

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой трудового права
юридического факультета



С.В. Передерин
06.07.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Курс на выбор «Правовые проблемы природопользования
в РФ»

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**
40.03.01 юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** гражданское право
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очно-заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** трудового права
- 6. Составители программы:** Лунина Наталия Александровна,
канд. юрид. наук, доцент кафедры трудового права
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом юридического факультета,
протокол № 10 от 06.07.2020

отметки о продлении

8. Учебный год: 2022/2023

Семестр: 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение знаний механизма правового регулирования использования и охраны недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха и основных достижений науки природоресурсного права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- а) формирование у студентов навыков оперировать понятиями и категориями горного, лесного, водного, фаунистического законодательства и законодательства по охране атмосферного воздуха, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними горные, лесные, водные правовые отношения, а также правовые отношения по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха;
- б) формирование у студентов навыков анализировать, толковать и правильно применять горные, лесные, водные правовые нормы, а также правовые нормы, регулирующие отношения по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха;
- в) выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам использования и охраны недр, лесов, вод, животного мира и атмосферного воздуха;
- г) выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере горных, лесных, водных отношений и отношений по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Правовые проблемы природопользования в РФ» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», вариативная часть программы, дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	знать: сущность и содержание основных понятий и институтов горного, лесного, водного, права, законодательства об использовании и охране животного мира и охране атмосферного воздуха; правовые статусы субъектов и горные, лесные, водные правоотношения, правоотношения по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха. уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих горные, водные, лесные правоотношения, правоотношения по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха. владеть навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм природоресурсного законодательства в профессиональной сфере.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения	знать: положения горного, лесного, водного законодательства, законодательства об использовании и охране животного мира и охране

	и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>атмосферного воздуха, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на горных, лесных, водных и других природоресурсных правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах природоресурсного законодательства и правоприменительной практики</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах природоресурсного права в конкретных видах юридической деятельности</p>
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/108.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		сем.	№ сем.
Аудиторные занятия				
в том числе:				
лекции				
практические				
лабораторные				
Самостоятельная работа				
Форма промежуточной аттестации	Зачет	зачет		
зачет				
Итого				

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		1. Практические занятия
1.1	Право собственности и право природопользования на природные ресурсы в РФ	<p>1.Понятие «природные ресурсы».</p> <p>2.Формы собственности на природные ресурсы(недра, леса, воды, животный мир). Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.</p> <p>3.Понятие права природопользования и его принципы.</p> <p>4.Виды права природопользования. Право общего и специального природопользования.</p> <p>5.Объекты, субъекты и содержание право природопользования.</p> <p>6.Основания возникновения и прекращения права природопользования.</p>

1.2	Правовое регулирование использования и охраны недр	<p>1. Недра как объект использования и охраны. Государственный фонд недр. Участки недр федерального и местного значения. Геологический отвод. Горный отвод. Участки недр, право пользования которыми может быть предоставлено на условиях раздела продукции.</p> <p>2. Основания возникновения права пользования недрами.</p> <p>3. Основания перехода права пользования участками недр и переоформление лицензий на пользование участками недр.</p> <p>4. Основания для прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами.</p> <p>5. Правовая охрана недр.</p> <p>6. Управление в области использования и охраны недр.</p> <p>7. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.</p>
1.3	Правовое регулирование использования и охраны лесов.	<p>1. Основные принципы лесного законодательства.</p> <p>2. Понятие леса, земель, на которых располагаются леса, и лесного участка. Подразделение лесов по целевому назначению.</p> <p>3. Титулы права пользования лесными участками. Предоставление гражданам и юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений.</p> <p>4. Условия использования лесных участков. 5. Ограничение, приостановление и прекращение прав пользования лесными участками.</p> <p>6. Виды использования лесов и их характеристика. 7. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.</p> <p>8. Правовые меры охраны и защиты лесов.</p> <p>9. Административная и уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.</p>
1.4	Правовое регулирование использования и охраны вод	<p>1. Основные принципы водного законодательства.</p> <p>2. Понятие водных ресурсов и водных объектов. Виды водных объектов.</p> <p>3. Основания возникновения права пользования водными объектами.</p> <p>4. Передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу. Основания и порядок прекращения права пользования водными объектами.</p> <p>5. Виды водопользования. Требования к использованию водных объектов.</p> <p>6. Управление в области использования и охраны водных объектов.</p> <p>7. Правовые меры охраны водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.</p> <p>8. Административная, уголовная ответственность и возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.</p>

