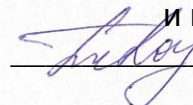


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики



Т.Н.Гоголева
12.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 Экономическая теория

- 1. Шифр и наименование направления специальности:** 38.05.01 «Экономическая безопасность»
- 2. Специализация:** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
- 3. Квалификация выпускника:** специалист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Командоров В.П., к.э.н., доц. кафедры экономической теории и мировой экономики (раздел Микроэкономика), Матершева В.В., к.э.н., доц. кафедры экономической теории и мировой экономики (раздел Макроэкономика)
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.04.2022 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестры:** 1, 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний, позволяющих ориентироваться в сложных экономических процессах;
- формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение экономической природы поведения основных экономических субъектов;
- формирование целостного представления о закономерностях и методах современной экономической науки и практики государственного регулирования экономики;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на микро и макроуровне;
- приобретение навыков, позволяющих анализировать микро и макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс «Экономическая теория» входит в базовую часть образовательной программы специалистов направления 38.05.01 «Экономическая безопасность». Курс создает предпосылки для освоения следующих дисциплин: экономический анализ, деньги, кредит, банки; налоги и налогообложение, макроэкономические факторы внешней среды.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями):

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3	Способен ориентироваться в политических, социальных, экономических процессах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные цели, принципы и закономерности функционирования микро и макроэкономики;- основные модели микро и макроэкономического равновесия и нестабильности;- особенности анализа микро и макроэкономических процессов в различных временных периодах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать микро и макроэкономические процессы;- ориентироваться в происходящих микро и макроэкономических процессах, в том числе при проявлении экономической нестабильности;- определять направления оптимизации поведения экономических субъектов и влияния макроэкономической политики государства на различные социально-экономические процессы в обществе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными инструментами микро и макроэкономического анализа, используемыми для оценки экономической ситуации;- приемами решения теоретических и практических задач

		по экономической проблематике.
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические модели, позволяющие исследовать механизм функционирования экономической системы на микро и макроуровне - основы построения моделей, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности и методы экономического анализа при принятии решений в профессиональной деятельности; - применять полученные знания при подготовке аналитического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей, характеризующих реальные экономические явления и процессы - методами микро и макроэкономического анализа при решении профессиональных задач.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 8 ЗЕТ / 288 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия	118	68	50
в том числе:			
лекции	50	34	16
практические	68	34	34
Самостоятельная работа	98	40	58
Форма промежуточной аттестации	72	экзамен - 36	экзамен - 36
Итого:	288	144	144

13.1 Содержание дисциплины

1 семестр	
Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции	
1. Предмет экономической теории.	1. Предмет экономической теории 2. Система экономических отношений и ее структура. 3. Функции экономической теории. Экономиче-

2. Рыночная система: спрос и предложение	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спрос. Величина спроса. Закон спроса. 2.Факторы, влияющие на спрос. 3.Предложение. Величина предложения. Закон предложения. 4.Факторы, влияющие на предложение 5.Равновесие и его виды. 6.Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования (налоги, субсидии). 7.Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрёстная эластичность. 8.Эластичность предложения
3. Теория потребления	<ol style="list-style-type: none"> 1.Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская функции полезности. 2.Кривые безразличия. Их виды и свойства MRS. 3.Бюджетные ограничения и их свойства 4.Выбор потребителя. Прогнозируемые кривые спроса.
4. Теория производства	<ol style="list-style-type: none"> 1.Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS. 2.Изокосты. 3.Равновесие производителя. 4.Теория предельного продукта
5. Издержки производства	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экономическая природа издержек фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 2.Издержки в краткосрочном периоде. Средние и предельные издержки. 3.Издержки в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства. Выбор разме-
6. Рынок совершенной конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экономическая природа рынка совершенной конкуренции. 2.Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. 3.Анализ и оценка поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени. 4.Равновесие фирмы в долгосрочном перио-
7. Монополия	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экономическая природа рынка чистой монополии. 2.Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка. 3.Определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах. 4.Показатели монопольной власти. 5.Ценовая дискриминация и её виды
8. Монополистическая конкуренция	<ol style="list-style-type: none"> 1.Монополистическая конкуренция, её признаки. 2.Определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах. 3.Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. 4.Неценовая конкуренция и её виды

