выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- определение научной новизны проведенной исследовательской работы;
- редакция текста ВКР;
- формулирование выводов и практических рекомендаций;
- подготовка доклада о результатах исследования для защиты.

10. Место практики в структуре ОПОП: Блок Б2. Обязательная часть. Практики

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|---------|---|--|
| ОПК-1 | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ОПК-1.1 | Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач | Знать: методы экономической науки. Уметь: применять знания экономической науки при решении профессиональных задач. Владеть: навыками применения знания экономической науки при решении профессиональных задач |
| | | ОПК-1.2 | Применяет статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач | Знать: статистико-математический инструментарий. Уметь: применять статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач. Владеть: навыками применения статистико-математического инструментария при решении профессиональных задач |
| | | ОПК-1.3 | Анализирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики | Знать: методы анализа и способы интерпретации результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики. Уметь: анализировать и интерпретировать результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики Владеть: навыками осуществления анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики |
| | | ОПК-1.4 | Применяет методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач | Знать: методы экономико-математического моделирования. Уметь: применять методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач. Владеть: навыками применения методов экономико-математического моделирования для решения профессиональных задач. |
| | | ОПК-1.5 | Выявляет количественные и качественные взаимосвязи | Знать: статистико-математический инструментарий. Уметь: выявлять количественные и каче- |

| | | | | |
|-------|---|---------|--|---|
| | | | связи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария | ственные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария. Владеть: навыками выявления количественных и качественных взаимосвязей показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария. |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков | ОПК-2.1 | Определяет, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки | Знать: способы сбора информации, методы ее анализа и оценки. Уметь: определять необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности информацию, выбирать источники, методы анализа и оценки. Владеть: навыками сбора необходимой для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности информации, определения источников, методов анализа и оценки |
| | | ОПК-2.2 | Демонстрирует знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа | Знать: теоретические основы, методы и инструменты экономического анализа. Уметь: применять знания теоретических основ, методов и инструментов экономического анализа. Владеть: навыками применения теоретических знаний, методов и инструментов экономического анализа. |
| | | ОПК-2.3 | Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Знать: методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для определения экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь: интерпретировать данные бухгалтерской (финансовой) отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками расчета экономических показателей на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности. |
| | | ОПК-2.4 | Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности | Знать: методы сбора и обработки учетных и отчетных данных. Уметь: осуществлять сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности. Владеть: навыками сбора и обработки учетных и отчетных данных. |
| | | ОПК-2.5 | Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта | Знать: методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Уметь: составлять прогнозы финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Владеть: навыками формирования прогнозных значений, характеризующих деятельность экономического субъекта. |

| | | | | |
|-------|--|---------|---|---|
| | | ОПК-2.6 | Выявляет, предупреждает и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования | <p>Знать: способы выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>Уметь: выявлять, предупреждать и нейтрализовать внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.</p> <p>Владеть: способами выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования.</p> |
| | | ОПК-2.7 | Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета | <p>Знать: порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и методы аудиторской проверки.</p> <p>Уметь: проводить аудиторскую проверку бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета</p> <p>Владеть: навыками проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных участков бухгалтерского учета</p> |
| | | ОПК-2.8 | Владеет навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств | <p>Знать: методы расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемы оптимизации налоговых обязательств.</p> <p>Уметь: рассчитывать налоговую нагрузку и налоговые риски, оптимизировать налоговые обязательства</p> <p>Владеть: навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств.</p> |
| ОПК-3 | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.1 | Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <p>Знать: способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> |
| | | ОПК-3.2 | Обосновывает выбор методик расчета экономических показателей | <p>Знать: методики расчета экономических показателей.</p> <p>Уметь: осуществлять обоснованный выбор методик расчета экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора методик расчета экономических показателей.</p> |
| | | ОПК-3.3 | Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта | <p>Знать: способы анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: анализировать факторы внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть: навыками анализа факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта</p> |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснован- | ОПК-4.1 | Принимает участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности орга- | <p>Знать: подходы к разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегию обеспече-</p> |