1.5	Правовое регулирование использования и охраны животного мира	<p>1. Основные принципы в области охраны и устойчивого использования объектов животного мира.</p> <p>2. Понятие животного мира. Объект животного мира.</p> <p>3. Право пользования животным миром. Виды и способы пользования животным миром.</p> <p>4. Охота. Охотничьи ресурсы. Право на добычу охотничьих ресурсов. Право собственности на продукцию охоты.</p> <p>5. Виды охоты.</p> <p>6. Ограничения охоты. Правила охоты. Лимит добычи охотничьих ресурсов и квота их добычи. Охотхозяйственные соглашения. Организация и проведение аукциона на право заключения охотхозяйственного соглашения. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов (понятие, содержание и порядок выдачи).</p> <p>7. Рыболовство и сохранение водных биологических ресурсов. Понятие водных биологических ресурсов и рыболовств. Объекты рыболовства</p> <p>8. Право на добычу (вылов) водных биоресурсов, отнесенных к объектам рыболовства.</p> <p>9. Виды рыболовства.</p> <p>10. Ограничение и приостановление рыболовства. Правила рыболовства.</p> <p>11. Решения органов государственной власти и договоры, на основании которых возникает право на добычу (вылов) водных биоресурсов, отнесенных к объектам рыболовства. Договор о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов. Решение о предоставлении водных биоресурсов, отнесенных к объектам рыболовства, в пользование. Договор о предоставлении рыбопромыслового участка.</p> <p>12. Основания и порядок прекращения пользования животным миром.</p> <p>13. Правовые меры охраны объектов животного мира и среды их обитания. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира.</p> <p>14. Управление в области охраны и использования объектов животного мира.</p> <p>15. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства РФ об охране и использовании животного мира. Ответственность юридических лиц и граждан за ущерб, нанесенный объектам животного мира.</p>
1.6	Правовая охрана атмосферного воздуха	<p>1. Понятие атмосферного воздуха, вредного (загрязняющего) вещества, гигиенического и экологического норматива качества атмосферного воздуха, загрязнения атмосферного воздуха и вредного физического воздействия на атмосферный воздух.</p> <p>2. Организация деятельности в области охраны атмосферного воздуха.</p> <p>3. Общие требования к хозяйственной и иной деятельности, оказывающей вредное воздействие на атмосферный воздух.</p> <p>4. Мероприятия по защите населения при изменении состояния атмосферного воздуха, угрожающем жизни и здоровью людей.</p> <p>Трансграничное загрязнение атмосферного воздуха.</p>

		<p>5.Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха. Обязанности граждан и юридических лиц, имеющих стационарные и передвижные источники выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух.</p> <p>6.Управление в области охраны атмосферного воздуха.</p> <p>7.Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха. Возмещение вреда, причиненного здоровью, имуществу граждан, имуществу юридических лиц и окружающей среде загрязнением атмосферного воздуха.</p>
--	--	---