9. Олигополия	<p>1.Олигополия, её сущность и признаки.</p> <p>2.Модели олигополистического ценообразования: тайный сговор; отсутствие сговора, или ломаная кривая спроса;</p>
	<p>- «издержки плюс»</p> <p>3.«Дилемма заключенного». Ценовая война. Доми-нантная стратегия.</p> <p>4.Модель дуополии Курно</p>
10. Рынок труда	<p>1.Экономическая природа рынка труда . Спрос и предложение.</p> <p>2.Рынок труда в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>3.Монопсонический рынок труда.</p>
11. Рынок капитала	<p>1.Капитал и процент.</p> <p>2. Дисконтирование. Дисконтированная стоимость.</p>
12. Рынок земли	<p>1.Спрос на землю.</p> <p>2.Предложение земли.</p> <p>3.Чистая экономическая (абсолютная) рента. Диф-ференциальная рента. Цена земли.</p> <p>Арендная плата.</p>
2. Практические занятия	
1. Предмет экономической теории.	<p>1.Предмет экономической теории</p> <p>2.Система экономических отношений и ее структура.</p> <p>3.Функции экономической теории. Экономиче-</p>
2. Рыночная система: спрос и предложение	<p>1.Спрос. Величина спроса. Закон спроса.</p> <p>2.Факторы, влияющие на спрос.</p> <p>3.Предложение. Величина предложения. Закон предложения.</p> <p>4.Факторы, влияющие на предложение</p> <p>5.Равновесие и его виды.</p> <p>6.Вмешательство государства в рыночный механизм ценообразования (налоги, субсидии).</p> <p>7.Эластичность спроса: по цене, доходу, перекрёстная эластичность.</p> <p>8.Эластичность предложения</p>
3. Теория потребления	<p>1.Полезность блага. Кардиналистская и ординалистская функции полезности.</p> <p>2.Кривые безразличия. Их виды и свойства MRS.</p> <p>3.Бюджетные ограничения и их свойства</p> <p>4.Выбор потребителя. Прогнозируемые кривые спроса.</p>
4. Теория производства	<p>1.Производственные функции и их виды. Изокванты. MRTS.</p> <p>2.Изокосты.</p> <p>3.Равновесие производителя.</p> <p>4.Теория предельного продукта</p>

5. Издержки производства	<p>1. Экономическая природа издержек фирмы. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p> <p>2. Издержки в краткосрочном периоде. Средние и предельные издержки.</p> <p>3. Издержки в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства. Выбор разме-</p>
6. Рынок совершенной конкуренции	<p>1. Экономическая природа рынка совершенной конкуренции.</p> <p>2. Особенности спроса на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>3. Анализ и оценка поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде времени.</p> <p>4. Равновесие фирмы в долгосрочном перио-</p>
7. Монополия	<p>1. Экономическая природа рынка чистой монополии.</p> <p>2. Спрос на продукцию монополиста. Предельная выручка.</p> <p>3. Определение цены и объёма производства в условиях монополии в двух временных периодах.</p> <p>4. Показатели монопольной власти.</p> <p>5. Ценовая дискриминация и её виды</p>
8. Монополистическая конкуренция	<p>1. Монополистическая конкуренция, её признаки.</p> <p>2. Определение цены и объёма производства в кратко- и долгосрочном периодах.</p> <p>3. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.</p> <p>4. Неценовая конкуренция и её виды</p>
9. Олигополия	<p>1. Олигополия, её сущность и признаки.</p> <p>2. Модели олигополистического ценообразования:</p> <p>тайный сговор;</p> <p>отсутствие сговора, или ломаная кривая спроса;</p>
	<p>- «издержки плюс»</p> <p>3. «Дилемма заключенного». Ценовая война. Домино-нантная стратегия.</p> <p>4. Модель дуополии Курно</p>
10. Рынок труда	<p>1. Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение.</p> <p>2. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>3. Монопсонический рынок труда.</p>
11. Рынок капитала	<p>1. Капитал и процент.</p> <p>2. Дисконтирование. Дисконтированная стоимость.</p>