| | | | | |
|-------|---|---------|--|---|
| | ные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | | низаций, подготовке программ по ее реализации | <p>ния экономической безопасности организации, формировать программы по ее реализации.</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовки программ по ее реализации.</p> |
| | | ОПК-4.2 | Планирует и организует служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов | <p>Знать: способы планирования и организации служебную деятельность подчиненных, осуществляет контроль и учет ее результатов.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов.</p> |
| | | ОПК-4.3 | Принимает оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов | <p>Знать: критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками использования критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов при принятии оптимальных управленческих решений.</p> |
| ОПК-5 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ОПК-5.1 | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение | <p>Знать: нормы профессиональной этики.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.</p> <p>Владеть: навыками применения норм профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности.</p> |
| | | ОПК-5.2 | Владеет основами права и умеет применять их на практике | <p>Знать: основы права и возможности применения их на практике.</p> <p>Уметь: применять основы права на практике</p> <p>Владеть: основами права и способностью применять их на практике</p> |
| | | ОПК-5.3 | Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности | <p>Знать: законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений.</p> <p>Уметь: использовать законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений в рамках выполняемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования законодательства Российской Федерации в части регулирования экономических отношений в рамках выполняемой профессиональной деятельности.</p> |
| | | ОПК-5.4 | Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие ма- | <p>Знать: способы поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методических материалов, положения, инструкции,</p> |

| | | | | |
|-------|---|---------|---|--|
| | | | териалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности | другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности. Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности |
| ОПК-6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-6.1 | Демонстрирует знание информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых организациями при решении профессиональных задач | Знать: информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые организациями при решении профессиональных задач. Уметь: применять информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении профессиональных задач |
| | | ОПК-6.2 | Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач. Уметь: осуществлять выбор и применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач. |
| ОПК-7 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.1 | Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности | Знать: принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения современных информационных технологий, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-7.2 | Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий | Знать: методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий Владеть: навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий. |
| | | ОПК-7.3 | Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекоменда- | Знать: возможности современных информационных технологий в области экономической безопасности. Уметь: уметь формулировать выводы, разрабатывать рекомендации при решении про- |

| | | | | |
|------|--|--------|--|---|
| | | | ций при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности | фессиональных задач с использованием современных информационных технологий в области экономической безопасности. Владеть: навыками использования современных информационных технологий в области экономической безопасности при формулировании выводов, разработке рекомендаций при решении профессиональных задач |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 | Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации | Знать: методы критического анализа информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. Владеть: навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации. |
| | | УК-1.2 | Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: способы критической оценки надежности источников информации, способы работы с противоречивой информацией из разных источников. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. |
| | | УК-1.3 | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки | Знать: способы исследования возможных вариантов решения задачи, оценивать достоинства и недостатки. Уметь: исследовать возможные варианты решения задачи, оценивать достоинства и недостатки. Владеть: навыками исследования возможных вариантов решения задачи, оценивать достоинства и недостатки. |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 | Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: способы определения дорожной карты движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: формулировать конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определять дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками формулирования конкретной, специфичной, измеримой во времени и пространстве цели, а также определять дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | | УК-2.2 | Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО | Знать: иерархическую структуру работ, способы распределения по задачам финансовых и трудовых ресурсов, существующее актуальное ПО. Уметь: составлять иерархическую структуру работ, распределять по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использовать актуальное ПО. Владеть: навыками составления иерархической структуры работ, распределения по задачам финансовых и трудовых ресурсов, использования актуальных ПО. |

| | | | | |
|------|--|--------|---|--|
| | | УК-2.3 | Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта | <p>Знать: способы проектирования сметы и бюджета проекта, оценки эффективности результатов проекта.</p> <p>Уметь: проектировать смету и бюджет проекта, оценивать эффективность результатов проекта.</p> <p>Владеть: навыками проектирования сметы и бюджета проекта, оценки эффективности результатов проекта.</p> |
| | | УК-2.4 | Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта | <p>Знать: способы формирования матрицы ответственности и матрицы коммуникаций проекта.</p> <p>Уметь: составлять матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта.</p> <p>Владеть: навыками формирования матрицы ответственности и матрицы коммуникаций проекта.</p> |
| | | УК-2.5 | Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами | <p>Знать: гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.</p> <p>Уметь: использовать гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.</p> <p>Владеть: навыками использования гибких технологий для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.</p> |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 | Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели | <p>Знать: способы разработки стратегии и на их основе формирования команды, распределения в ней ролей для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: разрабатывать конструктивные стратегии и на их основе формировать команду, распределять в ней роли для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии и на их основе формировании команды, распределении в ней ролей для достижения поставленной цели.</p> |
| | | УК-3.2 | Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели | <p>Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды для достижения поставленной цели.</p> |
| | | УК-3.3 | Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон | <p>Знать: методы решения конфликтов и противоречий при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Уметь: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Владеть: навыками решения конфликтов и противоречий при деловом общении в коман-</p> |