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Право собственности и право природопользования на природные ресурсы в РФ		2		15	17
2	Правовое регулирование использования и охраны недр		3		15	18
3	Правовое регулирование использования и охраны лесов.		3		15	18
4	Правовое регулирование использования и охраны вод		3		16	19
5	Правовое регулирование использования и охраны животного мира		3		16	19
6	Правовая охрана атмосферного воздуха		2		15	17
	Итого		16		92	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов. Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Земельное право : учебник / под ред. И.А. Соболев, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 383 с. : ил. – (Duralex, sedlex). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447159 :- Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02825-5. – Текст : электронный.
2.	Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 352 с. : ил. – (Duralex, sedlex). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02826-2. – Текст : электронный.
3.	Экологическое право : учебник для бакалавров — Москва : Проспект, 2016 . 375 с. —.— ISBN 978-5-392-18462-0.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Таибова, О.Ю. Административная ответственность в области охраны окружающей среды и природопользования: вопросы теории и практики / О.Ю. Таибова, М.С. Ховрина ; Ивановский государственный университет. – Иваново : Ивановский государственный университет, 2018. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564654 – Библиогр.: с. 105-114.
2.	Старокожева, Г.И. Управление особо охраняемыми природными территориями в регионах / Г.И. Старокожева, И.В. Митрофанова, О.А. Голодова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 111 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571217 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0462-1. – DOI 10.23681/571217. – Текст : электронный.
3.	Актуальные проблемы экологического права : монография / С.А. Боголюбов. — Москва :Юрайт, 2015 . 607 с. —.— ISBN 978-5-9916-1413-9.
4.	Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573333 . – Библиогр.: с. 274. – ISBN 978-5-394-03589-0. – Текст : электронный
5.	Право природопользования и энергетика / Р.Н. Салиева, И.Р. Салиев, З.М. Фаткудинов. — Казань : Институт проблем экологии и недропользования АН РТ, 2016 . 242 с. —.— ISBN 978-5-9690-0342-2.
6.	Лесное право России : учебник для магистров / В.К. Быковский. — Москва :Юрайт, 2014 . 262 с. —.— ISBN 978-5-9916-2002-4.
7.	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.М. Волков, Е.А. Лютягина. — Москва :Юрайт, 2016 . 323, [2] с. —.— ISBN 978-5-9916-7719-6.
8.	Правовое регулирование бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования : монография / К.В. Колесникова. — Москва : Проспект, 2016 . 125, [1] с. —.— ISBN 978-5-392-21113-5.
9.	Правовые основы бизнеса в сфере природопользования : учебное пособие для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред.: Н.Г. Жаворонкова, В.Б. Агафонов. — Москва : Проспект, 2017 . 208 с. —.— ISBN 978-5-392-24624-3.
10.	Субочева, В.А. Земельное право современной России : учебное пособие / В.А. Субочева ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 98 с. : ил.

	– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499189 (дата обращения: 02.09.2020). – Библиогр.: с. 85-94. – ISBN 978-5-8265-1745-1. – Текст : электронный.
11.	Экологическое право : монография / [Г.В. Зибров и др.. — Воронеж : Изд-во ВУНЦ ВВС "ВВА", 2013 . 198, [1] с. — Загл. обл. : Экология и право .— Загл. обл. : Экология и право
12.	Современное международное право о защите окружающей среды и экологических правах человека / А.М. Солнцев. — Изд. стер. — Москва : ЛИБРОКОМ, 2015 . 330 с. —.— ISBN 978-5-397-04792-0.
13.	Правовые проблемы природопользования и охраны окружающей природной среды : учебное пособие / Е.В. Скоморохина, В.В. Артамонов. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2017 . 154 с. —

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Экологическое право : практикум / сост. Э.С. Навасардова, К.В. Колесникова, Т.Н. Зиновьева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494685 – Библиогр.: с. 90. – Текст : электронный.
2.	Экологическое право : Учебно-методическое пособие / Н.В. Симонова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . 168, [1] с. —.— ISBN 978-5-9273-2748-5. http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-195.pdf

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно- справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadm; OfficeSTd 2013 RUSOLPNLAcadm; WinSrvStd 2012 RUSOLPNLAcadm 2Proc; LibreOffice; MozillaFirefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.)

19. Фонд оценочных средств:

19.1.Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: сущность и содержание основных понятий и институтов горного, лесного, водного, права, законодательства об использовании и охране животного мира и охране атмосферного воздуха; правовые статусы субъектов и горные, лесные, водные правоотношения, правоотношения по использованию и охране животного мира и атмосферного воздуха.</p>	Тема 1-6	
	<p>уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих горные, водные, лесные правоотношения, правоотношения по использованию и охране животного мира, атмосферного воздуха.</p>	Тема 1-6	Составление юридических документов
	<p>владеть навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм природоресурсного законодательства в профессиональной сфере.</p>	Тема 1-6	Составление юридических документов
<p>ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>знать: положения горного, лесного, водного законодательства, законодательства об использовании и охране животного мира и охране атмосферного воздуха, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности</p>	Тема 1-6	

	уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на горных, лесных, водных и других природоресурсных правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах природоресурсного законодательства и правоприменительной практики	Тема 1-6	Практические задания
	владеть: анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах природоресурсного права в конкретных видах юридической деятельности	Тема 1-6	Практические задания
Промежуточная аттестация - зачет			Комплексный КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области природоресурсного права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ	Недопустимый уровень	Незачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету :

