

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

 (Сысоева Е..Ф.)
подпись, расшифровка подписи
26.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 Государственные и муниципальные финансы

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 38.03.01
«Экономика»
2. Профиль подготовки/специализация: «Экономика, финансы, бизнес-аналитика»
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита
6. Составители программы: Чигарев Геннадий Георгиевич, к.и.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, 25.05.2024 г., протокол №4
8. Учебный год: 2024 - 2025 Семестр: 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является: дальнейшее развитие у обучающихся профессионального мышления на основе формирования у них умений и навыков анализа и оценки функционирования институтов и механизмов публичных финансов, отдельных навыков принятия финансовых решений, относящихся к компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научных представлений об институтах формирования и использования финансовых ресурсов на различных уровнях бюджетной системы страны;
- формирование у обучающихся логики и культуры профессионального мышления на основе формирования навыков анализа правовых норм и положений Бюджетного кодекса РФ, регламентирующих финансовую деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- формирование у обучающихся навыков расчетно-финансовой деятельности в части применения норм, регулирующих бюджетные отношения, для оценки проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы РФ и в порядке контроля соблюдения этих норм;
- формирование у обучающихся навыков анализа и оценки бюджетных решений субъектов государственного и муниципального управления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) по профилю «Финансы и кредит», входит в вариативную часть Блока 1 ОПОП и является обязательной дисциплиной для данного профиля. Она является предшествующей для таких дисциплин, как «Бюджетная система РФ», «Финансовый менеджмент».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

Студент должен знать:

- сферы и звенья финансовой системы, уровни бюджетной системы страны;
- принципы построения бюджетной системы, механизм вертикального и горизонтального финансового выравнивания, сбалансированности бюджетной системы;
- экономическую и политическую природу бюджетного дефицита и его государственного регулирования;
- основные направления бюджетной стратегии и бюджетной политики на федеральном, региональном и местном уровнях;
- методы бюджетного планирования и основы бюджетной классификации;
- содержание и формы государственных и муниципальных кредитных отношений, их правовое регулирование.

Студент должен уметь:

- идентифицировать сферы и звенья финансовой системы, уровни бюджетной системы страны;
- идентифицировать принципы построения бюджетной системы страны;
- обосновать методы и пути уменьшения бюджетного дефицита;
- различать налоговые и неналоговые доходы бюджета;
- определить бюджетные ограничения государственного и муниципального заимствования, его формы и их классификационные признаки.

Студент должен владеть навыками:

- способностью к анализу и оценке бюджетной стратегии и бюджетной политики, их составляющих;
- способностью подготовить аналитические материалы для оценки бюджетного состояния страны или региона.
- способностью к самостоятельному исследованию, обобщению и представлению полученных результатов в сфере государственных и муниципальных финансов в студенческой аудитории.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-5.1	Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции, принципы, методы и формы функционирования государственных и муниципальных финансов; – макроэкономические условия и источники формирования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований; – полномочия законодательных и исполнительных органов государственной власти различного уровня и местного самоуправления РФ в финансовой сфере, в бюджетном процессе; – механизм функционирования и особенности управления государственными и муниципальными финансами на различном властном уровне; – основные направления бюджетной политики на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ; – основные проблемы сбалансированности бюджета на региональном и местном уровне в РФ и нормативно-правовые условия её достижения; – механизм «горизонтального финансового выравнивания»; – особенности структуры доходов и расходов бюджетов разного уровня в РФ; – особенности организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях; – бюджетные механизмы инвестиционного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях; – место и роль государственных и территориальных внебюджетных фондов в реализации функций органов государственной власти и местного самоуправления; – законодательные, нормативно-правовые и финансовые условия государственного и муниципального заимствования; – особенности функционирования и роль государственных и муниципальных унитарных

				<p>предприятий в системе государственных и муниципальных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые нормы, регулирующие бюджетные отношения; – систему государственного и муниципального финансового контроля; – особенности проведения финансового контроля в сфере государственных и муниципальных финансов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать понятиями и категориями, характеризующими сферу государственных и муниципальных финансов; – идентифицировать полномочия различных органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; – идентифицировать налоговые полномочия, состав и структуру доходов и расходов бюджетов различного уровня; – прогнозировать и оценивать последствия, степень эффективности бюджетной политики на федеральном, региональном и местном уровне; – характеризовать степень сбалансированности бюджетов различного уровня и находить обоснованные в нормативно-правовых рамках пути её достижения; – обосновывать пути улучшения качества управления финансами на региональном и местном уровнях на основе анализа и оценки данных контрольных органов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком анализа структуры государственных и муниципальных финансов; – навыком идентификации налоговых полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления; – научными критериями оценки финансовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и степени ее эффективности; – навыком обоснования сбалансированности бюджета соответствующего уровня при
--	--	--	--	---

