

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета ВГУ



Канапухин П.А

24.05.2022 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (У) Учебная практика, ознакомительная

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит
2. Профиль подготовки: Финансовый менеджмент
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра финансов и кредита
6. Составитель программы: д.э.н., профессор Сысоева Е.Ф.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 21.04.2022г.
8. Учебный год: 2022/2023 Триместр : 3

9. Цели практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных при изучении учебных дисциплин;
- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи практики:

- проведение теоретических исследований по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) (ОПК-1.1);
- развитие навыков использования методов и инструментов фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений (ОПК-1.2);
- формирование навыков ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, реферирования информации с целью выявления проблем и их четкого формулирования; обоснования выводов и рекомендаций (ОПК-1.1);
- подготовка тезисов доклада на научной конференции и (или) научной статьи в сборник для опубликования (ОПК-1.2);
- проведение анализа и оценки финансового состояния юридического лица (ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1);
- разработка выводов и рекомендаций по улучшению финансового состояния, в том числе финансовой устойчивости, юридического лица (ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.2; ПК-1.3);
- выполнение индивидуального задания, связанного с изучением и применением типовых и оригинальных методик анализа, оценки, планирования, прогнозирования, контроля финансовых параметров деятельности организации для обоснования теоретических положений ВКР с учетом темы научного исследования (ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3).

10. Место практики в структуре ОПОП: Обязательная часть блока Б2.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- базовые теоретические положения, раскрывающие особенности научного исследования финансово-кредитных отношений;

- методы и инструменты анализа и оценки финансового состояния организации;

обучающийся должен уметь:

- систематизировать и обобщать финансовую информацию, характеризующую деятельность организаций;

обучающийся должен иметь навыки:

- самостоятельной, творческой работы.

- разработки практических рекомендаций по результатам финансового анализа.

Результаты освоения практики свидетельствуют о приобретении практических умений и навыков решения задач аналитического типа в сфере профессиональной деятельности.

Ряд результатов освоения практики являются востребованными в решении задач производственной практики и написания ВКР.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1	Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание практических и (или) научно-исследовательских задач по теме исследования в области финансовых отношений; – инвариантный состав целевых показателей, соответствующих теме исследования по проблемам финансово-кредитных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять специфику объекта исследования по теме ВКР. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентификации теоретических проблем в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
		ОПК-1.2	Применяет методы и инструменты фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание методов и инструментов фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор методов и инструментов фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений, соответствующих теме исследования. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснования результатов применения методов и инструментов фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Обосновывает финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды информации и основные источники ее получения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности.
		ОПК-4.3	Оценивает результаты принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание методов и инструментов анализа и оценки финансового состояния организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать информацию, содержащуюся в научных публикациях и финансовой отчетности организаций; – анализировать эмпирическую информацию о состоянии объекта исследования; – интерпретировать результаты, полученные при анализе информации, характеризующей практическую деятельность объекта исследова-

				дования; Владеть: – навыками составления экспертной оценки и рекомендаций в области финансового состояния организаций.
ПК-1	Способен определять направления финансово-экономического развития организации	ПК-1.1	Оценивает текущее финансовое состояние организации	Уметь: – использовать необходимый инструментарий для оценки финансового состояния организации. Владеть: - навыками оценки текущего состояния финансового состояния организации.
		ПК-1.2	Определяет параметры будущего финансового состояния организации	Знать: – содержание параметров будущего финансового состояния организации. Уметь: - определить состав индикаторов, характеризующих будущее финансовое состояние организации. Владеть: - навыками планирования и прогнозирования параметров будущего финансового состояния организации.
		ПК-1.3	Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации	Знать: - возможное несоответствие параметров текущего и будущего финансового состояния организации. Уметь: - выявить, проанализировать и оценить несоответствия между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации. Владеть: - навыками обоснования возможного несоответствия между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации.

13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. – 7/ 252

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

14. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость				
		По триместрам				
		3 триместр	
		ч.	ч., в форме ПП			
Всего часов	252	152	100			
в том числе:						
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-	-			
Практические занятия (контактная работа)	4	4	-			
Самостоятельная работа	248	148	100			
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-	-	-			
Итого:	252	152	100			

