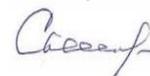


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
финансов и кредита



Сысоева Е.Ф.

18.04.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 .Деньги, кредит, банки

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:
38.05.01 «Экономическая безопасность»
2. Профиль подготовки/специализации:
3. Квалификация (степень) выпускника: специалист
4. Форма образования: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита
6. Составители программы: Затонских И.Т., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, 16.04.2024г., протокол №4
(наименование recommending structure, date, protocol number)
8. Учебный год: 2025- 2026 Семестр: 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, структуры, закономерностей развития, роли в современной рыночной экономике и обеспечении ее стабильного и безопасного функционирования.

Задачи:

- раскрытие закономерностей возникновения и эволюции денег и кредита с учётом имманентного рыночного риска;
- выявление тенденций развития, проблем и перспектив организации безопасных денежных, кредитных, банковских операций хозяйствующих субъектов;
- обоснование роли денег, кредита и банков в регулировании и контроле макро- и микроэкономических процессов;
- акцентирование специфики России и зарубежных стран в обеспечении стабильности функционирования денежно-кредитных отношений и банковских систем;
- овладение навыками подбора, анализа и оценки финансово-экономической информации при проведении безопасных денежных-кредитных, банковских операций;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины для которых данная дисциплина является предшествующей.

Студент должен знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функций и роли в обеспечении стабильного характера развития национальной и мировой экономики;
- современное законодательство, регулирующее денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций по надёжному обслуживанию клиентов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с устойчивым функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах на разных этапах, применяемые методы и инструменты регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, функции, задачи, направления деятельности, основные операции центральных и коммерческих банков.

Студент должен уметь:

- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рисков рыночной экономики;
- анализировать информационно-статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- использовать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам безопасного функционирования денежно-кредитной сферы экономики;

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Индикатор		Планируемые результаты обучения
К о д	Название	К о д	Название	
О П К - 1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	О П К- 1. 1.	Применяет знания экономической науки при решении профессиональных задач	<p>знать: специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций и инструментов центральных эмиссионных и коммерческих банков по безопасному обслуживанию клиентов.</p> <p>уметь: обобщать, систематизировать и оценивать статистические и отчетные материалы по денежному обращению, расчетам, кредитно-банковскому обслуживанию организаций для оценки возможных угроз и потерь.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): - владеть формами и методами осуществления банковских операций для обеспечения устойчивого и безопасного функционирования хозяйствующего субъекта в условиях рисков рыночной экономики .</p>
У К - 1 0	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	У К- 10 .1	Понимает базовые принципы функционирования экономики	<p>знать: основы организации и регулирования финансово-кредитного рынка и его банковского сектора, денежного оборота и его особенностей в различных странах, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ с учетом риска</p> <p>уметь: анализировать информацию по организации наличного и безналичного денежного оборота и расчетов, способов банковского обслуживания организаций с учётом потенциальных рисков.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): - владеть формами и методами использования денег и кредита для оценки, регулирования и контроля безопасности социально-экономических процессов в условиях рисков рыночной экономики .</p>
		У К- 10 .2	Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	<p>знать: основные банковские операции по расчетно-кассовому, кредитному, валютному, фондовому обслуживанию клиентов и соответствующие показатели.</p> <p>уметь: применять рассмотренные показатели для анализа и оценки надёжности банковского обслуживания клиентов.</p>

				владеть (иметь навык(и)) использования анализа денежно-кредитных банковских операций для оценки их надежности.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3 / 108 .

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		сем. 3	№ сем.
Аудиторные занятия	12	12		
в том числе:				
лекции	6	6		
практические	6	6		
лабораторные				
Самостоятельная работа	87	87		
Экз.	9	9		
Итого:	108	108		
Форма промежуточной аттестации		Экз.		