				<p>заданных условиях его формирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами финансового планирования на государственном и муниципальном уровнях; – способностью применять в расчетно-финансовой деятельности нормы, регулирующие бюджетные отношения; - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
		ПК-5.3	<p>Осуществляет мониторинг информационных источников финансовой информации, оценку качества достаточности и надежности информации по контрагентам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции, принципы, методы и формы функционирования государственных и муниципальных финансов; – макроэкономические условия и источники формирования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований; – полномочия законодательных и исполнительных органов государственной власти различного уровня и местного самоуправления РФ в финансовой сфере, в бюджетном процессе; – механизм функционирования и особенности управления государственными и муниципальными финансами на различном властном уровне; – основные направления бюджетной политики на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ; – основные проблемы сбалансированности бюджета на региональном и местном уровне в РФ и нормативно-правовые условия её достижения; – механизм «горизонтального финансового выравнивания»; – особенности структуры доходов и расходов бюджетов разного уровня в РФ; – особенности организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях; – бюджетные механизмы инвестиционного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях; – место и роль государственных и территориальных внебюджетных фондов в реализации функций

				<p>органов государственной власти и местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные, нормативно-правовые и финансовые условия государственного и муниципального заимствования; – особенности функционирования и роль государственных и муниципальных унитарных предприятий в системе государственных и муниципальных финансов; – правовые нормы, регулирующие бюджетные отношения; – систему государственного и муниципального финансового контроля; – особенности проведения финансового контроля в сфере государственных и муниципальных финансов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать понятиями и категориями, характеризующими сферу государственных и муниципальных финансов; – идентифицировать полномочия различных органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; – идентифицировать налоговые полномочия, состав и структуру доходов и расходов бюджетов различного уровня; – прогнозировать и оценивать последствия, степень эффективности бюджетной политики на федеральном, региональном и местном уровне; – характеризовать степень сбалансированности бюджетов различного уровня и находить обоснованные в нормативно-правовых рамках пути её достижения; – обосновывать пути улучшения качества управления финансами на региональном и местном уровнях на основе анализа и оценки данных контрольных органов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком анализа структуры государственных и муниципальных финансов; – навыком идентификации налоговых полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления;
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> – научными критериями оценки финансовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и степени ее эффективности; – навыком обоснования сбалансированности бюджета соответствующего уровня при заданных условиях его формирования; – основами финансового планирования на государственном и муниципальном уровнях; – способностью применять в расчетно-финансовой деятельности нормы, регулирующие бюджетные отношения; - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
		ПК-2.3	Оценивает эффективность финансовых решений в сфере публичных финансов, качество и эффективность бюджетных решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции, принципы, методы и формы функционирования государственных и муниципальных финансов; – макроэкономические условия и источники формирования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований; – полномочия законодательных и исполнительных органов государственной власти различного уровня и местного самоуправления РФ в финансовой сфере, в бюджетном процессе; – механизм функционирования и особенности управления государственными и муниципальными финансами на различном властном уровне; – основные направления бюджетной политики на федеральном, региональном и местном уровнях в РФ; – основные проблемы сбалансированности бюджета на региональном и местном уровне в РФ и нормативно-правовые условия её достижения; – механизм «горизонтального финансового выравнивания»; – особенности структуры доходов и расходов бюджетов разного уровня в РФ; – особенности организации бюджетного процесса на

				<p>федеральном, региональном и местном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – бюджетные механизмы инвестиционного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях; – место и роль государственных и территориальных внебюджетных фондов в реализации функций органов государственной власти и местного самоуправления; – законодательные, нормативно-правовые и финансовые условия государственного и муниципального заимствования; – особенности функционирования и роль государственных и муниципальных унитарных предприятий в системе государственных и муниципальных финансов; – правовые нормы, регулирующие бюджетные отношения; – систему государственного и муниципального финансового контроля; – особенности проведения финансового контроля в сфере государственных и муниципальных финансов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать понятиями и категориями, характеризующими сферу государственных и муниципальных финансов; – идентифицировать полномочия различных органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетном процессе; – идентифицировать налоговые полномочия, состав и структуру доходов и расходов бюджетов различного уровня; – прогнозировать и оценивать последствия, степень эффективности бюджетной политики на федеральном, региональном и местном уровне; – характеризовать степень сбалансированности бюджетов различного уровня и находить обоснованные в нормативно-правовых рамках пути её достижения; – обосновывать пути улучшения качества управления финансами на региональном и местном уровнях на основе анализа и оценки данных контрольных органов.
--	--	--	--	---

