

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права
проф. д.ю.н. Трухачев В.В.



подпись, расшифровка подписи

06.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.46 Противодействие коррупции:
криминологический и уголовно-правовой аспекты

1. Шифр и наименование специальности:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

2. Специализация: Прокурорская деятельность

3. Квалификация выпускника: юрист

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра уголовного права

6. Составители программы: Кудрявцев А.Г., к.ю.н., доцент; Заварзин А.В., к.ю.н., адвокат Адвокатской палаты Воронежской области.

7. Рекомендована: НМС юридического факультета 06.07.2020 г., протокол №10

отметка о продлении

8. Учебный год: 2023 - 2024

Семестр(ы): 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- дать студентам научные знания о понятии и содержании такого негативного социального явления, как коррупция, её качественных и количественных характеристиках, причинах и условиях коррупционного поведения, особенностях личности преступника-коррупционера;
- изучить правовые основы противодействия коррупции, систему мер предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений уголовно-правовыми и криминологическими средствами;
- выработать навыки практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач по противодействию коррупции.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с нормативно-правовой базой противодействия коррупции: положениями международных документов, федеральных законов и законов субъектов РФ в сфере противодействия коррупции, подзаконными нормативными правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ, Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, органов власти субъектов РФ и муниципальных правовых актов;
- ознакомление с существующим опытом противодействия коррупции в отдельных зарубежных странах;
- закрепление навыков грамотной юридической квалификации различных проявлений коррупции, навыков осуществления профилактики факторов, продуцирующих коррупцию;
- выработка навыков осуществления антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов;
- постоянный мониторинг положений законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, на предмет совершенствования конструкций соответствующих правовых норм, обеспечения системности и непротиворечивости действующего законодательства;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, посвященную проблемам противодействия коррупции, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, уголовному праву (общая часть), уголовному праву (особенная часть), уголовному процессу, криминологии, прокурорскому надзору; знать содержание правовых понятий, категорий, используемых для анализа положений действующего законодательства;

способность и готовность к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и постановке цели и выбору путей ее достижения; способность и готовность к использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; должны владеть навыками подготовки юридических документов.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью», «Деятельность по предупреждению преступности и иных правонарушений».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-4	способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	<p>знать: положения действующего законодательства, устанавливающего антикоррупционные стандарты поведения, регламентирующего особенности прохождения федеральной государственной службы, в том числе закрепляющего обязанности и ограничения антикоррупционного характера, и предусматривающие порядок предотвращения и разрешения конфликта интересов;</p> <p>уметь: принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с положениями действующего законодательства в целях противодействия любым коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности и повседневном общении, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению;</p> <p>владеть: навыками организации противодействия коррупции при осуществлении профессиональной деятельности и выполнении обязанностей федеральной государственной службы, в том числе навыками предотвращения и разрешения конфликта интересов.</p>
ПК-10	способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению	<p>знать: законодательные дефиниции и характеристики правонарушений коррупционной направленности и правила их квалификации;</p> <p>уметь: выявлять и правильно оценивать факты и обстоятельства совершения правонарушений коррупционной направленности;</p> <p>владеть: навыками правильной квалификации правонарушений коррупционной направленности; навыками разграничения дисциплинарных, административно-наказуемых и иных правонарушений (проявлений коррупции) и преступлений коррупционной направленности для обеспечения привлечения виновных лиц к ответственности и принятия иных мер для противодействия коррупции.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ/ 72 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		8	
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе: лекции	16	16	
Практические	16	16	
Лабораторные			
Самостоятельная работа	40	40	
Формы промежуточной аттестации: зачет		зачет	
Итого	72	72	

