

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Оптики и спектроскопии
(Овчинников О.В.)
подпись, расшифровка подписи

14.06.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по

медицинской оптике пациентам

Код и наименование модуля в соответствии с Учебным планом

31.02.04 Медицинская оптика

Код и наименование специальности

Медицинский оптик-оптометрист

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2025/2026

Семестр(ы): 4

Рекомендована: Научно-методическим советом физического факультета
(*Наименование рекомендующей структуры*)

протокол от 13.06.2024 №6

Составители программы:

Хаванская Юлия Анатольевна, зам.главного врача

Асланов Сергей Владимирович, преподаватель, кандидат физико-математических наук

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | стр. 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2022 г. N 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА", входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.

ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.

ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.

ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.

ПК 4.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике

уметь:

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

проводить реабилитационные и диагностические мероприятия в отношении заболеваний глаза.

знать:

санитарно-эпидемиологические правила и нормативы в том числе при подборе средств коррекции зрения

меры оказания экстренной медицинской помощи
методы диагностики заболеваний органов зрения
методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 150 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;
подготовка к аттестации – 6 часов.

Практическая подготовка – 36 часов, в том числе:

учебная практика – 18 часов;
производственная практика – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. |
| ПК 4.2. | Проводить скрининг-исследование органа зрения. |
| ПК 4.3. | Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.. |
| ПК 4.4. | Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала |
| ПК 4.5. | Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни. |
| ПК 4.6 | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов Профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | Подготовка к аттестации |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--|----------------|--|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект) часов | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 4.1-4.6 | Раздел 1. Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе | 90 | 62 | | | 10 | | 18 | | |
| ПК 4.1-4.6 | Раздел 2. Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения | 90 | 62 | | - | 10 | | | 18 | |
| ПК 4.1-4.6 | Квалификационный экзамен | 6 | | | | | | | | 6 |
| | Всего: | 186 | 124 | | | 20 | | 36 | | 6 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ. 04. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. | Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе | 90 | |
| МДК04.01. | Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 36 | |
| Тема 1.1 Организация первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование | Содержание | 6 | |
| | 1 Свойства и характеристики современных оптических материалов, применяемых для изготовления очковых линз. | | 2 |
| | 2 Основные параметры и конструкции современных очковых линз. Требования действующих стандартов к очковым линзам. | | 2 |
| | 3 Современные покрытия, наносимые на очковые линзы. | | 2 |
| | 4 Технологические процессы изготовления очковых линз различных конструкций. | | 3 |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 1 Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | | |
| | 2 Составление плана работы и отчета о своей работе | | |
| | 3 Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения | | |
| | 4 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений составляющих врачебную тайну | | |
| | 5 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом | | |
| | 1 Нанесение видимой маркировки на прогрессивные линзы | | |
| | Тема 1.2 Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях | Содержание | 12 |
| 1. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях ССС, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах, кровотечениях, десмургии, иммобилизации. Транспортирование пострадавших и заболевших, правила проведения экстренной сердечно-легочной реанимации. | | | 2 |
| 2. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания, обусловленные образом жизни человека, предупреждение и борьба с немедицинским применением наркотических средств и психотропных веществ, алкоголя, табака. | | | 2 |
| 3. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактически и противоэпидемические мероприятия. | | | 2 |