| | | | | |
|------|--|--------|---|---|
| | | | | де на основе учета интересов всех сторон. |
| | | УК-3.4 | Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям | <p>Знать: способы организации и руководства дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> <p>Уметь: организовывать и руководить дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> |
| | | УК-3.5 | Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды | <p>Знать: стили взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p> <p>Уметь: проявлять лидерские и командные качества, выбирать оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p> <p>Владеть: навыками проявления лидерских и командных качеств, способностью выбирать оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды</p> |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 | Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения | <p>Знать: иностранный язык.</p> <p>Уметь: выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.</p> <p>Владеть: навыками выбора на иностранном языке коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения.</p> |
| | | УК-4.2 | Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ | <p>Знать: культуру письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.</p> <p>Уметь: письменно и устно оформлять профессионально ориентированный научный текст на государственном языке РФ.</p> <p>Владеть: культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ</p> |
| | | УК-4.3 | Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ | <p>Знать: способы ведения устных деловых переговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.</p> <p>Уметь: вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ</p> <p>Владеть: навыками ведения устных деловых переговоров в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ</p> |
| | | УК-4.4 | Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке | <p>Знать: современные коммуникативные технологии.</p> <p>Уметь: аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.</p> <p>Владеть: навыками аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в</p> |

| | | | | |
|------|--|--------|--|--|
| | | | ке РФ | академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ. |
| | | УК-4.5 | Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения | Знать: современные коммуникативные технологии в устной и письменной иноязычной речи. Уметь: использовать интегративные коммуникативные технологии в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения Владеть: интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения. |
| | | УК-4.6 | Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения | Знать: коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения на государственном языке. Уметь: выбирать на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения Владеть: навыками выбора на государственном языке коммуникативно приемлемых стратегий академического и профессионального общения. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 | Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования) | Знать: историко-культурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). Уметь: анализировать историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). Владеть: навыками анализа историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). |
| | | УК-5.2 | Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации | Знать: основы и специфические черты и маркеры разных культур, религий. Уметь: выделять специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации. Владеть: навыками использования знаний о специфических чертах и маркерах разных культур, религий в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации |
| | | УК-5.3 | Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия | Знать: основы создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия. Уметь: создавать недискриминационную среду в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: навыками создания недискримина- |

| | | | | |
|------|--|--------|---|---|
| | | | | ционной среды в процессе межкультурного взаимодействия. |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 | Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Знать: свои личностные ресурсы для оптимального использования при выполнении порученного задания. Уметь: оценивать свои личностные ресурсы и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания. Владеть: навыками оценки своих личностных ресурсов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания. |
| | | УК-6.2 | Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | Знать: мотивы и стимулы для саморазвития, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Владеть: навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определять реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям |
| | | УК-6.3 | Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | Знать: инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований. Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. Владеть: навыками построения гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| | | УК-6.4 | Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов | Знать: приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности. Уметь: реализовывать приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов. Владеть: навыками реализации приоритетов собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов. |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноцен- | УК-7.1 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особен- | Знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. Владеть: навыками выбора здоровьесберега- |

| | | | |
|--|--------|---|--|
| ной социальной и профессиональной деятельности | | ностей организма | ющих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. |
| | УК-7.2 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | Знать: способы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Уметь: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Владеть: навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |
| | УК-7.3 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Знать: нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеть: навыками соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| | УК-7.4 | Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать: значимость роли физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: использовать знания о роли физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: пониманием роли физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| | УК-7.5 | Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности | Знать: методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. Уметь: использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности Владеть: навыками использования методики самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. |
| | УК-7.6 | Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физиче- | Знать: систему физических упражнений. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно за- |

