

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
математического анализа



А.С. Шабров
17.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Современные компьютерные технологии

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 02.04.01 Математика и компьютерные науки
 - 2. Профиль подготовки:** Математические методы и компьютерные технологии в естествознании, экономике и управлении
 - 3. Квалификация выпускника:** Магистр
 - 4. Форма обучения:** Очная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра математического анализа
 - 6. Составители программы:** Садчиков Павел Валерьевич, кандидат физико-математических наук, доцент
 - 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом математического факультета Протокол от 28.03.2024 №0500-03
 - 8. Учебный год:** 2024/2025
- Семестр(-ы): 1**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- умение пользоваться новыми компьютерными технологиями в своей профессиональной деятельности;
- получение базовых знаний и формирование основных навыков по применению компьютерных методов в естествознании, экономике и управлении;
- развитие логического мышления;
- формирование необходимого уровня подготовки работы с компьютером для понимания других математических дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение студентами современными компьютерными методами решения математических, статистических и экономических задач;
- выработка умений анализировать полученные результаты, решать типовые задачи программными методами;
- формирование умений использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные компьютерные технологии» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Современные компьютерные технологии» базируется на знаниях, полученных в рамках курсов «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Дифференциальные уравнения», «Численные методы», «Теория вероятностей», «Математическая статистика». Приобретенные в результате обучения знания, умения и навыки используются во многих математических и естественнонаучных дисциплинах, модулях и практиках. Полученные знания могут быть использованы при продолжении образования в аспирантуре и в дальнейшей трудовой деятельности выпускников.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области математического моделирования физических и экономических процессов методами математического анализа, а также реализовывать соответствующие математические алгоритмы программно	ПК-1.1	Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук, программирования и информационных технологий	Знать: - базовые понятия теории математического анализа Уметь: - строго доказывать основные утверждения, сформулированные в курсе Владеть: - методами, используемыми в теории математического анализа
		ПК-1.2	Умеет находить, формулировать и решать стандартные задачи в собственной научно-исследовательской деятельности в области программирования и	Знать: - методы решения оптимизационных задач; - постановки некоторых классических задач математики Уметь:

			информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы исследования к задачам на графах; - применять теорию оптимизации к исследованию разрешимости задач прикладной экономики и управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками моделирования процессов; - базовыми методами теории оптимизации при поведении научно-исследовательских работ
ПК-2	Способен анализировать, систематизировать и обобщать передовой отечественный и международный опыт в области математического и компьютерного моделирования различных процессов	ПК-2.2	Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения тех или методов построения математических моделей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно интерпретировать параметры прикладных задач математического анализа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки полученной информации для построения адекватных математических моделей

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5 / 180 .

Форма промежуточной аттестации: Экзамен – 1 семестр

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
Контактная работа		64	64
в том числе:	лекции	32	32
	практические	-	-
	лабораторные	32	32
	курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа		80	80
Промежуточная аттестация		36	36
Итого:		180	180

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Математические приложения в Excel и его аналогах	Ввод и редактирование данных. Операторы. Встроенные функции. Подбор параметра. Поиск решения. Мастер диаграмм. Построение двумерных и трехмерных графиков. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Ранг матрицы. Пределы и непрерывность. Производные. Глобальные максимумы и минимумы. Численное интегрирование. Метод Рунге-Кутты. Комплексные числа. Логические функции.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18339