| Практические занятия | | 6 | |
| 1 Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, заболеваниях ССС, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах. | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----|---|
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 1. | | 10 | |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактических медицинских осмотров, формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивация пациентов на ведение здорового образа жизни Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи, алгоритм обращения в службы спасения, порядок применения лекарственных средств и препаратов при оказании экстренной медицинской помощи | | | |
| УП.04.01 Учебная практика "Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе" | | 54 | |
| Учебная практика «Оказание отложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» Виды работ: 1. Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации 2. Выполнение назначений врача-офтальмолога по медицинской реабилитации и функциональному лечению взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации пациента 3. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды 4. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме 5. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 6. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 8. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | | 54 | |
| РАЗДЕЛ 2. | Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями зрения | 90 | |
| МДК.04.02. | Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушением зрения по назначению врача-офтальмолога | 36 | |
| Тема 2.1. Особенности проведения медицинских реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями глаза | Содержание | 6 | |
| | 1. Порядок организации медицинской реабилитации, функциональные последствия заболеваний и травм глаза и его придаточного аппарата, методы профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении | | 1 |
| | 2. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации. | | 1 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Использование эффективных приемов коммуникации с пациентами, определение степени утраты пациентом бытовой и социальной самостоятельности в связи с заболеванием органов зрения. Обучение семьи пациента адаптировать жилое помещение к потребностям пациента, обучение пациента использованию технических средств реабилитации | | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|----------|
| | 2. | Проведение оценки эффективности безопасности мероприятий реабилитации, применение методов и средств медицинской реабилитации и функционального лечения взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом | | |
| Тема 2.2. Скрининг-исследование органа зрения | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения до скрининг-программе диспансеризации | | 1 |
| | Практические занятия | | 4 | 1 |
| | 1. | Проведение разъяснительной беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и её объеме | | |
| Тема 2.3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы организации при подборе средств коррекции зрения различной сложности | Содержание | | 12 | |
| | 1. | Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания | | 2 |
| Самостоятельная работа по изучению раздела ПМ. 2. | | | 10 | |
| Подготовка к лекционным и практическим занятиям Направление экстренного извещения о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. | | | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика "Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушением зрения по назначению врача-офтальмолога" | | 54 | |
| Производственная практика «Проведение реабилитационных мероприятий пациентам с нарушением зрения по назначению врача-офтальмолога» Виды работ 1. Осуществлять мероприятия по адаптации слабовидящих пациентов к снижению зрения и психосоциальной адаптации к снижению зрения, обучение использованию средств помощи при слабовидении 2. Информировать слабовидящих пациентов о возможностях получения технических средств реабилитации и предоставляемых льготах 3. Оформление медицинской документации для экспертизы стойкой утраты трудоспособности при заболеваниях органов зрения 4. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний органов зрения и формированию здорового образа жизни 5. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ 6. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа 7. Составление плана работы и отчета о своей работе 8. Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении персоналом 9. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 10. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | | | |
| 1 | | | 3 | 4 |