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Противодействие коррупции – важная составляющая правового государства	Теоретическое и нормативное понятие коррупции. Понятие, цели и принципы противодействия коррупции. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционные стандарты поведения. Законодательство субъектов РФ в сфере противодействия коррупции. Зарубежное законодательство и опыт противодействия коррупции.
1.2	Количественно-качественные характеристики коррупции	Характеристика состояния (уровня), структуры, динамики коррупционных проявлений в России и отдельных её регионах. Проблема латентности коррупционных преступлений и правонарушений. Количественно-качественные характеристики проявлений коррупции в отдельных зарубежных странах.
1.3	Факторы, продуцирующие коррупцию, и особенности личности участников коррупционных практик	Причины и условия современной коррупции: общая характеристика. Социально-экономические факторы. Организационно-управленческие факторы. Социально-психологические факторы. Правовые факторы. Особенности личности участников коррупционных практик («коррупционера» и «корруптера»).
1.4	Предмет, объекты, субъекты и содержание деятельности по противодействию коррупции	Предмет и объекты противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Основные направления антикоррупционной деятельности. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной деятельности. Конфликт интересов, его предотвращение и порядок разрешения. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов

		и их проектов: общая характеристика.
1.5	Уголовно-правовые возможности противодействия коррупции	Профилактические возможности отдельных институтов Общей части Уголовного права. Проблемы уголовно-правовой квалификации коррупционных проявлений и разграничения преступлений и других коррупционных правонарушений.
1.6	Организационно-правовые основы противодействия коррупции	Координация мер противодействия коррупции. Планирование мер противодействия коррупции. Информационно - правовое обеспечение противодействия коррупции.
2. Практические занятия		
2.1	Противодействие коррупции – важная составляющая правового государства	Теоретическое и нормативное понятие коррупции. Понятие, цели и принципы противодействия коррупции. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ в сфере противодействия коррупции. Антикоррупционные стандарты поведения. Законодательство субъектов РФ в сфере противодействия коррупции. Зарубежное законодательство и опыт противодействия коррупции.
2.2	Количественно-качественные характеристики коррупции	Характеристика состояния (уровня), структуры, динамики коррупционных проявлений в России и отдельных её регионах. Проблема латентности коррупционных преступлений и правонарушений. Количественно-качественные характеристики проявлений коррупции в отдельных зарубежных странах.
2.3	Факторы, продуцирующие коррупцию, и особенности личности участников коррупционных практик	Причины и условия современной коррупции: общая характеристика. Социально-экономические факторы. Организационно-управленческие факторы. Социально-психологические факторы. Правовые факторы. Особенности личности участников коррупционных практик («коррупционера» и «корруптера»).
2.4	Предмет, объекты, субъекты и содержание деятельности по противодействию коррупции	Предмет и объекты противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Основные направления антикоррупционной деятельности. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты в служебной деятельности. Конфликт интересов, его предотвращение и порядок разрешения. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов: общая характеристика.
2.5	Уголовно-правовые возможности противодействия коррупции	Профилактические возможности отдельных институтов Общей части Уголовного права. Проблемы уголовно-правовой квалификации коррупционных проявлений и разграничения преступлений и других коррупционных правонарушений.
2.6	Организационно-правовые основы противодействия коррупции	Координация мер противодействия коррупции. Планирование мер противодействия коррупции. Информационно - правовое обеспечение противодействия

		коррупции.
--	--	------------

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Противодействие коррупции – важная составляющая правового государства	2	2		8	12
2.	Количественно-качественные характеристики коррупции	2	2		5	9
3.	Факторы, продуцирующие коррупцию, и особенности личности участников коррупционных практик	2	2		6	10
4.	Предмет, объекты, субъекты и содержание деятельности по противодействию коррупции	4	4		8	16
5.	Уголовно-правовые возможности противодействия коррупции	4	4		8	16
6.	Организационно-правовые основы противодействия коррупции	2	2		5	9
7.	Форма промежуточной аттестации: зачет					зачет
8.	Итого	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий).

Достижение целей и задач изучения учебной дисциплины обеспечивается логическим ее построением, установлением межпредметных связей, обозначением теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализацией личного и учебно-профессионального опыта студентов при анализе учебной информации. Для полного и глубокого усвоения материала учебной дисциплины необходимо тщательное изучение Уголовного кодекса Российской Федерации, иных законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы изучения преступности и других криминологически значимых явлений и процессов и противодействия преступности.