1.2	Статистические приложения в Excel и его аналогах	Дискретные и непрерывные распределения. Генерация случайных чисел. Гистограмма. Корреляционные матрицы. Статистические оценки. Линейная регрессия. Линии тренда. Дисперсионный анализ. Тесты. Полный линейный регрессионный анализ.	
1.3	Экономические приложения в Excel и его аналогах	Задачи линейного программирования. Матричные игры. Транспортная задача. Балансовые модели. Потоки в сетях. Сетевое планирование. Задачи с булевыми переменными. Целочисленное программирование. Задача Эрланга. Нестандартные транспортные задачи. Алгебра матричных игр.	
1.4	Математические программные пакеты	Математические, статистические и экономические задачи в математических программных пакетах: Maxima, Mathematica	
1.5	Статистические программные пакеты	Статистические и экономические задачи в пакете Statistica	
2. Лабораторные занятия			
2.1	Математические приложения в Excel и его аналогах	Ввод и редактирование данных. Операторы. Встроенные функции. Подбор параметра. Поиск решения. Мастер диаграмм. Построение двумерных и трехмерных графиков. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Ранг матрицы. Пределы и непрерывность. Производные. Глобальные максимумы и минимумы. Численное интегрирование. Метод Рунге-Кутты. Комплексные числа. Логические функции.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18339
2.2	Статистические приложения в Excel и его аналогах	Дискретные и непрерывные распределения. Генерация случайных чисел. Гистограмма. Корреляционные матрицы. Статистические оценки. Линейная регрессия. Линии тренда. Дисперсионный анализ. Тесты. Полный линейный регрессионный анализ.	
2.3	Экономические приложения в Excel и его аналогах	Задачи линейного программирования. Матричные игры. Транспортная задача. Балансовые модели. Потоки в сетях. Сетевое планирование. Задачи с булевыми переменными. Целочисленное программирование. Задача Эрланга. Нестандартные транспортные задачи. Алгебра матричных игр.	
2.4	Математические программные пакеты	Математические, статистические и экономические задачи в математических программных пакетах: Maxima, Mathematica	
2.5	Статистические программные пакеты	Статистические и экономические задачи в пакете Statistica	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Математические приложения в Excel и его аналогах	6		6	16	28
2	Статистические приложения в Excel и его аналогах	6		6	16	28
3	Экономические приложения в Excel и его аналогах	8		8	16	32
4	Математические программные пакеты	6		6	16	28
5	Статистические программные пакеты	6		6	16	28
	Итого:	32		32	80	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции и лабораторные занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся. Лекции и лабораторные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении дисциплины.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и промежуточных аттестационных испытаний студенту рекомендуется:

1. Выполнять все виды работ, предусмотренных рабочим учебным планом по дисциплине.

2. Выполнять домашние задания. Выполнение домашних заданий направлено на отработку навыков использования средств и возможностей изучаемых компьютерных программ. При выполнении задания необходимо привести развернутые пояснения выполнения задания, проанализировать полученные результаты. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю и разрешить возникшие трудности.

3. Посещать аудиторные лабораторные занятия.

4. Сдать лабораторные работы по изученным темам. При подготовке и сдаче лабораторных работ рекомендуется использование учебной и учебно-методической литературы. По всем темам представляются распечатанные материалы, которые используются в работе, как в лаборатории, так и при выполнении домашних заданий. В связи с тем, что активность обучающегося на лабораторных занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

5. Выбрать время для работы с литературой по дисциплине в библиотеке и самостоятельной работе в компьютерном классе.

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций и лабораторных занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность в семестре, на которую отводится 80 часов.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам лекционных и лабораторных занятий (приведены выше), самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (контрольным и лабораторным работам) (примеры см. ниже).

Вопросы лекционных и лабораторных занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального. При подготовке к лекционным и лабораторным занятиям обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение математическим аппаратом и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к промежуточным аттестациям (1 семестр – экзамен)

Все выполняемые студентами самостоятельно задания (выполнение контрольной работы и домашних заданий) подлежат последующей проверке препода-