| | | | | |
|------|--|--------|--|---|
| | | | скими упражнениями | нимаясь физическими упражнениями. |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 | Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности | Знать: основные вопросы безопасности жизнедеятельности, способы идентификации и анализа опасных и вредных факторов элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности. Уметь: идентифицировать и анализировать опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности. Владеть: навыками идентификации и анализа опасных и вредных факторов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности. |
| | | УК-8.2 | Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биологосоциального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности | Знать: способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биологосоциального) происхождения. Уметь: грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. Владеть: навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биологосоциального) происхождения, а также навыками осуществления деятельности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создания безопасных условий реализации профессиональной деятельности. |
| | | УК-8.3 | Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время | Знать: основы оказания первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Уметь: принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Владеть: навыками готовности принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. |
| | | УК-8.4 | Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | Знать: основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты. Уметь: выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Владеть: навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| УК-9 | Способен ис- | УК-9.1 | Демонстрирует | Знать: сущность и особенности инклюзии в |

| | | | | |
|-------|--|---------|---|---|
| | пользовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | | дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах | социальной и профессиональной сферах. Уметь: использовать дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах. Владеть: навыками использования инклюзии в социальной и профессиональной сферах. |
| | | УК-9.2 | Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер | Знать: способы формирования и развития безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер. Уметь: вырабатывать и реализовать на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер. Владеть: навыками разработки и реализации на практике конкретных решений по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер. |
| | | УК-9.3 | Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами | Знать: способы конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами. Уметь: организовать конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами. Владеть: навыками организации конструктивного взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидами. |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики | Знать: базовые принципы функционирования экономики. Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики. Владеть: навыками использования базовых принципов функционирования экономики. |
| | | УК-10.2 | Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида | Знать: основные виды государственной социально-экономической политики. Уметь: понимать основные виды государственной социально-экономической политики и оценивать их влияние на индивида. Владеть: навыками оценки влияния на индивида государственной социально-экономической политики. |
| | | УК-10.3 | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) | Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом). Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом). |
| | | УК-10.4 | Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей | Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей. |
| | | УК-10.5 | Контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знать: способы контроля собственных экономических и финансовых рисков Уметь: контролировать собственные экономические и финансовые риски. Владеть: навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков |

| | | | | |
|-------|---|---------|---|--|
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 | Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности | <p>Знать: знать антикоррупционные стандарты и способы выявления коррупционных рисков в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять коррупционные риски и противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками готовности к соблюдению антикоррупционных стандартов поведения, выявлению коррупционных рисков, противодействию коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> |
| | | УК-11.2 | Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, выявляет проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности | <p>Знать: основы правовой культуры и методы выявления и пресечения экстремистской деятельности.</p> <p>Уметь: поддерживать высокий уровень личной и правовой культуры, выявлять проявления экстремистской идеологии и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками готовности к соблюдению высокого уровня личной и правовой культуры, выявлять проявления экстремистской идеологии и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> |
| | | УК-11.3 | Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности | <p>Знать: способы идентификации правонарушений террористической направленности и методы противодействия проявлениям терроризма в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать правонарушения террористической направленности, противодействовать проявлениям терроризма в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками идентификации правонарушений террористической направленности, противодействия проявлениям терроризма в профессиональной деятельности</p> |
| ПК-3 | Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта | ПК-3.1 | Выявляет и разрабатывает полномочия и обязательства менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления | <p>Знать: нормы профессиональной этики и корпоративного управления способы выявления и разработки полномочий и обязательств менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять и разрабатывать полномочия и обязательства менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления.</p> <p>Владеть: навыками применения норм профессиональной этики и корпоративного управления при выявлении и разработке полномочий и обязательств менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности.</p> |
| | | ПК-3.2 | Анализирует показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов | <p>Знать: методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов.</p> <p>Уметь: анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов</p> <p>Владеть: навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов.</p> |