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины (лекции)
1.1.	Необходимость и роль дисциплины ДКБ в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях рисков рыночной экономики	Денежно-кредитные банковские отношения в рыночной модели экономики. Эволюция товарно-денежного обмена. Экономическая безопасность как условие и результат денежно-кредитного обслуживания клиентов банков. Экономические угрозы и риски, их виды, показатели, необходимость их регулирования, объекты и субъекты, этапы. Рисковый характер основных денежно-кредитных банковских операций хозяйствующего субъекта и его регулирование.
1.2.	Структура дисциплины ДКБ, её место и роль в системе финансово-кредитных отношений и финансового рынка	Виды и структура денежно-кредитных банковских операций. Взаимосвязь ДКБ и РЦБ, страхования, финансового менеджмента, экономики организаций, международных валютно-кредитных отношений. Финансовый рынок и его структура. Денежный рынок как сегмент финансового рынка и его элементы
1.3.	Деньги, денежный оборот и его структура, денежные агрегаты, безналичные денежные расчёты	Необходимость и предпосылки возникновения денег. Деньги как экономическая категория. Роль денег в воспроизводственном процессе. Виды денег, их эволюция. Функции денег. Денежный оборот и его структура. Виды денежных счетов, открываемых в банках. Денежная масса и денежные агрегаты. Выпуск и изъятие денег из хозяйственного оборота. Банковский мультипликатор. Организация безналичных расчётов. Формы и способы безналичных расчётов, их риски и перспективы развития. Межбанковские расчёты.
1.4.	Денежная система, её типы и структура	Понятие денежной системы страны, её элементы. Генезис развития денежных систем различных стран. Состояние и перспективы развития денежной системы РФ.
1.5.	Инфляция	Появление и сущность инфляции. Виды инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование ин-

		фляции, противоречия. Антиинфляционная политика. Особенности проявления инфляции.
1.6.	Кредит.	Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита.. Принципы и функции кредита. Классификация кредита. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Банковский кредит, его разновидности и особенности. Ссудный процент.
1.7	Банки и банковская система	Появление и сущность банков. Эволюция способов финансирования, финансово-кредитных отношений и институтов, этапы и виды. Банк как институт депозитного типа. Роль банков и инфраструктуры в экономике. Банковская система и её типы. Уровни и национальные особенности банковских систем, центральные эмиссионные и коммерческие банки: задачи, функции, структура, виды и операции. Банковские риски.
.1.8.	Международные валютные финансово-кредитные отношения и институты	Международные валютные отношения и валютный рынок. Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда, Мирового банка реконструкции и развития, Европейского банка реконструкции и развития. Европейская валютная система.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины (практические занятия)
2.1	Необходимость и роль дисциплины ДКБ в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях рисков рыночной экономики	1.Денежно-кредитные банковские отношения в рыночной модели экономики. 2.Эволюция товарно-денежного обмена. 3.Экономическая безопасность как условие и результат денежно-кредитного обслуживания клиентов банков. 4.Экономические угрозы и риски, их виды, показатели, необходимость их регулирования, объекты и субъекты, этапы. 5. Рисковый характер основных денежно-кредитных банковских операций хозяйствующего субъекта и его регулирование.
2.2	Структура дисциплины ДКБ, её место и роль в системе финансово-кредитных отношений и финансового рынка	1. Виды и структура денежно-кредитных банковских операций. 2. Взаимосвязь ДКБ и РЦБ 3. Взаимосвязь ДКБ и страхования 4. Взаимосвязь ДКБ и финансового менеджмента 5. Взаимосвязь ДКБ и экономики организаций 6. Взаимосвязь ДКБ и международных валютно-кредитных отношений. 7. Финансовый рынок и его структура. 8. Денежный рынок как сегмент финансового рынка и его элементы
2.3.	Деньги, денежный оборот и его структура, денежные агрегаты, безналичные денежные расчёты	1.Необходимость и предпосылки возникновения денег. Деньги как экономическая категория. Роль денег в воспроизводственном процессе. 2.Виды денег, их эволюция. 3.Функции денег. 4.Денежный оборот и его структура. Виды денежных счетов, открываемых в банках. 5.Денежная масса и денежные агрегаты. 6.Выпуск и изъятие денег из хозяйственного оборота. Банковский мультипликатор. 7.Организация безналичных расчётов. Формы и способы безналичных расчётов, их риски и перспективы развития. 8.Межбанковские расчёты.
2.4.	Денежная система, её типы и структура	1.Понятие денежной системы страны, её элементы. 2.Генезис развития денежных систем различных стран. 3.Состояние и перспективы развития денежной системы РФ.
2.5.	Инфляция	1.Появление и сущность инфляции. Влияние инфляции на экономику. 2.Виды инфляции. 3.Регулирование ин-