давателем. Результаты текущих аттестаций учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации (1 семестр – экзамен).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Сдвижков О.А. Математика в Excel 2003 / Сдвижков О.А. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2009 .— 192 с. — Математика в Excel 2003. [Электронный ресурс] / О. А. Сдвижков. - М. : СО-ЛОН-ПРЕСС, 2009. Серия "Библиотека студента" .— ISBN 003-198-7 .— <URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980031987.html >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Макарова Н.В. Информатика: Учебник / Макарова Н.В. — Москва : Финансы и статистика, 2009 .— 768 с. — Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. - 3-е перераб. изд. - М. : Финансы и статистика, 2009. — ISBN 5-279-02202-0 .— <URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279022020.html >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	http://eqworld.ipmnet.ru – интернет-портал, посвященный уравнениям и методам их решений
2	http://www.lib.vsu.ru - электронный каталог ЗНБ ВГУ
3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Электронный курс Курс: Современные компьютерные технологии копия 1 (vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1	Введение в информатику : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. П.В. Садчиков .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 32 с. : ил .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-151.pdf >
2	Символьные вычисления в системе компьютерной математики Maxima [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : [для студ., обуч. по направлениям 01.03.01 Математика, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 01.03.04 Прикладная математика и по специальности 01.05.01 Фундаментальная математика и механика] : [для 2-5 к. очной формы обучения мат. фак.] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: С.А. Ткачева, Л.В. Безручкина, П.В. Садчиков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-268.pdf >.
3	Символьные вычисления в системах компьютерной математики : учебно-методическое пособие / сост. : С. А. Ткачева, П. В. Садчиков, Л. В. Безручкина .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 70 с. — Тираж 50. 4,1 п.л.
4	Математические приложения в Excel [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. П.В. Садчиков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-205.pdf >.
5	Статистические приложения в Excel 2010 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 4 курса мат.фак. и 2 курса ист. фак. ; для направлений: 010100 - Математика, 010200 -Математика и компьютерные науки, для специальности 040100 - Социология] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. П.В. Садчиков .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— Загл. с титул.

	экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-89.pdf >.
6	Статистические приложения в Libre Office Calc : учебно-методическое пособие / П. В. Садчиков. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. 33 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m24-15.pdf >.
7	Математические приложения в Libre Office Calc : учебно-методическое пособие / П. В. Садчиков. Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. 32 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m24-15.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся, включение элементов дистанционных образовательных технологий.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий, например, на платформе «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18339>).

Перечень необходимого программного обеспечения: операционная система Windows или Linux, Microsoft, Windows Office, LibreOffice 5, *Calc*, *Math*, браузер Mozilla Firefox, Opera или Internet.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс: специализированная мебель, маркерная доска, персональные компьютеры

Ubuntu (бесплатное и/или свободное ПО, лицензия: <https://ubuntu.com/download/desktop>)

Gimp (GNU General Public License (GPL), бесплатное и/или свободное ПО, лицензия: <https://www.gimp.org/about/>);

Inkscape (GNU General Public License (GPL), бесплатное и/или свободное ПО, лицензия: <https://inkscape.org/about/license/>);

Maxima (GNU General Public License (GPL), бесплатное и/или свободное ПО, лицензия: <http://maxima.sourceforge.net/faq.html>)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Математические приложения в Excel и его аналогах	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2	Контрольная работа
2	Статистические приложения в Excel и его аналогах	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2	Лабораторные работы
3	Экономические приложения в Excel и его аналогах	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2	Контрольная работа
4	Математические программные пакеты	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2	Лабораторные работы
5	Статистические программные пакеты	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2	Лабораторные работы

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерный перечень задач для лабораторных работ:

1. Вычислить $\sin^2 \frac{\pi}{8} + \cos^2 \frac{3\pi}{8} + \sin^2 \frac{5\pi}{8} + \cos^2 \frac{7\pi}{8}$.
2. Вычислить $\operatorname{tg} 435^\circ + \operatorname{tg} 375^\circ$.
3. Вычислить $\sin\left(\frac{3\pi}{2} - 2\operatorname{arctg} \frac{4}{3}\right)$.
4. Упростить $-\log_2 \log_2 \sqrt{\sqrt[4]{2}}$.
5. Упростить $36^{\log_6 5} + 10^{1-\lg 2} - 3^{\log_9 36}$.
6. Решить уравнение $\lg 5 + \lg(x+10) = 1 - \lg(2x-1) + \lg(21x-20)$.
7. Решить уравнение $|x-3|^{3x^2-10x+3} = 1$.
8. Построить поверхность $z = \frac{xy(x^2 - y^2)}{\sqrt{x^2 + y^2}}$. Поменять параметры объемного

изображения.

9. Транспонировать матрицу $\begin{pmatrix} 2 & -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & -1 \\ 3 & -1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 6 & 1 \end{pmatrix}$. Вычислить ее определитель.

10. Найти обратную матрицу к матрице $\begin{pmatrix} 2 & 5 & 7 \\ 6 & 3 & 4 \\ 5 & -2 & -3 \end{pmatrix}$.

