

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
финансов и кредита

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

 (Е. Ф. Сысоева)

подпись, расшифровка подписи

20.04.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б16 Финансы

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 38.03.01

«Экономика»

2. Профиль подготовки/специализация: «Экономика предприятий и организаций»

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр экономики

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита

6. Составители программы: Чигарев Геннадий Георгиевич, к.и.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС экономического факультета, 15.04.2021 г., протокол №4
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2021 - 2022

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является следующее: на основе теоретического и практического осмысления финансовых отношений на макро- и микро- уровнях, а также на основе изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих эти отношения, опыта рыночных преобразований в различных сферах и секторах экономики, - сформировать у студентов четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, о финансовой политике и финансовом механизме её реализации в сфере государства и в сфере экономических субъектов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у студентов научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у студентов путем постановки индивидуальных заданий по спорным и ждущим своего решения проблемам финансовой системы страны.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Финансы» относится к циклу дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования всех профилей направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) и входит в базовую часть ООП. Она является предшествующей (по профилю «Финансы и кредит») для таких дисциплин как «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетная система Российской Федерации», «Корпоративные финансы».

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

Студент **должен знать:**

- основные экономические теории достижения экономического роста;
- распределительный процесс вновь произведенной стоимости, место и роль государства, денег и денежных отношений в этом процессе;
- макроэкономические параметры развития национальной экономики (ВВП, инфляция и т.д.);
- институциональные основы рыночной экономики.

Студент **должен уметь:**

- определить концептуальные основы экономической, финансовой политики государства;
- охарактеризовать состояние и перспективы развития национальной экономики;
- определить влияние макроэкономических показателей на состояние финансовой и бюджетной систем.

Студент **должен владеть навыками:**

- анализа макроэкономического равновесия;
- идентификации концепции финансовой и бюджетной политики;
- оценки социально-экономических последствий финансово-бюджетной политики государства.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
1	2	3
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность основных финансовых категорий, их идентификационные признаки и области применения; – структуру финансовой системы и идентификационные признаки ее сфер и звеньев; – закономерности и логику развития сфер финансовой системы; – национальные и региональные условия и факторы развития финансовой системы; – принципиальное содержание управления финансами в различных сферах и звеньях финансовой системы; – основы нормативно-правового регулирования финансовой системы, её отдельных звеньев; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные финансовые категории; – анализировать состояние и основные тенденции развития финансовой системы, отдельных ее сфер и звеньев; – дать характеристику финансовой и бюджетной политики государства на основе полученных знаний; – использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора по определенному финансовому явлению <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, навыками логических построений, позволяющими привести полученные знания о характере и содержании финансовых отношений в систему; – способностью правильно воспринимать и систематизировать информацию о состоянии финансовой системы и ее отдельных сфер и звеньев для последующего использования полученных результатов в практических, познавательных и научных целях; – навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о

		состоянии финансовой системы и ее отдельных сфер и звеньев, выявления тенденций их развития
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность основных финансовых категорий, их идентификационные признаки и области применения; – структуру финансовой системы и идентификационные признаки ее сфер и звеньев; – закономерности и логику развития сфер финансовой системы; – национальные и региональные условия и факторы развития финансовой системы; – принципиальное содержание управления финансами в различных сферах и звеньях финансовой системы; – основы нормативно-правового регулирования финансовой системы, её отдельных звеньев; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные финансовые категории; – анализировать состояние и основные тенденции развития финансовой системы, отдельных ее сфер и звеньев; – дать характеристику финансовой и бюджетной политики государства на основе полученных знаний; – использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора по определенному финансовому явлению <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, навыками логических построений, позволяющими привести полученные знания о характере и содержании финансовых отношений в систему; – способностью правильно воспринимать и систематизировать информацию о состоянии финансовой системы и ее отдельных сфер и звеньев для последующего использования полученных результатов в практических, познавательных и научных целях; – навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии финансовой системы и ее отдельных сфер и звеньев, выявления тенденций их развития

ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность основных финансовых категорий, их идентификационные признаки и области применения; – структуру финансовой системы и идентификационные признаки ее сфер и звеньев; – закономерности и логику развития сфер финансовой системы; – национальные и региональные условия и факторы развития финансовой системы; – принципиальное содержание управления финансами в различных сферах и звеньях финансовой системы; – основы нормативно-правового регулирования финансовой системы, её отдельных звеньев; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные финансовые категории; – анализировать состояние и основные тенденции развития финансовой системы, отдельных ее сфер и звеньев; – дать характеристику финансовой и бюджетной политики государства на основе полученных знаний; – использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора по определенному финансовому явлению <p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, навыками логических построений, позволяющими привести полученные знания о характере и содержании финансовых отношений в систему; – способностью правильно воспринимать и систематизировать информацию о состоянии финансовой системы и ее отдельных сфер и звеньев для последующего использования полученных результатов в практических, познавательных и научных целях; – навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии финансовой системы и ее отдельных сфер и звеньев, выявления тенденций их развития
------	---	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 4 / 144.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) : экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3-й семестр		...
Аудиторные занятия	72	72		
в том числе: лекции	36	36		
практические	36	36		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Форма промежуточной аттестации экзамен	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Финансы как экономическая категория	Происхождение, сущность и функции финансов, финансовых отношений. Экономическое содержание финансов и их роль в социально-экономическом развитии. Финансовая система, ее структура и принципы структурирования. Общая характеристика финансовой системы, взаимодействия и взаимосвязей её сфер и звеньев. Финансовая система РФ, её особенности и тенденции развития.
1.2	Управление финансами и финансовый контроль	Управление финансами и его особенности в различных сферах и звеньях финансовой системы. Финансовая политика, ее составляющие и основные этапы формирования. Характер и особенности финансовой политики РФ на современном этапе. Органы управления государственными финансами на федеральном уровне, их функции и полномочия. Особенности управления финансами на региональном и местном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Система государственного финансового контроля. Особенности негосударственного финансового контроля.
1.3	Налоговая система и налоговая политика	Сущность, функции и принципы налогообложения. Классификация налогов, их элементы и способы взимания. Налоги и налоговый контроль в РФ. Налоговая политика РФ и механизм её реализации.

1.4	Бюджет как главная составляющая публичных финансов	<p>Сущность, функции, принципы, экономическое и социально-политическое содержание бюджета в сфере государственных и муниципальных финансов. Бюджетное планирование и бюджетная классификация. Экономическая природа, виды, формы проявления и методы мобилизации доходов. Налоговая система РФ и ее роль в формировании доходов бюджетов различного уровня. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, виды и формы проявления расходов бюджетов. Основные направления бюджетной политики РФ в сфере доходов и расходов на современном этапе. Особенности состава и структуры бюджета в зарубежных странах.</p>
1.5	Бюджетная система и бюджетный процесс	<p>Бюджетная система унитарного и федеративного государства и национальные особенности её проявления. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Основные направления бюджетного реформирования в РФ. Основы бюджетного процесса в РФ и зарубежных стран.</p>
1.6	Государственный кредит и государственный долг	<p>Сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.</p>
1.7	Государственные внебюджетные фонды	<p>Сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования. Пенсионный фонд РФ. Финансовая система обязательного пенсионного страхования в РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ. Внебюджетные фонды зарубежных стран.</p>
1.8	Основы страхования и страховых отношений	<p>Социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Система страховых отношений в стране и ее</p>

		характеристика. Основы страховой деятельности и её регулирование в РФ. Страховой рынок РФ и основные тенденции его развития.
1.9	Финансы коммерческих организаций (корпоративные финансы)	Сущность, функции и основы функционирования финансов организации. Финансовые ресурсы и источники финансирования деятельности организации. Финансовая политика организации и её составляющие. Механизм формирования финансовых результатов организации. Финансовый менеджмент организации, его функции и основные задачи.
1.10	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений и общественных организаций. Особенности и направления использования их финансовых ресурсов. Финансовые механизмы деятельности бюджетных учреждений и общественных организаций. Особенности финансового планирования бюджетных учреждений и общественных организаций.
2. Практические занятия		
2.1	Финансы как экономическая категория	Происхождение, сущность и функции финансов, финансовых отношений. Экономическое содержание финансов и их роль в социально-экономическом развитии. Финансовая система, её структура и принципы структурирования. Общая характеристика финансовой системы, взаимодействия и взаимосвязей её сфер и звеньев. Финансовая система РФ, её особенности и тенденции развития.
2.2	Управление финансами и финансовый контроль	Управление финансами и его особенности в различных сферах и звеньях финансовой системы. Финансовая политика, её составляющие и основные этапы формирования. Характер и особенности финансовой политики РФ на современном этапе. Органы управления государственными финансами на федеральном уровне, их функции и полномочия. Особенности управления финансами на региональном и местном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Система государственного финансового контроля. Особенности негосударственного финансового контроля.
2.3	Налоговая система и налоговая политика	Сущность, функции и принципы налогообложения. Классификация налогов, их элементы и способы взимания. Налоги и налоговый контроль в РФ. Налоговая политика РФ и механизм её реализации.
2.4	Бюджет как главная составляющая публичных финансов	Сущность, функции, принципы, экономическое и социально-политическое содержание бюджета в сфере государственных и муниципальных