| | | | | |
|------|---|--------|--|---|
| | | ПК-3.3 | Анализирует результаты контроля, исследует и обобщает причины и последствия выявленных отклонений и готовит предложения, направленные на их устранение | <p>Знать: методы контроля и способы анализа результатов контроля, обобщения причин и последствий выявленных отклонений и подготовки предложений, направленных на их устранение.</p> <p>Уметь: анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений и готовить предложения, направленные на их устранение.</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов контроля, исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений и подготовки предложений, направленных на их устранение.</p> |
| ПК-4 | Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта | ПК-4.1 | Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>Знать: факторы, определяющие обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> |
| ПК-1 | Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации | ПК-1.1 | Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p>Знать: технологии поиска, сбора и обработки информации, современные программные продукты, необходимые для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: использовать технологии поиска, сбора и обработки информации, современные программные продукты, необходимые для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками использования технологии поиска, сбора и обработки информации, современных программных продуктов, необходимых для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> |
| | | ПК-1.2 | Проводит мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов | <p>Знать: способы осуществления мониторинга социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг социально-экономических процессов, анализ информации и оценку факторов риска в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками осуществления мониторинга социально-экономических процессов, анализа информации и оценки факторов риска</p> |

| | | | | |
|------|--|--------|--|---|
| | | | | ка в целях прогнозирования внешних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов |
| | | ПК-1.3 | Анализирует текущее экономическое и финансовое состояние хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также проводит идентификацию и оценку рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации | <p>Знать: методы анализа текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также способы идентификации и оценки рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также идентифицировать и оценивать риски с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации.</p> <p>Владеть: навыками анализа текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также способностью идентифицировать и оценивать риски с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации.</p> |
| ПК-2 | Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками | ПК-2.1 | Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений | <p>Знать: способы организации, планирования и координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений.</p> <p>Уметь: организовывать, планировать и координировать формирование экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками организации, планирования и координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений.</p> |
| | | ПК-2.2 | Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности | <p>Знать: способы формирования учетной информации и раскрытия ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Уметь: формировать учетную информацию и раскрывать ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками формирования учетной информации и раскрытия ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности.</p> |

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 6 / 216.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|--------------|----------------|-----|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | Семестр А | | ... |
| | | ч. | ч., в форме ПП | |
| Всего часов | 216 | 56 | 160 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекционные занятия (контактная работа) | | | | |
| Практические занятия (контактная работа) | 3 | 3 | | |
| Самостоятельная работа | 213 | 53 | 160 | |
| Итого: | 216 | 56 | 160 | |

15. Содержание практики (или НИР)

| п/п | Разделы (этапы) практики | Содержание раздела |
|-----|-------------------------------------|---|
| 1. | Подготовительный | Организационное собрание по практике. Встреча с научным руководителем. Инструктаж по технике безопасности |
| 2. | Основной | Разделы практики. Раздел 1. Ознакомление с научной литературой в библиотеках г. Воронежа, уточнение библиографического списка по теме дипломной работы. Раздел 2. Работа над теоретическим материалом (сбор, изучение информации и критический анализ). Раздел 3. Ознакомление с общей направленностью деятельности экономического субъекта, его организационно-правовой формой, изучение работы экономических отделов и служб, связанных с учетно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельностью. Раздел 4. Систематизация, изучение и обработка информации об экономическом субъекте, соответствующей теме дипломной работы, анализ различных данных и материалов для осуществления экономических расчетов, обоснование выводов и рекомендаций. |
| 3. | Заключительный | Подготовить отчет по практике, включающий список использованных источников и приложения. |
| 4 | Представление отчетной документации | Представление отчета руководителю практикой и его защита на итоговом занятии. |

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Бухгалтерский учет: учебник / под ред. Н.Г. Сапожниковой - Воронеж гос. ун-т Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021.- 545 с. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf |
| 2 | Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 275 с. |
| 3 | Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов : [учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридиче- |

| | |
|---|--|
| | ским, экономическим и инженерно-техническим направлениям] / Е.И. Кузнецова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 292 с. |
| 4 | Методические рекомендации по организации и выполнению выпускной квалификационной работы : для обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" квалификация "Экономист" формы обучения - очная, заочная / [составители: М.В. Ткачева, Я.Н. Недомолкина, Ю.В. Немецких ; под редакцией: Н. Г. Сапожниковой] .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2021 .— Тираж 5. 4,2 п.л. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-81.pdf >. |
| 5 | Методические рекомендации по практикам для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" [Электронный ресурс] : учебное пособие : квалификация (степень) "специалист" формы обучения - очная, заочная / Воронеж гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экон. безопасности и бух. учета ; [сост.: Т. А. Лаврухина, М. В. Ткачева] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2021 .— Загл. с титул. экрана .— Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ .— Текстовый файл .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-84.pdf >. |
| 6 | Экономическая безопасность: учебник для вузов / [под ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина]. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 7 | Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 432, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2703-4. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf >. |
| 8 | Отчетность организаций : учебное пособие / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина, М.В. Ткачева ; Воронежский государственный университет Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022, 337 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-196.pdf |
| 9 | Сапожникова Н.Г. Экономическая безопасность : практикум / Н.Г. Сапожникова, М.В. Ткачева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 97 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 10 | Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru |
| 11 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru |
| 12 | http://www.lib.vsu.ru |
| 13 | Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/) |

