МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой финансового права



Сенцова М.В.

*подпись*

28.03.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08. Основы права и антикоррупционного законодательства

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
2. **Профиль подготовки:** Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями
3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра финансового права юридического факультета
6. **Составители программы:** Мардасова Мария Евгеньевна, канд. юр. наук

*ФИО, ученая степень, ученое звание*

1. **Рекомендована:** научно-методическим советом юридического факультета, протокол от 28.03.2021, № 4

*наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола*

*отметки о продлении*

1. **Учебный год:** 2023/2024\_ **Семестр(-ы):** 6\_
2. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

* + образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора;
  + правовая – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;
  + практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

*Задачи учебной дисциплины:*

* + сформироватьустудентовосновополагающиепредставленияотеории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отрасляхправа,основахантикоррупционногозаконодательства,правовых основах профессиональной деятельности.

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы права и антикоррупционного законодательства» относится к обязательной части Блока 1.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории. У обучающихся должны быть сформированы элементы следующей компетенции:

*– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)*, а именно *УК-5.1 определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)* – в части ***знания*** основных этапов и закономерностей исторического процесса, места человека в политической системе общества, роли России в современном мире; ***умений*** ориентироваться в мировом и отечественном историческом процессе, анализировать события и явления, происходящие в обществе, роль России в современном мире, выражать свою гражданскую позицию.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной  цели и выбирать | УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм | ***Знать:*** основные нормативно- правовыеакты,регулирующие профессиональную деятельность; основы правового статуса государства и правового положения  граждан и юридических лиц; основные правовые понятия и |
|  | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2  УК-2.3 | Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм  Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм | категории  ***Уметь:*** ориентироваться в системе нормативно-правовых актах; сопоставлять правовые нормы с видами профессиональной деятельности  ***Владеть:*** навыками выбирать варианты поведения в профессиональной деятельности в  соответствии с требованиями нормативно-правовых актов |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционном у поведению | УК-11.1  УК-11.2  УК-11.3 | Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности  Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения  Дает оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски | ***Знать:***понятиекоррупции,признаки и виды коррупционного поведения, требования антикоррупционного законодательства.  ***Уметь:*** выявлять и оценивать коррупционное поведение,  коррупционные риски в профессиональнойдеятельности, принимать решения в соответствии с требованием антикоррупционного законодательства  ***Владеть:*** навыками по пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями антикоррупционного законодательства |

1. **Объем дисциплины в зачетных единицах/часах** (в соответствии с учебным планом) — 2 ЗЕТ\_/\_72 часа.

**Форма промежуточной аттестации** (зачет/экзамен) – зачет

1. Трудоемкость по видам учебной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
| Всего | По семестрам | |
| 6 семестр |  |
| Аудиторная работа | | 56 | 56 |  |
| в том числе: | 32 | 34 | 32 |  |
| 16 | 0 | 16 |  |
| 0 | 34 | 0 |  |
| 8 | 16 | 8 |  |
| Самостоятельная работа | | 16 | 16 |  |
| в том числе: курсовая работа | | 0 | 0 |  |
| Форма промежуточной аттестации  *(зачет)* | | 0 | 0 |  |
| Итого: | | 72 | 72 |  |