				<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком анализа структуры государственных и муниципальных финансов; – навыком идентификации налоговых полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления; – научными критериями оценки финансовой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и степени ее эффективности; – навыком обоснования сбалансированности бюджета соответствующего уровня при заданных условиях его формирования; – основами финансового планирования на государственном и муниципальном уровнях; – способностью применять в расчетно-финансовой деятельности нормы, регулирующие бюджетные отношения; - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) : зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		5-й семестр		...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе: лекции	16	16		
практические	16	16		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	40	40		
Форма промежуточной аттестации зачет	-	-		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	Сущность, функции и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Место и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. Состав и структура государственных и муниципальных финансов. Сфера государственных и муниципальных финансов РФ, её состояние и перспективы развития.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
2.	Экономические и правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Макроэкономические условия и источники формирования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований. Объекты государственной и муниципальной собственности и особенности их использования. Бюджетное право и его значение для функционирования государственных и муниципальных финансов. Правовые основы разграничения бюджетных прав между уровнями и ветвями государственной власти и органами местного самоуправления.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
3	Управление государственными и муниципальными финансами	Общая характеристика управления государственными и муниципальными финансами. Финансовая политика на государственном и муниципальном уровнях. Основы прогнозирования и финансового планирования в сфере государственных и муниципальных финансов. Государственный и муниципальный финансовый менеджмент. Управление по результатам (бюджетирование) как новая модель управления государственными и муниципальными финансами. Государственный и муниципальный финансовый контроль и его содержание в условиях бюджетирования.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
4	Бюджетная система и бюджетное устройство	Бюджет как финансовая категория. Социально-экономическое и социально-политическое содержание бюджета. Бюджетная система государства и ее структура. Современная структура бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Теоретические и правовые основы бюджетного федерализма. Механизмы вертикального и горизонтального финансового выравнивания. Развитие системы бюджетного федерализма в РФ. Программа развития бюджетного федерализма в РФ на период до 2005 г. и последствия ее реализации. Проблемы и перспективы современного реформирования бюджетной системы РФ.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
5.	Бюджетная политика на федеральном, региональном и местном уровне	Особенности формирования бюджетной политики на федеральном, региональном и местном уровнях. Нормативно-правовые акты, вводящие основные параметры, основные цели и задачи бюджетной политики на указанных уровнях. Место бюджетной	Электронный курс «Государственные и муниципальные

		политики в концепциях социально-экономического развития территории.	ные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
6	Доходы и расходы федерального бюджета	Макроэкономические условия формирования федерального бюджета. Структура доходов федерального бюджета РФ. Налоговая составляющая и особенности ее формирования в предстоящем финансовом году. Структура неналоговых доходов. Расходы федерального бюджета. Инвестиционные и целевые федеральные программы.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
7	Доходы и расходы регионального и местного бюджетов	Особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов. Регулирующие доходы и их роль в формировании указанных доходов. Нормативы отчислений федеральных налогов РФ в региональные и местные бюджеты. Структура неналоговых доходов и характер безвозмездных перечислений в региональные и местные бюджеты. Характеристика расходов региональных и местных бюджетов.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
8	Бюджетный процесс на федеральном, региональном и местном уровне	Бюджетный процесс как направление деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Особенности организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях. Основные участники бюджетного процесса и основные их полномочия.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
9	Государственный и муниципальный кредит	Государственный и муниципальный кредит, его функции и отличительные характеристики. Государственные и муниципальные заимствования, их правовое регулирование и формы проявления. Бюджетный кредит и условия его предоставления. Государственные и муниципальные гарантии и их роль в инвестиционном, инновационном процессе.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
10	Внебюджетные фонды в системе государственных и муниципальных финансов	Социально-экономическая сущность и особенности функционирования внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды и их роль в реализации социальной политики государства. Источники формирования и направления использования средств государственных социальных внебюджетных фондов.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586