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

– информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);

– проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);

– развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);

– личностно ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных

интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);

– рефлексивные технологии (позволяющие практиканту осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики).

Программа практики реализуется с применением дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК), размещенного на портале «Электронный университет ВГУ». ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | | Оценочные средства |
|-------|--|--|---|--|--------------------|
| 1. | Подготовительный | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 | УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 | Отчет по практике |
| 2. | Основной | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 | ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-2.8 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-7.4 | Отчет по практике |
| 3. | Заключительный | ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | УК-7.5 УК-7.6 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 | Отчет по практике |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|---|--------------------|
| 4. | Представление отчетной документации | | ОПК-7.1 УК-10.1 ОПК-7.2 УК-10.2 ОПК-7.3 УК-10.3 УК-1.1 УК-10.4 УК-1.2 УК-10.5 УК-1.3 УК-11.1 УК-2.1 УК-11.2 УК-2.2 УК-11.3 УК-2.3 ПК-1.1 УК-2.4 ПК-1.2 УК-2.5 ПК-1.3 УК-3.1 ПК-2.1 УК-3.2 ПК-2.2 УК-3.3 ПК-3.1 УК-3.4 ПК-3.2 УК-3.5 ПК-3.3 УК-4.1 ПК-4.1 | Отчет по практике |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой | | | | Отчет по практике |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости не осуществляется, так как не предусмотрен учебным планом

20.2 Промежуточная аттестация

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета по практике.

Оценивание степени сформированности контролируемых компетенций (их элементов) может осуществляться на различных этапах практики. Основными этапами формирования контролируемых компетенций (их элементов) на уровне первичных профессиональных умений и навыков является последовательное выполнение обучающимся всех заданий практики.

Зачет с оценкой по производственной преддипломной практике выставляется на основании следующих показателей.

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых руководителем практики;

- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

- умение выделять и формулировать цели и задачи;

– адекватное применение экономико-правовых знаний на практике.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:

– посещение установочных занятий;

– своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений обучающегося. Защита отчета предполагает:

- проверку отчета по практике на соответствие программе практики;

- ответы на вопросы, заданные руководителем практики по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Конечными результатами освоения программы практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики, в рамках выполнения самостоятельной работы на месте прохождения практики при выполнении различных видов работ под руководством руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

По результатам защиты отчета выставляется оценка по практике, которая фиксируется в ведомости и в зачетной книжке обучающегося.

Отчет с учетом его содержания и защиты оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|----------------|
| Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Обучающийся продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; отлично ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне. | <i>Повышенный уровень</i> | <i>Отлично</i> |
| Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев. Обучающийся недостаточно продемонстрировал способность осуществлять сбор и обработку данных, характеризующих деятельность экономического субъекта; хорошо ориентируется в источниках цифровых данных; отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использовал современные технические средства и информационные технологии при подготовке отчета; имеется положительная характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен | <i>Базовый уровень</i> | <i>Хорошо</i> |

| | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| и оформлен с несущественными ошибками. | | |
| Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы не соответствуют любым двум из перечисленных критериев. Обучающийся удовлетворительно ориентируется в источниках цифровых данных, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; использует современные технические средства и информационные технологии; имеется характеристика от руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i> |
| Программа практики не выполнена (более чем на 50 %). Подготовленные отчетные материалы имеют несоответствие перечисленным критериям. Обучающийся не ориентируется в источниках цифровых данных; не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика руководителя практики от организации. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками. | – | <i>Неудовлетворительно</i> |

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по программе практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и обработки данных, интерпретацию полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от университета. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения.

В общем виде структура отчета по производственной практике должна включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

По результатам доклада с учетом качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка (зачет с оценкой). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по производственной практике с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты отчета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.