

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.

29.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФТД.В.01 Методика написания выпускной квалификационной работы

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»
  2. Профиль подготовки/специализация: «Финансовый менеджмент»
  3. Квалификация выпускника: магистр
  4. Форма обучения: заочная
  5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита
  6. Составитель программы: Сысоева Е.Ф., д.э.н., профессор
  7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 15.04.2021
  
  8. Учебные годы: 2021-2022
- Триместры: 2,3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- формирование представления о комплексе требований к выпускной квалификационной работе;
- изучение эффективных практик написания разделов выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков оформления выпускной квалификационной работы;
- развитие представлений о технологии использования методов исследования при решении задач выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков применения методов исследования при решении задач выпускной квалификационной работы.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** факультативные дисциплины.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

обучающийся должен знать:

- принципы и методы исследования теоретических основ и практики финансово-кредитных отношений;

- ключевые проблемы финансово-кредитных отношений;

- механизм функционирования финансово-кредитных отношений;

обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;

- систематизировать и обобщать финансовую информацию;

- критически оценивать финансовую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- использования методов исследования;

- диагностики и анализа проблем функционирования финансово-кредитных отношений;

- самостоятельной, творческой работы.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:** «Финансовый менеджмент», «Оценка бизнеса», «Управление капиталом», «Управление оборотным капиталом», «Финансовый менеджмент в коммерческом банке», «Корпоративное налоговое планирование».

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследова-	ОПК-3.1	Использует методологический инструментарий для критической оценки теоретических направлений развития науки в об-	Знать: основные элементы методологии научного исследования Уметь: использовать различный методологический инструментарий фундаментальной экономической науки Владеть: навыками выбора методоло-

	довательские проекты в области финансов и смежных областях		ласти экономики и финансов	логического инструментария фундаментальной экономической науки в рамках предметной области собственного научного исследования
		ОПК-3.2	Содержательно аргументирует критические оценки различных научных подходов в своей предметной области с позиции фундаментальной науки в области экономики и финансов	Знать: основные подходы к аргументированному оцениванию и выбору научных подходов в своей предметной области Уметь: осуществлять выбор научного подхода с позиций фундаментальной экономической науки в своей предметной области Владеть: навыками использования выбранного метода научного исследования в своей предметной области

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			2 триместр	3 триместр	...
Аудиторные занятия		8	4	4	
в том числе:	лекции	-	-	-	
	практические	8	4	4	
	лабораторные	-	-	-	
Самостоятельная работа		60	46	14	
Форма промежуточной аттестации - зачет		4	-	4	
Итого:		72	60	22	

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Практические занятия</b>			
1.1	Требования к разделам выпускной квалификационной работе	Требования к теоретической главе. Требования к главе, посвященной теоретическим аспектам финансово-кредитных отношений. Требования к главе, содержащей методические и организационные аспекты финансово-кредитных отношений и разработку рекомендаций по их совершенствованию. Формулировка возможных элементов научной новизны ВКР.	ЭУМК «Методика написания выпускных квалификационных работ»
1.2	Основные методы исследования и технологии их применения	Характеристика возможностей и технологии применения компаративного, экономико-статистического методов исследования, методов экспертных оценок, организационного моделирования	ЭУМК «Методика написания выпускных квалификационных работ»
1.3	Ключевые проблемы финансового менеджмента организаций (корпораций)	Стратегические направления развития финансово-кредитного-рынка; его развитие в условиях внутренних и внешних шоков; цифровизация и обновление механизма финансового менеджмента организаций (корпораций); институты развития; национальные проекты	ЭУМК «Методика написания выпускных квалификационных работ»

1.4	Эффективные практики подготовки разделов выпускной квалификационной работы	Презентация эффективных практик написания разделов выпускной квалификационной работы.	ЭУМК «Методика написания выпускных квалификационных работ»
1.5	Оформление выпускной квалификационной работы	Требования к оформлению таблиц, рисунков, ссылок на научные источники и источники эмпирической информации, списка использованных источников. Презентация эффективных практик оформления выпускной квалификационной работы.	ЭУМК «Методика написания выпускных квалификационных работ»

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Требования к разделам выпускной квалификационной работе	-	2	-	12	14
2.	Основные методы исследования и технологии их применения	-	2	-	12	14
3.	Ключевые проблемы финансового менеджмента организаций (корпораций)	-	2	-	12	14
4.	Эффективные практики подготовки разделов выпускной квалификационной работы	-	1	-	12	13
5.	Оформление выпускной квалификационной работы	-	1	-	12	13
	Итого:	-	8	-	60	68

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такой вид учебной работы, как практические занятия.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством их опроса, проводимого не менее четырех раз.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

## а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Микрюкова Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие / Т.Ю. Микрюкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» ; Кафедра общей психологии и психологии развития .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 .— 233 с. — Библиогр.: с. 210-220. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8353-1784-4 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481576">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481576</a> >.
2.	Павлов А.В. Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А.В. Павлов .— 3-е изд., стер. — М. : Изд-во Флинта, 2021 .— 343 с. — ISBN 978-5-9765-0894-1 .— <URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=54575">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=54575</a> >.