			su.ru/course/view.php?id=4586
11	Государственные и муниципальные унитарные предприятия	Правовые основы, организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий, особенности их функционирования. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий, их финансовая политика и финансовый механизм.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
		2. Практические занятия	
1	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	Сущность, функции и принципы функционирования государственных и муниципальных финансов. Место и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны. Состав и структура государственных и муниципальных финансов. Сфера государственных и муниципальных финансов РФ, её состояние и перспективы развития. Альтернативные научные подходы к оценке места и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе. Настоящее и будущее государственных и муниципальных финансов РФ. Презентация места и роли государственных и муниципальных финансов в РФ.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
2	Экономические и правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов	Макроэкономические условия и источники формирования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований. Объекты государственной и муниципальной собственности и особенности их использования. Бюджетное право и его значение для функционирования государственных и муниципальных финансов. Правовые основы разграничения бюджетных прав между уровнями и ветвями государственной власти и органами местного самоуправления.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
3	Управление государственными и муниципальными финансами	Общая характеристика управления государственными и муниципальными финансами. Финансовая политика на государственном и муниципальном уровнях. Основы прогнозирования и финансового планирования в сфере государственных и муниципальных финансов. Государственный и муниципальный финансовый менеджмент. Управление по результатам (бюджетирование) как новая модель управления государственными и муниципальными финансами. Государственный и муниципальный финансовый контроль и его содержание в условиях бюджетирования. Региональная и местная практика внедрения новой модели управления.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586

4	Бюджетная система и бюджетное устройство	Бюджет как финансовая категория. Социально-экономическое и социально-политическое содержание бюджета. Бюджетная система государства и ее структура. Современная структура бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Теоретические и правовые основы бюджетного федерализма. Механизмы вертикального и горизонтального финансового выравнивания. Развитие системы бюджетного федерализма в РФ. Программа развития бюджетного федерализма в РФ на период до 2005 г. и последствия ее реализации. Проблемы и перспективы современного реформирования бюджетной системы РФ. Опыт бюджетного реформирования на региональном и местном уровнях.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
5	Бюджетная политика на федеральном, региональном и местном уровне	Особенности формирования бюджетной политики на федеральном, региональном и местном уровнях. Нормативно-правовые акты, вводящие основные параметры, основные цели и задачи бюджетной политики на указанных уровнях. Место бюджетной политики в концепциях социально-экономического развития территории	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
6	Доходы и расходы федерального бюджета	Макроэкономические условия формирования федерального бюджета. Структура доходов федерального бюджета РФ. Налоговая составляющая и особенности ее формирования в предстоящем финансовом году. Структура неналоговых доходов. Расходы федерального бюджета. Инвестиционные и целевые федеральные программы.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
7	Доходы и расходы регионального и местного бюджетов	Особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов. Регулирующие доходы и их роль в формировании указанных доходов. Нормативы отчислений федеральных налогов РФ в региональные и местные бюджеты. Структура неналоговых доходов и характер безвозмездных перечислений в региональные и местные бюджеты. Характеристика расходов региональных и местных бюджетов.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
8	Бюджетный процесс на федеральном, региональном и местном уровне	Бюджетный процесс как направление деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Особенности организации бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях. Основные участники бюджетного процесса и основные их полномочия.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586

			su.ru/course/view.php?id=4586
9	Государственный и муниципальный кредит	Государственный и муниципальный кредит, его функции и отличительные характеристики. Государственные и муниципальные заимствования, их правовое регулирование и формы проявления. Бюджетный кредит и условия его предоставления. Государственные и муниципальные гарантии и их роль в инвестиционном, инновационном процессе.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
10	Внебюджетные фонды в системе государственных и муниципальных финансов	Социально-экономическая сущность и особенности функционирования внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды и их роль в реализации социальной политики государства. Источники формирования и направления использования средств государственных социальных внебюджетных фондов.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586
11	Государственные и муниципальные унитарные предприятия	Правовые основы, организационные формы и методы регулирования деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий, особенности их функционирования. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий, их финансовая политика и финансовый механизм.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельные	Всего
1	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	1	0		2	3
2	Экономические и правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	1		4	7
3	Управление государственными и муниципальными финансами	2	2		4	8
4	Бюджетная система и бюджетное устройство	1	2		4	7
5	Бюджетная политика на федеральном, региональном и местном уровне	2	2		4	8
6	Доходы и расходы федерального бюджета	1	1		4	6
7	Доходы и расходы регионального и местного бюджетов	2	2		4	8
8	Бюджетный процесс на федеральном, региональном и местном уровне	1	2		4	7

9	Государственный и муниципальный кредит	2	2		4	8
10	Внебюджетные фонды в системе государственных и муниципальных финансов	1	1		2	4
11	Государственные и муниципальные унитарные предприятия	1	1		4	6
Итого:		16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач обучения по данной дисциплине используются такие виды учебной работы как практические занятия, контрольные задания в виде эссе, тестовые задания. Контрольные и тестовые задания выдаются обучающимся в самом начале процесса обучения и служат им в качестве исходного направляющего материала, необходимого как для организации их самостоятельной работы, так и для прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях. В обсуждение учебных вопросов, входящих в содержание данной дисциплины, предусмотрено не только их коллективное обсуждение, но и персональная защита основных положений эссе, подготовленного в порядке выполнения контрольного задания по соответствующей теме дисциплины.