		<p>финансов. Бюджетное планирование и бюджетная классификация. Экономическая природа, виды, формы проявления и методы мобилизации доходов. Налоговая система РФ и ее роль в формировании доходов бюджетов различного уровня. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, виды и формы проявления расходов бюджетов. Основные направления бюджетной политики РФ в сфере доходов и расходов на современном этапе. Особенности состава и структуры бюджета в зарубежных странах.</p>
2.5	Бюджетная система и бюджетный процесс	<p>Бюджетная система унитарного и федеративного государства и национальные особенности её проявления. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Основные направления бюджетного реформирования в РФ. Основы бюджетного процесса в РФ и зарубежных стран.</p>
2.6	Государственный кредит и государственный долг	<p>Сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.</p>
2.7	Государственные внебюджетные фонды	<p>Сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования. Пенсионный фонд РФ. Финансовая система обязательного пенсионного страхования в РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ. Внебюджетные фонды зарубежных стран.</p>
2.8	Основы страхования и страховых отношений	<p>Социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Система страховых отношений в стране и ее характеристика. Основы страховой деятельности и её регулирование в РФ. Страховой рынок РФ и</p>

		основные тенденции его развития.
2.9	Финансы коммерческих организаций (корпоративные финансы)	Сущность, функции и основы функционирования финансов организации. Финансовые ресурсы и источники финансирования деятельности организации. Финансовая политика организации и её составляющие. Механизм формирования финансовых результатов организации. Финансовый менеджмент организации, его функции и основные задачи.
2.10	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений и общественных организаций. Особенности и направления использования их финансовых ресурсов. Финансовые механизмы деятельности бюджетных учреждений и общественных организаций. Особенности финансового планирования бюджетных учреждений и общественных организаций.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего
1	Финансы как экономическая категория	4	4		4	12
2	Управление финансами и финансовый контроль	2	4		4	10
3	Налоговая система и налоговая политика	2	2		2	6
4	Бюджет как главная составляющая публичных финансов	6	6		6	18
5	Бюджетная система и бюджетный процесс	4	2		2	8
6	Государственный кредит и государственный долг	4	4		4	12
7	Государственные внебюджетные фонды	4	4		4	12
8	Основы страхования и страховых отношений	2	2		2	6
9	Финансы коммерческих организаций (корпоративные финансы)	6	6		6	18
10	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	2	2		2	6
Итого:		36	36		36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач обучения по данной дисциплине используются такие виды учебной работы как практические занятия, тестовые задания, задания в виде реферата по базовым темам данной дисциплины, подготовка сообщений, докладов и их апробация на практических занятиях. Тестовые задания, темы рефератов выдаются обучающимся в самом начале процесса обучения и служат им в качестве исходного

направляющего материала, необходимого как для организации их самостоятельной работы, так и для прохождения текущей и промежуточной аттестации.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях. В обсуждение учебных вопросов, входящих в содержание данной дисциплины, предусмотрено не только их коллективное обсуждение, но и персональная защита основных положений сообщений, докладов, подготовленных в порядке выполнения персонального задания, выданного обучающемуся преподавателем по соответствующей теме дисциплины.

Обучающимся необходимо помнить, что их активность на практических занятиях отслеживается, оценивается и является серьезным основанием для вынесения решения об их аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется посредством контрольных вопросов преподавателя по их суждениям относительно учебных вопросов, возникающим в процессе их коллективного обсуждения или в порядке выполнения персонального задания, а также тестирования обучающихся, проводимого не менее двух раз за период обучения.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

1	Финансы : учебное пособие / [Е.Ф.Сысоева и др.] ; под ред. Е.Ф.Сысоевой, Г.Г.Чигарева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 518 с.
2	Барулин С.В. Финансы : учебник / С.В.Барулин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 640 с.
3	Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-394-02006-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=255781
4	Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=118173
5	Финансы : учебник / С.А. Белозёров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др. ; отв. ред. В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 926 с. : ил. - Библиогр.: с. 902-912. - ISBN 978-5-392-16756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=254083
6	Финансы: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 735 с. // Издательство «ЮНИТИ-ДАНА»: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.book.ru/book/907339

б) дополнительная литература:

7	Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Проспект», 2016. – 320 с.
8	Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы : учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-4383-0017-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=22594406
9	Горловская, И.Г. Общая теория финансов и финансовой системы : практикум / И.Г. Горловская. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1433-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=237188
10	Ковалев, В.В. Финансы организаций: (предприятий) : учебник / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. - М. :