		фляции, противоречия. 4. Антиинфляционная политика. Особенности проявления инфляции.
2.6.	Кредит.	1. Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. 2. Принципы кредита. 3. Функции кредита. 4. Классификация кредита. Коммерческий кредит. 5. Потребительский кредит. 6. Государственный кредит. 7. Международный кредит. 8. Банковский кредит, его разновидности и особенности. 9. Ссудный процент.
2.7.	Банки и банковская система	1. Появление и сущность банков. Эволюция способов финансирования, финансово-кредитных отношений и институтов, этапы и виды. 2. Банк как институт депозитного типа. Роль банков и инфраструктуры в экономике. 3. Банковская система и её типы. Уровни и национальные особенности банковских систем 4. Центральные эмиссионные и коммерческие банки: задачи, функции, структура, виды и операции. 5. Банковские риски.
2.8.	Международные валютные финансово-кредитные отношения и институты	1. Международные валютные отношения и валютный рынок. 2. Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда. 3. Цели создания и особенности функционирования Мирового банка реконструкции и развития, Европейского банка реконструкции и развития. 4. Европейская валютная система.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Необходимость и роль дисциплины ДКБ в обеспечении экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях рисков рыночной экономики	1	1	3	13
2.	Структура дисциплины ДКБ, её место и роль в системе финансово-кредитных отношений и финансового рынка	1	1	3	13
3.	Деньги, денежный оборот и его структура, денежные агрегаты, безналичные денежные расчёты	1	1	3	17
4.	Денежная система, её типы и структура	1	1	3	13
5.	Инфляция	1	1	3	13
6.	Кредит.	1	1	3	13
7.	Банки и банковская система	0,5	0,5	2	13
8.	Международные валютные финансово-кредитные отношения и институты	0,5	0,5	2	13
Итого:		6	6	22	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач изучения дисциплины используются такие виды учебной деятельности, как лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При этом обучающимся рекомендуется ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, а также с периодическими

научными изданиями, включая электронные информационные ресурсы; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий (решение тестов, задач); написание рефератов, докладов по заданной теме и эссе, выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов по отдельным разделам дисциплины, а также участие в текущих консультациях, предусмотренных учебным планом, в том числе посредством электронных ресурсов (e-mail, Skype и т.п.); выполнение учебно-исследовательской работы, необходимых для успешного прохождения текущей аттестации.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Банковское дело / О.И. Лаврушин .— 11-е изд., стер. — М. : КноРус, 2023 .— 632 с. — (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-10408-8— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252683 .
2	Шитов, Владимир Николаевич. Ш 64 Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. – Ульяновск: УлГТУ, 2022. – 126 с. ISBN 978-5-9795-2202-9.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Банковское дело /Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. ... Банковское дело : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
4	Банковское дело / Коробова Г. Н. Банковское дело: учебник для вузов. ВО - Бакалавриат/Г. Н. Коробова - Москва: Издательство Магистр, 2023. - 592 с. - SBN: 978-5-9776-0109-2
5	Банки и банковское дело: Учебное пособие / Под ред. И. Т. Балабанова. – СПб.: Питер, 2020. – 260 с.
6.	Банки на развивающихся рынках: в 2-х т. /Д. Мак Нотон, Д. Дж. Карлсон. – М.: Финансы и статистика, 1998.
7.	Банковская система России: настольная книга банкира: в 3-х кн./ Под ред. А. Г. Грязновой, А. В. Молчанова и др. – М.: ДеКА, 1995.
8	Банковский портфель: в 3-х т. / Отв. Ред. Ю. И. Коробов, Ю. Б. Рубин, В. И. Солдаткин. – М.: Соминтек, 1994 – 1995
9	Банковское дело: управление и технологии: Учебное пособие для вузов /Под ред. А. М. Тавасиева. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 863с
10	Букато, Виктор Иванович. Банки и банковские операции в России / В.И. Букато, Ю.В. Головин, Ю.И. Львов : Под ред. М.Х. Лапидуса. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Финансы и статистика, 2001. — 366. [1] с.
11	Головин Ю. В. Банки и банковские услуги в России. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 420с
10	Денежное обращение и банки: Учебное пособие /Под ред. Г. Н. Белоглазовой, Г. В. Толоконцева. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 468 с
11	Корнешов А. Служба внутреннего контроля: проблемы становления // Банковское дело в Москве, 2000, № 7
12	Кох Т. У. Управление банком. – Уфа : Спектр, 1995. - 638 с.
13	Ларионова И. В. Реорганизация коммерческих банков. – М.: Финансы и статистика, 2000. - 328с.
14	Матовников М. Ю. Функционирование банковской системы России в условиях макроэкономической нестабильности. – М.: ИЭПП, 2000. – 256с
15	Научный альманах фундаментальных и прикладных исследований: Денежно-кредитная и валютная политика: научные основы и практика / Гл. редактор Л.Н. Красавина. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 310 с
16	О валютном регулировании и валютном контроле : федер. закон от 10 дек. 2003 г. № 173-ФЗ (в ред. федер. закона от 22 июл. 2008 г. № 150-ФЗ с изменениями и дополнениями). - (http://www.consultant.ru).