1. Понятие «природные ресурсы».
2. Формы собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
3. Право частной собственности на природные ресурсы.
4. Право государственной собственности на природные ресурсы.
5. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
6. Понятие права природопользования и его принципы.
7. Виды права природопользования
8. Право общего природопользования.
9. Право специального природопользования.
10. Объекты, субъекты и содержание право природопользования.
11. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
12. Понятие недр. Право собственности на недра. Государственный фонд недр.
13. Основания возникновения, переход и основания прекращения права пользования недрами.
14. Право пользования недрами и его виды.
15. Правовые меры охраны недр
16. Государственный контроль за использованием и охраной недр.
17. Плата при пользовании недрами.
18. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране недр.
19. Соглашения о разделе продукции.
20. Права России на континентальный шельф.
21. Принципы лесного законодательства.
22. Понятие леса и лесного участка. Участники лесных отношений. Право собственности на лесные участки. Право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы. Подразделение леса по целевому назначению.
23. Права пользования лесными участками. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.
24. Виды использования лесов и их характеристика.
25. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
26. Правовые меры охраны и защиты лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.
27. Ответственность за нарушение лесного законодательства РФ.
28. Платежи за пользование лесным фондом.
29. Основные принципы водного законодательства.
30. Объекты и субъекты водных отношений. Право собственности и иные права на водные объекты.
31. Основания возникновения и прекращения права пользования водными объектами. Договор водопользования. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.
32. Управление в области использования и охраны водных объектов.
33. Право водопользования и его виды.
34. Правовые меры охраны водных объектов.
35. Плата за пользование водными объектами.
36. Ответственность за нарушение водного законодательства.
37. Юридическое понятие «животный мир». Право собственности на объекты животного мира.
38. Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.
39. Правовые меры охраны животного мира.
40. Право пользования животным миром и его виды.
41. Гражданско-правовые начала пользования животным миром.
42. Экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира.
43. Юридическое понятие «атмосферный воздух».
44. Управление в области охраны атмосферного воздуха.
45. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
46. Экономический механизм охраны атмосферного воздуха.
47. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха.
48. Ответственность за нарушение законодательства РФ об охране и использовании животного мира.

Образец контрольно-измерительного материала:

Б ВГУ 038.824-2016

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой трудового права

проф. С.В.Передерин

«__» _____ г.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина Правовые проблемы природопользования в РФ
Курс 2
Форма обучения очная
Вид аттестации промежуточная
Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие «природные ресурсы».
2. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны атмосферного воздуха.

Преподаватель

Н.А. Лунина

19.3.2 Перечень практических заданий

Практические задания в виде решения ситуационных задач содержатся в следующем источнике:

Земельное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Н. А. Лунина.
— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. 253 с.

№ 1

Федеральное государственное унитарное предприятие "Рослесинфорг" обратилось в Арбитражный суд Воронежской области с заявлением о признании незаконными действий федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии" в лице филиала по Воронежской области по отказу в кадастровом учете земельного участка и об обязанности кадастровой палаты устранить допущенные нарушения и поставить новый лесной земельный участок на кадастровый учет. Кадастровая палата отказала предприятию в проведении государственного кадастрового учета нового лесного земельного участка ввиду его образования из лесного земельного участка со статусом ранее учтенного с кадастровым номером 70:06:0100027:14784, раздел которого не допускается в силу закона до установления его границ и площади в соответствии с земельным законодательством, сославшись на пункт 3 части 2 статьи 27 Закона о кадастре недвижимости

Исходный лесной земельный участок, занимающий в целом земли лесничества, в силу закона считается поставленным на государственный кадастровый учет, но распознать его территорию на картографической основе ведения государственного кадастра недвижимости не представляется возможным, несмотря на обозначение его границ, площади и конфигурации по сведениям государственного лесного реестра. Границы этого участка определены в соответствии с лесным законодательством, но в силу требований кадастрового законодательства считаются неустановленными.

1. Дайте понятие ранее учтенные лесные участки.

2. Каково соотношение земельного и лесного законодательства к отношениям по постановке на кадастровый учет лесных участков?

3. Каковы особенности кадастрового учета лесных участков?

4. Законны ли действия кадастровой палаты по отказу в проведении государственного кадастрового учета нового лесного земельного участка ввиду его образования из лесного земельного участка со статусом ранее учтенного?

