

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономической безопасности и  
бухгалтерского учета



Сапожникова Н.Г.

18.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Современные прикладные информационные системы**  
**(1С, SAP)**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Учет, анализ и аудит
- 3. Квалификация выпускника:** Магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составитель программы:** Коротких В.В., канд. экон. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 21.03.2024 г. № 3
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр:** 4

**Год набора: 2024**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

### Цели изучения дисциплины:

- овладение обучающимися знаниями по программной организации современных прикладных информационных систем и формирование у обучающихся понимания места прикладных информационных систем в процессах постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета экономического субъекта

### Задачи учебной дисциплины:

- изучение принципов построения современных прикладных информационных систем в области организации бухгалтерского учета;
- формирование знаний и навыков по разработке учетной политики экономического субъекта и составлению первичных документов, а также систематизации информации в учетных регистрах и составлению отчетности;
- изучение возможности применения полученных теоретических знаний и практических навыков к решению практических вопросов настройки и интеграции прикладных информационных систем при постановке, ведении и восстановлении бухгалтерского учета экономического субъекта.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** формируемая участниками образовательных отношений часть блока Б1, дисциплина по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности	ПК-3.1	Организует постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте	знать: принципы построения современных ПИС; уметь: разрабатывать методику выбора типа ПИС для конкретной организации; владеть: навыками настройки и интеграции ПИС в конкретных условиях деятельности организации

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 3 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	20	20
в том числе:	лекции	
	практические	
	лабораторные	20

Самостоятельная работа	88	88
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации: зачет		
Итого:	108	108

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лабораторные занятия</b>			
1.1	Базовые концепции и принципы построения современных ПИС.	Содержание информационной технологии. Содержание информационной системы. Информационные управляющие системы. Классификация экономических информационных управляющих систем. Элементы информационной системы управления. Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Информационная технология поддержки принятия решений. Экспертные системы.	«Современные прикладные информационные системы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4283">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4283</a>
1.2	Прикладные информационные системы планирования на предприятии.	История развития прикладных информационных систем. Информационные системы современного предприятия. Понятие, назначение и классификация корпоративных информационных систем (КИС). Основные факторы, влияющие на развитие КИС. Информационная система планирования материальных потребностей предприятия (MRP). Информационная система планирования производственных ресурсов (MRP II). Информационная система планирования ресурсов предприятий (ERP). Информационная система управления внутренними ресурсами и внешними связями предприятия (ERP II).	«Современные прикладные информационные системы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4283">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4283</a>
1.3	Информационная система SAP	Применяемые методологии в SAP. Позиционирование SAP на рынке информационных систем. Принципы адаптации системы к специфике бизнеса. Архитектура SAP, карта решений. Основные бизнес-процессы в системе: производство, планирование производства, планирование потребности материалов, заготовка (снабжение), логистика, внешний учет и отчетность, контроллинг, управления персоналом и др. Связь модулей SAP ERP. Системные концепции в SAP R/3.	«Современные прикладные информационные системы». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4283">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4283</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Базовые концепции и принципы построения современных ПИС.			6	28	34
2	Прикладные информационные системы планирования на предприятии.			8	30	38
3	Информационная система SAP			6	30	36

Итого:			20	88	108
--------	--	--	----	----	-----

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Освоение лекционных материалов, предоставляемых преподавателем, по плану, обозначенному преподавателем, а также сверх него (по желанию обучающихся); изучение нормативных документов; изучение основных и дополнительных литературных источников; подготовку к обсуждению проблемных ситуаций и решений практических задач, предложенных преподавателем для самостоятельной работы; подготовку к прохождению текущей и промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями преподавателя.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гладких, Т. В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия : учебное пособие : [16+] / Т. В. Гладких, Л. А. Коробова, М. Н. Ивлиев ; науч. ред. Д. С. Сайко ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 108 с. – (Серия «Инженерная подготовка»). – ISBN 978-5-7609-0888-8.

