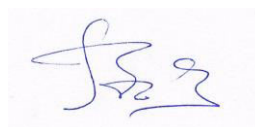


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Зав. кафедрой
международного и
евразийского права
28.03.2024 г.



Бирюков П.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РП Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

2. Профиль подготовки/специализация: международное право и бизнес

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: международного и евразийского права

6. Составители программы:

Зав. кафедры международного и евразийского права, д.ю.н., проф. П.Н. Бирюков
birukovpn@yandex.ru

7. Рекомендована: Научно-методическим Советом юридического факультета 28.03.2024 г., протокол № 4

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью научно-исследовательской деятельности является формирование у аспиранта умений работать с научной литературой, навыков проведения научных исследований, составления научных отчетов, публичных выступлений и презентаций.

Задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- изучение специальной литературы и другой научной информации в соответствии с темой диссертации;

- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- проведение научных исследований в соответствии с темой диссертации;
- освоение современной научной аппаратуры;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, участие в семинарах, конференциях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность» относится к базовой части блока Блок 3 «Научные исследования» и является обязательной дисциплиной при освоении ООП по программе подготовки аспирантов 40.06.01 Юриспруденция

владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК-1

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – ОПК-2

способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве – ОПК-3

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК-1

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки – УК-2

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках – УК-4

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	уметь: уметь анализировать факты и явления, составлять рабочие планы, аргументированно излагать собственную точку зрения владеть: базовыми навыками планирования научно-исследовательской деятельности

	междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	уметь: подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы владеть: навыками обсуждения темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	знать: методы научного познания в области международного и европейского права уметь: применять методы научного познания в области международного и европейского права владеть (иметь навык(и)): выделять и систематизировать основные направления использования методов при проведении диссертационного исследования; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника
ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий; основную проблематику научной направленности: Международное право; европейское право Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью Владеть: навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы; навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать: - методологию ведения научно-исследовательской деятельности - содержание современных научных дискуссий по проблемам международного права и процесса, - правила написания научных текстов, - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений. Уметь: - логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам, - определять научный вклад результатов сделанного исследования, - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, - понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе

	узкоспециальные тексты, - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника. Владеть: - навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в международном и европейском праве, - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, - навыками анализа научных текстов.
--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 23,5/ 3 096.

Форма промежуточной аттестации *зачет или зачет с оценкой.*

13. Виды учебной работы

Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр	4 семестр	...
Всего часов	270			
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)		162	108	
Форма промежуточной аттестации				
Итого:	270	162	108	

Б2.О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
лекции		15	14	13	9
Лабораторные		2/3	2/3		
Контактная работа (включая НИС) (для рассредоточенной практики/НИР)		846	792	702	486
Самостоятельная работа		846	792	702	486
Форма промежуточной аттестации		зачет	Зачет с оценкой	зачет	Зачет с оценкой
Итого:	2826				

13.1 Содержание НИР

Лекции

Наименование темы	Количество часов
Формирование образовательных и научных традиций России и зарубежных стран	2
Научное мышление в России и зарубежных странах: возможности и целесообразность рецепции и взаимообогащения	2
Основные параметры квалификационной научной работы	2
Выбор темы исследования. Типичные ошибки при начале работы над исследованием.	4
Методология и методика исследования. Метафизика как метод мышления. Апологетика. Значение диалектики для научных исследований. Анализ и синтез. Системный подход. Функциональный подход. Метод социального эксперимента. Конкретно-социологические методы. Социология права и социально-правовой мониторинг.	6
Количественные методы в Юриспруденции. Формально-юридический метод. Сравнительно-правовой метод.	4
Юридическая компаративистика. Теория модернизации в исследованиях по Юриспруденции.	4
Структура автореферата диссертации Структура диссертационного исследования	4
Историография как основа систематизации научных знаний	2
Правила и этик научных цитирований Особенности работы с библиографией Работа с электронными ресурсами	4
Стиль научного исследования	2
Структура, содержание и оформление научной публикации	4
Процедура публичной защиты диссертации	2
Итого	42 часа