Теоретические положения необходимо начинать изучать с рекомендуемой основной учебной литературы, а затем дополнительной. Также для изучения дисциплины требуется ознакомление с доступными базами правовых справочно-информационных систем «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», а также периодическими изданиями, как федерального уровня: «Бюллетень Верховного

Суда РФ», «Государство и право», «Закон», «Закон и право», «Законодательство», «Законность», «Правоведение», «Российский следователь», «Российский судья», «Российская юстиция», «Уголовное право», «Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права», «Российский криминологический взгляд» так регионального и локального: сборники научных трудов кафедр уголовно-правового цикла юридического факультета ВГУ «Уголовное право и криминология», «Воронежские криминалистические чтения», «Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Право», «Правовая наука и реформа юридического образования», «Юридические записки».

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты	
1.	Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 г. Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 26. – Ст. 2780.
2.	Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 20. – Ст. 2394.
3.	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 31. – Ст.4398.
4.	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года №63-ФЗ (в ред. Федерального закона от 07.06.2017 г. № 120-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 27.05.2008 г. №8-П, от 13.07.2010 г. №15-П, от 10.10.2013 г. №20-П, от 19.11.2013 №24-П, от 17.06.2014 №18-П; от 11.12.2014 №32-П, от 16.07.2015 №22-П) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 25. – Ст. 2954.
5.	Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федер. закон от 23.06.2016 г. №182-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – №26 (Часть I). – Ст.3851.
6.	О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федер. закон от 03.12.2012 г. № 230-ФЗ (ред. от 03.11.2015 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://www.pravo.gov.ru
7.	Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федер. закон от 17 июля 2009 г. №172-ФЗ (ред. от 21.10.2013 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – №29. – Ст.3609.
8.	О противодействии коррупции: Федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №52 (часть 1). – Ст.6228.
9.	О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 – 2017 годы: Указ Президента

- от 01 апреля 2016 г. № 147 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – №14. – С.1985.
10. О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции (вместе с "Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации", "Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений", "Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений"): Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 (ред. от 19.09.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>
 11. О Национальном плане противодействия коррупции на 2014 - 2015 годы : Указ Президента РФ от 11 апреля 2014 г. № 226 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – №15. – С.1729.
 12. Вопросы противодействия коррупции (вместе с "Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования"): Указ Президента РФ от 08 июля 2013 г. №613 (ред. от 15.07.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – №28. – С.3813.
 13. О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом "О противодействии коррупции" и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции: Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 № 568 (ред. от 15.02.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>
 14. О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» (вместе с «Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции»): Указ Президента РФ от 02.04.2013 г. № 309 (ред. от 21.02.2017 г.) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>
 15. О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 - 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции: Указ Президента РФ от 13 марта 2012 г. № 297 (ред. от 19.03.2013 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – №12. – С.1391.
 16. О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы: Указ Президента РФ от 13.04.2010 г. № 460 (ред. от 13.03.2012 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 16. – Ст. 1875.
 17. О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению (вместе с "Положением о проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению"): Указ Президента РФ от 21.09.2009 № 1065 (ред. от 15.07.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 39. - Ст. 4588.
 18. Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей: Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 (ред. от 25.01.2017) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 21. - Ст. 2542.
 19. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. №815 (ред. от 14.02.2014 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – №21. – С.2429.
 20. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов): Постановление Правительства РФ от 26 февр. 2010 г. № 96