| | | |
|-----------------|--|----------|
| РАЗДЕЛ 4 | КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.1 | 6 |
| ПМ.01(К) | КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН | 6 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля требует наличия лекционной аудитории, лаборатории доврачебной медицинской помощи, лаборатории офтальмореконструкции

Оснащенность лекционной аудитории:

Проектор AcerX110, ноутбук Asus с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, экран для проектора.

Оснащенность лабораторий доврачебной медицинской помощи, лаборатории офтальмореконструкции:

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся; функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя; наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов; манекен симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; мягкие носилки; шины иммобилизационные; таблицы для определения остроты зрения для дали и близи; оборудование для коррекции миопии; косоглазия; аппараты физиотерапевтической офтальмореконструкции

Аудитория для самостоятельной работы:

15 комп. III поколения, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ, ноутбук Asus, проектор BenQ MS 612ST, экран для проектора.

4.2 . Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "СПО"). - Гриф Минобрнауки России. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426029.htm>
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>.
3. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>.
4. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс] / Кацнельсон Л.А., Лысенко В.С., Балишанская Т.И. - 4-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html>.

Дополнительные источники:

1. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html>.

2. Бирич, Т.А. Офтальмология. [Электронный ресурс] / Т.А. Бирич, Л.Н. Марченко, А.Ю. Чекина. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2007. — 555 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65491>.
3. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии. [Электронный ресурс] / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74271>.
4. Сидоренко Е.И. Офтальмология / Е.И. Сидоренко. - М. : Изд. Гр. ГЭОТАР – Медиа, 2007.
5. Модель Д.М. Краткий справочник медицинского оптика / Д.М. Модель. - М. : Медицина, 1970.
6. Тамарова Р.М. Оптические приборы для исследования глаза / Р.М. Тамарова. - М. : Медицина, 1982.
7. Аветисов Э.С. Оптическая коррекция зрения / Э.С. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.
8. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.
9. Мошетьева Л.К. Офтальмология / Л.К. Мошетьева, А.П. Нестерова, Е.А. Егорова. - Клинические рекомендации, 2003.
10. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология / Е.Е. Сомов. - М. :Медпресс-информ, 2005.
11. Современная офтальмология / Под ред. Даниличева В.Ф. - СПб. : Питер, 2000.
12. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409633.html>.
13. Неотложная офтальмология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Е.А. Егорова/ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html>.
14. Независимый оптический журнал «Веко».
15. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».
16. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов «Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ fcior.edu.ru.
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.
3. ЭБС "Университетская библиотека on-line" <https://biblioclub.lib.vsu.ru//>
4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru/>.

4.3. Организация образовательного процесса

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения практики студенты должны ознакомиться с оснащением кабинета оптометрии, современными методами по исследованию зрительных функций пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры, приобрести практические навыки по выявлению основных признаков проявления распространенных заболеваний и повреждений органа зрения, оказание неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

Производственные практики проводятся на базе ООО "Точка Зрения" в специально оборудованных лабораториях технологий изготовления контактных линз, технологий изготовления очковых линз и оправ, технологий изготовления очков и средств сложной коррекции зрения, в мастерской технологии изготовления и ремонта очков на основе прямого договора между организацией и ФГБОУ ВО "ВГУ".

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Освоению профессионального модуля «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам» должно предшествовать изучение следующих учебных дисциплин: "Основы физиологической оптики", "Анатомия и физиология человека", "Офтальмофармакология", "Офтальмодиагностические приборы", "Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика", "Глазные болезни и их диагностика".

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

все преподаватели, обеспечивающие обучение по профессиональному модулю «Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения» должны иметь высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты-преподаватели профессионального модуля, имеющие высшее образование.
- Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования с обязательным повышением квалификации, в том числе форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях сферы оптической коррекции зрения, оптического производства.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также руководителем производственной практики.

Итоговый контроль по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный).

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения МДК:

При оценивании используется следующая шкала:

5 баллов ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач;

4 балла ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач;

3 балла ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач;

2 балла ставится, если обучающийся демонстрирует явное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах (см. ФОС) показателям.

При сдаче экзаменов:

оценка «отлично» - 5 баллов

оценка «хорошо» - 4 балла

оценка «удовлетворительно» - 3 балла

оценка «неудовлетворительно» - 2 балла.

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. | - Знание порядка организации медицинской реабилитации, функциональные последствия заболеваний и травм глаза и его придаточного аппарата - Владение методами профессиональной медицинской реабилитации или абилитации при слабовидении - Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациента - Знает медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. - Знание правил составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации. |
| ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения. | - Знание порядка проведения диспансеризации населения доврачебного осмотра и обследования населения до скрининг-программе диспансеризации - Обследование населения по скрининг-программе |
| ПК 4.3. Обеспечивать выполнение | - Знание санитарно-эпидемиологических норм, правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения |

| | |
|--|---|
| санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.. | |
| ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала | - Умение оформлять, читать и создавать документацию, необходимую для организации медицинской деятельности - Умение организовывать деятельность и документооборот находящимся в распоряжении персоналом |
| ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни. | - Проведение профилактических и агитационных мероприятий - Формирование у населения мотивации к ведению здорового образа жизни, отказу от употребления наркотических веществ, алкоголя и табака |
| ПК 4.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. | - Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, заболеваниях ССС, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах, травмах. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | - уметь налаживать контакт и здоровые отношения при нахождении в коллективе - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить |

| | |
|-------------------|---|
| иностранном языке | простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|-------------------|---|