15. Содержание практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Сбор информации об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих её деятельность.
2.	Основной (исследовательский)	Доработка первой главы ВКР по замечаниям научного руководителя. Изучение типовых и оригинальных методик анализа и оценки финансового состояния организации, в том числе её финансовой устойчивости. Проведение анализа и оценки финансового состояния организации, в том числе ее финансовой устойчивости. Выполнение индивидуального задания, связанного с изучением и применением типовых и оригинальных методик анализа, оценки, планирования, прогнозирования, контроля финансовых параметров деятельности организации для обоснования теоретических положений ВКР с учетом темы научного исследования
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Подготовка статьи по теме исследования. Подготовка доклада на научной студенческой конференции. Подготовка списка научных работ, опубликованных за учебный год. Написание отчета, корректировка индивидуальных задач в соответствии с темой ВКР.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сысоева Е.Ф. Финансы организаций (корпоративные финансы) : учеб. пособие / Е.Ф. Сысоева, А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. – М. :КНОРУС, 2018. – С. 301-337.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/b2f4e32ec1af0820dd542ad6630f53e1029f2b2e/ .
3.	Козуб Л.А. Организация самостоятельной работы студентов: учеб.-метод. пособие/ Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 76 с.
4.	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования. – Учебник Воронежского государственного университета / И.Т. Корогодин. – Воронеж : ВГУ, 2009. – 300 с.
5.	Программа учебной, производственной, преддипломной практик магистрантов направления 38.04.08 "Финансы и кредит", программ "Финансовый менеджмент", "Банки и банковская деятельность" : [для магистрантов 1 и 2 к. дневного; 1, 2 и 3 к. вечер. и заоч. отд-ний] / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. финансов и кредита ; сост. Е.Ф. Сысоева. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017. — 24 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-173.pdf >.
6.	Ромащенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромащенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская : учеб. пособие. - Воронеж : ИМ-МиФ, 2009. – 220 с.
7.	Финансовый менеджмент (Аспирантура, бакалавриат и магистратура) / под ред. Е.Ф. Сысоевой : учеб. пособие. - М. : КноРУС, 2020. – 498 с. (гриф УМО)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» /LMS Moodle. –URL: https://edu.vsu.ru .
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: http://biblioclub.ru
3.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». -URL: http://www.consultant.ru
4.	Министерство финансов РФ. - URL: http://www.minfin.ru
5.	Портал «Финансовые науки». – URL: http://www.mirkin.ru
6.	Правительство РФ. – URL: http://www.government.ru
7.	РосБизнесКонсалтинг –URL: http://www.rbc.ru
8.	Федеральная служба государственной статистики. - URL: http://www.gks.ru

17. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики и методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика проводится в форме контактной и самостоятельной работы.

Состав образовательных технологий, применяемых при ее проведении, включает следующие:

- информационно-коммуникационные технологии (у обучающихся имеется возможность получать консультации руководителя дистанционно посредством электронной почты);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной практики и определение методического инструментария для проведения исследования в соответствии с целями и задачами);
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных задач, допускающих различные пути их разработки);
- лично ориентированные обучающие технологии (выстраивание для обучающегося индивидуальной образовательной траектории на практике с учетом его научных интересов и профессиональных предпочтений; технологии презентации и самопрезентации при представлении обучающимся итогов прохождения практики);
- рефлексивные технологии (позволяющие обучающемуся осуществлять самоанализ научно-практической работы, осмысление достижений и итогов практики);
- программа практики может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа предполагает выполнение индивидуального задания, предусмотренного программой практики.

Прежде чем приступить к выполнению индивидуального задания; обучающемуся необходимо ознакомиться с литературой и интернет-ресурсами, рекомендованными программой практики; получить от руководителя практики конкретное задание и информацию о сроках выполнения работы, о критериях оценки результатов, о требованиях к оформлению и форме представления результатов.

При выполнении индивидуального задания обучающийся может обращаться за методической помощью к руководителю практики.

18. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Подготовительный (организационный)	ОПК-4	ОПК-4.1	Общая характеристика организации, являющейся объектом исследования
1.	Основной (исследова-	. ОПК-1;	ОПК-1.1, ОПК-	Первая глава ВКР, доработанная по за-

№ п/п	Наименование раздела практики	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	тельский)	ОПК-4; ПК-1	1-2; ОПК-4-1, ОПК-4.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	мечаниям научного руководителя. Результаты анализа и оценки финансового состояния организации, в том числе ее финансовой устойчивости. Результаты выполнения индивидуально-го задания.
2.	Заключительный (информационно-аналитический)	ОПК-1	ОПК-1.1, ОПК-1-2	Статья по теме исследования. Текст доклада на научной студенческой конференции. Список научных работ, опубликованных за учебный год.
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Отчет об учебной практике, ознакомительной

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1 Перечень практических заданий

Задание 1. Обосновать актуальность темы диссертационного исследования.

Задание 2. Представить точки зрения отечественных и зарубежных ученых на изучаемые проблемы ВКР.

Задание 3. Представить содержание типовых и оригинальных методик анализа и оценки финансового состояния организации, в том числе её финансовой устойчивости.

Задание 4. Провести анализ и дать оценку финансового состояния исследуемой организации.