<p>(ред. от 18.07.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – №10. – Ст. 1084.</p> <p>21. О едином учете преступлений (вместе с "Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях", "Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений", "Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов"): Приказ Генпрокуратуры РФ №39, МВД РФ №1070, МЧС РФ №1021, Минюста РФ №253, ФСБ РФ №780, Минэкономразвития РФ №353, ФСКН РФ №399 от 29 дек. 2005 г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 дек. 2005 г. №7339) (ред. от 20.02.2014) // Российская газета. – №13. – 25 янв. 2006 г.</p> <p>22. О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности: Указание Генпрокуратуры России № 797/11, МВД России № 2 от 13.12.2016 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru</p> <p>23. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24 (ред. от 03.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда Рос. Федерации - 2013. - № 9.</p> <p>24. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий : постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 окт. 2009 г. № 19 // Бюллетень Верховного Суда Рос. Федерации. – 2009. - № 12.</p>	
Учебная литература	
<p>25. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям] : [для студ. вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030500.62 - бакалавр, специалист)] / И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. ун-т .— Москва : Юрайт, 2015. – Т. 2 .— 423 с.</p> <p>26. Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студ. вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] : [для студ. вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030500.62 - бакалавр, специалист)] / И. Я. Козаченко, Г.П. Новоселов ; Урал. гос. юрид. ун-т .— Москва : Юрайт, 2015. – Т. 1 .— 442 с.</p> <p>27. Криминология : учебное пособие / под ред. А.В. Симоненко, С.А. Солодовникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 311 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02839-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944</p> <p>28. Криминология : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность"] / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2014 .— 799 с.</p> <p>29. Криминология : [учебник для студ. вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"] / Т.А. Боголюбова [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА, 2014 . – 1007 с.</p> <p>30. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В.В. Лукьянова, В.Ф. Щепелькова, В.Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - (Юриспруденция). - ISBN 978-5-288-05516-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381</p>	

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Аснис А.Я. Уголовная ответственность за служебные преступления / А.Я. Аснис .— М. : Центр ЮрИнфоPR, 2004 .— 395 с.
2.	Багмет М.А. Противодействие коррупции в системе органов внутренних дел : монография / М.А. Багмет. — Москва : Юрлитинформ, 2016 . – 142, [1] с.
3.	Волженкин Б.В. Служебные преступления : [Учеб.-практ. пособие] / Б.В. Волженкин .— М. : Юристъ, 2000 .— 367 с.
4.	Воронин В. Конкуренция уголовно-правовых норм в делах о взяточничестве и должностных преступлениях / В. Воронин // Российская юстиция. – 2003. - № 11. - С. 50 - 52.
5.	Егорова Н.А. Новеллы Уголовного кодекса о должностных преступлениях / Н.А. Егорова // Законность. - 2016. - N2. - С. 34 - 38.

6. Иншаков С.М. Криминология: практикум : учебное пособие / С.М. Иншаков. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. : табл. - ISBN 978-5-238-01980-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312>
7. Ильяшенко А.Н. Уголовная ответственность за служебный подлог / А.Н. Ильяшенко [и др.] ; Краснодар. ун-т МВД России .— Краснодар : КрУ МВД России, 2011 .— 137, [2] с.
8. Карабанова Е. Проблемы квалификации сложных служебных преступлений / Е. Карабанова // Уголовное право. - 2016. - № 3.- С. 50 - 57.
9. Корчагин А.Г. Сравнительное исследование коррупционных и служебных преступлений / А.Г. Корчагин, А.М. Иванов ; Дальневост. гос. ун-т .— Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2001 .— 226 с.
10. Кравченко О.О. Злоупотребление должностными полномочиями: уголовно-правовая характеристика и предупреждение : автореферат дис. канд. юрид. наук : 12.00.08 / О.О. Кравченко ; Дальневост. юрид. ин-т МВД России; науч. рук. А.И. Коробеев .— Владивосток, 2004 .— 23,[1] с
11. Красноусов С.Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) : монография / С.Д. Красноусов .— Москва : Проспект, 2014 .— 157 с.
12. Курганов С.И. Криминология : учебное пособие / С.И. Курганов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 184 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01188-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268>
13. Максимов С. В. Основы противодействия коррупции / С.В. Максимов. — М.: Спарк, 2000 .— 228 с.
14. Скобликов П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов .— М. : НОРМА, 2007 .— 271 с.
15. Снежко А.С. Превышение должностных полномочий: законодательный и правоприменительный аспекты (по материалам судебной практики Краснодарского края) : автореферат дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / А.С. Снежко ; Кубан. гос. ун-т; науч. рук. В.П. Коныхин .— Краснодар, 2004 .— 21, [1] с.
16. Уголовное законодательство зарубежных государств в борьбе с коррупцией : коллективная монография / И.С. Власов [и др.] ; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации ; под ред. И.С. Власова .— М. : Эксмо, 2009 .— 204 с.
17. Уткин В.А. Оптимизация противодействия коррупции в правоохранительной деятельности : монография / В.А. Уткин. — Москва : Юрлитинформ, 2017 . 163, [1] с.
18. Шафорост В.А. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве : автореферат дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.08 / В.А. Шафорост ; Моск. ун-т МВД России ; науч. рук. Н.Г. Кадников .— Москва, 2013 .— 30 с.Иванчин А.В. Служебные преступления : учебное пособие [для магистрантов по направлению Юриспруденция] / А.В. Иванчин, М.Н. Каплин ; Яросл. гос. ун-т им. П.Г. Демидова .— Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2013 .— 106 с.
19. Шнитенков А.В. Ответственность за преступления против интересов государственной службы и интересов службы в коммерческих и иных организациях / А.В. Шнитенков. – СПб.: Издательство Р.Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. – 328 с.
20. Яни П.С. Экономические и служебные преступления / П.С. Яни .— М. : ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез", 1997 .— 201 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	ЭБС Лань
2.	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.	ЭБС «ЮРАЙТ»
4.	http://lib.vsu.ru/
5.	Moodle (edu.vsu.ru) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8174