* 1. **Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
| **1. Лекции** | | |
| 1 | Учение о государстве | Понятие и признаки государства.  Основные теории происхождения государства.  Функции государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.  Форма государства: составные элементы. Понятие и виды формы правления. Признаки республиканской формы правления. Парламентарная и президентская форма правления. Форма государственного устройства: понятие и виды. Конфедерация.  Понятие и виды политических режимов. Органы государства: понятие и виды.  Понятие и признаки правового государства. Понятие и структура гражданского общества. |
| 2 | Теория права | Понятие, признаки и функции права. Источники права. Система права: понятие и структура.  Международное право как особая система права.  Понятие и структура правовой системы общества. Понятие правовой семьи. Основные правовые семьи народов мира.  Понятие и особенности правоотношений. Состав и виды правоотношений.  Правомерное поведение: понятие и признаки. Понятие, признаки и виды правонарушений.  Юридическая ответственность: понятие и признаки. Виды юридической ответственности.  Законность и правопорядок.  Особенности правового регулирования будущей  профессиональной деятельности обучающихся на факультете философии и психологии. |
| 3 | Основы конституционного права | Свойства принципы Конституции России 1993 года. Основы конституционного строя. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.  ФедеративноеустройствоРоссии:понятие,принципы, особенности. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов.  Система органов государственной власти Российской Федерации. Федеральное Собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. Правительство  РоссийскойФедерации:структура,порядокформирования, компетенция. Органы государственной власти субъектов РФ. |
| 4 | Основы гражданского права | Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. Гражданскиеправоотношения:объекты,субъекты,содержание. Сделки:понятие,виды.Формасделок.Правособственности. Правомочия собственника. Основания возникновения права собственности.Правособственностиназемлю.Защитаправа собственности.Понятиеистороныобязательства.Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственностьзанарушениеобязательств.Договорв гражданскомправе:понятие,содержание,порядокзаключения, виды. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.  Понятие наследственного права.  Понятие экологического права. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, объекты. Экологическая экспертиза.  Ответственность за нарушение природоохранного законодательства. |
| 5 | Основы трудового права | Понятие, система и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. Перевод на другую |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | работу. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда.  Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры. |
| 6 | Основы семейного права | Понятие семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.  Лишение и ограничение родительских прав. Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи. |
| 7 | Основы административного права | Понятие и особенности административных правоотношений. Административное принуждение. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность.Видыадминистративныхвзысканий.Порядок  наложения административных взысканий. |
| 8 | Основы уголовного права | Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Отдельныевидыпреступлений:преступленияпротивличности; преступлениявсфереэкономики;преступленияпротив общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления  противвоеннойслужбы;преступленияпротивмираи безопасности человечества. |
| 9 | Основы антикоррупционного законодательства | Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и  проектов нормативных правовых актов. Ответственность за коррупционные правонарушения. |
| **2. Практические занятия** | | |
| 1 | Учение о государстве | 1. Понятие и признаки государства. 2. Основные теории происхождения государства. 3. Функции государства: понятие, виды. 4. Форма государства: составные элементы. 5. Понятие и виды формы правления. 6. Форма государственного устройства: понятие и виды. 7. Понятие и виды политических режимов. 8. Органы государства: понятие и виды. 9. Понятие и признаки правового государства. 10. Понятие и структура гражданского общества. |
| 2 | Теория права | 1. Понятие, признаки и функции права. 2. Источники права. 3. Система права: понятие и структура. 4. Понятие и структура правовой системы общества. 5. Понятие и виды правовой семьи. 6. Понятие, состав и виды правоотношений. 7. Правомерное поведение: понятие и признаки. 8. Понятие, признаки и виды правонарушений. 9. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. 10. Законность и правопорядок. 11. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности обучающихся на факультете философии и психологии. |
| 3 | Основы конституционного права | 1. Конституция: понятие, сущность, виды, юридические свойства. 2. Основы конституционного строя: понятие, содержание. 3.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.   4. Федеративное устройство России: понятие, принципы, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | особенности.   1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и её субъектов. 2. Система органов государственной власти Российской Федерации. 3. Органы государственной власти субъектов РФ. |
| 4 | Основы гражданского права | 1. Гражданское право: понятие, метод правового регулирования. 2. Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. 3. Сделки: понятие, виды. Форма сделок. 4. Право собственности: понятие, содержание. 5. Понятие и стороны обязательства. 6. Исполнение обязательств. 7. Обеспечение исполнения обязательств. |
| 5 | Основы трудового права | 1. Понятие, система и источники трудового права. 2. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. 3. Основания прекращения трудового договора. 4. Дисциплина труда. Трудовые споры. |
| 6 | Основы семейного права | 1. Понятие семьи и брака. 2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. 3. Права и обязанности родителей и детей. 4. Права и обязанности супругов. |
| 7 | Основы административного права | 1. Понятие и особенности административных правоотношений. 2. Понятие и виды административных правонарушений. 3. Административная ответственность. Виды административных взысканий. |
| 8 | Основы уголовного права | 1. Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. 2. Преступление: понятие и виды. Состав преступления. 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 4. Наказание: понятие и виды. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 5. Отдельныевидыпреступлений:преступленияпротив личности; преступления в сфере экономики; преступления противобщественнойбезопасностииобщественногопорядка; преступления против государственной власти; преступления противвоеннойслужбы;преступленияпротивмираи   безопасности человечества. |
| 9 | Основы антикоррупционного законодательства | 1. Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия. 2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры профилактики коррупции. 3. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной (профессиональной) деятельности. 4. Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования. 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 6. Ответственность за коррупционные правонарушения. |

* 1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (часов) | | | | |
| Лекции | Семинары | Групповые консультации | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Учение о государстве | 4 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| 2 | Теория права | 4 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| 3 | Основы конституционного права | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 4 | Основы гражданского права | 6 | 3 | 1 | 3 | 13 |
| 5 | Основы трудового права | 4 | 3 | 1 | 2 | 10 |
| 6 | Основы семейного права | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7 | Основы | 4 | 1 | 1 | 2 | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | административного права |  |  |  |  |  |
| 8 | Основы уголовного права | 2 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| 9 | Основы антикоррупционного  законодательства | 4 | 1 | 1 | 2 | 8 |
|  | Контроль | 0 | | | | 0 |
|  | Итого: | 32 | 16 | 8 | 16 | 72 |

1. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимися аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность, на которую отводится 16 часов в семестре и 8 часов на групповые консультации.

Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины «Основы праваиантикоррупционногозаконодательства»необходимотщательное изучение Конституции Российской Федерации, кодифицированных нормативных актов.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно- информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», а также периодическими изданиями,как федерального уровня «Журнал российского права», «Государство иправо»,«Законодательствоиэкономика»,«Конституционноеимуниципальное право»,«Государственнаявластьиместноесамоуправление»,«Безопасность бизнеса», «Вопросы правоведения», «Журнал конституционного правосудия»,

«Юридическиймир»так региональногоилокального:сборникинаучныхтрудов кафедр трудового права, административного права, теории государства и права, уголовного права, гражданского права и процесса, «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Экономика и управление»,

«История. Политология. Социология», «Юридические записки» и др.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекционные и практические занятия.Нанихрассматриваютсяосновополагающиепонятияразделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищатьвыдвигаемыевнихположения,решаютсятестовыезадания,задачи, обсуждаются сообщения студентов. Текущие аттестационные испытания по учебнойдисциплине«Основыправаиантикоррупционногозаконодательства» включают опрос студентов, тестирование. Тестовые задания представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу дисциплины, которая включает в себя основные вопросы и проблемы по темам, содержитбазовыекурса.Программапоможетструктурироватьзнанияв определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам материалов,которыестудентыготовиликпрактическимзанятиям.Указанный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и

научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

1. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсовсети«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
|  | **Нормативные правовые акты1:** |
| 1. | Конституция Российской Федерации :Принятавсенар. голосованием 12 дек. 1993г.. - М.: Юрид. лит., 1993. – 65с. |
| 2. | Всеобщая Декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. // Рос.газета. – 1995. – 05 апр. |
| 3. | ГражданскийкодексРоссийскойФедерации(частьпервая):Федер.закон№51-ФЗот 30.11.94г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1994. - № 32. – Ст. 3301. |
| 4. | ГражданскийкодексРоссийскойФедерации(частьвторая):Федер.закон№14-ФЗот  26.01.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 5. – Ст. 410. |
| 5. | ГражданскийкодексРоссийскойФедерации(частьтретья):Федер.закон№146-ФЗот 26.11.2001г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2001. - № 49. – Ст. 4552. |
| 6. | Гражданский кодексРоссийской Федерации (частьчетвертая):Федер.закон№230-ФЗ от 18.12.2006г. // Рос.газ. – 2006. 22 дек. |
| 7. | Земельный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 136-ФЗ от 25.10.2001г. // Рос.газ. –2001. – 30 окт. |
| 8. | Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федер. закон № 195-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос.газ. – 2001. – 31 дек. |
| 9. | Обосновахгосударственногорегулированиявнешнеторговойдеятельности:Федер. закон № 164-ФЗ от 08.12.2003г. // Рос.газ. – 2003. – 18 дек. |
| 10. | Об охране окружающей среды:Федер. закон № 7-ФЗ от 10.01.2002г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –2002. - № 2. – Ст. 133. |
| 11. | Об экологической экспертизе: Федер. закон № 174-ФЗ от 23.11.95г. // Рос.газ. –1995. – 30 нояб. |
| 12. | Об экспортном контроле: Федер. закон № 183-ФЗ от 18.07.99г. // Рос.газ.– 1999. – 29 июля. |
| 13. | Семейный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 223-ФЗ от 29.12.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 1. – Ст. 16. |
| 14. | Таможенный кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 61-ФЗ от 28.05.2003г. // Рос.газ. –2003. – 3 июня. |
| 15. | Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон № 197-ФЗ от 30.12.2001г. // Рос.газ. – 2001. – 31 дек. |
| 16. | Уголовный кодекс Российской Федерации: Федер.закон№ 63-ФЗ от 13.06.96г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. –1996. - № 25. – Ст. 2594. |
| 17. | Опротиводействиикоррупции:Федер.законот25дек.2008г.№273-ФЗ(ред.от  24.04.2020г.)//Собр.законодательстваРос.Федерации.–2008.–№52(часть1).– Ст.6228. |
|  | Учебная литература |
| 18. | Алексеев С.С. Государство и право : учебное пособие / С.С. Алексеев. - М. : Проспект, 2015. - 152 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252013>. |
| 19. | Васильев А.В. Теория права и государства : учебник / А.В. Васильев. - 7-е изд. – М.: Издательство «Флинта», 2017. - 445 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665) |
| 20. | Волков А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —  URL: [https://urait.ru/bcode/455914.](https://urait.ru/bcode/455914) |
| 21. | Право : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/450519.](https://urait.ru/bcode/450519) |

1 Все документы приводятся со ссылкой на первоначальный источник официального опубликования. С последней редакцией документов можно ознакомиться в электронной справочной базе законодательства

«Консультант плюс».