Обучающимся необходимо помнить, что их активность на практических занятиях отслеживается, оценивается и является серьезным основанием для вынесения решения об их аттестации.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее двух раз за период обучения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 704 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=116709 .
2	Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 562 с. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=114698 .
3	Финансы : учебное пособие / [Е.Ф.Сысоева и др.] ; под ред. Е.Ф.Сысоевой, Г.Г.Чigareва ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 518 с.

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
1	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.07.2021). – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
2	Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы : учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб : ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-4383-0017-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=225944
3	Муниципальное право России : учебник / А.С. Прудников, И.А. Алексеев, И.Н. Зубов и др. ; под ред. А.С. Прудников, И.А. Алексеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 321 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=116718
4	Солдаткин, С.Н. Заёмно-долговая деятельность органов исполнительной власти российских регионов: организационно-правовое регулирование и практическая реализация : монография / С.Н. Солдаткин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3735-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=273673

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»». - URL: https://e.lanbook.com
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: http://biblioclub.ru
4.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». - URL: http://www.consultant.ru
5.	Министерство финансов РФ. - URL: http://www.minfin.ru
6.	Портал «Финансовые науки». – URL: http://www.mirkin.ru
7.	Правительство РФ. – URL: http://www.government.ru
8.	РосБизнесКонсалтинг – URL: http://www.rbc.ru
9.	Федеральная служба государственной статистики. - URL: http://www.gks.ru
10.	Банк России. - URL: http://www.cbr.ru
11.	Электронный курс «Государственные и муниципальные финансы». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Козуб Л.А. Организация самостоятельной работы: учебно-методическое пособие/ Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева; Воронежский государственный университет. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. -- 76 с.
2	Финансы : учебное пособие / [Е.Ф.Сысоева и др.] ; под ред. Е.Ф.Сысоевой, Г.Г.Чигарева ; Воронежский государственный1 университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 518 с. (пособие содержит вопросы для самоконтроля, определенным образом организующие самостоятельную работу учащихся, по всем разделам РПД)
3	

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Государственные и муниципальные финансы», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4586>). ЭК включает в себя учебные материалы,

предназначенные для организации самостоятельной работы обучающихся, и обеспечивает проведение контактных аудиторных занятий в режиме онлайн (on line).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих модулей дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор	Оценочные средства
1	Модуль № 1: формирование у обучающихся четких представлений о составе и структуре государственных и муниципальных финансов, об основах их функционирования, месте и роли в финансовой системе	ПК-5	ПК-5.1	Критерии оценки содержания рефератов Тестовые задания №№ 1-19 Критерии оценки (требования к содержанию) сообщения/доклада/
2	Модуль №2: формирование у обучающихся четких представлений об уровнях государственных и муниципальных финансов и особенностях функционирования каждого уровня	ПК-5	ПК-5.1	Критерии оценки содержания рефератов Тестовые задания №№ 20-59 Критерии оценки (требования к содержанию) сообщения/доклада/
3	Модуль №3: формирование у обучающихся умений и навыков анализа и оценки практики управления финансами на государственном и муниципальном уровнях	ПК-5	ПК-5.3	Критерии оценки содержания рефератов Тестовые задания №№ 20-59 Критерии оценки (требования к содержанию) сообщения/доклада/

Промежуточная аттестация форма контроля - зачет	Перечень вопросов к зачету Критерии оценки содержания рефератов Критерии оценки (требования к содержанию) сообщения/доклада/
--	--

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовых заданий, рефератов, сообщение/доклад/презентация.