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Методические рекомендации и задания к семинарским занятиям по общей части криминологии / Сост.: Долгова Н.Л., Заварзин А.В., Кудрявцев А.Г. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 86 с.
2.	Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / [В.В. Трухачев и др.].

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
СПС «ГАРАНТ-Образование»;
СПС "Консультант Плюс" для образования;
МойОфис Частное Облако.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «NEC» NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

19. Фонд оценочных средств

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов (ОПК-4)	знать: положения действующего законодательства, устанавливающего антикоррупционные стандарты поведения, регламентирующего особенности прохождения федеральной государственной службы, в том числе закрепляющего обязанности и ограничения антикоррупционного характера, и предусматривающие порядок предотвращения и разрешения конфликта интересов;	Тема 1-6	Устный опрос; ситуационные задачи; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
	уметь: принимать решения и совершать юридически значимые	Тема 1-6	Устный опрос; ситуационные задачи;

	действия в точном соответствии с положениями действующего законодательства в целях противодействия любым коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности и повседневном общении, проявляя нетерпимость к коррупционному поведению;		контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
	владеть: навыками организации противодействия коррупции при осуществлении профессиональной деятельности и выполнении обязанностей федеральной государственной службы, в том числе навыками предотвращения и разрешения конфликта интересов.	Тема 1-6	Устный опрос; ситуационные задачи; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)	знать: законодательные дефиниции и характеристики правонарушений коррупционной направленности и правила их квалификации;	Тема 1-6	Устный опрос; ситуационные задачи; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
	уметь: выявлять и правильно оценивать факты и обстоятельства совершения правонарушений коррупционной направленности;	Тема 1-6	Устный опрос; ситуационные задачи; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
	владеть: навыками правильной квалификации правонарушений коррупционной направленности; навыками разграничения дисциплинарных, административно-наказуемых и иных правонарушений (проявлений коррупции) и преступлений коррупционной направленности для обеспечения привлечения виновных лиц к ответственности и принятия иных мер для противодействия коррупции	Тема 1-6	Устный опрос; ситуационные задачи; контрольная работа (в виде тестовых заданий или составления юридических документов)
Промежуточная аттестация (зачет)			Комплект КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным

аппаратом в области противодействия коррупции; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, статистическими данными; умение применять положения уголовного законодательства, иных законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы изучения коррупционной преступности и других криминологически значимых явлений и процессов, противодействия коррупции и предупреждения коррупционных правонарушений.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету¹:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе.
3. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией. Причины коррупции.
4. Понятие, цели и принципы противодействия коррупции.
5. Международно-правовые документы в сфере противодействия коррупции.
6. Федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ в сфере противодействия коррупции.
7. Законодательство субъектов РФ в сфере противодействия коррупции.
8. Зарубежное законодательство и опыт противодействия коррупции.
9. Характеристика состояния, структуры, динамики коррупционных проявлений в России, отдельных регионах.
10. Количественно-качественные характеристики проявлений коррупции в отдельных странах.
11. Социально-экономические факторы, детерминирующие коррупцию.