17	О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федер. закон от 7 авг. 2001 г. № 115-ФЗ (в ред. федер. закона от 17 июля. 2009 г. № 163-ФЗ с изменениями и дополнениями). - (http://www.consultant.ru).
18	О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федер. закон от 23 дек. 2003 г. №177-ФЗ (в ред. федер. закона от 25 нояб. 2009 г. №281-ФЗ с изменениями и дополнениями). - (http://www.consultant.ru).
19	Операции коммерческих банков с ценными бумагами : пособие для вузов для направления 080100 "Экономика", программы "Банки и банковская деятельность" / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.Ф. Сысоева. — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2009. — 35 с.
20	Роуз Питер С. Банковский менеджмент. Предоставление финансовых услуг. – М.: Дело, 1997. – 680 с
21	Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Под ред. В. Ф. Гарбузова, Н. В. Гаретовского. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 756 с
22	Черкасов, Владимир Евгеньевич. Банковские операции: финансовый анализ / В. Е. Черкасов. — М. : Консалтбан-кир. 2001. — 285.[1] с.
23	Юров А.В. Наличное денежное обращение в России: на пути совершенствования и развития / А.В. Юров // Деньги и кредит. – 2009. - № 12. – С.7-13.
24	

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
25	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». – URL: http://rucont.ru
26.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»». – URL: https://e.lanbook.com
27.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». – URL: http://biblioclub.ru
28.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - URL: http://www.consultant.ru
29.	Портал «Финансовые науки»– URL: http://www.mirkin.ru Банк России – URL: http://www.cbr.ru
30.	Федеральной службы государственной статистики – URL: http://www.gks.ru
31.	Ассоциации Российских банков – URL: http://arb.ru
32	Правительства РФ. – URL: http://www.government.ru
33	РосБизнесКонсалтинг – URL: http://www.rbc.ru
34	Банк России. – http://www.cbr.ru
35	Электронное агентство «ЭкспертРА». – URL: http://www.raexpert.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Козуб Л.А. Учебно-методическое пособие для вузов для магистрантов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» по выполнению самостоятельной работы всех форм обучения / Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева.- Воронеж: ВГУ. – Экономический факультет, 2016. – 56 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

- персональный компьютер и видеопроекционное оборудование; уметь: анализировать статистические и отчетные материалы по денежному обращению, расчетам, кредитно-банковскому обслуживанию организаций для их оценки и контроля.

- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;

- информационно-справочная система URL : <http://www.consultant.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Автоматизированный аудио-визуальный комплекс (203а,206а,208а,200а), Мультимедийные проекторы Toshiba TLP 781 (ауд.201), NEC №P60 (ауд. 200а, 200б), EIKI Panasonic22 (актовый зал, ауд. 225); ноутбук Acer EX-4230 (ауд. 105).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-1	<p>знать: специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций и инструментов центральных эмиссионных и коммерческих банков по безопасному обслуживанию клиентов.</p> <p>уметь: обобщать, систематизировать и оценивать статистические и отчетные материалы по денежному обращению, расчетам, кредитно-банковскому обслуживанию организаций для оценки возможных угроз и потерь.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): - владеть формами и методами осуществления банковских операций для обеспечения устойчивого и безопасного функционирования хозяйствующего субъекта в условиях рисков рыночной экономики</p>	<p>Денежно-кредитные банковские отношения в рыночной модели экономики. Эволюция товарно-денежного обмена. Экономическая безопасность как условие и результат денежно-кредитного обслуживания клиентов банков. Экономические угрозы и риски, их виды, показатели, необходимость их регулирования, объекты и субъекты, этапы. Рискосый характер основных денежно-кредитных банковских операций хозяйствующего субъекта и его регулирование. Виды и структура денежно-кредитных банковских операций. Денежный рынок как сегмент финансового рынка и его элементы. Функционирование банков на финансовом рынке.</p>	Тест № 1, рефераты
УК-10...	<p>знать: основы организации и регулирования финансового рынка и его банковского сектора, денежного оборота и его особенностей в различных странах, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ с учетом риска, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков по безопасному обслуживанию клиентов.</p>	<p>Сущность, виды и функции денег на финансовом рынке, денежный оборот: его содержание и структура, налично-денежный и безналичный денежный оборот и их организация, денежная система и ее типы, инфляция, денежная реформа, виды банков и их деятельность по обслуживанию клиентуры</p>	Тест № 2, рефераты
	<p>уметь: анализировать статистические и отчетные материалы по денежному обращению, расчетам, кредитно-банковскому обслуживанию организаций для оценки возможных угроз и потерь.</p>	<p>Денежный оборот: его содержание и структура, налично-денежный и безналичный денежный оборот и их организация, денежная система, инфляция, денежная реформа, деятельность банков по расчетно-кассовому, кредитному, фондовому, валютному обслуживанию клиентуры, особенности надёжного банковского обслуживания юридиче-</p>	Тест №3, рефераты

	владеть (иметь навык(и)): - владеть формами и методами использования денег и кредита для оценки, регулирования и контроля безопасности социально-экономических процессов в условиях рисков рыночной экономики .	ских лиц Особенности налично-денежного и безналичного оборота и их организация, денежная система, инфляция, денежная реформа, деятельность банков по безопасному расчетно-кассовому, кредитному, фондовому, валютному обслуживанию клиентуры и ее показатели	Тест №4, рефераты
Промежуточная аттестация			Вопросы к экзамену

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Возможна оценка по итогам текущей успеваемости..

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связывать теорию с практикой .	Базовый уровень	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки....,	–	Неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Экономическая безопасность как условие и результат денежно-кредитного обслуживания клиентов банков.
2. Экономические угрозы и риски, их виды, показатели,
3. Необходимость регулирования экономических рисков, объекты и субъекты, этапы.
4. Рисковый характер основных денежно-кредитных банковских операций хозяйствующего субъекта и его регулирование.
5. Структура денежно-кредитных банковских операций, их виды.
6. Взаимосвязь ДКБ и РЦБ, страхования, финансового менеджмента
7. Взаимосвязь ДКБ и экономики организаций, международных валютно-кредитных отношений.
8. Финансовый рынок, его структура и общая характеристика.
9. Денежный рынок как сегмент финансового рынка и его элементы
10. Возникновение денег, их сущность и функции.
11. Виды денег, их сущность и общая характеристика
12. Товарные и металлические деньги
13. Бумажно-кредитные деньги
14. Вексельно-депозитные деньги
15. Современные деньги
16. Агрегаты денежной массы
17. Денежная реформа и ее основные виды
18. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, виды
19. Административные инструменты ДКП
20. Экономические инструменты ДКП
21. Денежная система, ее элементы и типы (биметаллизм, монометаллизм).
22. Эмиссия денег
23. Кассовые операции банка
24. Кассовые операции предприятий
25. Инфляция как социально-экономическое явление, её виды
26. Меры борьбы с инфляцией
27. Система безналичных расчетов и ее элементы
28. Виды счетов и порядок открытия расчетного счета в банке
29. Расчеты платежными поручениями.
30. Расчеты платежными требованиями
31. Расчеты аккредитивами.
32. Расчеты платежными чеками
33. Расчеты методом зачета взаимных требований
34. Организация межбанковских расчетов
35. Необходимость, сущность, функции кредита.
36. Принципы кредитования.
37. Классификация кредита
38. Особенности и разновидности банковского кредита
39. Двухуровневая банковская система и ее общая характеристика
40. Особенности одноуровневой банковской системы
41. Центральный эмиссионный банк, его структура, задачи и функции
42. Коммерческие банки, их виды
43. Мировой валютный рынок и его структура
44. Международные финансово-кредитные институты