|  |  |
| --- | --- |
| 22. | Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. —  4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/454888.](https://urait.ru/bcode/454888) |
| 23. | Правоведение : учебник / под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с.  – Режим доступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777) |
| 24. | Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект,  2015. - 342 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252219>. |
| 25. | Правоведение : учебник /под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Режим доступа: http:  [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647) |
| 26. | Матузов Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – М.: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. – Режим доступа:  [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143) |

б) дополнительная литература:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 27. | Барциц И.Н. Конституционное пространство: доктрина, правовая реальность и иллюзия в формате 3D / И.Н. Барциц. – Москва : Дело, 2019. – 123 с. – Режим доступа: URL: [http:](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577828)  [//biblioclub.ru/i№dex.php?page=book&id=577828.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577828) |
| 28. | Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008.  – 448с. – Режим доступа из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». |
| 29. | Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права : монография / под ред. В.Н.Бабенко.–Москва;Берлин:Директ-Медиа,2020.–134с.–Режимдоступа: URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198) |
| 30. | Емельянов М.В. Тектоника власти : научно-популярное издание / М.В. Емельянов. – Москва: Весь Мир, 2019. – 258 с. – Режим доступа: URL: [http:](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574063)  [//biblioclub.ru/i№dex.php?page=book&id=574063.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574063) |
| 31. | Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития :  учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525) |
| 32. | [Козлова Е.И.](https://lib.vsu.ru/zgate?ACTION=follow&SESSION_ID=2110&TERM=%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Конституционное право России : учебник/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 578 с. |
| 33. | МалькоА.В.Правоваяполитика:основытеорииипрактики:учебно-методический комплекс /А.В. Малько,В.А. Затонский.-М.: Проспект,2015.–352 с.–Режимдоступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252217.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252217) |
| 34. | Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко. - М.: Проспект,2015.-401с.–Режимдоступа:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252015) |
| 35. | [Марченко М.Н.](https://lib.vsu.ru/zgate?ACTION=follow&SESSION_ID=2110&TERM=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%20%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%5B1%2C1004%2C4%2C101%5D&LANG=rus) Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2017 .— 784 с. |
| 36. | Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров,В.М. Шафиров.-М.:Проспект,2014.-207с.–Режимдоступа:  [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252223) |
| 37. | Права человека: Учебник / Отв. ред. Е.А. Лукашева. - 2-e изд., перераб. - М.: Норма:НИЦ Инфра-М, 2013. - 560 с. |
| 38. | Радько Т.Н. Теория функций права: монография / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. - 269 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252243.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252243) |
| 39. | СистемаоргановгосударственнойвластиРоссии:учебноепособие/Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Режим доступа: http: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570) |
| 40. | Шелистов Ю.И. Теория правовой государственности : монография / Ю.И. Шелистов. – М.: Берлин:Директ-Медиа,2017.-272с.–Режимдоступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75499) |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1. | Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета  // http // [www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/) |
| 2. | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» |
| 3. | ЭБС «Консультант студента» |
| 4. | ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 5. | ЭБС «ЮРАЙТ» |
| 6. | ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») |
| 7. | Moodle (edu.vsu.ru) |

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1. | АнтоновМ. В. Теория государства и права :учебникипрактикумдлявузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/453972.](https://urait.ru/bcode/453972) |
| 2. | Бондарева Е.А. Правоведение: учеб.- методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика /Е.А. Бондарева. – Воронеж, ИД ВГУ, 2018. – 76с. |
| 3. | Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. —2-еизд.,перераб.идоп. —Москва :ИздательствоЮрайт,2020. —  484 с. — Режим доступа: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/450104.](https://urait.ru/bcode/450104) |
| 4. | ОсновыоргановгосударственнойвластиРоссии:учебноепособие/Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. – Режим доступа: http: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628) |
| 5. | Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата /подобщейредакциейА. П. Альбова,С. В. Николюкина. —2-еизд. — Москва :ИздательствоЮрайт,2019. —458 с. —Режимдоступа:ЭБСЮрайт[сайт].—  URL: [https://urait.ru/bcode/445405.](https://urait.ru/bcode/445405) |
| 6. | ШмаковА. В. Экономическая теорияправа :учебникипрактикумдлявузов / А. В. Шмаков, Н. С. Епифанова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,2020. — 420 с. — Режим доступа: ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/455328.](https://urait.ru/bcode/455328) |

1. **Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Неисключительная лицензия на ПО MicrosoftOfficeProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmc. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

ПрограммыдляЭВММойОфисЧастноеОблако.ЛицензияКорпоративная на пользователя для образовательныхорганизаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бесрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК

«Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение дляхраненияипрофилактическогообслуживанияучебногооборудования(г. Воронеж, пр. Революции, 24, ВГУ, корп. 3, ауд. 410): специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Рrometheanactivboard 387 pro, ноутбук Lenovo.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 307(4)): специализированная мебель,профессиональныйкомпьютерныйполиграф(ПКП)