11. Вычислить ранг матрицы методом элементарных преобразований:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \\ 10 & 11 & 12 \end{pmatrix}.$$

Примерный перечень заданий для контрольных работ

1. Вычислить предел

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - \sqrt{x}}{\sqrt{x} - 1}.$$

2. Найти точки разрыва функции

$$f(x) = \begin{cases} 2\sqrt{x}, & 0 \leq x \leq 1, \\ 4 - 2x, & 1 \leq x \leq 2,5, \\ 2x - 7, & 2,5 \leq x \leq 4. \end{cases}$$

3. Вычислить производную в заданной точке

$$f(x) = \frac{x^2 + 1 + \sin x}{\cos x}, \quad x_0 = 0.$$

4. Определить наибольшее и наименьшее значения функции на указанном отрезке

$$y = -3x^4 + 6x^2, \quad [-2, 2].$$

5. Вычислить $\int_0^1 \sqrt{1+x^3} dx$, $h = 0,1$.

6. Магазин получил 1000 бутылок минеральной воды. Вероятность того, что при перевозке бутылка окажется разбитой, равна 0,003. Найти вероятности того, что магазин получит разбитых бутылок: а) ровно две; б) менее двух; в) более двух; г) хотя бы одну.

7. Построить график плотности (дифференциальной функции) нормального закона распределения с заданными параметрами на заданном отрезке с заданным шагом.

8 Для лечения заболевания применяют три лекарства. Полагают, что последовательность, в которой применяют лекарства, оказывает существенное влияние на результат лечения. Сколько имеется различных порядков назначения этих лекарств?

9. Сколько существует различных вариантов выбора четырех кандидатур из 9-ти специалистов для поездки за границу?

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на занятиях.

Цель текущего контроля: определение уровня сформированности профессиональных компетенций, знаний и навыков деятельности в области знаний, излагаемых в курсе.

Задачи текущего контроля: провести оценивание

1. уровня освоения теоретических и практических понятий, научных основ профессиональной деятельности;

2. степени готовности обучающегося применять теоретические и практические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений.

3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением лабораторных работ и контрольных работ.

В ходе контрольной работы обучающемуся выдается КИМ с практическим перечнем из двух заданий и предлагается решить данные задания. В ходе выполнения заданий можно пользоваться любой литературой, ограничение по времени 90 минут.

Если текущая аттестация проводится в дистанционном формате, то обучающийся должен иметь компьютер и доступ в систему «Электронный университет». Если у обучающегося отсутствует необходимое оборудование или доступ в систему, то он обязан сообщить преподавателю об этом за 2 рабочих дня. На контрольную работу в дистанционном режиме отводится ограничение по времени 90 минут

При текущем контроле уровень освоения учебной дисциплины и степень сформированности компетенции определяются оценками «зачтено», «не зачтено», которые формируются следующим образом:

Контрольная работа – «зачтено» за 75% и более правильно решенных с помощью компьютера задач, «не зачтено» за 75% и менее решенных с помощью компьютера задач.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Операторы и встроенные функции в Excel.
2. Подбор параметра.
3. Поиск решения.
4. Мастер диаграмм. Графика в Excel.
5. Решение систем линейных уравнений в Excel.
6. Численные методы.
7. Комплексные числа в Excel.
8. Дискретные и непрерывные распределения в Excel.
9. Генерация случайных чисел.
10. Гистограмма.
11. Корреляционные матрицы.
12. Статистические оценки.
13. Линейная регрессия.
14. Линии тренда.
15. Дисперсионный анализ.
16. Задачи линейного программирования.
17. Матричные игры.
18. Транспортная задача.
19. Балансовые модели.
20. Потоки в сетях.
21. Сетевое планирование.
22. Задачи с булевыми переменными.
23. Целочисленное программирование.
24. Задача Эрланга.
25. Нестандартные транспортные задачи.
26. Математические, статистические и экономические задачи в математических программных пакетах: Maxima, Mathematica
27. Статистические и экономические задачи в пакете Statistica

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные компьютерные технологии» проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра. Результаты текущей аттестации обучающегося по решению кафедры могут быть учтены при проведении промежуточной аттестации. При несогласии студента, ему дается возможность пройти промежуточную аттестацию (без учета его текущих аттестаций) на общих основаниях.

