

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации



И.А. Занина
22.04.2024

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

33.02.01. Фармация

Код и наименование специальности

естественнонаучный

Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный)

Фармацевт

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2026/27

Семестр (ы): 6

Рекомендована: научно-методическим советом факультета фармацевтического протокол от 15.04.2024 №1500-06-04

Составители программы: Протасова Ирина Валентиновна, доцент кафедры управления и экономики фармации, Измалкова Инна Евгеньевна, преподаватель кафедры управления и экономики фармации.

2024 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ дисциплины

ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация", входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 Фармация и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ЕН.02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

ФОС разработаны на основании положений:

- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация", входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 Фармация.

П ВГУ 2.2.01 - 2023 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

П ВГУ 2.1.44.15 - 2023 Положение о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учетом результатов текущего контроля успеваемости .

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения,

применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК -1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

2. Условия аттестации: аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по завершению освоения учебного материала всех разделов и тем.

Время аттестации:

подготовка 45 мин.;
 выполнение 2 часа 45;
 оформление и сдача 30 мин.;
 всего 4 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
№1	Информационные системы и технологии в фармации Программное обеспечение. Универсальное прикладное программное обеспечение	ОК-1 ОК-2	КИМ
Промежуточная аттестация		ОК-1, ОК-2	Дифференцированный зачёт

Перечень вопросов к текущей аттестации

1. Информационные системы и применение компьютерной техники в фармации. Программное обеспечение. Применение универсального прикладного программного обеспечения в фармацевтической деятельности.
2. Возможности и назначение текстового редактора. Работа с текстовыми документами. Онлайн сервисы анализа свойств химических субстанций.
3. Работа со специализированными приложениями отображения и анализа химических субстанций.
4. Технология работы с электронными таблицами. Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности. Преобразование и анализ данных (использование мастер функций). Визуализация данных (построение диаграмм).

Критерии (Параметры) оценивания КИМ для текущей аттестации

наименование	Кол-во баллов
Правильно. Набранные структуры/формулы	3
Налич. СМАЙл-кодов	1
Правильное название файла Задание_1doc	1
Наличие подписей ко всем рисункам	1
Наличие колонтитула с Фамилией	1
Правильное имя файла	1
Имя 1 Листа - Аптеки	1
Правильно выбранные формулы для расчета среднего	1
Произведено округление (разрядность), расчет макс, мин	1
Диаграмма на отдельном листе	1
Наличие подписей на диаграмме (оси, подписи данных)	1
Наличие заголовка на диаграмме : зависимость ср цены от аптеки	1
Наличие на листе АПТЕКА диаграмму (зав. цены на препарат от времени) правильно построен.	1
Наличие заголовка на графике и подписей	1
Лист (НОВЫЙ) ПРОИЗВ-ЛИ с табл. и расчетом ср. цены	1
Правильно выбранные формулы для расчета среднего	1
Наличие диаграммы (ср цена\пр-ля)	1
Наличие подписей на диаграмме	1
Наличие заголовка на диаграмме	1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

КОЛ-ВО БАЛОВ	ОЦЕНКА
МЕНЕЕ 13	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
13-16	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
17-19	ХОРОШО
19 И БОЛЕЕ	ОТЛИЧНО

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Общие сведения о физическом и логическом устройстве ЭВМ;
2. Программное обеспечение персонального компьютера;
3. Логическая организация файловой подсистемы операционной Системы;
4. Принципы организации локальных вычислительных сетей;
5. Организация построения и принципы работы в глобальной сети Интернет;
6. Принципы классификации фармацевтической информации;
7. Характеристики фармацевтической информации;
8. Классификация источников фармацевтической информации;
9. Информационные ресурсы медицинской и фармацевтической Информации в Интернет:
10. Государственный реестр лекарственных средств;
11. Реестр цен на лекарственные средства;
12. Электронный справочник Vidal. Принципы представления и навыки поиска информации о ЛС
13. Электронный справочник РЛС. Принципы представления и навыки поиска информации о ЛС
14. Электронные базы данных структур, свойств химических веществ, химических реакций (ECB, CAS); . Принципы представления и навыки поиска информации о ЛС
15. Преимущества и недостатки первичных, вторичных и третичных источников фармацевтической информации;
16. Источники нормативной фармацевтической и медицинской документации;
17. Электронная справочно-информационная система Консультант Плюс. .Принципы представления и навыки поиска документов
18. Электронная справочно-информационная система Гарант. Принципы представления и навыки поиска документов
19. Электронная справочно-информационная система Законодательство. Принципы представления и навыки поиска документов
20. Правила представления, получения, хранения и обмена нормативной документацией;
21. Ресурсы официального сайта Министерства здравоохранения РФ; Принципы представления и навыки поиска документов в Банке документов Министерства здравоохранения РФ
22. Официальные международные организации, представленные в сети Интернет (ВОЗ, FIP, FDA и др.)
23. Электронные ресурсы (библиотеки, журналы, банки данных, сайты научно-исследовательских институтов) по медицине и фармацевтике
24. Ресурсы официального сайта и учебных учреждений Федеральной службы по надзору в Сфере здравоохранения и социального развития; Принципы представления и навыки поиска документов на сайте.
25. Реклама лекарственных средств. Правила, средства создания и распространения.
26. Источники нормативной документации региональных Законодательных и надзорных органов;

27. Ресурсы официального сайта Воронежского центра контроля качества и сертификации лекарственных средств;
28. Ресурсы официального сайта Департамента здравоохранения Воронежской области;
29. Информационные ресурсы, отражающие правила документооборота в фармацевтической отрасли;
30. Информационные ресурсы, предоставляющие документы, регулирующие правила реализации лекарственных средств.

Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

Студентом полностью выполнена программа лабораторного практикума; при ответе на КИМ полно раскрыто содержание вопросов; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, без наводящих вопросов; показано умение использовать необходимое программное обеспечение для решения конкретных задач; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

Студентом полностью выполнена программа лабораторного практикума; при ответе на КИМ полно раскрыто содержание вопросов; допускаемые неточности в изложении не искажают содержание ответа и исправляются по замечанию экзаменатора; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; показано умение использовать необходимое программное обеспечение для решения конкретных задач; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

Студент полностью выполнил программу лабораторного практикума, однако при ответе на КИМ показано общее понимание вопроса, но неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, требовались наводящие вопросы; продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

Студент не полностью выполнил программу лабораторного практикума; при ответе на КИМ не раскрыто основное содержание учебного материала; продемонстрировано незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; не продемонстрировано умение применить программное обеспечение для решения конкретной задачи, не сформированы компетенции, умения и навыки.