«Диана-04»вбазовойкомплектациискресломдляполиграфического обследования СКО-02; оборудование для проведения психодиагностического исследования – программный комплекс «PsychometricExpert–9 Practic+ версии»; аппаратно-программныйпсиходиагностическийкомплекс«Мультипсихометр»; компьютерныепсиходиагностическиеметодики(Методикаэкспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал, Психосемантическая диагностика скрытой мотивации (ПДСМ), Ко-терапевтическая система Келли-98, Комплексная социально-психологическаядиагностикагруппыидр.),устройство психофизиологического тестирования «Психофизиолог» УПФТ-1/30-

«Психофизиолог»,комплектдлякомплекснойаудиовизуальнойстимуляции

«Профессиональный», аппарат психоэмоциональной коррекции АПЭК-6, цветодинамический проектор «Плазма-250», аппарат аудиовизуальной стимуляции типа «Voyager», прибор биологической обратной связи «Релана»; 1 компьютер IntelCeleron CPU; ноутбук DellInspiration, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6; принтер HP LaserJet 1300; сканер HewlettPackard, экран для проектора.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельнойработы,помещениедляхраненияипрофилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5- 8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro /

GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJetPro M28w(W2G55A).

1. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
| 1. | Понятие государства и права | УК-2 | УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3 | Комплект тестовых заданий № 1 |
| 2. | Основы отраслей российского права | УК-2 | УК-2.1  УК-2.2  УК-2.3 | Комплект тестовых заданий № 1 |
| 3. | Основы антикоррупционного законодательства | УК-11 | УК-11.1  УК-11.2 УК-11.3 | Комплект тестовых заданий № 1 |
| Промежуточная аттестация форма контроля –зачет | | | | Перечень вопросов |

1. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация включает оценку:

* выполнения студентами всех видов работ, предусмотренных рабочим учебным планом по учебной дисциплине;
* качества, глубины, объема усвоения студентами знаний каждого раздела, темы учебной дисциплины;
* уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, путей и средств их развития;
* посещаемости занятий студентами.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

* 1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Комплект тестовых заданий № 1

1. **Какой из нижеперечисленных признаков не относится к признакам государства?**

А) наличие публичной власти; Б) наличие суверенной власти;

В) наличие органов местного самоуправления.

1. **На какие два вида подразделяются функции государства в зависимости от основных сфер деятельности?**

А) внутренние и внешние;

Б) постоянные и временные;

В) законодательные, управленческие и судебные.

1. **Что относится к формам государственного правления?**

А) унитарное и федеративное государство, конфедерация; Б) монархия и республика;

В) демократическое и тоталитарное государство.

1. **Какой признак не характерен для демократического режима?**

А) политический плюрализм; Б) верховенство закона;

В)монопольный государственныйконтроль над экономикой,средствамимассовой информации, культурой, религией и т.д.

1. **Какой из перечисленных государственных органов не относится ни к одной из трех ветвей власти?**

А) Федеральное Собрание РФ; Б) Счетная палата РФ;

В) Правительство РФ.

1. **Что относится к основным принципам формирования правового государства?**

А) незыблемость прав, свобод и законных интересов человека и гражданина (соблюдение и охрана прав и свобод человека);

Б) роль представительных органов власти ограничена;

В) в центре и на местах происходит концентрация власти в руках одного или нескольких тесно взаимосвязанных органов.

1. **Что из нижеперечисленного не относится к признакам права?**

А) формальная определенность;

Б) принятие исключительно населением государства; В) нормативность.

1. **Какими признаками характеризуется нормативно-правовойакт?** А) обладает юридической силой и обеспечивается государством; Б) содержит исключительно регулятивные нормы;

В) принимается исключительнозаконодательными органами власти.

1. **По правовому характеру все нормы права делятся на:**

А) отраслевыеи межотраслевые; Б) регулятивные и охранительные;

В) материальные и процессуальные.

1. **Какая из нижеперечисленных структур правоотношения является верной?**

А) субъект, объект и содержание правоотношения; Б) субъект, объект и предметправоотношения;

В) субъект, предмет и содержание правоотношения.

1. **Какой состав правонарушения является верным?**

А) субъект, субъективная сторона и объективная сторона;

Б) субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона; В) субъект, субъективная сторона, объект.

1. **К какой ветви государственной власти относится Президент Российской Федерации?**

А) исполнительной; Б) законодательной;

В) ни к одной из ветвей власти, так как является главой государства.

1. **Какой орган является законодательным органом власти РФ?**

А) Правительство РФ;

Б) Счетная палата РФ;

В) Федеральное Собрание РФ.

1. **В каком году была принята действующая Конституция РФ?**

А) 1993;

Б) 2020;

В) 2000.

