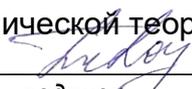


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономической теории и мировой экономики  
 Т.Н. Гоголева  
подпись расшифровка подписи  
17.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика организаций и рынков
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Юрова Е.С., ст. преп.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.03.2024 г., протокол №3
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр/Триместр:** 2 / 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование представлений об организации и проведении самостоятельного законченного исследования на заданную тему, свидетельствующее об усвоении обучающимся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания об общих принципах планирования, подготовки и оформления выпускной квалификационной работы магистра;

- сформировать навыки разработки плана проведения научно-исследовательской работы и осуществления выбора методов решения поставленных исследовательских задач;

- сформировать практические навыки подготовки и оформления по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** курс относится к факультативным дисциплинам.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.3	Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание научно-исследовательской работы магистра;</li> <li>- общие принципы, методику подготовки и оформления выпускных квалификационных работ;</li> <li>- алгоритм практической научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план проведения научно-исследовательских работ;</li> <li>- делать обобщения, выводы по разделам выпускной квалификационной работы;</li> <li>- оформлять ВКР.</li> </ul> <p><i>Владеть (иметь навык(и)):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения самостоятельного исследования по теме выпускной работы.</li> </ul>
		ПК-4.5	Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуру подготовки отчета по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования;</li> <li>- содержание основных этапов научно-исследовательской работы по исследуемой в ВКР проблематике.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с результатами научно-исследовательской деятельности и представлять их в форме отчета.</li> </ul> <p><i>Владеть (иметь навык(и)):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками составления отчета по результатам научно-исследовательской работы в выбранной</li> </ul>

				области исследования; – навыками подготовки реферативного обзора научной литературы по исследуемой проблематике.
--	--	--	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е./72 час.**

**Форма промежуточной аттестации — зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	Семестр 2
Аудиторные занятия		6	6
в том числе:	лекции	-	-
	практические	6	6
Самостоятельная работа		62	62
Форма промежуточной аттестации (зачет – 4 час.)		4	4
Итого:		72	72

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Практические занятия</b>			
1.1	Понятие выпускной квалификационной работы.	Понятие, цели и задачи ВКР. Виды ВКР. Тематика ВКР.	«Электронный университет ВГУ». – Режим доступа - <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
1.2	Организация выполнения выпускной квалификационной работы магистра.	Основные этапы подготовки ВКР: выбор, обоснование и утверждение темы исследования; составление библиографии по теме и разработка плана работы; подготовка задания на выпускную квалификационную работу; подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом; основные современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления поиска и обмена необходимой социально-экономической информации; основные статистические базы экономико-социологических данных и нормативные базы для осуществления научно-исследовательской работы; обработка, систематизация и обобщение данных; написание текста работы с обязательным описанием результатов исследования; предоставление ВКР научному руководителю и, в случае необходимости, работа над замечаниями; оформление и сдача работы на нормоконтроль; написание отзыва на ВКР; получение справки о внедрении результатов исследования; сдача работы секретарю ГАК; защита работы.	«Электронный университет ВГУ». – Режим доступа - <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
1.3	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	Общие требования. Построение работы. Нумерация страниц работы. Нумерация разделов и подразделов работы, перечисления . Оформление иллюстраций и таблиц .	«Электронный университет ВГУ». – Режим доступа -

		Оформление формул и уравнений. Оформление ссылок. Оформление титульного листа. Оформление списка использованных источников. Оформление приложений.	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
1.4	Представление и защита выпускной квалификационной работы магистра.	Представление ВКР. Презентация работы. Проверка работы на плагиат: требования и порядок осуществления. Защита и оценка ВКР.	«Электронный университет ВГУ». – Режим доступа - <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Понятие выпускной квалификационной работы.	-	1	-	14	15
2.	Организация выполнения выпускной квалификационной работы магистра.	-	2	-	18	20
3.	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	-	1	-	14	15
4.	Представление и защита выпускной квалификационной работы магистра.	-	2	-	16	18
	Итого:	-	6	-	62	68

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Практические занятия позволяют развивать у обучаемых творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучаемый планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. В первую очередь, изучение рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Обучаемые могут дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа обучаемого может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- составление тезисов по заданным темам;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, дискуссиях, круглых столах, конференциях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение пройденного учебного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к заданиям и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателем.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов);
- выполнение творческого задания.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.
2	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112372">https://e.lanbook.com/book/112372</a>
2	Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити, 2015 .— 287 с. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> .
3	Теория и методика выполнения выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие : для студентов по направлению "Экономика" 38.03.01 (уровень бакалавриат) / Воронеж. гос. ун-т ; сост. И.Т. Корогодин .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— 29 с.
4	Шульмин В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014 .— 180 с. .— Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - <a href="https://lib.vsu.ru">https://lib.vsu.ru</a>
2	ЭБС «Издательства «Лань» . Режим доступа - <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
3	ЭБС «Университетская библиотека Online». Режим доступа - <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle». Режим доступа - <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
5	ЭБС «Консультант студента». Режим доступа - <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы : для студентов 4 курса бакалавриата направления 38.03.01 "Экономика" очной формы обучения, обучающихся в магистратуре направления 38.03.01 "Экономика" на 2 курсе очной формы обучения и 3 курсе заочной формы обучения на экономическом факультет ВГУ / Воронежский государственный университет ; составители: В. И. Костылева, Е. С. Юрова. - Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2021. - 1 файл (2,0 Мб) Загл. с титул. экрана Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-300.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-300.pdf</a> Текст : электронный
2	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), 38.01.01 "Экономика" (уровень магистратуры), 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экономики труда и основ управления ; сост.: Л.П. Арзамасцева, Г.А. Шкиренко, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, В.Н. Ярышина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf</a> .