¹ Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на зачет. Практико-ориентированные вопросы (задания) включаются в КИМ из перечня ситуационных задач, приведенных ниже.

12. Организационно-управленческие факторы, детерминирующие коррупцию.
13. Социально-психологические факторы, детерминирующие коррупцию.
14. Правовые факторы, детерминирующие коррупцию.
15. Предмет и объекты противодействия коррупции.
16. Субъекты противодействия коррупции.
17. Основные направления антикоррупционной деятельности.
18. Обеспечение соблюдения государственным служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.
19. Организация предоставления государственным служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
20. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.
21. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.
22. Координация мер противодействия коррупции.
23. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
24. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
25. Планирование мер противодействия коррупции.
26. Информационно - правовое обеспечение противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан.
27. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.
28. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.
29. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
30. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
31. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
32. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
33. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
34. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
35. Профилактические возможности отдельных институтов Общей части Уголовного права.
36. Уголовно – правовое понятие должностного лица.
37. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК).
38. Ответственность за присвоение должностных полномочий (ст.288 УК).
39. Ответственность за незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК).
40. Ответственность за получение взятки (ст. 290 УК).
41. Ответственность за дачу взятки (ст. 291 УК).
42. Ответственность за посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК).
43. Проблемы уголовно-правовой квалификации коррупционных проявлений: общая характеристика и тенденции развития законодательства.

Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
---------------------	---

19.3.3 Перечень ситуационных задач

(приводятся примеры ситуационных задач; ситуационные задачи применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержится в учебно-методических пособиях – Методические рекомендации и задания к семинарским занятиям по общей части криминологии / Сост.: Долгова Н.Л., Заварзин А.В., Кудрявцев А.Г. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 86 с.; Уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие / [В.В. Трухачев и др.]. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 473, [1] с.):

1. В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений коррупционной направленности в регионе, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 89 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях коррупционной направленности были отобраны для анализа 5 уголовных дел о преступлениях, совершенных работниками сферы образования региона. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий.

Какое условие организации выборочного исследования было нарушено?

2. Число совершенных преступлений коррупционной направленности в регионе за последнее десятилетие распределялось следующим образом

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
292	216	208	202	314	284	240	199	314	397

Определите цепным и базисным способом темп роста (снижения), темп прироста (спада) коррупционной преступности в регионе.

3. По данным проведенных оперативных мероприятий было установлено, что директор регионального филиала ПАО «Газпром» Халтурин систематически злоупотреблял своими полномочиями, используя имущество и транспорт организации в личных целях. По результатам проверки было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 201 УК РФ. Адвокаты Халтурина возражали против возбуждения дела, утверждая, что ущерб в результате деяний причинен исключительно интереса коммерческой организации, а значит – уголовное дело могло быть возбуждено только по заявлению самой организации, которым следственные органы не располагали.

Дайте анализ правовой позиции адвокатов Халтурина. Влияет ли на ситуацию тот факт, что контрольный пакет акций ПАО «Газпром» находится в государственной собственности?

4. Вахрушкина признана судом виновной в совершении преступления, предусмотренного п.в) ч. 5 ст. 290 УК РФ. Установлено, что, работая директором федерального государственного унитарного предприятия «Воронежкосмос», Вахрушкина получила за заключение договора с поставщиком комплектующих ООО «Комплект» в качестве так называемого «отката» вознаграждение в размере 200 тыс. руб. В апелляционной жалобе адвокат осужденной поставил вопрос об отмене приговора, так как суд

неправильно применил уголовный закон, согласившись с вменением следственными органами Вахрушкиной нормы о должностном преступлении, в то время как она не является специальным субъектом получения взятки – должностным лицом, поскольку выполняет управленческие функции в коммерческой организации, коей является ФГУП «Воронежкосмос».

Какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции?