1. **Каким признаком характеризуются личные права и свободы человека?**

А) дают право осуществлять предпринимательскую и иную не запрещенную законом деятельность;

Б) являются неотчуждаемыми;

В) дают правобеспрепятственно вступать вобщественныеобъединения.

1. **Чем характеризуется федеративное устройство РФ?**

А) РФ состоит из самостоятельных муниципальных образований; Б) РФ состоит из равноправных субъектов (регионов);

В) РФ состоит из самостоятельных административно-территориальных единиц,

1. **Какие общественные отношения составляютпредмет гражданского права?** А) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения; Б) отношения, возникающие в сфере государственного управления;

В) брачно-семейные отношения.

1. **С какого возраста по гражданскому законодательству наступает полная дееспособность физических лиц?**

А) с 16 лет;

Б) с момента рождения;

В) с 18 лет.

1. **Какой признак характеризует гражданское правоотношение?**

А) автономия воли сторон; Б) конформизм;

В) наличие властного подчинения одной стороны другой.

1. **Какая форма собственности признается в РФ?**

А) только частная и государственная; Б) только частная и муниципальная;

В) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

1. **Какой из перечисленных признаков присущ юридическому лицу?**

А) доля участия государства в его капитале; Б) наличие товарного знака;

В) имущественная обособленность.

1. **Что из нижеперечисленного не относится к условиям сделки?**

А) соблюдение формы сделки;

Б) соответствие воли и волеизъявления;

В) наличие в сделке исключительно двух сторон.

1. **Как называется сделка, которая не порождает и не может породить желаемые для ее участников правовые последствия в силу несоответствия его закону?**

А) ничтожная;

Б) оспоримая;

В) незаключенная.

1. **Какой способ обеспечения исполнения обязательства отсутствует в гражданском законодательстве?**

А) банковская гарантия;

Б) поручительство;

В) залог.

1. **Какой правовой институт является центральным в трудовом праве?**

А) институт охраны труда;

Б) институт трудового договора В) институт трудовых споров.

1. **Что из нижеперечисленного относится к обязательным условиям трудового договора?**

А) условие о неразглашение охраняемой законом тайны; Б) об установлении испытательного срока;

В) условия оплаты труда.

1. **Какими лицами могут разрешаться индивидуальные трудовые споры?**

А) только судами;

Б) только комиссиями по трудовым спорам;

В)судами,комиссиямипотрудовымспорамивнекоторыхслучаяхарбитражом, администрируемым постоянно действующим арбитражным учреждением.

1. **Какие документы обязано представить лицо, поступающее на работу, при заключении трудового договора работодателю?**

А) справку о наличии (отсутствии) судимости;

Б) справку о том, является или не является лицо подвергнутым административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача;

В) все перечисленные выше документы.

1. **Может ли работодатель не оформлять работнику трудовую книжку?**

А) да, но только в том случае, если он устроился на работу после 31.12.2020;

Б) нет, трудовая книжка оформляется работодателем в любом случае при приеме работника на работу;

В) все зависит исключительно от усмотрения работника.

1. **Что не относится к основаниям прекращения трудового договора?**

А) истечение срока трудового договора, если он заключался на определенный срок;

Б) отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации;

В) отказ работника работать сверхурочно для продолжения работы при неявке сменяющего работника, если работа не допускает перерыва.

1. **Что не относится к условиям заключения брака?**

А) достижение брачного возраста; Б) наличие общего имущества;

В) наличие добровольного взаимного согласия мужчины и женщины.

1. **Что из нижеперечисленного не относится к обязанностям супругов?**

А) обязанность содействовать благополучию и укреплению семьи;

Б) обязанность осуществлять трудовую деятельность с целью получения дохода; В) обязанность заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

1. **По какому из нижеперечисленных обстоятельств брак не может быть признан недействительным?**

А) один из супругов не достиг брачного возраста;

Б) один из супругов является недееспособным лицом;

В) один из супругов до вступления брак был осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

1. **Какие общественные отношения регулирует административное право?**

А) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения; Б) отношения в сфере государственного управления;

В) отношения, определяющие основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина.

1. **Что из нижеперечисленного относится к видам административных наказаний?**

А) обязательныеработы; Б) исправительные работы; В) принудительные работы.

1. **Что следует понимать под уголовным преступлением?**

А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;

Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Уголовным кодексом РФ установлена уголовная ответственность;

В)противоправное,виновноедействие(бездействие)юридическоголица,закоторое Уголовным кодексом РФ установлена уголовная ответственность.

1. **С какого возраста по общему правилу лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?**

А) 18 лет;

Б) 16 лет;

В) 14 лет.

1. **Что относится к обстоятельствам, исключающим преступность уголовного деяния?**

А) крайняя необходимость;

Б) стечение тяжелых личных или семейных обстоятельств;

В) тяжелое материальное положение лица, совершившего уголовно наказуемое деяние.