	технологий, 2020. – 89 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612378">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612378</a>
2	Курбесов, А. В. Корпоративные информационные системы : учебное пособие : [16+] / А. В. Курбесов. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 122 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567042">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567042</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Лисяк, В. В. Разработка информационных систем : учебное пособие : [16+] / В. В. Лисяк ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 97 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577875">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577875</a>
4	Винокурский, Д. Л. Инструментальные средства информационных систем: курс лекций : учебное пособие : [16+] / Д. Л. Винокурский, Б. В. Крахоткина. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 165 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562702">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562702</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
5	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> – образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle
6	ЭБС «Консультант студента» : <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
7	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
8	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: <a href="http://base.consultant.ru">http://base.consultant.ru</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
9	Мельников, А. В. Информационные системы в бухгалтерском учете (теория и практика) : учебное пособие / А. В. Мельников, С. Н. Черняева. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-00032-107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72885">https://e.lanbook.com/book/72885</a>
10	Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/427041">https://urait.ru/bcode/427041</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) Современные прикладные информационные системы, размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4283>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория / специальное помещение для занятий лекционного типа	Мультимедиа-проектор, экран для проектора, ПК, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)
Учебная аудитория – компьютерный класс	Компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедиа-проектор, экран для проектора, специализированная мебель (столы ученические, стулья, доска)

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Базовые концепции и принципы построения современных ПИС. Прикладные информационные системы планирования на предприятии. Информационная система SAP.	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа, реферат
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к зачету Практическое задание

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: решение контрольной работы, подготовка реферата.

#### Пример варианта контрольной работы

- Внедрение информационных технологий и систем может:
  - не оказывать существенного влияния на производительность труда
  - привести к необходимости сокращения численности персонала невысокой квалификации
  - привести к существенному повышению производительности труда персонала
  - привести к необходимости увеличения численности персонала невысокой квалификации
- Укажите основные элементы информационной технологии управления:
  - сбор данных из внешней среды
  - выявление тенденций в изменении данных
  - идентификация причин возникающих отклонений
  - информационные потребности
  - обработка данных
  - хранение данных
  - создание отчетов (документов)
- \_\_\_\_\_ – это человекокомпьютерная система для поддержки принятия решений и производства информационных продуктов, использующая компьютерную информационную технологию
  - Информационная система
  - Информационная технология
  - Технология материального производства
  - Информационные алгоритмы
- Основным критерием оценки эффективности информационных систем при централизованном коллективном использовании ресурсов вычислительных центров является:
  - возможность поддержки решений, принимаемых отдельными пользователями
  - помощь организации в конкурентной борьбе
  - получение преимущества
  - разница между затраченными на разработку и сэкономленными в результате внедрения средствами
- В зависимости от видов инструментария технологии выделяют
  - «облачная» информационная технология
  - «электрическая» информационная технология
  - информационная технология blockchain

- «ручная» информационная технология
  - «механическая» информационная технология
  - «электронная» информационная технология
  - «компьютерная» информационная технология
6. \_\_\_\_\_ – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта)
- Информационные алгоритмы
  - Технология материального производства
  - Информационная технология
  - Информационная система
7. Какие из приведенных операций управленческого труда являются рутинными:
- повторный ввод одних и тех же данных в несколько автоматизированных информационных систем
  - выявление тенденций в изменении данных
  - поиск данных в нескольких системах с целью их сбора, консолидации и подготовки корпоративной отчетности
  - продажа товара с последующим формированием выходного документа для покупателя в виде чека или квитанции
  - идентификация причин возникающих отклонений
8. Типовая операция "агрегирование" предполагает:
- проведение логических операций с данными
  - упорядочивание последовательности данных
  - укрупнение, служащее для уменьшения количества данных и реализуемое в форме расчетов итоговых или средних значений
  - группировку наблюдений по значениям некоторого признака
  - проведение арифметических операций с количественными данными
9. Укажите основные элементы информационной технологии обработки данных:
- оценка планируемого состояния объекта управления
  - сбор данных из внешней среды
  - идентификация причин возникающих отклонений
  - выявление тенденций в изменении данных
  - обработка данных
  - хранение данных
  - создание отчетов (документов)
10. Типовая операция "сортировка" предполагает:\_\_\_\_\_.
- проведение арифметических операций с количественными данными
  - группировку наблюдений по значениям некоторого признака
  - упорядочивание последовательности данных
  - проведение логических операций с данными
  - укрупнение, служащее для уменьшения количества данных и реализуемое в форме расчетов итоговых или средних значений
11. База данных информационной технологии управления включает:
- данные оперативно-технического учета
  - данные бухгалтерского и управленческого учета
  - данные по проведенным операциям и нормативную документацию
  - нормативные документы
  - данные бухгалтерского и налогового учета
12. Создание современной технологии межорганизационных связей и информационных систем направлено на решение следующих задач:
- выработка соглашений и установление стандартов, протоколов компьютерной связи
  - организация защиты и безопасности информации
  - организация доступа к стратегической информации
  - создание интерфейса работы в компьютерной среде