№ 2

ОАО «Гидропресс» владеет земельным участком лесного фонда площадью 3 га на праве постоянного (бессрочного) пользования. В 2013 году оно обратилось в Департамент лесного хозяйства с ходатайством о переоформлении права постоянного (бессрочного) пользования на право аренды. Департамент отказал в переоформлении права постоянного (бессрочного) пользования на право аренды без проведения аукциона, поскольку Лесной кодекс РФ (ст.74) не допускает предоставление лесных участков в аренду в этом случае без проведения аукциона. ОАО обратилось в суд с иском о признании незаконным решения Департамента.

1. Подлежат ли удовлетворению исковые требования?
2. Охарактеризуйте права пользования лесными участками

№ 3

На основании протокола о результатах лесного конкурса от 20.08.2005 по передаче в аренду участков лесного фонда по Республике Карелия ФГУ "Северный лесхоз" (арендодатель) и ООО "Интер лес" (арендатор) заключили 20.12.2005 договор аренды участков лесного фонда на территории лесхоза общей площадью 3 500 гектаров для заготовки древесины по главному пользованию и проведению лесохозяйственных работ. В соответствии с данным договором срок его действия установлен с 01.01.2006. по 31.12.2009.

Государственная регистрация договора совершена 28.12.2005.

В порядке приведения в соответствие с Лесным кодексом Российской Федерации договора от 20.12.2005 путем его переоформления и на основании приказа министерства от 05.12.2008 министерство и общество "Интер лес" заключили договор аренды лесного участка от 11.12.2008 N 31 сроком действия по 31.12.2009.

Министерство и ООО на основании приказа министерства от 30.12.2009 N 1408 и заявления названного общества от 01.12.2009 об увеличении срока действия договора от 11.12.2008 заключили 30.12.2009 дополнительное соглашение к этому договору, продлив срок его действия по 28.12.2024. Государственная регистрация соглашения совершена 27.02.2010.

Полагая, что соглашение заключено с нарушением требований Лесного кодекса, ЗАО "Дрова" обратилось в арбитражный суд с иском о применении последствий недействительности ничтожной сделки - дополнительного соглашения от 30.12.2009 к договору аренды лесного участка от 11.12.2008 N 31 - путем обяания общества "Интер лес" возратить министерству арендованный лесной участок. ЗАО "Дрова" имело намерение участвовать в торгах по продаже права аренды спорного лесного участка после истечения срока действия заключенного между министерством и обществом "Интер лес" договора от 11.12.2008, что подтверждается письмом ЗАО "Дрова" от 27.01.2010 в адрес министерства.

Суд отказал в удовлетворении заявленного требования. Он исходил из следующего. В соответствии с п. 2 ст. 166 ГК РФ требование о применении последствий недействительности ничтожной сделки может быть предъявлено любым заинтересованным лицом. ЗАО "Дрова" не является стороной оспариваемой сделки. Лицо, не участвующее в договоре, заявляющее иск о признании договора недействительным, должно доказать наличие своего материально-правового интереса в удовлетворении иска, указав, какие его права или охраняемые законом интересы нарушены или оспариваются лицами, к которым предъявлен иск, а также каким образом эти права и интересы будут восстановлены в случае реализации избранного способа судебной защиты. ЗАО "Дрова" не доказало указанных обстоятельств, суды сочли, что оно не является лицом, заинтересованным в применении последствий недействительности соглашения.

1. Каково Ваше мнение по поводу заинтересованности ЗАО "Дрова" в оспаривании спорного соглашения?

2. В какой срок договоры аренды участков лесного фонда должны были быть приведены в соответствие с Лесным кодексом в порядке переоформления?

3. Применимы ли положения, предусмотренные п. 2 ст. 621 ГК РФ, о возобновлении договора аренды на неопределенный срок, к договору аренды, заключенному в обязательном порядке на торгах?

4. Проанализируйте законность решения суда.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

19.3.3 Задания по составлению юридических документов

Задание 1: Составьте проект договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

Задание 2: Составьте проект решения о предоставлении водного объекта в пользование.

Задание 3: Составьте проект договора купли-продажи лесных насаждений.

Задание 4: Составьте проект договора водопользования.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме: составления юридических документов, выполнения практических заданий.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.