12. Рынок земли		1.Спрос на землю. 2.Предложение земли. 3.Чистая экономическая (абсолютная) рента. Диф-ференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.
2 семестр		
Наименование раздела дисциплины		Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Цели макроэкономики Макроэкономическое моделирование.
1.2	Измерение результатов экономической деятельности	Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Другие макроэкономические показатели.
1.3	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Анализ динамики совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общэкономическое равновесие и его изменение.
1.4	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	Потребление и сбережение. Функции потребления и сбережения и их графики. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Инвестиции. Функции инвестиций. Факторы, влияющие на инвестиции. Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор. Модель «Доходы - расходы» в закрытой и открытой экономике.
1.5	Налоги и налоговая система.	Сущность и функции налогов. Виды налогов. Налоговая система. Эффективность налоговой системы.
1.6	Госбюджет. Госдолг	Госбюджет и его структура и состояние. Госдолг, его виды, способы погашения
1.7	Бюджетно - налоговая политика	Бюджетно-налоговая политика: цели и виды. Воздействие бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие.
1.8	Модель IS	Равновесие на товарном рынке и модель IS. Модель кейнсианского креста и кривая IS.
1.9	Денежный рынок. Банковская система.	Спрос на деньги: сущность, виды. Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный и банковский мультипликаторы. Модель денежного рынка. Равновесие на

		денежном рынке и его изменение.
1.10	Денежно-кредитная политика	Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие.
1.11	Модель LM	Равновесие на денежном рынке и модель LM.
1.12	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	Общэкономическое равновесие в модели IS – LM. Модель IS – LM в кратко – и долгосрочном периодах. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общэкономическое равновесие в модели IS – LM. Стабилизационная политика государства.
1.13	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	Экономический цикл и его структура. Динамика основных макроэкономических показателей. Виды экономических циклов. Модели циклов Антициклическая политика.
1.14	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	Сущность и причины возникновения инфляции. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика
1.15	Макроэкономическая нестабильность: безработица	Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
1.16	Равновесие и экономический рост	Сущность экономического роста и показатели. 2. Типы и факторы экономического роста. 3. Модель макроэкономического роста Р. Солоу. 4. «Золотое правило накопления».
2. Практические занятия		
2.1	Введение в макроэкономику	Предмет макроэкономики. Принципы экономического анализа. Макроэкономические агенты. Модель кругооборота. Потребительские расходы. Инвестиционные расходы.. государственные закупки, чистый экспорт.
2.2	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	Решение задач по определению ВВП (ВВП) по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Личный доход, располагаемый доход. Расчет индекса-дефлятора и индекса потребительских цен, их сравнение. Расчет темпа инфляции и темпа экономического ро-

		ста.
2.3	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	Ценовые факторы совокупного спроса. Эффект Кейнса, эффект Пигу, эффект Манделла-Флеминга. Неценовые факторы кривой совокупного спроса. Кейнсианский и классический подходы к определению совокупного предложения. межстрановые различия в наклоне кривой краткосрочного совокупного предложения. Общэкономическое равновесие и его изменение. Шоки спроса и предложения. Решение задач.
2.4	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	Потребительский спрос. Функция потребления и кривая потребления. Предельная склонность к потреблению. Вывод функции сбережения и построение кривой сбережений. Предельная и средняя склонность к потреблению. Инвестиционный спрос и его детерминанты. Теория инвестиций. Модель «Кейнсианского креста». Доказательство мультипликатора. Разбор различных вариантов «Парадокса бережливости». Решение задач.
2.5	Налоги и налоговая система	Решение задач для определения шкалы налогообложения. Задачи на налоговый мультипликатор Обсуждение налоговых систем в различных странах.
2.6	Государственный бюджет и государственный долг	Задачи на расчет мультипликатора государственных закупок товаров и услуг. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Расчет показателей госдолга. Обсуждение путей погашения дефицита госбюджета.
2.7	Бюджетно - налоговая политика	Сравнение инструментов бюджетно-налоговой системы. Решение задач, отражающих последствия проведения стимулирующей и сдерживающей бюджетно-налоговой политики.
2.8	Модель IS	Графический вывод кривой IS. Графический вывод кривой в зависимости от предельной склонности к потреблению, ставки налога, автономных инвестиций, госзакупок. Алгебраический и графический вывод уравнения кривой IS.
2.9	Банковская система. Денежный рынок	Предложение денег. Решение задач на расчет банковского и денежного мультипликатора. Кривая предложения денег. Спрос на деньги. Мотивы хранения денег.
2.10	Банковская система. Денежно-кредитная политика	Применение Центральным Банком инструментов ДКП в экономике России, последствия применения. Эффективность монетарной политики в краткосрочном и долгосрочном периоде времени, сравнение политики