При проведении экзамена учитываются результаты двух контрольных работ. Для получения оценки «отлично» на экзамене в конце семестра у обучающегося должны иметься или оценки «отлично» по контрольным работам или студент должен решить соответствующие задачи в ходе проведения экзамена. Для получения оценки «хорошо» на экзамене в конце семестра у обучающегося должны иметься или оценки «хорошо» по контрольным работам или студент должен решить соответствующие задачи в ходе проведения экзамена. Для получения оценки «удовлетворительно» на экзамене в конце семестра у обучающегося должны иметься или оценки «удовлетворительно» по контрольным работам или студент должен решить соответствующие задачи в ходе проведения экзамена. Кроме задач студент должен ответить на один вопрос из перечня вопросов к экзамену.

При проведении экзамена учитывается выставляемая преподавателем оценка за работу в ходе практических занятий.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся не владеет основами учебно-программного материала, обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	«Неудовлетворительно»
Обучающийся владеет знаниями основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент знает все определения по контрольно-измерительному материалу и может решить хотя бы один практический пример	"Удовлетворительно"
Обучающийся полностью владеет знаниями учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному освоению. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно и в полном объеме ответил на все теоретические вопросы билета, но допустил погрешности в практических примерах	"Хорошо"

<p>Оценка «отлично» выставляется обучающимся, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную программу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме и правильно ответил на все вопросы контрольно-измерительного материала (как на теоретическую, так и на практическую части)</p>	<p>"Отлично"</p>
--	-------------------------

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

ПК-1 Способен проводить работы по сбору, обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований в области математического моделирования физических и экономических процессов методами математического анализа, а также реализовывать соответствующие математические алгоритмы программно

ПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук, программирования и информационных технологий

Знать:

- базовые понятия теории математического анализа

Уметь:

- строго доказывать основные утверждения, сформулированные в курсе

Владеть:

- методами, используемыми в теории математического анализа

ПК-1.2 Умеет находить, формулировать и решать стандартные задачи в собственной научно- исследовательской деятельности в области программирования и информационных технологий

Знать:

- методы решения оптимизационных задач;
- постановки некоторых классических задач математики

Уметь:

- применять методы исследования к задачам на графах;
- применять теорию оптимизации к исследованию разрешимости задач прикладной экономики и управления

Владеть:

- навыками моделирования процессов;

- базовыми методами теории оптимизации при поведении научно-исследовательских работ

ПК-2 Способен анализировать, систематизировать и обобщать передовой отечественный и международный опыт в области математического и компьютерного моделирования различных процессов

ПК-2.2 Умеет решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой

Знать:

- область применения тех или методов построения математических моделей

Уметь:

- адекватно интерпретировать параметры прикладных задач математического анализа

Владеть:

- навыками обработки полученной информации для построения адекватных математических моделей

Тесты

1. Диапазон ячеек A13:D31 электронной таблицы содержит

1) 124 ячейки; 2) 54 ячейки; 3) 76 ячеек; 4) 57 ячеек.

2. В ячейке электронной таблицы отображается значение 4,52168E+12. Это означает, что число представлено в ... формате.

Ответ: экспоненциальном

3. Правильной записью формулы для электронных таблиц MS Excel среди приведенных является:

1) =B3+12; 2) =A1/3+S3*1,3E-3; 3) =A1D7*1,2-2;
4) =A1/3+S31,3E-3.

4. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

	A	B
1	1	2
2	2	0
3		=СРЗНАЧ(A1;B2;A2)

Значение в ячейке B3 будет равно:

1) 1,5; 2) 1,25; 3) 1; 4) 1,4.

5. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул

	A	B
1	1	2
2	2	3
3		=МАКС(A1;B2;A1+B2;A2+A1)

Значение в ячейке B3 будет

равно: 1) 4; 2) 8; 3) 3; 4) 5.

6. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Результат вычисления в ячейке A9 равен?

	A
1	12
2	-2
3	2,22
4	0
5	
6	3
7	0
8	2
9	=СЧЁТ(A1:A8;A6;A8)

Ответ: 9

7. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул: После проведения вычислений значение в ячейке C6 бу-

	A	B	C
1	15	7	=ПРОИЗВЕД(A4:B4;A5)
2	20	28	=СУММ(A2:B2)
3	12	13	19
4	6	5	17
5	3	29	18
6			=МАКС(A1:C4)-МИН(A3:C5)

дет равно: 1) 25; 2) 45; 3) 87; 4) 27.