19.3.3 Тестовые задания

Комплект №1

1. В настоящее время золото продолжает выполнять следующую функцию денег:
 - а) средство накоплений и сбережений

- б) мера стоимости
 - в) средство обращения
 - г) средство платежа
 - д) мировые деньги
2. Выделите из приведенного перечня наиболее ликвидный актив:
- а) —депозитный сертификат
 - б) —акция
 - в) —наличность
 - г) —сберкнижка на предъявителя
3. Выделите из приведенного перечня наименее ликвидный актив:
- а) —недвижимость
 - б) —наличные деньги
 - в) —золото
 - г) —ценные бумаги
4. Покупательная способность денег в период инфляции:
- а) —увеличивается
 - б) —уменьшается
 - в) —не меняется
5. Выделите из приведенного перечня актив, номинальная стоимость которого остается неизменной:
- а) —доллар
 - б) —дома
 - в) —земля
 - г) —ни один из перечисленных активов
6. В денежный агрегат M2 входят:
- а) —соглашения о перекупке
 - б) —акции
 - в) —депозитные сертификаты
 - г) —ни один из перечисленных элементов не входит в M2
7. В денежный агрегат M1 НЕ входят:
- а) —депозитные вклады
 - б) —монеты
 - в) —бумажные деньги
 - г) —вклады до востребования в коммерческих банках
8. Какое из утверждений относительно ликвидности и доходности денежных агрегатов M1 и M2 неверно:
- а) —в состав M1 входят элементы с нулевой доходностью
 - б) —средняя доходность денежного агрегата M1 меньше, чем M2
 - в) —средняя ликвидность денежного агрегата M2 меньше, чем M1
 - г) —в составе M2 есть элементы с нулевой доходностью
9. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует их реальной стоимости – это:
- а) —знаки стоимости
 - б) —действительные деньги
 - в) —банкноты
 - г) —казначейские билеты
10. К “денежным суррогатам” относятся:
- д) - монеты
 - е) - банкноты

- ж) - казначейские билеты
- з) - векселя

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 10-9 тестов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-7 тестов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 6-5 тестов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 4-0 тестов.

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

1. Каков принцип построения такого показателя, как денежная масса?
2. Проанализируйте, какие качественные и количественные изменения происходят в организации денежного обращения при внедрении и распространении электронных денег.
3. Есть ли различие между денежной эмиссией и выпуском денег в хозяйственный оборот?
4. Почему денежная эмиссия в рыночной экономике носит кредитный характер?
5. Каков механизм банковского мультипликатора?
6. Что определяет первичный характер безналичной денежной эмиссии по отношению к наличной?
7. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег упала на 10%, объем производства вырос на 10%, а индекс цен составил 1,05?
8. Вкладчик снимает с банковского депозита 100 тыс. руб. На сколько может сократиться денежная масса, если норма обязательных резервов составляют 10%?
9. Свободные резервы коммерческого банка равны 500 млн. руб. Чему будет равно предложение денег этого коммерческого банка экономике при норме резервирования в 5%?
10. Норма обязательного банковского резерва составила 20%. Если вся банковская система имеет в свободном резерве 100 млн. руб., сколько новых денег она может создать?
11. Доля средств на банковских счетах во всей денежной массе, находящихся в обращении, составляют 60%. На сколько процентов изменится вся денежная масса (M2), если норма банковского резерва снизится с 17% до 12%?
12. Как изменится ставка процента по ссудам, если спрос на банковский кредит повышается, а избыточные резервы банковской системы остаются неизменными?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью и без ошибок выполнил все задания;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил задание, однако имеют место арифметические (расчетные) ошибки;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он полностью выполнил задание, однако в нём имеют место ошибки методического характера и арифметического характера;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание.