1. **По какому основанию лицо, совершившее уголовное преступление, может быть освобождено от уголовной ответственности?**

А) уголовное преступление совершено при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств;

Б) истек срок давности привлечения к уголовной ответственности; В) уголовное преступление совершено невменяемым лицом.

1. **Какие отношения регулируются экологическим правом?**

А) отношения по охране окружающей среды;

Б) отношения по использованию и охране земель;

В)отношенияпопроизводствусельскохозяйственнойпродукции,еёпереработкеи реализации.

1. **Что в законодательстве РФ понимается под коррупцией?**

А) совершение лицом виновного противоправного деяния, носящего общественно опасный характер,направленногонаиспользованиесвоегослужебногоположенияисвязанныхсним возможностейдлянеправомерногополученияматериальныхииныхблагввидеуслуги, покровительства, обещания преимущества для себя или для третьих лиц, предложения или предоставления ему таких благ физическим или юридическим лицом;

Б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государствавцеляхполучениявыгодыввидеденег,ценностей,иногоимуществаилиуслуг имущественногохарактера,иныхимущественныхправдлясебяилидлятретьихлицлибо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

В) придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления.

1. **Что не относится к мерам по профилактике коррупции?**

А) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; Б) обеспечение независимости СМИ;

В) [антикоррупционная экспертиза](consultantplus://offline/ref%3DCEC8E388E3D84B0E3E56581314879FDA8FA826A7762685B7EB0DB6BCB1B01E4D0167943832AB969776F2C888B9S1xET) правовых актов и их проектов.

1. **Объектом антикоррупционной экспертизы являются:**

А) исключительно НПА;

Б) исключительно проекты НПА; В) НПА и проекты НПА.

1. **Кого относят к обязательным субъектам антикоррупционной экспертизы?**

А) Президента РФ;

Б) Правительство РФ;

В) Минюст России.

Описание технологии проведения.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственногоуниверситета–вформетестирования.Критерииоценивания приведены ниже.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации (зачета).

В условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выполняемые задания текущей аттестации (тестирования) обучающиеся вывешивают для проверки в личных кабинетах на портале «Электронный университет ВГУ». – Moodle:[URL: http://www.edu.vsu.ru/](http://www.edu.vsu.ru/).

Количественная шкала оценок:

* оценка «зачтено» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 55% тестовых заданий;
* оценка «не зачтено» выставляется, если безошибочно выполнено менее 55% тестовых заданий.
  1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Понятие, сущность и признаки государства. |
| 2. | Основные теории происхождения государства. |
| 3. | Функции государства: понятие, виды. |
| 4. | Форма государства: составные элементы. |
| 5. | Понятие и виды формы правления. |
| 6. | Монархическая форма правления: понятие, виды, основные черты. |
| 7. | Республиканская форма правления: понятие, виды, основные черты. |
| 8. | Форма государственного устройства: понятие и виды. |
| 9. | Унитарное государство: понятие, признаки. |
| 10. | Федеративное государство: понятие, признаки. |
| 11. | Федеративное устройство России: понятие, принципы, особенности. |
| 12. | Конституционно-правовой статус Российской Федерации. |
| 13. | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. |
| 14. | Предметы ведения: понятие, виды, принципы разграничения между Федерацией и её субъектами. |
| 15. | Понятие ипризнакидемократическогополитическогорежима. |
| 16. | Понятие ипризнакиавторитарногополитическогорежима. |
| 17. | Понятие ипризнакитоталитарногополитическогорежима. |
| 18. | Политическая система общества:понятие, структурные элементы. |
| 19. | Политические партии как элемент политической системы общества: понятие, функции, виды. |
| 20. | Органы государства: понятие и виды. |
| 21. | Система органов государственной власти Российской Федерации. |
| 22. | СоветФедерацииФедеральногоСобранияРФ:структура,порядокформирования, компетенция. |
| 23. | Государственная Дума Федерального Собрания РФ: структура, порядок формирования, компетенция. |
| 24. | Основания и порядок роспуска Государственной Думы. |
| 25. | Президент Российской Федерации: порядок избрания, основные полномочия. |
| 26. | Правительство Российской Федерации: структура, порядок формирования, компетенция. |
| 27. | Судебная власть в Российской Федерации. |
| 28. | Конституционный Суд РФ: структура, порядок формирования, основные полномочия. |