20.1.1. КОМПЛЕКТ

рефератов для организации самостоятельной работы студентов и текущей аттестации

1. Финансовая система государства и научные подходы к её структурированию.
2. Государство как регулятор финансовых отношений.
3. Место и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.
4. Сравнительный анализ сферы государственных и муниципальных финансов РФ и данной зарубежной страны.
5. Правовые основы функционирования государственных финансов.
6. Правовые основы функционирования муниципальных финансов.
7. Экономические основы функционирования государственных финансов.
8. Экономические основы функционирования муниципальных финансов.
9. Современная модель управления государственными и муниципальными финансами.
10. Финансовая политика РФ в современных условиях.
11. Финансовая политика на уровне субъекта РФ.
12. Финансовая политика на уровне муниципального образования РФ.
13. Финансовый контроль в условиях современной модели управления государственными и муниципальными финансами.
14. Органы муниципального финансового контроля в РФ.
15. Органы государственного финансового контроля РФ, их задачи и функции.
16. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля со стороны законодательной власти.
17. Федеральная служба казначейства РФ как орган государственного финансового контроля со стороны исполнительной власти.
18. Федеральная налоговая служба как орган государственного финансового контроля со стороны исполнительной власти.
19. Финансовое прогнозирование и планирование в сфере государственных и муниципальных финансов РФ.
20. Аудиторский финансовый контроль, его необходимость, условия и порядок использования в сфере государственных и муниципальных финансов РФ.

21. Бюджет как главная составляющая государственных и муниципальных финансов РФ.
22. Макроэкономические условия и факторы формирования федерального бюджета
23. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
24. Налоговая политика и налоговое финансовое регулирование в РФ.
25. Неналоговые доходы бюджетов, их природа и роль в формировании бюджетного фонда.
26. БК РФ и его роль в перераспределении налоговых ресурсов между уровнями бюджетной системы РФ.
27. Сравнительный анализ расходов федерального бюджета РФ и расходов федерального бюджета данной зарубежной страны (или стран).
28. Основные направления налоговой и бюджетной политики РФ.
29. Модель бюджетного федерализма в РФ.
30. Концепция и методика организации межбюджетных отношений в РФ.
31. Организации межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях.
32. Основные цели и направления реформирования бюджетной системы РФ (БС РФ).
33. Роль государственных и муниципальных финансов России в обеспечении социально-экономической стабильности и экономического роста.
34. Роль Министерства финансов РФ в составлении и исполнении федерального бюджета.
35. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях.
36. Источники формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.
37. Система обязательного пенсионного страхования РФ, её современное состояние и перспективы развития.
38. Сравнительный анализ пенсионного страхования и пенсионного обеспечения в РФ и в данной зарубежной стране (странах).
39. Экономическая природа, сущность и функции государственного и муниципального кредита.
40. Формы государственного и муниципального кредита, возникающие в процессе государственного заимствования.
41. Рынок государственных ценных бумаг, его современное состояние и перспективы развития.
42. Государство как кредитор и гарант.
43. Муниципальное образование как кредитор и гарант.
44. Внутренний государственный долг и управление им.
45. Внешний государственный долг и управление им.
46. Муниципальный долг и управление им.
47. Бюджетные учреждения и особенности их функционирования.
48. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
49. Государственный и муниципальный заказ, его экономическая природа и проблемы функционирования.

**20.1.2. Примеры тестовых заданий из комплекта
тестовых заданий для организации самостоятельной работы студентов и текущей
аттестации**

Тест №1

Определите, по какому признаку финансовая система страны имеет укрупненное горизонтальное представление в виде таких подсистем (сфер), как «финансы организаций», «государственные и муниципальные финансы», «финансы домохозяйств (населения)»:

- уровень полномочий субъекта финансовых отношений;
- отраслевая специфика финансовой деятельности;
- наличие первичных доходов в результате участия в первичном распределении национального дохода;
- ведомственная принадлежность субъекта финансовых отношений

Тест №2

Определите, какая из подсистем (сфер) является базовой (фундаментом) для всей финансовой системы:

- государственные и муниципальные финансы;
- финансы организаций;
- финансы домохозяйств (населения).

Тест №3

Определите, какая из подсистем (сфер) является определяющей (регулирующей) для всей финансовой системы при распределении национального дохода, ВВП:

- государственные и муниципальные финансы;
- финансы организаций;
- финансы домохозяйств (населения).

Тест №4

Определите признаки, характеризующие сравнительные недостатки финансовой системы РФ:

- высокий уровень регулирования финансовых отношений;
- низкий уровень структурирования сферы финансов населения и интеграции её ресурсов в финансовый рынок, инвестиционную деятельность;
- несбалансированность бюджетной сферы, высокий уровень дефицита федерального бюджета;
- отставание в развитии обрабатывающих отраслей экономики и относительно низкая их способность генерировать бюджетные доходы;
- высокий уровень налогового бремени;
- неразвитость прогрессивного налогообложения;
- высокий уровень развития страховых отношений и страхового рынка.

Тест №5

Определите, какая из приведенных ниже трактовок подпадает под понятие «финансовая политика государства»:

- деятельность парламента в области финансового законодательства;
- обусловленная общенациональной потребностью устойчивого социально-экономического развития страны целеполагающая деятельность государства в области финансовых отношений;
- деятельность центрального банка в области финансовых отношений;
- текущая деятельность правительства.