Задание 5. Дать интерпретацию полученных результатов по оценке финансового состояния организации, в том числе её финансовой устойчивости, и обосновывать выводы по его улучшению.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по учебной практике;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание.

20.1.2 Перечень индивидуальных заданий

Задание 1. Выявить и представить особенности организационной структуры и структуры финансовых органов исследуемой организации.

Задание 2. Определить внешние и внутренние факторы, определяющие деятельность исследуемой организации.

Задание 3. Выполнить индивидуальное задание, связанное с изучением и применением типовых и оригинальных методик анализа, оценки, планирования, прогнозирования, контроля финансовых параметров деятельности организации для обоснования теоретических положений ВКР с учетом темы научного исследования.

Задание 4. Предложить конкретные мероприятия по результатам выполнения индивидуального задания.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задание выполнено полностью с учетом всех требований методических указаний по учебной практике;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задание выполнено с небольшими недочетами;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание выполнено не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Отчет по практике

В отчете по практике обучающийся должен:

- обосновать актуальность темы диссертационного исследования;
- представить точки зрения отечественных и зарубежных ученых на изучаемые проблемы ВКР;
- провести анализ и дать оценку финансового состояния организации, в том числе ее финансовой устойчивости;
- сделать выводы об улучшении финансового состояния организации, в том числе ее финансовой устойчивости.
- выявить и представить особенности управления финансами в исследуемой организации;
- проанализировать основные внутренние факторы, определяющие деятельность исследуемой организации;
- обосновать целесообразность использования типовых и оригинальных методик анализа, оценки, планирования, прогнозирования, контроля финансовых параметров деятельности организации для обоснования теоретических положений ВКР с учетом темы научного исследования.

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по результатам выполнения практических и индивидуальных заданий.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации используются следующие критерии:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности в ходе выполнения всех видов профессиональной деятельности:

- посещение занятий, проводимых руководителем практики;
- отсутствие срывов в установленных сроках выполнения разделов практики в целом и отдельных запланированных видов работы.

2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый обучающимся-практикантом:

- способность осуществлять подбор адекватных методов для решения поставленных в ходе практики задач;

- способность проводить качественный и количественный анализ информации, востребованной в решении задач профессиональной деятельности;

- способность работать с нормативно-правовыми документами, источниками эмпирической информации, необходимой для решения задач в сфере профессиональной деятельности;

- адекватное применение методов и инструментов решения поставленных задач.

3. Соблюдение организационных и дисциплинарных требований, предъявляемых к обучающемуся-практиканту:

- посещение установочной конференции;

- своевременное предоставление отчетной документации в полном объеме и в полном соответствии с предъявляемыми программой практики требованиями к ее содержанию и качеству оформления.

4. Качество содержания и оформления отчета.

Для оценивания отчета используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;

2) умение связывать теорию с практикой;

3) умение осуществлять выбор целевых показателей анализа и оценки финансового состояния организации;

4) умение и навыки обосновывать основные выводы проведенных анализа, оценки, планирования, прогнозирования, контроля финансовых параметров деятельности организации для обоснования теоретических положений ВКР с учетом темы научного исследования.

Для оценивания отчета используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Отчет соответствует высокому (углубленному) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся отлично ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от руководителя. Отчет выполнен и оформлен на высоком уровне	Повышенный уровень	Отлично
Отчет соответствует повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций: компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, т.е. выставляется, если обучающийся хорошо ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам,	Базовый уровень	Хорошо

изложенным в тексте отчета; имеется положительная характеристика от научного руководителя. Отчет выполнен и оформлен с несущественными ошибками		
Отчет соответствует пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций: компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, т.е. выставляется, если обучающийся удовлетворительно ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, но не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется характеристика от руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций, т.е. выставляется, если обучающийся не ориентируется в результатах теоретических исследований, методах расчетов, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; имеется негативная характеристика от руководителя. Отчет выполнен и оформлен с существенными ошибками	–	Неудовлетворительно

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление 38.04.08 «Финансы и кредит»

Дисциплина Б2.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Форма обучения – заочная

Учебный год - 2022/2023

Ответственный исполнитель: декан экономического факультета, д.э.н., проф.

_____ Канапухин П.А. 24.05.2022

Исполнитель:
зав. кафедрой финансов и кредита, д.э.н., проф.

_____ Сысоева Е.Ф. 24.05.2024

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП
по направлению/ специальности

_____ Сысоева Е.Ф. 24.05.2024

Зав. отделом обслуживания ЗНБ

_____ Воищева Е.В. 24.05.2024

РЕКОМЕНДОВАНА НМС экономического факультета, протокол №4 от 21.04.2022 г.