- обработка больших объемов данных в условиях ограниченных возможностей аппаратных средств
  - максимальное удовлетворение потребностей пользователя
13. \_\_\_\_\_ предназначена для решения плохо структурированных задач и предоставления информации в виде регулярных (например, месячный анализ продаж) или специальных отчетов.
- Электронная коммерция
  - Информационная технология управления
  - Информационная технология обработки данных
  - Корпоративная информационная система
14. Базовая информационная технология
- реализует обработку данных при решении функциональных задач пользователей (например, задачи учета, планирования, анализа)
  - включает модели, методы и средства, формализующие и позволяющие использовать информационные ресурсы общества
  - предназначена для определенной области применения (производство, научные исследования, обучение и т. д.).
  - используется только в образовательных учреждениях
15. \_\_\_\_\_ – это один или несколько взаимосвязанных программных продуктов для определенного типа компьютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную пользователем цель.
- Система электронного документооборота
  - Офисное программное обеспечение
  - Инструментарий информационной технологии
  - Пакет прикладных программ
16. Укажите уровни трехслойной архитектуры EPR-системы:
- уровень баз данных
  - уровень презентаций (представлений)
  - уровень контроля
  - уровень управления
  - уровень приложений
  - уровень обслуживания
17. Уровень презентаций (представлений) трехслойной архитектуры EPR-системы обеспечивает:
- хранение данных
  - предоставление данных с помощью программ уровня приложений
  - обновление данных
  - трансформацию сырых данных
  - управление диалогом между конечным пользователем и приложением
18. Уровень приложений трехслойной архитектуры EPR-системы обеспечивает:
- управление диалогом между конечным пользователем и приложением
  - хранение данных
  - трансформацию данных
  - обновление данных
  - предоставление данных с помощью программ уровня приложений
19. Уровень баз данных трехслойной архитектуры EPR-системы обеспечивает:
- хранение данных
  - управление диалогом между конечным пользователем и приложением
  - предоставление данных с помощью программ уровня приложений
  - трансформацию сырых данных
  - обновление данных

20. Для какого варианта трехслойной архитектуры в сочетании с клиент-серверной технологией характерно разбиение данных на две части: одна часть на терминале клиента, другая – на сервере:
- дистрибуция внутреннего устройства программ
  - удаленное управление данными
  - удаленное представление
  - распределенное представление
  - распределенное управление данными
21. Для какого варианта трехслойной архитектуры в сочетании с клиент-серверной технологией характерно, что интерфейс пользователя и логические операции осуществляются приложениями на терминале пользователя, а база данных находится на сервере:
- дистрибуция внутреннего устройства программ
  - распределенное управление данными
  - удаленное представление
  - распределенное представление
  - удаленное управление данными
22. Для какого варианта трехслойной архитектуры в сочетании с клиент-серверной технологией характерно, что логические операции осуществляются приложениями и на терминале пользователя, и на сервере:
- удаленное представление
  - удаленное управление данными
  - распределенное управление данными
  - дистрибуция внутреннего устройства программ
  - распределенное представление
23. Для какого варианта трехслойной архитектуры в сочетании с клиент-серверной технологией характерно, что приложение и база данных находятся на сервере, в то время как программы презентаций работают на терминале пользователя:
- удаленное управление данными
  - удаленное представление
  - дистрибуция внутреннего устройства программ
  - распределенное управление данными
  - распределенное представление
24. Для какого варианта трехслойной архитектуры в сочетании с клиент-серверной технологией характерно, что е: операции, связанные с представлением, осуществляются приложениями и на терминале пользователя, и на сервере:
- удаленное представление
  - дистрибуция внутреннего устройства программ
  - распределенное представление
  - распределенное управление данными
  - удаленное управление данными
25. Наличие только одного сервера баз данных и одного сервера приложений характерно для:
- средних ERP-систем
  - комплекса легких ERP-систем
  - комплекса тяжелых ERP-систем
  - легких ERP-систем
  - комплекса средних ERP-систем
  - тяжелых ERP-систем

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению тестовых заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучающихся при выполнении тестовых заданий используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся правильно ответил не менее чем на 70% вопросов.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся ответил правильно менее чем на 70% вопросов.</i>	–	<i>Не зачтено</i>