		ЦБ России и зарубежных центральных банков. Расчет кредитных возможностей банковской системы.
2.11	Модель LM	Равновесие на денежном рынке. Алгебраический вывод кривой LM. Построение кривой LM. Смещение кривой LM. Решение задач.
2.12	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	Решение задач на вывод модели IS – LM. Построение совокупного спроса на основе модели IS – LM. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на общэкономическое равновесие в модели IS – LM. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
2.13	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	Аналитические доклады : мировые экономические циклы. Модели экономических циклов
2.14	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	Расчет индексов потребительских цен и дефлятора ВВП. Аналитическое задание: «Расчет личной инфляции» Аналитические исследования: «История инфляции в различных моделях рыночной экономики и странах и ее современный уровень». Определение вида инфляции.
2.15	Макроэкономическая нестабильность: безработица,	Решение задач по теме «Безработица». Измерение безработицы. Уровень участия в рабочей силе. Определение вида безработицы. Применение закона Оукена. Решение задач на кривую Филлипса.
2.16	Равновесие и экономический рост	. Обсуждение особенностей экономического роста в различных странах. Решение задач для определения равновесных параметров

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

1 семестр

№ п/п	Наименование темы(раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет экономической теории	2	2	4	8
2	Рыночная система: спрос и предложение	4	4	4	12
3	Теория потребления	2	2	4	8
4	Теория производства	2	2	4	8
5	Издержки производства	4	4	4	12
6	Рынок совершенной конкуренции	4	4	4	12
7	Монополия	4	4	4	12
8	Монополистическая конкуренция	2	2	2	6
9	Олигополия	4	4	4	12
10	Рынок труда	2	2	2	6
11	Рынок капитала	2	2	2	6
12	Рынок земли	2	2	2	6
	Итого	34	34	40	108

2 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в макроэкономику	1	2	2	5
2	Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт и его исчисление. Другие макроэкономические показатели	1	2	4	7
3	Общэкономическое равновесие: модель «Совокупный спрос – Совокупное предложение»	1	2	4	7
4	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель «Доходы – Расходы»	1	2	4	7
5	Налоги и налоговая система	1	2	4	7
6	Государственный бюджет и государственный долг	1	2	4	7
7	Бюджетно - налоговая политика	1	2	4	7
8	Модель IS	1	2	4	7
9	Денежный рынок	1	2	4	7
10	Банковская система. Денежно-кредитная политика	1	2	4	7
11	Модель LM	1	2	4	7
12	Общэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS - LM	1	4	4	9
13	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы	1	2	2	5
14	Макроэкономическая нестабильность: инфляция	1	2	4	7
15	Макроэкономическая нестабильность: безработица	1	2	2	5
16	Равновесие и экономический рост	1	2	4	7
Итого:		16	34	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, с основной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и своевременное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий. Основное внимание в самостоятельной работе студентам необходимо уделить рассмотрению описания и построения микро и макроэкономических моделей, приложений в учебных пособиях. Тестирование в течение каждого семестра освоения дисциплины, а также задания текущей аттестации включают разобранные на практических занятиях практические задания с возможными надстройками, разобранными в рамках теоретических занятий.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономическая теория. Макроэкономика : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 297 с.
2	Экономическая теория. Микроэкономика : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Агапова Т. А., Серегина С. Ф. Макроэкономика : учебник : [для студ. вузов, обуч. по направлению подгот. "Экономика"] / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина .— 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2013 .— 558, [1] с. : ил., табл. — (Университетская серия) .— Библиогр.: с. 557-[559].
2	Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики .— 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015 .— 672 с. : ил. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7598-1242-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926 >.
3	Микроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной; изд. 3-е, доп. – Ставрополь : Секвойя, 2015. – 130 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726
4	Уильямсон, С. Д. Макроэкономика : учебник / С.Д. Уильямсон ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации .— Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018 .— 961 с. : табл., граф. — (Академический учебник) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7749-1279-7 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ /п	Ресурс
8	ЭБС «Университетская библиотека online»
9	ЭБС «Лань»
10	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b
11	Макроэкономика (для студентов бакалавриата направления "Экономика". – Электронный университет ВГУ. - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4677
12	ЭУК «Экон. теор. 3». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4693