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

19.3.4 Тестовые задания

(приводятся примеры тестовых заданий. Задания для тестирования составляются преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с изученными темами и утверждаются на заседании кафедры):

1. Совершение деяний, которые хотя и были непосредственно связаны с осуществлением должностным лицом своих прав и обязанностей, однако не вызывались служебной необходимостью и объективно противоречили как общим задачам и требованиям, предъявляемым к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями означает:

А: использование должностным лицом своих полномочий вопреки интересам службы;

Б: использование должностным лицом своих полномочий в интересах службы;

В: превышение должностным лицом своих полномочий;

Г: надлежащее осуществление должностным лицом своих полномочий.

2. В отличие от хищения чужого имущества с использованием служебного положения злоупотребление должностными полномочиями из корыстной заинтересованности образуют такие деяния должностного лица, которые:

А: связаны с изъятием чужого имущества в пользу виновного;

Б: связаны с изъятием чужого имущества в пользу других лиц;

В: никогда не связаны с изъятием чужого имущества;

Г: либо не связаны с изъятием чужого имущества (например, получение имущественной выгоды от использования имущества не по назначению), либо связаны с временным и (или) возмездным изъятием имущества.

3. Для ст.285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями» НЕ характерен следующий признак:

А: совершая это преступление, виновный действует в пределах предоставленных ему служебных полномочий;

Б: деяние совершается из корыстной или иной личной заинтересованности;

В: требуется существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства;

Г: действия лица связаны с применением физической силы к потерпевшему.

4. Под «материальным подлогом», являющимся разновидностью служебного подлога (ст.292 УК РФ), в уголовном праве понимают:

А: внесение в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности;

Б: внесение в официальные документы заведомо ложных сведений, если эти деяния совершены вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе;

В: внесение в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности;

Г: внесение в официальные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

19.3.5 Перечень заданий для контрольных работ (в виде составления юридических документов (процессуальных актов)).

Студенты должны выполнить контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов). Юридические документы (процессуальные акты) должны быть выполнены студентами самостоятельно не позднее 20 апреля в весеннем семестре учебного года и переданы для проверки преподавателю.

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридические документы (процессуальные акты), исходя из следующего примерного перечня:

Тема: Количественно-качественные характеристики коррупции

Составьте анкету для осуществления криминологического исследования (опроса в форме анкетирования) по теме: «Количественно-качественные характеристики коррупции».

Тема: Предмет, объекты, субъекты и содержание деятельности по противодействию коррупции

Составьте проект представления о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления (правонарушения),

по материалам уголовного дела о совершении коррупционного преступления (по материалам проведенной прокурорской проверки).

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по всем разделам (темам) учебной дисциплины проводятся в виде зачета в весеннем семестре (по окончании учебного года).

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

Зачет принимается, как правило, преподавателем, читавшим лекции.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии оценивания приведены выше.

Текущая аттестация направлена на обеспечение контроля процесса освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, формирования соответствующих компетенций, первичных профессиональных умений и навыков, оценку результатов самостоятельной деятельности обучающихся, поддержание постоянной обратной связи в системе «обучающийся-преподаватель».

Текущая аттестация обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению дисциплины, самоконтроль учебных достижений обучающихся, их регулярную и объективную оценку, повышение эффективности различных видов учебных занятий, непрерывный контроль знаний, умений и навыков обучающихся в ходе образовательного процесса по учебной дисциплине.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного

опроса студентов на практических занятиях по вопросам, составляющим содержание отдельных разделов (тем) дисциплины, решения студентами на практических занятиях ситуационных задач, выполнения контрольных работ в виде тестирования (выполнения тестовых заданий) или составления юридических документов (процессуальных актов).

При оценке результатов выполнения контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов), тестирования (выполнения тестовых заданий), решения студентами ситуационных задач на практических занятиях в течение семестра выставляется «зачет» или «незачет».

Результаты устного опроса студентов на практических занятиях в течение семестра оцениваются по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты текущей аттестации могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся по решению кафедры, но не являются основанием для недопуска к промежуточной аттестации.