19.3.6 Темы рефератов

1. Происхождение, сущность и эволюция денег.

2. «Полноценные» и «неполноценные» деньги.
3. Деньги древней Руси.
4. Деньги древнего Рима и древней Греции.
5. Степени защиты денежных купюр
6. Требования к материально-вещественной форме и устойчивости денежных знаков.
7. Пластиковые и электронные деньги: появление и тенденции развития.
8. Современные виртуальные платежные системы (на примере создания «биткоинов» и т. п.)
9. Цифровая валюта и её особенности.
10. Эволюция взглядов на роль денег в экономике.
11. Теории денег .
12. Сущность и виды инфляции.
13. Социально-экономические причины и последствия инфляции.
14. Типы антиинфляционной политики.
15. Специфика мероприятий по борьбе с инфляцией в современной России.
16. Денежная система США.
17. Денежная система Германии
18. Денежная система Японии.
19. Денежная система Франции.
20. Денежная система Великобритании
21. Денежная система Италии.
22. Денежная система Канады.
23. Денежная система Швейцарии
24. Денежная система Финляндии.
25. Денежная система Дании.
26. Денежная система Греции.
27. Денежная система развивающихся государств.
28. Денежная система исламских государств.
29. Денежная система бывших социалистических стран.
30. Денежная система бывших союзных республик СССР.
31. Денежная система Российской империи (до 1917 г.)
32. Денежная система СССР 1917-1941 г. г.
33. Денежная система СССР 1941-1945 г. г.
34. Денежная система СССР в послевоенный период.
35. Денежная система СССР в 1980 -1991 г. г.
36. Денежная система современной РФ.
37. Денежные реформы: виды, предпосылки и особенности их проведения.
38. Особенности реформирования и развития денежной системы современной России.
39. Особенности денежно-кредитной политики на современном этапе развития российской экономики.
40. Мировая валютная система и её эволюция.
41. Мировой рынок золота сегодня.
42. История формирования золотовалютных резервов России.
43. Международный валютный фонд: создание, направления и перспективы деятельности.
44. Международный банк реконструкции и развития, его роль в экономиках развивающихся государств.
45. Проблема неплатежей в экономике и пути её решения.
46. Особенности деятельности инвестиционных институтов.
47. Особенности деятельности инновационных (венчурных) институтов.
48. Основные направления деятельности Сбербанка России.
49. Банковская система государства.
50. Парабанковская система государства.
51. Коммерческие банки Воронежской области
52. Активные операции коммерческих банков (на примере конкретных банков).
53. Пассивные операции коммерческих банков (на примере конкретных банков)

54. Функции Центрального Банка в странах с рыночной экономикой.
55. Функции Центрального Банка в странах с нерыночной экономикой.
56. Специфика функционирования Центрального Банка России на современном этапе развития.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной теме, информация актуальна и значима, при написании использовался широкий круг источников, изложение текста аргументировано и логично, студент владеет специальным терминологическим научным аппаратом, тема раскрыта полностью, сопровождается иллюстративным материалом, содержит авторские представления о предмете исследования;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует теме, информация актуальна, при написании использовался ограниченный круг источников, изложение аргументировано, студент использует общенаучные термины, но допускает неточности в специальных, тема раскрыта не достаточно полно, сопровождается иллюстративным материалом, который не полностью отражает суть текста, авторское представление о предмете исследования четко не отражено;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание реферата соответствует теме, информация актуальна и значима, при написании использовался узкий круг источников, студент не объясняет сути содержания, не использует специального терминологического аппарата, реферат не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования;
- оценка «неудовлетворительно», если реферат не соответствует теме или последняя не раскрыта, использован один источник без ссылки на него, реферат не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, рефераты, тестирования). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Возможно проведение по итогам текущей успеваемости.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