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Экономическая теория. Макроэкономика : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 297 с.
2.	Экономическая теория. Микроэкономика : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с.
3.	Сборник тестов и задач по макроэкономике : учебно-методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: С.П. Клинова, В.В. Матершева, И.Ю. Ляшенко .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2010 . – 61с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-137.pdf >

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ») <https://edu.vsu.ru/>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудиоплатформа, телевизор, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция (и)	Оценочные средства
Макроэкономика			
1	Разделы 1 - 16	ОК–3 Способен ориентироваться в политических, социальных, экономических процессах	КИМ № 1,2,3,4,5,6,7,8, 9
2	Разделы 1 - 16	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	КИМ № 1,2,3,4,5,6,7,8,9
	Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен		КИМ № 10
Микроэкономика			
1	Разделы 1 - 12	ОК–3 Способен ориентироваться в политических, социальных, экономических процессах	КИМ № 11
2	Разделы 1 - 12	ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	КИМ № 12
	Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен		КИМ № 13

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительного материала с теоретическими вопросами для проведения собеседования (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), контрольно-измерительного материала с практическими расчетными заданиями, тесты, рефераты (доклады).

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности, связанной с анализом реальных товарных рынков и их конкурентной среды.

При оценивании используются количественные шкалы. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронных курсов, размещенных в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18261>; ЭУК «Экон. теор._3». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4693>

2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

3. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №1. Перечень вопросов собеседования для проведения текущей аттестации №1

по дисциплине *Экономическая теория. Раздел Макроэкономика*

1. Модель круговых потоков.
2. Понятие, сущность и особенности ВВП, ВВП.
3. Методы расчета ВВП, ВВП.
4. Виды ВВП, ВВП. Дефлятор.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №2. Комплект задач для проведения текущей аттестации №1

1. Экономика страны характеризуется следующими показателями: совокупный располагаемый доход общества 4800, потребительские расходы 4100 млрд.лир, дефицит госбюджета 100 млрд.лир, сальдо торгового баланса (-50) млрд.лир. Определить инвестиционные расходы.
2. Если в 2010 году номинальный ВВП был равен 3200 млн. лир, а реальный ВВП равен 2000 млн. лир, то чему будет равен дефлятор ВВП?
3. Предположим, что в стране производятся три вида товаров. Цены и объемы их производства представлены в таблице.

Наименование товара	2020 г.		2021 г.	
	Цена	Количество	Цена	Количество
картофель	15	20	30	15
морковь	20	10	50	5
бананы	50	5	60	7

Если 2020 г. является базовым, то чему равны ИПЦ и дефлятор ВВП в 2021 г.?

4. Национальный доход – 500 млн. лир
Взносы на социальное страхование – 50млн. лир
Нераспределенная прибыль корпораций – 25 млн. лир
Трансферты – 15 млн. лир
Дивиденды – 30 млн. лир
Доходы от продажи акций – 10 млн. лир
Налог на прибыль – 20 млн. лир
Проценты, выплачиваемые по государственным облигациям – 8 млн. лир
Индивидуальные налоги – 32 млн. лир
Определить: личный располагаемый доход.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №3. Перечень вопросов собеседования для проведения текущей аттестации №2
по дисциплине. Экономическая теория. Раздел *Макроэкономика*

1. Совокупный спрос: ценовые, неценовые факторы.
2. Совокупное предложение. Неценовые факторы. Классический и кейнсианский подходы.
3. Равновесие в модели «Совокупный спрос - Совокупное предложение» и его изменение.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №4. Комплект задач для проведения текущей аттестации №2

1. Долгосрочная кривая AS вертикальна и задана: $y = 3000$. Краткосрочная кривая AS горизонтальна и проведена на уровне $P = 1,0$. Кривая совокупного спроса представлена как $y = 2000 + 1,0 * \frac{M}{P}$, где M – предложение денег, $M=1000$. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия при $y = 3000$ и $P = 1,0$. Предположим, что предложение денег увеличилось до 1500. Каковы новые равновесные значения выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периоде?
2. Потенциальный ВНП составил 3000, кривая AD задавалась уравнением: $y = 3,5 M/P$. Предложение денег $M=800$ уровень цен $P=1$. Произошел шок. Цены выросли до 1,2. В текущем году потенциальный ВНП снизился до 2800. Определить:
- А) уровень инфляции в ситуации краткосрочного равновесия.
 - Б) Что произойдет в долгом периоде?. Каковы будут значения уровня цен и ВВП в новом равновесии.
 - В) Какую политику должен провести ЦБ, чтобы уровень потенциального ВВП остался прежним? На сколько придется изменить предложение денег?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №5. Перечень вопросов собеседования для проведения текущей аттестации №3
по дисциплине *Экономическая теория* **Раздел Макроэкономика**