№ п/п	Этапы практики	Виды работы, включая самостоятельную работу аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	<p>1. Самостоятельное составление индивидуального задания и календарного плана-графика прохождения практики и утверждение его у своего научного руководителя.</p> <p>2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач исследования.</p>	500	План исследовательской практики

		3. Изучение методов анализа и обработки экспериментальных данных.		
2.	Основной	<p>1 Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования.</p> <p>2. Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования.</p> <p>3. Экспериментальная часть</p> <p>4. Обработка и анализ полученных экспериментальных данных.</p>	1800	Обзор литературы, оформленный на основе сбора, обработки, анализа и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования. Экспериментальная часть, оформленная на основе обработки и анализа экспериментальных данных.
3	Заключительный	<p>1. Составление отчета о научно-исследовательской работе содержащего в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также проанализированные и обработанные экспериментальные материалы, готовые для включения в кандидатскую диссертацию.</p> <p>2. Подготовка выступления на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе.</p> <p>3. Подготовка презентации к выступлению на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе.</p> <p>4. Выступление на кафедре с презентацией результатов проведенного на практике исследования.</p> <p>5. Обсуждение отчета.</p>	484	Отчет о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Обсуждение отчета
		ИТОГО	2 784	

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебный процесс по дисциплине проводится в специализированных классах, оснащенных современными компьютерными системами, аудио- и видеотехническими средствами, позволяющими использовать в процессе обучения современные компьютерные методики, аудио- и видео- учебные технологии, существенно повышающие качество обучения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	<p>Бирюков П.Н. Международное право : учебник для бакалавров / П.Н. Бирюков. — 9-е изд., перераб. и доп. В 2 т. — М.: Юрайт, 2017. Т. 1. - 365 с.; Т. 2. - 290 с.</p> <p>Бирюков П. Н. Право международных организаций: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2017. - 216 с.</p> <p>Бирюков П.Н., Галушко Д.В. Сравнительное правоведение: учебник. - Воронеж: ИД ВГУ, 2018. — 386 с.</p> <p>Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник для вузов / А.А. Мишин. — 17-е изд., испр. и доп. — М.: Статут, 2013. — 520 с.</p> <p>Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. М.: Проспект, 2015. Т. 1 — 432 с., Т. 2 — 528 с.</p> <p>Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / И.С. Власов, В.И. Лафитский, О.А. Макаренко и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗУСП, КОНТРАКТ, 2012. Т. 1. — 528 с.</p> <p>Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Правовые системы Западной Европы / Г.Н. Андреева, О.В. Белоусова, И.С. Власов и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗУСП, КОНТРАКТ, 2012. Т. 2. — 768 с.</p> <p>Сравнительное правоведение: национальные правовые системы / В.Ю. Артемов, Н.М. Бевеликова, Р.Г. Газизова и др.; под ред. В.И. Лафитского. М.: ИЗУСП, КОНТРАКТ, 2013. Т. 3. — 704 с.</p> <p>Международное и конституционное право: проблемы взаимовлияния. Коллективная монография / отв. ред. Дорская А.А., Бочкарев С.В. СПб: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 487 с.</p> <p>Право Европейского Союза / под ред. С.Ю. Кашкина. — 4-е изд. — М.: Издательство Проспект, 2017. — 581 с.</p> <p>Европейское право: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А.И. Абдуллина, Ю.С. Безбородова. М.: Издательство Юрайт, 2016. — 238 с.</p> <p>В помощь магистру-международнику — [П.Н. Бирюков и др.]: учебное пособие. Воронеж, 2015. Ч. 1. - 150 с.</p> <p>Интеграционное право / под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Проспект», 2017. — 720 с.</p> <p>Международное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2017. - 496 с.</p> <p>Право Евразийского Экономического Союза / под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Проспект, 2016. — 159 с.</p> <p>Право Европейского Союза в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник для бакалавров / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков // под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. - 986 с.</p> <p>Право Европейского Союза в 2 т. Т. 2. Особенная часть. Основные отрасли и сферы регулирования права Европейского Союза / под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. — 1023 с.</p> <p>Право Европейского Союза: учебник для бакалавров / под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 386 с.</p> <p>Law of the European Union / ed. J. Fairhurst. 11th ed., 2016. — 872 p.</p> <p>Law of the European Union: a Textbook for Master Students / ed. P. Biriukov and V. Tuliakov. Voronezh: VSU Publishing House, 2016. — 476 p.</p> <p>Schütze, R. European Union Law. — Cambridge University Press, 2015. — 793 p.</p>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<p>Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека: Учебник для вузов / Рук. авт. колл. и отв. ред. д.ю.н., проф. Л.М. Энтин. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма, 2007.</p> <p>Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. М.: ИД «Деловая литература», 2011.</p> <p>Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Право Европейского союза. Вопросы истории и теории. М.: Проспект, 2010. — 308 с.</p> <p>Международное право. Общая часть: учебник для вузов / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. М.: Статут, 2010.</p> <p>Международное право. Особенная часть: учебник для вузов / отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И.</p>