### Темы рефератов

- Информационные системы планирования материальных потребностей предприятия (MRP)
- Информационные системы планирования производственных ресурсов (MRP II)
- Информационные системы планирования ресурсов предприятий (ERP)
- Система управления производственными процессами (MES)
- Система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)
- Системы управления цепями поставок (SCM)
- Системы управления внутренними ресурсами и внешними связями предприятия (ERP-II)
- Обзор российского рынка ERP-систем

Для оценивания реферата используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Текст реферата и презентация раскрывают социально-экономические предпосылки и этапы становления информационной системы; назначение, функции и характеристики корпоративной информационной системы; входы и выходы в данной информационной системе; структуру информационной системы; корпоративный опыт использования информационной системы; преимущества и недостатки информационной системы, а также основные направления развития информационной системы в настоящее время.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Текст реферата не раскрывает содержание выбранной темы, презентация отсутствует.</i>	–	<i>Не зачтено</i>

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету;
- тестовые задания.

### Перечень вопросов к зачету

1. Содержание информационной технологии.
2. Содержание информационной системы.
3. Информационные управляющие системы.
4. Классификация экономических информационных управляющих систем.
5. Элементы информационной системы управления.
6. Информационная технология обработки данных.
7. Информационная технология управления.

8. Информационная технология поддержки принятия решений.
9. Экспертные системы.
10. История развития прикладных информационных систем.
11. Информационные системы современного предприятия.
12. Понятие, назначение и классификация корпоративных информационных систем (КИС).
13. Основные факторы, влияющие на развитие КИС.
14. Информационная система планирования материальных потребностей предприятия (MRP).
15. Информационная система планирования производственных ресурсов (MRP II).
16. Информационная система планирования ресурсов предприятий (ERP).
17. Информационная система управление внутренними ресурсами и внешними связями предприятия (ERP II).
18. Применяемые методологии в SAP.
19. Позиционирование SAP на рынке информационных систем.
20. Принципы адаптации системы к специфике бизнеса.
21. Архитектура SAP, карта решений. Основные бизнес-процессы в системе: производство, планирование производства, планирование потребности материалов, заготовка (снабжение), логистика, внешний учет и отчетность, контроллинг, управления персоналом и др. Связь модулей SAP ERP.
22. Системные концепции в SAP R/3.
23. ERP-системы на российском рынке.
24. Возможности и свойства системы «Галактика ERP». Архитектура системы «Галактика ERP». Базовая концепция и основные компоненты системы «Галактика ERP».
25. Система «1С: Предприятие 8.0».

**Перечень тестовых заданий приведен в п. 20.1.**

## Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета  
\_\_\_\_\_ проф. Н.Г. Сапожникова  
\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки / специальность: 38.04.01 Экономика  
Дисциплина: Современные прикладные информационные системы (1С,SAP)  
Форма обучения: очная  
Вид контроля: зачет  
Вид аттестации: промежуточная

### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Уровень приложений трехслойной архитектуры EPR-системы обеспечивает:
  - управление диалогом между конечным пользователем и приложением
  - хранение данных
  - трансформацию данных
  - обновление данных
  - предоставление данных с помощью программ уровня приложений
2. Уровень баз данных трехслойной архитектуры EPR-системы обеспечивает:
  - хранение данных
  - управление диалогом между конечным пользователем и приложением
  - предоставление данных с помощью программ уровня приложений
  - трансформацию сырых данных
  - обновление данных
3. Для какого варианта трехслойной архитектуры в сочетании с клиент-серверной технологией характерно, что логические операции осуществляются приложениями и на терминале пользователя, и на сервере:
  - удаленное представление
  - удаленное управление данными
  - распределенное управление данными
  - дистрибуция внутреннего устройства программ
  - распределенное представление
4. Для какого варианта трехслойной архитектуры в сочетании с клиент-серверной технологией характерно, что приложение и база данных находятся на сервере, в то время как программы презентаций работают на терминале пользователя:
  - удаленное управление данными
  - удаленное представление
  - дистрибуция внутреннего устройства программ
  - распределенное управление данными
  - распределенное представление
5. Укажите основные элементы информационной технологии управления:
  - сбор данных из внешней среды
  - выявление тенденций в изменении данных
  - идентификация причин возникающих отклонений
  - информационные потребности
  - обработка данных
  - хранение данных
  - создание отчетов (документов)