1. Потребление: сущность, функция, график, факторы.
2. Сбережение: сущность, функция, график, факторы.
3. Инвестиции: сущность, виды, функция, факторы.
4. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
5. Макроэкономическое равновесие и модель IS.
6. Спрос на деньги и его виды.
7. Предложение денег. Денежная масса и ее структура.
8. Равновесие на денежном рынке и модель LM.
9. Общеэкономическое равновесие и модель IS - LM.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №6. Комплект задач для проведения текущей аттестации №3.

1. Функция потребления имеет вид $C=200+0,8(Y - T)$. Как изменяется равновесный уровень дохода, если налоги сократились на 10%?

2. Каким будет объем инвестиций, если функция инвестиций описывается уравнением $I=200 - 10r$ при ставке процента $r = 5\%$?

3. Рассмотрим закрытую экономику:

$$Y=C+I+G$$

$$C = 300+0,750(Y-T)$$

$$T = 200$$

$$I = 100 - 40r$$

$$G = 300$$

$$(M)^d = (0,75Y-6r)P$$

$$(M)^s = 750$$

$$P = 1$$

Вывести уравнение IS, уравнение LM. Определить равновесный уровень выпуска и равновесный уровень процента в модели IS-LM.

4. Реальный ВВП страны составляет 2000 млрд. дол., а денежная масса в обращении 100 млрд. дол. Правительство увеличивает денежную массу до 300 млрд. дол. Определить величину реального ВВП, если уровень цен и скорость обращения денег постоянны.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №7. Перечень вопросов собеседования для проведения текущей аттестации №4

по дисциплине *Экономическая теория. Раздел Макроэкономика*

1. Сущность и причины цикличности развития экономики. Проциклические, контрциклические и ациклические показатели.
2. Классификация циклов.
3. Сущность, причины и показатели инфляции.
4. Социально-экономические последствия инфляции.
5. Антиинфляционная политика: цели и направления.
6. Безработица: сущность, показатели, факторы, влияющие на уровень безработицы.
7. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
8. Государственное регулирование рынка труда.
9. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №8. Комплект задач для проведения текущей аттестации №4

1. Под какую номинальную ставку должен разместить свой капитал человек, если он желает получить реальный доход 15% в год при уровне инфляции 20% в год?
2. Уровень безработицы в текущем году составил 10%, а реальный ВВП – 920 млрд. дол. Естественный уровень безработицы – 5%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 2,5.
3. Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них: студенты дневного отделения 4 млн человек; пенсионеры 6 млн человек; домохозяйки 2,5 млн человек; бродяги 0,5 млн человек; дети до 16 лет 9 млн человек; заключенные 0,7 млн человек; занятые неполный рабочий день и ищущие работу 0,8 млн человек. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы: 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн человек ждут восстановления на работе; кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда. Определите: а) общую численность безработных; б) численность не включаемых в рабочую силу.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент показал знание материала, решение задачи структурированное, логичное, задача решена верно.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если задача решена верно, но решение не имеет четкой структуры.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполном решении задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если задача не решена.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

КИМ №9. Темы рефератов (докладов). Раздел Макроэкономика

1. Аналитическое исследование современной России (2011 - 2021гг.).
2. Динамика основных макроэкономических показателей российской экономики.
3. Сравнительный анализ налоговой системы РФ, США, Китая.
4. Сравнительный анализ основных макроэкономических показателей в странах с социально-ориентированной рыночной экономикой (на примере стран Северной Европы)
5. Сравнительный анализ основных макроэкономических показателей в странах с социально-ориентированной рыночной экономикой (на примере стран Центральной Европы)
6. Сравнительный анализ основных макроэкономических показателей в странах с социально-ориентированной рыночной экономикой (на примере стран Южной Европы)
7. Сравнительный анализ основных макроэкономических показателей в странах либеральной моделью рыночной экономики (на примере Великобритании, США)
8. Основные макроэкономические показатели и налоговая политика в КНР.
9. Особенности налогообложения в Японии.
10. Государственный бюджет и его структура. Проблема сбалансированности госбюджета России.
11. Необходимость и основное содержание государственного регулирования современной рыночной экономики (на примере России и других стран).
12. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
13. Безработица в России и ее структура: национальный и региональный аспекты.
14. Современная банковская система России и место банковского сектора в финансовой системе.
15. Особенности денежно-кредитной политики ЦБ России.
16. Особенности современной налоговой системы в России: проблемы развития и совершенствования.
17. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России.
18. Государственный долг. Проблемы управления государственным долгом в России.
19. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в России.

20. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран).

21. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат (доклад) написан (подготовлен) по рекомендованному плану, соблюдены правила оформления (регламент), сделана презентация;

- оценка «хорошо», если реферат (доклад) написан (подготовлен) по рекомендованному плану, есть недочеты в оформлении (регламенте), сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата (доклада);

- оценка «удовлетворительно», если реферат (доклад) написан (подготовлен) по рекомендованному плану, имеются серьезные нарушения правил оформления (регламента), сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата (доклада);

- оценка «неудовлетворительно», если в реферате (докладе) не отражены все рекомендованные вопросы плана, имеются серьезные нарушения правил оформления (регламента), сделанная презентация не полностью отражает содержание реферата (доклада).

КИМ №11 Перечень вопросов для проведения собеседования. Раздел Микроэкономика

1. Понятие и классификация потребностей.
2. Понятие блага. Классификация благ.
3. Кривая производственных возможностей
4. Понятие экономических ресурсов и факторов производства. Неоклассический подход.
5. Понятие факторов производства. Марксистский подход.
6. Экономические агенты. Цели агентов.
7. Двухсекторная модель экономического кругооборота. Достоинства и недостатки двухсекторной модели экономического кругооборота.
8. Трехсекторная модель экономического кругооборота.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.		
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>

КИМ №12 Перечень вопросов для проведения собеседования .

Раздел Микроэкономика

- 1 Рынок совершенной конкуренции: общая характеристика.
- 2 Определение цены и объема производства фирмой
- 3 Совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде: ситуации максимизации прибыли, минимизации убытков, приостановки производства.
- 4 Совершенная конкуренция: долгосрочный период
- 5 Монополия: общая характеристика
- 6 Определение цены и объемов производства монополиста.
- 7 Монополия в долгосрочном и краткосрочном периодах
- 8 Олигополия. Особенности рынка. Модели поведения фирм
- 9 Монополистическая конкуренция. Особенности рынка
- 10 Монополистическая конкуренция: долгосрочный и краткосрочный период

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основа-	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

<p>ми дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.</p>		
<p>Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий</p>	<p>–</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, контрольно-измерительный материал для проведения экзамена.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- знание материала по вопросам и заданиям контрольно-измерительного материала;
- умение выделять существенные положения по поставленному в КИМе вопросу и представленному заданию;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных заданий.

Уровень сформированности компетенций студента на промежуточной аттестации в форме экзамене оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения для экзамена

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по КИМу при незначительных упущениях при ответах на вопросы и выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Неполных и слабо аргументированный ответ, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и заданий, понятийного аппарата и обязательной литературы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Кафедра экономической теории
и мировой экономики

**КИМ №10. Контрольно-измерительный материал для проведения
промежуточной аттестации в форме экзамена
по дисциплине «Экономическая теория. Раздел Макроэкономика»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической теории и мировой экономики
_____ д.э.н., проф. Т.Н. Гоголева
подпись, расшифровка подписи

12.05.22 г.

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Дисциплина Экономическая теория. Раздел Макроэкономика
Курс 1 группа
Форма обучения очная
Вид аттестации промежуточная
Вид контроля Экзамен

Контрольно-измерительный материал №1

1. Предмет и методы макроэкономического анализа. Система макроэкономических показателей

- 1.1 Расчет ВВП по доходам и расходам.
- 1.2. Модель кругооборота в четырехсекторной экономике.
- 1.3. Макроэкономические индексы и их сравнительная характеристика.