	<p>Курдюков. М.: Статут, 2011.</p> <p>Международное право : учебное пособие для бакалавров / отв. ред. П. Н. Бирюков. — 2-е изд. — М. : ИД ВГУ, 2019.</p> <p>Основы европейского интеграционного права: учебник / под ред. А.Х.Абашидзе, А.О. Иншаковой. — М. : Юрист, 2012. — 607 с.</p> <p>Право Европейского Союза : учебник для бакалавров : в 2 т. / под ред. С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013. — Т. 2: Особенная часть. — 1023 с.</p> <p>Право Европейского Союза : учебник для вузов / Е. С. Алисиевич, В. Д. Бордунов, В. В. Долинская [и др.]; под. ред. А. Я. Капустина. — М. : Юрайт, 2013.</p> <p>Капустин А.Я. Право Европейского союза: Учебник для вузов. — М., 2015. - 387 с.</p> <p>Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. М.: Проспект, 2015. Т. 1 – 432 с., Т. 2 – 528 с.</p> <p>Ландо Д. Д. Европейское публичное право. Монография. — М.: Издательство Проспект, 2014. — 226 с.</p> <p>Дьяченко Е.Б., Энтин К.В. Компетенция Суда Евразийского экономического союза: мифы и реальность // Международное правосудие. 2017. N 3. С. 76 - 95.</p> <p>Нешатаева Т.Н. Суд Евразийского экономического союза: от правовой позиции к действующему праву // Международное правосудие. 2017. N 2. С. 64 - 79.</p> <p>Слабоспицкий А.С. Исполнение судебных решений по спорам, связанным с осуществлением хозяйственной деятельности, национальных судов государств - членов ЕАЭС // Администратор суда. 2017. N 1. С. 31 - 33.</p> <p>Шулятьев И.А., Шкурченко Н.В. Имплементация норм права Евразийского экономического союза в законодательство государств - членов ЕАЭС // Международное экономическое право. 2017. N 3. С. 3 - 13</p> <p>Современное международное право: глобализация и интеграция: сборник научных статей LIBER AMICORUM в честь профессора П.Н. Бирюкова / отв. ред. А. Я. Капустин. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016.</p> <p>Современные проблемы международного и евразийского правосудия. — Сер.: Юбилей, конференции, форумы. — Вып. 10 : Материалы Международной научно-практической конференции (Воронеж, 6 октября 2017 г.) / под ред. Ю.Н. Старилова. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. — 216 с.</p>
--	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Консультант-ПлюсЭлектронно-библиотечная система "Издательство "Лань" - http://lanbook.lib.vsu.ru ,
2.	Национальный цифровой ресурс Руконт - http://rucont.ru
3.	Электронный каталог научной библиотеки ВГУ - http://lib.vsu.ru

16. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий). При рассмотрении соответствующих тем и вопросов аспиранты самостоятельно изучают основную и дополнительную литературу, а в ходе занятия происходит обсуждение проблемных вопросов

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК-1	уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Заключительный	
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	уметь: уметь анализировать факты и явления, составлять рабочие планы, аргументированно излагать собственную точку зрения владеть: базовыми навыками планирования научно-исследовательской деятельности	подготовительный	
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	уметь: подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы	основной	

	владеть: навыками обсуждения темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы		
владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции – ОПК-1	<p>знать: методы научного познания в области международного и европейского права</p> <p>уметь: применять методы научного познания в области международного и европейского права</p> <p>владеть (иметь навык(и)): выделять и систематизировать основные направления использования методов при проведении диссертационного исследования; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника</p>	Подготовительный этап, Основной	
	<p>Знать: современные методы научных исследований и информационно-коммуникационных технологий; основную проблематику научной направленности: международное право; европейское право</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, выявляя оптимальные пути достижения поставленной цели с их помощью</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации при осуществлении научно-исследовательской работы; навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	Основной	
владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий – ОПК 2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию ведения научно-исследовательской деятельности - содержание современных научных дискуссий по проблемам международного и европейского права, - правила написания научных текстов, - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно и аргументированно доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам, - определять научный вклад результатов сделанного исследования, - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, - понимать общее содержание 	Основной, заключительный	

	<p>сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты,</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно постановки и решения теоретико-методологических проблем в международном и европейском праве, - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, - навыками анализа научных текстов. 		
<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности - ОПК 3</p>			

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Зачет с оценкой выставляется на основании следующих показателей:

1. Систематичность работы аспиранта в период научно-исследовательской деятельности, степень его ответственности в ходе выполнения работы: – своевременная подготовка индивидуального плана научно-исследовательской деятельности – отсутствие срывов в установленных сроках выполнения отдельных видов работы.
2. Уровень профессионализма (профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции), демонстрируемый аспирантом: – умение выделять и формулировать цели и задачи; – владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу при работе с литературой; – умение адекватно выбирать методы исследования в международном и европейском праве

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Выполнены все положения индивидуального плана аспиранта: компетенции сформированы полностью. Не выполнен план по теоретической/экспериментальной части ВКР и отсутствуют публикации по теме исследования, что соответствует не освоению компетенций – неудовлетворительно	Повышенный уровень	отлично
Выполнен план по теоретической/экспериментальной части НКР и опубликовано не менее 1 публикации по результатам исследовательской работы, что соответствует не достаточно полному освоению компетенций	Базовый уровень	хорошо
Выполнен план по теоретической/экспериментальной части НКР при отсутствии публикаций, что показывает недостаточное владение компетенциями	Пороговый уровень	удовлетворительно
Не выполнен план по теоретической/экспериментальной части НКР и отсутствуют публикации по теме исследования, что соответствует не освоению компетенций	–	неудовлетворительно

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет о НИР должен включать: вводную часть, в которой указываются тема, цель, задачи; обзорную часть, в которой приводится аналитический обзор основных научных трудов и статей в периодических изданиях по теме научного исследования; основную часть, в которой характеризуются объекты и методический аппарат исследования, и приводится содержательный анализ результатов исследования, включающий схемы, графики, таблицы, сопровождающие исследования или отражающие его результаты; заключительную часть, в которой приводится анализ научной новизны и практической значимости полученных результатов и обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

19.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Научно-исследовательская деятельность считается завершенной при условии прохождения аспирантом всех этапов программы научно-исследовательской деятельности. Аспирант должен предоставить по итогам отчет о НИР. Отчет заслушивается и обсуждается на кафедре. На основании обсуждения результатов аспиранту ставится зачет с оценкой, о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.