20.1.3. Примеры сообщений/докладов/презентаций, адаптированных к текущему процессу проведения лекций и практических занятий.

1. Альтернативные научные подходы к оценке места и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе.
2. Настоящее и будущее государственных и муниципальных финансов РФ.
3. Презентация места и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.
4. Практика внедрения модели управления финансами по результатам на уровне субъекта РФ.
5. Практика внедрения модели управления финансами по результатам на уровне муниципального образования.
6. Опыт бюджетного реформирования на региональном уровне.
7. Опыт бюджетного реформирования на местном уровне.
8. Место бюджетной политики в концепции социально-экономического развития региона.
9. Место бюджетной политики в концепции социально-экономического развития муниципального образования.

Описание технологии проведения

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат представляет собой небольшое самостоятельное исследование обучающегося на заданную тему. Тему реферата предлагает преподаватель или студент выбирает самостоятельно тему из числа предложенных тем. Цель написания реферата – дать краткий, но ёмкий ответ на поставленный вопрос. Для подготовки реферата предлагаются вопросы, которые требуют от студента не только знания материала учебного курса, но и большой самостоятельности при его написании, включая работу со статистическими данными, анализ дискуссионных материалов по актуальным проблемам состояния и развития финансовой системы и её составляющих. Реферат должен быть достаточно оригинальным: он не должен дублировать содержание аудиторных занятий, быть своеобразным их продолжением, дополняя или даже развивая достаточно узкие аспекты учебных вопросов, уже состоявшихся занятий. Выполнение данного требования повышает его функциональность значимость для учебного процесса и требует определенного включения его в этот процесс. Апробация основных положений реферата на практических занятиях более чем желательна. Их своеобразная презентация со стороны автора потребует от обучающегося демонстрации новых своих качеств как субъекта учебного процесса. Реализация подобного рода потенциала позволит быстрее преодолеть очевидные недостатки обучающихся относительно их профессиональных умений и навыков в аналитической и педагогической деятельности.

Студент использует для подготовки реферата все доступные информационные источники, в том числе данные, размещенные в сети интернет. Если по предложенной проблеме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены и подвержены критическому анализу.

Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (параметры рынка, макроэкономические показатели и т.д.), то должны быть приведены актуальные цифры с указанием источников информации.

Объем реферата составляет не более 10 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1 интервал). Завершается реферат списком использованных источников, где приводятся монографии, книги, статьи и прочие источники по данной теме с указанием всех выходных данных. Могут быть представлены приложения, которые уже не являются

текстом реферата, но могут представлять определенный интерес (первичная статистика, исходные данные для анализа, графики, таблицы и т.д.).

Реферат должен быть представлен в указанные преподавателем сроки на бумажном носителе с соблюдением всех предъявляемых требований к его написанию и оформлению.

Критерии оценки выполнения реферативного задания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он предоставил реферат, отличающийся оригинальным содержанием относительно содержания учебного материала аудиторных занятий и продвигающий понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень, опирающийся на дополнительное информационное обеспечение, на серьезный анализ и оригинальное обобщение новых источников информации;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он предоставил реферат, отличающийся содержанием относительно содержания учебного материала аудиторных занятий, и продвигающий понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень, опирающийся на дополнительное информационное обеспечение, но не содержащий серьезного анализа и оригинального обобщения новых источников информации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он предоставил реферат, лишь незначительно отличающийся содержанием относительно содержания учебного материала аудиторных занятий, не опирающийся на дополнительное информационное обеспечение и не продвигающий понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены условия выставления удовлетворительной оценки.

Выполнение требований по оформлению реферата является предварительным условием оценивания содержания реферата: оформление должно быть безупречным для любого варианта исполнения реферата.

Методические рекомендации по выполнению тестового задания

Ответ на тестовое задание должен давать полное представление о степени усвоения обучающимся, подразумеваемого в нем (тестовом задании) учебного материала. По этой причине он не может ограничиваться выбором правильного ответа и должен содержать обоснование выбранной версии (варианта), включая и причины отказа от альтернативных версий. Ответ должен быть ясным и понятным как для самого обучающегося, так и для преподавателя.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- ответ на тестовое задание в виде выбора из предложенных вариантов правильного должен носить недвусмысленный характер;
- выбранный вариант ответа должен иметь определенное обоснование, позволяющее понять, почему именно этот вариант является правильным в сравнении с остальными;
- обоснование должно включать в себя дидактические единицы изучаемой дисциплины и соблюдать требования формальной логики.