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие выпускной квалификационной работы.	ПК-4	ПК-4.3	Перечень дискуссионных тем
2.	Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.	ПК-4	ПК-4.3 ПК-4.5	Перечень дискуссионных тем
3.	Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы.	ПК-4	ПК-4.3 ПК-4.5	Перечень дискуссионных тем
4.	Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.	ПК-4	ПК-4.3 ПК-4.5	Перечень дискуссионных тем, отчет
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет _____				Перечень вопросов к зачету, презентация результатов НИР

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### 20.1.1 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Каково значение научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности экономиста?
2. Методы научного исследования.
3. Актуальные темы научных исследований.
4. Выбор информационно-коммуникационные технологии поиска и обработки данных.
5. Эмпирическое обоснование гипотезы исследования.
6. Порядок оформления магистерской диссертации.
7. Общие принципы построения текста диссертации.
8. Оформление списка использованной литературы.
9. Подготовка диссертации к защите и процедура защиты.
10. Оформление аннотации магистерской диссертации.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области исследовательской и аналитической деятельности, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области написания научно-исследовательской работы.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области исследовательской и аналитической деятельности (теоретическими основами дисциплины), однако допускает ошибки при интерпретировании фактов в понятиях изученного материала.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся в основном знает базовые понятия,	<i>Пороговый</i>	<i>Удовлетвори-</i>

рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны. Ответы представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли.	<i>уровень</i>	<i>тельно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки. Материал излагается бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам.	–	<i>Неудовлетвори-тельно</i>

### 20.1.2 Отчет

Предполагается выполнение индивидуального письменного отчета научно-исследовательской работы, посвященной выбранной теме ВКР.

Отчет о НИР представляет собой письменную работу, которая содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние изучаемой проблемы, процесс, результаты научного исследования.

Работа включает в себя:

- план ВКР;
- объект исследования;
- цель работы;
- методы или методологию проведения работы;
- результаты работы и их новизну;
- область применения результатов;
- рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР;
- экономическую эффективность или значимость работы;
- прогнозные предположения о развитии объекта исследования.

Если отчет не содержит сведений по какой-либо из перечисленных структурных частей, то в тексте она опускается, при этом последовательность изложения сохраняется.

Общий объем работы - до 10 страниц текста.

К работе должна быть подготовлена презентация.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся выполнил задание согласно требованиям, соблюдены правила оформления, сделана презентация.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся выполнил задание согласно требованиям, есть недочеты в оформлении, сделанная презентация не полностью отражает, раскрывает поставленные задачи.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся выполнил задание согласно требованиям, имеются серьезные нарушения правил оформления, сделанная презентация не полностью раскрывает поставленные задачи.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся выполнил задание частично, имеются серьезные нарушения правил оформления, сделанная презентация не полностью раскрывает поставленные задачи.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### 20.2.1 Перечень вопросов к зачету

1. Выпускная квалификационная работа как комплексная оценка результатов и качества профессиональной подготовки, готовности выпускника к профессиональной деятельности.
2. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы.
3. Установление актуальных и/или проблемных задач социально-экономической сферы и актуальных источников профессиональной информации.

4. Сбор, анализ и обобщение информационных материалов по исследуемой проблеме для поиска ее возможного разрешения.
5. Обоснование принципиальной возможности решения поставленной задачи (выявленной проблемы).
6. Актуальность выпускной квалификационной работы, ее предпосылки и обоснование.
7. Объект и предмет выпускной квалификационной работы, их отличия и формулировка.
8. Цели и задачи выпускной квалификационной работы, планируемый результат.
9. Формулировка темы выпускной квалификационной работы, ее связь с объектом и предметом.
10. Общие требования к магистерской диссертации (ВКР).
11. Структура и содержание магистерской диссертации.
12. Основные подходы к планированию и проведению эмпирического исследования.
13. Формулировка гипотезы исследования.
14. Методологическая часть ВКР магистра.
15. Аналитическая часть ВКР магистра.
16. Выбор стратегии и методов планирования экономического исследования.
17. Эмпирическое обоснование гипотезы исследования.
18. Порядок оформления магистерской диссертации.
19. Подготовка диссертации к защите и процедура защиты

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области своего исследования. Подготовлен и сдан отчет.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, обладает некоторыми навыками написания и оформления ВКР, однако допускает ошибки. Подготовлен и сдан отчет.	Базовый уровень	
Обучающийся в основном знает базовые понятия, нормативные документы, эмпирические исследования, рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны. Подготовлен и сдан отчет.	Пороговый уровень	
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки. Отчет не сдан.	–	Не зачтено

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.