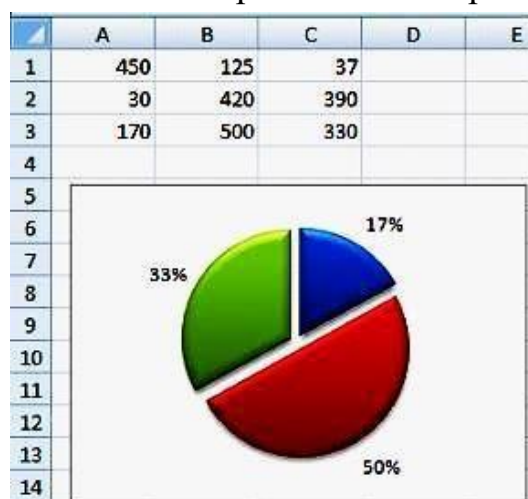
8. Требуется в ячейке D2 вычислить сумму ячейки A1 и диапазона ячеек от B2 по C3. **НЕПРАВИЛЬНЫЙ** результат дает формула
- 1) =СУММ(A1;B2;C3);
 - 2) =СУММ(A1;B2:B3;C2:C3);
 - 3) =СУММ(A1)+СУММ(B2:C3);
 - 4) =A1+СУММ(B2:C2;B3:C3).
9. Требуется в ячейке D2 вычислить сумму ячейке A1 и диапазона ячеек от B2 по C3:

	A	B	C	D	E	F	G
1	1	2	3				
2	4	5	6	29			
3	7	8	9				

Нужный результат получается при использовании формулы:

- 1) = СУММ(A1;B2:C3);
- 2) = СУММ(A1:C3);
- 3) = СУММ(A1;B2;C3);
- 4) = СУММ(A1:B2;C3).

10. Дан фрагмент электронной таблицы и диаграмма. Диапазон ячеек, по значениям которых была построена диаграмма, – это ...



- 1) A3:C3;
- 2) C1:C3;
- 3) A1:C3;
- 4) A1:C1.

11. Представлена таблица базы данных «Сотрудники»

номер	должность	оклад
234	Профессор	5000
245	Доцент	3000
315	Лаборант	3500
125	Преподаватель	4000

После сортировки по возрастанию по полю «должность» записи будут отображаться в следующем порядке:

- 1) 125, 234, 245, 315;
 - 2) 245, 234, 315, 125;
 - 3) 245, 315, 125, 234;
 - 4) 234, 125, 315, 245.
12. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. После копирования ячейки A4 в ячейку B4 результат в ячейке B4 равен:

	A	B
1	13	9
2	11	17
3	23	29
4	=СУММ(A1:A3)	

- 1) 65; 2) 47; 3) 36; 4) 55.

13. Дан фрагмент электронной таблицы. Для этого фрагмента таблицы истинно утверждение, что в ячейку:

	A	B	C	D
1	1	8	5	9
2	9	5	3	15
3	7	7	9	
4		24	3	6

- 1) D1 введена формула =МАКС(A1:C1);
- 2) C4 введена формула =МИН(A2;A3;C2);
- 3) B4 введена формула =СУММ(B1:B3)*5;
- 4) D4 введена формула =СРЗНАЧ(A1;B2;C3).

14. Набор приложений, предназначенных для обработки электронной документации на компьютере, называется офисным

- а) компьютером
- б) пакетом
- в) программированием
- г) принтером

15. АСУ – это автоматизированные системы

Ответ: управления

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

1) Задания закрытого типа (выбор одного варианта ответа, верно/неверно):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

2) Задания закрытого типа (множественный выбор):

- 2 балла – указаны все верные ответы;
- 0 баллов – указан хотя бы один неверный ответ.

3) Задания закрытого типа (на соответствие):

- 2 балла – все соответствия определены верно;
- 0 баллов – хотя бы одно сопоставление определено неверно.

4) Задания открытого типа (короткий текст):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

5) Задания открытого типа (число):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

Задания раздела 20.3 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).