Методические рекомендации по выполнению заданий в виде сообщений/докладов/презентаций, адаптированных к текущему процессу проведения лекций и практических занятий

Задания указанного вида относятся к важнейшим формам организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, развивающим у них творческое мышление. Их внеаудиторный характер не предполагает нарушение их органической связи с другими формами организации учебного процесса, отсутствие связи с общим содержанием и логикой учебного процесса. Иными совами технологии их внедрения в учебный процесс должны не только сохранять его единство, но и продвигать его для достижения поставленных цели и задач в освоении данной учебной дисциплины. Это, безусловно, требует определенной предварительной работы в виде постановки стандартных требований (формата) к исполнителю того или иного задания. В самом общем принципиальном виде это выражается в делегировании ответственности исполнителю в качестве субъекта учебного процесса. Возложенная на исполнителя роль субъекта учебного процесса ставит перед ним ряд стандартных требований, задач:

- знать базовые источники, а значит и требуемые базовые знания учебной аудитории на данный календарный период освоения учебной дисциплины;
- определить персональные задачи в текущем учебном процессе, исходя из содержания (материала) своего задания и понимания его новизны;
- обладать приемами активизации внимания аудитории, опираясь, прежде всего, на новеллы и оригинальность предоставляемой исполнителем информации;
- дать четкую авторскую позицию (согласия или несогласия) с трактовками и суждениями, имевшими место на лекциях и практических занятиях по данной дисциплине
- определить основные авторские идеи и положения, предлагаемые исполнителем задания аудитории для усвоения в рамках данной учебной дисциплины.

20.2 Промежуточная аттестация

Перечень вопросов к зачету.

1. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов
2. Принципы организации и функционирования государственных и муниципальных финансов
3. Система управления государственными финансами на федеральном и региональном уровнях
4. Система управления муниципальными финансами
5. Государственный и муниципальный финансовый контроль
6. Роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны
7. Сущность, функции и основное содержание бюджета
8. Бюджетная политика и ее особенности на государственном и муниципальном уровнях
9. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее функционирования
10. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований
11. Налоговая система РФ и ее роль в функционировании государственных и муниципальных финансов
12. Доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов
13. Расходы бюджетов разного уровня

14. Бюджетный процесс, его этапы и участники
15. Процесс формирования и утверждения федерального бюджета
16. Исполнение бюджета и финансовый контроль в процессе его исполнения
17. Сбалансированность бюджетов и ее характеристика
18. Дефицит бюджета и источники его финансирования
19. Государственные внебюджетные фонды и их характеристика
20. Межбюджетные отношения и межбюджетные трансферты
21. Бюджетный федерализм и основные этапы его развития в РФ
22. Программа развития бюджетного федерализма в РФ до 2005 года и последствия ее реализации
23. Сущность и функции государственного и муниципального кредита
24. Классификация государственного кредита
25. Государственные и муниципальные займы
26. Государственные и муниципальные гарантии
27. Управление государственным и муниципальным долгом
28. Рынок государственных ценных бумаг
29. Субфедеральные и муниципальные ценные бумаги, особенности их выпуска и обращения
30. Сущность, функции и принципы организации финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий
31. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных унитарных предприятий
32. Органы государственного и муниципального финансового контроля
33. Особенности функционирования финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований
34. Служба Федерального казначейства РФ, его функции, задачи и роль в исполнении бюджетов разного уровня бюджетной системы РФ
35. Финансирование социальной сферы на федеральном, субфедеральном и муниципальном уровнях
36. Государственный и муниципальный заказ
37. Финансирование государственного и муниципального заказа и финансовый контроль в процессе его исполнения

Описание технологии проведения

Аттестация обучающихся в форме зачета осуществляется на последнем практическом занятии. К этому времени преподаватель должен располагать результатами обучения по каждому обучающемуся и по всем средствам оценивания этих результатов (реферату, тестовому заданию, сообщению (докладу), презентации). Если учебный процесс сложился достаточно информативным в этом отношении, то преподаватель имеет право огласить свою оценку результатов по каждому обучающемуся. Вовлечение в оборот зачета перечня вопросов к нему целесообразно проводить, когда у преподавателя есть сомнения или когда шкала оценок не позволяет выставить зачет данному обучающемуся.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-х балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Выполнен полный объем заданий, в ответах на вопросы обучающийся продемонстрировал взаимосвязь теоретических знаний с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы	Компетенции полностью или в целом сформированы	Зачтено
Выполнено менее 50% заданий, в ответе присутствуют существенные ошибки	Не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций	Не зачтено