|  |  |
| --- | --- |
| 29. | Правоохранительные органы Российской Федерации: виды, цели деятельности. |
| 30. | Система органов государственной власти субъектов РФ. |
| 31. | Понятие и признаки правового государства. |
| 32. | Понятие и структура гражданского общества. |
| 33. | Понятие и классификация юридических фактов. |
| 34. | Понятие, признаки, принципы и функции права. |
| 35. | Источники права: понятие, признаки. |
| 36. | Понятие и признаки нормативно-правового акта. |
| 37. | Закон как источник права: понятие, виды. |
| 38. | Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, виды. |
| 39. | Норма права: понятие, структура, виды. |
| 40. | Система права: понятие, структурные элементы. |
| 41. | Предмет и метод правового регулирования. |
| 42. | Правовая система общества. Правовые семьи. |
| 43. | Понятие, особенности, виды и состав правоотношений. |
| 44. | Физические лица – субъекты правоотношений. |
| 45. | Юридические лица – субъекты правоотношений. |
| 46. | Правомерное поведение: понятие и признаки. |
| 47. | Понятие, признаки правонарушения. |
| 48. | Состав правонарушения. |
| 49. | Виды правонарушений. |
| 50. | Юридическая ответственность: понятие и принципы. |
| 51. | Виды юридической ответственности. |
| 52. | Понятие и принципы законности. Правопорядок. |
| 53. | Понятие конституционного права России – как отрасли права. |
| 54. | Понятие и сущностьКонституции Российской Федерации. |
| 55. | Виды Конституций. |
| 56. | Основные свойства Конституции Российской Федерации 1993 года. |
| 57. | Конституционные характеристикиРоссийскогогосударства. |
| 58. | Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ 1993г. |
| 59. | Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина. |
| 60. | Политические права и свободы человека и гражданина. |
| 61. | Социально- экономические, культурные права и свободычеловека и гражданина. |
| 62. | Конституционные обязанности человека и гражданина. |
| 63. | Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности обучающихся на  факультете философии и психологии. |
| 64. | Гражданские правоотношения: объекты, субъекты, содержание. |
| 65. | Сделки: понятие, виды, форма. |
| 66. | Действительные и недействительные сделки. |
| 67. | Правособственности:понятие,основаниявозникновения,содержание,способы  защиты. |
| 68. | Понятие и стороны обязательства. Исполнение обязательств. |
| 69. | Ответственность занарушениеобязательств. |
| 70. | Договор в гражданском праве: понятие, содержание, порядок заключения, виды. |
| 71. | Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения. |
| 72. | Перевод на другую работу. |
| 73. | Основания прекращения трудового договора. |
| 74. | Рабочее время и время отдыха. |
| 75. | Дисциплина труда. |
| 76. | Материальная ответственность сторон трудового договора. |
| 77. | Трудовые споры. |
| 78. | Понятие семьи и брака. |
| 79. | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. |
| 80. | Права и обязанности родителей и детей. |
| 81. | Лишение и ограничение родительских прав. |
| 82. | Права и обязанности супругов. Алиментные обязательства членов семьи. |
| 83. | Понятие и виды административных правонарушений. |
| 84. | Административная ответственность. Виды административных взысканий. |
| 85. | Понятие, задачи, принципы и особенности уголовного права. |
| 86. | Преступление: понятие и виды. Состав преступления. |

|  |  |
| --- | --- |
| 87. | Лица, подлежащие уголовной ответственности. |
| 88. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. |
| 89. | Наказание: понятие и виды. |
| 90. | Освобождение от уголовной ответственности. |
| 91. | Преступления против личности: общая характеристика. |
| 92. | Преступления в сфере экономики: общая характеристика. |
| 93. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: общая  характеристика. |
| 94. | Коррупция: сущность, понятие и основные принципы противодействия. |
| 95. | Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Меры  профилактики коррупции. |
| 96. | Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной  (профессиональной) деятельности. |
| 97. | Конфликт интересов: понятие, порядок предотвращения и урегулирования. |
| 98. | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов  нормативных правовых актов. |
| 99. | Ответственность за коррупционные правонарушения. |

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. В контрольно-измерительныйматериалвключаютсядватеоретическихвопроса, позволяющих оценить уровень полученных знаний, умений.

В условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий зачет проводится с использованием портала

«Электронный университет ВГУ» – Moodle:[URL:http://www.edu.vsu.ru/](http://www.edu.vsu.ru/). электронныйПри этом перечень вопросов к зачету не меняется.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие ***показатели:*** знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области права и антикоррупционного законодательства; умение связывать теорию спрактикой;умениеиллюстрироватьответпримерами,фактами;умение применять положения законодательства и иных нормативно-правовых актов к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обученияназачетеиспользуетсяшкала:

«зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания компетенции** | **Уровень сформированности**  **компетенций** | **Шкала оценок** |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способениллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения  практических задач в области правового регулирования общественных отношений. | Повышенный | Зачтено |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения  практических задач в области правового регулирования общественных отношений, но допускает отдельныенесущественные ошибки. | Базовый |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основамидисциплины,фрагментарноспособен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе. | Пороговый |
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественныесущественные ошибки вответе. | Недопустимый | Не зачтено |