1.4 Задача:

Потребительские расходы домашних хозяйств за прошлый год составили 500 ден. ед. Фирмы инвестировали в производство 100 ден. ед. Расходы иностранного сектора на отечественный продукт составили 150 ден. ед., т.е. на 30 ден. ед. меньше, чем было потрачено на товары иностранного производства. Государственные закупки превысили на 50 ден. ед. величину чистых налогов, взимаемых с частного сектора в размере 20% совокупного дохода. Определите величину государственных закупок и объем совокупного дохода.

2. Общеэкономическое равновесие. Модели

2. 1. В модели AD-AS произошел резкий рост цен. Что произойдет в коротком и долгом периоде? Что следует предпринять регулирующим органам, чтобы не допустить сокращение ВВП в коротком периоде? Дайте графическую интерпретацию.

2.2. Выведите функцию сбережения из функции потребления. Что произойдет, если :

- а) увеличится предельная склонность к потреблению
- б) увеличится налоговая ставка
- в) вырастут автономные налоги.

2.3. Модель IS: представьте ситуацию, при которой бюджетно-налоговая политика будет эффективна (дайте графическую интерпретацию)

2.4. Задача:

Пусть закрытая экономика характеризуется следующими данными:

предельная склонность к потреблению- 0,8

автономные потребительские расходы 400

инвестиционные расходы заданы уравнением $I = 500 - 50r$

автономные налоги 100

государственные закупки 200

уровень цен стабилен и равен 2

реальный спрос на деньги задан уравнением $(M/P)^D = 0,6Y - 10r$,

$M^S = 1500$.

Рассчитайте равновесные значения выпуска и процентной ставки.

Запишите новое уравнение кривой LM при условии, что уровень цен вырос с 1 до 1,2. Рассчитайте новые равновесные значения выпуска и процентной ставки.

3. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция и безработица

3.1 Стагфляция: сущность, причина, графическая интерпретация.

3.2. Уравнение Филлипса и характеристика его параметров.

3.3. Задача:

Численность населения составляет 146 млн. чел., 25 млн. чел. - дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 5 млн. 600 тыс. чел. - безработные; 1 млн. чел. - работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте: а) величину рабочей силы; б) уровень безработицы.

4. Государственное регулирование экономики. Стабилизационная политика государства

4.1. Денежный и банковский мультипликатор. Стимулирующая монетарная политика: графическая интерпретация механизма и последствий в моделях общего экономического равновесия.

4.2. Сдерживающая фискальная политика: сущность, инструменты, графическая интерпретация.

4.3. Показатели бремени государственного долга и пути сокращения внешнего государственного долга.

4.4. Задача:

Центральный Банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 200 млн.

А) Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет $rr = 0,2$ (20%).

Б) Сколько новых денег создаст банковская система?

В) Рассчитайте денежный мультипликатор, если коэффициент «наличность- депозиты» $c_1=0,15$.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы и задания билета. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе на вопросы и выполнении заданий. Контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы и задания билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по билету при незначительных упущениях при ответах и выполнении заданий. Контролируемые компетенции демонстрируются на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и заданий, понятийного аппарата и обязательной литературы. Контролируемые компетенции демонстрируются на среднем уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов и заданий. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа. Контролируемые компетенции не демонстрируются.

КИМ №13. Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена по Экономической теории Раздел Микроэкономика

1. Предмет и функции экономической теории
2. Зарождение и генезис экономических знаний
3. Функции и методы экономической теории
4. Кривая производственных возможностей
5. Потребности и их классификация
6. Факторы производства и их классификация
7. Спрос и факторы, на него влияющие
8. Предложение и факторы, на него влияющие
9. Рыночное равновесие.
10. Эластичность предложения: сущность, показатели, факторы.
11. Эластичность предложения: сущность, показатели, факторы.
12. Кривые безразличия, их свойства.
13. Бюджетное ограничение.
14. Оптимум потребителя.
15. Теория производства. Производство в различных периодах
16. Понятие и виды издержек.
17. Модели рынков (совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия) и их краткая характеристика.
18. Совершенная конкуренция. Совершенная конкуренция в разных временных периодах

19. Монополия. Монополия в разных временных периодах
20. Олигополия. Модели поведения.
21. Монополистическая конкуренция
22. Рынок труда
23. Рынок капитала.
24. Рынок земли

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки при выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономической теории, допускает существенные ошибки при выполнении заданий, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных теоретических положений дисциплины и возможностей их практического применения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	<i>Неудовлетворительно</i>