6. \_\_\_\_\_ – это человекокомпьютерная система для поддержки принятия решений и производства информационных продуктов, использующая компьютерную информационную технологию
- Информационная система
  - Информационная технология
  - Технология материального производства
  - Информационные алгоритмы
7. В зависимости от видов инструментария технологии выделяют
- «облачная» информационная технология
  - «электрическая» информационная технология
  - информационная технология blockchain
  - «ручная» информационная технология
  - «механическая» информационная технология
  - «электронная» информационная технология
  - «компьютерная» информационная технология
8. Укажите основные элементы информационной технологии обработки данных:
- оценка планируемого состояния объекта управления
  - сбор данных из внешней среды
  - идентификация причин возникающих отклонений
  - выявление тенденций в изменении данных
  - обработка данных
  - хранение данных
  - создание отчетов (документов)
9. Укажите уровни трехслойной архитектуры EPR-системы:
- уровень баз данных
  - уровень презентаций (представлений)
  - уровень контроля
  - уровень управления
  - уровень приложений
  - уровень обслуживания
10. База данных информационной технологии управления включает:
- данные оперативно-технического учета
  - данные бухгалтерского и управленческого учета
  - данные по проведенным операциям и нормативную документацию
  - нормативные документы
  - данные бухгалтерского и налогового учета

Преподаватель \_\_\_\_\_ В.В. Коротких

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдаётся КИМ, содержащий тестовые задания. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся правильно ответил не менее чем на 70% вопросов.</i>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся дал правильные ответы менее чем на 70% вопросов.</i>	–	<i>Не зачтено</i>

Тестовые задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины (Приложение 1)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
38.04.01 Экономика**

**ПК-3 Осуществляет сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделениях для целей организации бухгалтерского учета и формирования отчетности**

Индикаторы достижения компетенции:

– ПК-3.1 Организует постановку, ведение и восстановление бухгалтерского учета в экономическом субъекте

**1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Современные прикладные информационные системы (1С, SAP)**

1.1 (ПК-3.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки предназначена:

- а) информационная технология обработки данных
- б) электронная коммерция
- в) корпоративная информационная система
- г) информационная технология управления

**Ответ: а) информационная технология обработки данных**

1.2 (ПК-3.1)

Выберите правильный вариант ответа.

К типовым операциям, применяемым для создания из поступающих данных информации о деятельности организации, не относится:

- а) расчет отклонений от нормативных значений
- б) сортировка
- в) логические операции
- г) арифметические операции

**Ответ: а) расчет отклонений от нормативных значений**

1.3 (ПК-3.1)

Выберите правильный вариант ответа.

База данных информационной технологии управления включает

- а) данные по проведенным операциям и нормативную документацию
- б) данные бухгалтерского и управленческого учета
- в) данные оперативно-технического учета
- г) нормативные документы

**Ответ: а) данные по проведенным операциям и нормативную документацию**

1.4 (ПК-3.1)

Выберите правильный вариант ответа.

Укажите частный критерии выбора ERP-системы

- а) возможность работы в облачной среде
- б) масштабируемость
- в) возможность доработки функционала
- г) гибкость

**Ответ: а) возможность работы в облачной среде**

## 2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(короткие)

### Б1.В.ДВ.04.01 Современные прикладные информационные системы (1С, SAP)

2.1 (ПК 3-1)

Вставьте пропущенное слово.

Наличие двух контуров \_\_\_\_\_ в системах планирования ресурсов в масштабе организации обусловлено модификацией традиционной ERP-системы в условиях развития интернет-среды.

**Ответ: управления.**

2.2 (ПК 3-1)

Вставьте пропущенное слово.

Модуль \_\_\_\_\_ относится ко всей конфигурации "1С: Предприятия 8" и отвечает за пользовательскую сессию (сеанс) работы с "1С: Предприятие 8".

**Ответ: приложения.**

2.3 (ПК 3-1)

Вставьте пропущенное слово.

Если в организации используется ERP-система с трехслойной архитектурой управление диалогом между конечным пользователем и приложением обеспечивается на уровне \_\_\_\_\_.

**Ответ: презентаций.**

2.3 (ПК 3-1)

Вставьте пропущенное слово.

Программный \_\_\_\_\_ представляет собой текст на встроенном языке "1С:Предприятия", расположенный в определенном месте конфигурации "1С:Предприятия", состоит из раздела объявления переменных, раздела процедур и функций, а также раздела основной программы.

**Ответ: модуль.**