## б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Канапухин П.А. Методология экономических исследований в ретроспективе : учебное пособие / Ю.И. Хаустов, П.А.Канапухин .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2006 .— 206, [1] с. — Библиогр.: с. 205-207 .— ISBN 5-9273-0806-6.
2	Козуб Л.А. Организация самостоятельной работы студентов: учеб.-метод. пособие/ Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 76 с.
3	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие / коллектив авторов; под ред.В.И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура).
4	Сысоева Е.Ф. Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 79 с.

## в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» /LMS Moodle. –URL: <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a> .
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». -URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
4.	Министерство финансов РФ. - URL: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
5.	Портал «Финансовые науки». – URL: <a href="http://www.mirkin.ru">http://www.mirkin.ru</a>
6.	Правительство РФ. – URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
7.	РосБизнесКонсалтинг –URL: <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
8.	Федеральная служба государственной статистики. - URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
	Электронная библиотека ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru">https://lib.vsu.ru</a>
9.	Экспертное агентство «ЭкспертРА». – URL: <a href="http://www.raexpert.ru">http://www.raexpert.ru</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Козуб Л.А. Организация самостоятельной работы студентов: учеб.-метод. пособие/ Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – 76 с.
2.	Сысоева Е.Ф. Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) : учебно-методическое пособие / Е.Ф. Сысоева, О.В. Долгова, Л.А. Козуб ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 79 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся практические занятия, проблемные и дискуссионные опросы. Опрос может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебные материалы, предоставляемые преподавателем; фонд научных статей, авторефератов диссертаций по проблемам финансово-кредитных отношений, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Требования к разделам выпускной квалификационной работе	ОПК-3	ОПК-3.1	Опрос
2.	Основные методы исследования и технологии их применения	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Опрос
3.	Ключевые проблемы финансового менеджмента организаций (корпораций)	ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Опрос
4.	Эффективные практики подготовки разделов выпускной квалификационной работы	ОПК-3	ОПК-3.2	Опрос
5.	Оформление выпускной квалификационной работы	ОПК-3	ОПК-3.2	Опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет_____				Перечень вопросов

### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

#### **20.1. Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы для устного опроса:

- 1) Какова предполагаемая информационная база Вашего исследования?
- 2) Какие методы исследования Вы планируете использовать? Как Вы можете определить цель и задачи исследования?
- 3) Какие организации и почему Вы предполагаете включить в объектную базу Вашего исследования?
- 4) Обоснуйте возможные элементы научной новизны Вашего исследования.
- 5) Как Вы предполагаете учитывать региональный опыт финансового менеджмента организаций (корпораций) в Вашем исследовании?

- 6) Что нового появилось в практике финансового менеджмента организаций (корпораций) в последние два-три года?
- 7) Каково содержание деятельности финансового менеджера?
- 8) Какие эффекты могут быть получены при реализации деятельности по финансовому менеджеру?
- 9) Какие достижения зарубежной практики в сфере, к которой относится объект Вашего исследования, пригодны для использования в России?
- 10) Какие аргументы Вы предполагаете привести в обоснование предложенных Вами мер?

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

– перечень вопросов к зачету.

Описание технологии проведения.

Обучающимся предоставляется возможность письменно ответить на два вопроса из общего перечня с последующим их обсуждением.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по вопросам.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Требования к теоретической главе.
2. Требования к главе, содержащей методические и организационные аспекты финансово-кредитных отношений.
3. Требования к главе, содержащей обоснование рекомендаций по совершенствованию финансово-кредитных отношений, являющихся предметом исследования.
4. Характеристика возможностей и технологии применения компаративного анализа.
5. Характеристика возможностей и технологии применения экономико-статистического метода исследования.
6. Характеристика возможностей и технологии применения метода экспертных оценок.
7. Характеристика возможностей и технологии применения метода организационного моделирования.
8. Стратегические направления развития финансово-кредитного рынка.
9. Основные проблемы финансового менеджмента организаций (корпораций).
10. Требования к оформлению таблиц, рисунков, ссылок на научные источники и источники эмпирической информации, списка использованных источников.

## **20.3. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
В ответах на вопросы продемонстрировано адекватное представление о структуре ВКР, составе и технологиях применения основных методов исследования, требованиях к качеству работы, содержанию ее разделов, оформлению; существо поставленного контрольного вопроса в достаточной мере раскрыто	Пороговый уровень	зачтено
При ответа обучающихся не продемонстрировано знание структуры ВКР, состава и технологиях применения основных методов исследования, требований к качеству работы, содержанию ее разделов, ее оформлению; существо поставленного контрольного вопроса не раскрыто	–	не зачтено



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 38.04.08 «Финансы и кредит»

Дисциплина ФТД.В.01 Методика написания выпускной квалификационной работы

Профиль подготовки/специализация Финансовый менеджмент

Форма обучения заочная

Учебный год 2021-2022

---

---

Ответственный исполнитель

д.э.н., проф. \_\_\_\_\_

Сысоева Е.Ф. 20.04. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/ специальности \_\_\_\_\_ Сысоева Е.Ф. 20.04. 2021 г.

Начальник отдела обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_ Воищева Е.В.20.04.2021 г.

---

---

Программа рекомендована НМС экономического факультета  
протокол № 4 от 15.04.2021 г.