	Прспект, 2015. - 352 с. : схем., рис., граф. - Библиор. в кн. - ISBN 978-5-392-16757-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=252318
11	Костин, В.С. Современное состояние органов финансового управления в России / В.С. Костин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 258 с. - ISBN 978-5-504-00098-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=142409
12	Меньшенина, А.В. Финансы зарубежных стран: конспект лекций / А.В. Меньшенина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Омск: Омский государственный университет, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1404-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=237280
13	Нешитой, А.С. Финансовый практикум : учебное пособие / А.С. Нешитой, Я.М. Воскобойников. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 214 с. - ISBN 978-5-394-01891-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=11413506
14	Черкашина, И.Б. Счетная Палата в системе управления финансами / И.Б. Черкашина. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-504-00682-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=142521
15	Основные направления бюджетной политики на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов. – URL http://www.council.gov.ru/media/files/bMJxsnBCWlrASjCUGjkHmAbXcXFF9VxX.pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система «Юрайт»
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»». - URL: https://e.lanbook.com
4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: http://biblioclub.ru
5.	Министерство финансов РФ. - URL: http://www.minfin.ru
6.	Портал «Финансовые науки». – URL: http://www.mirkin.ru
7.	Правительство РФ. – URL: http://www.government.ru
8.	РосБизнесКонсалтинг – URL: http://www.rbc.ru
9.	Федеральная служба государственной статистики. - URL: http://www.gks.ru
10.	Банк России. - URL: http://www.cbr.ru
11.	Электронный курс «Финансы» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Козуб Л.А. Учебно-методическое пособие для вузов для магистрантов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» по выполнению самостоятельной работы всех форм обучения / Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. - Воронеж : ВГУ. - Экономический факультет, 2016. – 56 с.
2.	Финансы : учебное пособие / [Е.Ф.Сысоева и др.] ; под ред. Е.Ф.Сысоевой, Г.Г.Чигарева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 518 с. (пособие содержит вопросы для самоконтроля, определенным образом организующие самостоятельную работу учащихся, по всем разделам РПД)
3	Электронный курс «Финансы» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- информационно-справочная система. - URL : <http://www.consultant.ru>

- образовательный портал "Электронный университет ВГУ"/LMC Moodle (URL : <https://edu.vsu.ru>)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность основных финансовых категорий, их идентификационные признаки и области применения; – структуру финансовой системы и идентификационные признаки ее сфер и звеньев; – закономерности и логику развития сфер финансовой системы; – национальные и региональные условия и факторы развития финансовой системы; – принципиальное содержание управления финансами в различных сферах и звеньях финансовой системы; – основы нормативно-правового регулирования финансовой системы, её отдельных звеньев; 	<p>Модуль № 1: формирование у обучающихся концептуального подхода к пониманию сущности финансов как экономической категории</p>	Критерии оценки содержания рефератов
		<p>Модуль №2: <i>формирование у обучающихся представлений о финансовой системе как сложной и упорядоченной совокупности финансовых отношений укрупненных субъектов</i> включая их финансовую политику и управление</p>	Критерии оценки содержания рефератов
		<p>Модуль №3: формирование у обучающихся представлений, умений и навыков анализа относительно особенностей организации финансовых отношений в конкретной сфере, в конкретном звене финансовый системы</p>	Критерии оценки содержания рефератов
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные финансовые категории; – анализировать состояние и основные тенденции развития 	<p>Модуль № 1: формирование у обучающихся концептуального подхода к пониманию сущности финансов как</p>

	<p>финансовой системы, отдельных ее сфер и звеньев;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику финансовой и бюджетной политики государства на основе полученных знаний; – использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора по определенному финансовому явлению 	экономической категории	
		<p><u>Модуль №2:</u> <i>формирование у обучающихся представлений о финансовой системе как сложной и упорядоченной совокупности финансовых отношений укрупненных субъектов</i> включая их финансовую политику и управление</p>	Критерии оценки содержания рефератов
		<p><u>Модуль №3:</u> формирование у обучающихся представлений, умений и навыков анализа относительно особенностей организации финансовых отношений в конкретной сфере, звене финансовый системы</p>	Критерии оценки содержания рефератов
	<p>владеть (иметь навык(и)):</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, навыками логических построений, позволяющими привести полученные знания о характере и содержании финансовых отношений в систему; – способностью правильно воспринимать и систематизировать информацию о состоянии финансовой системы и ее отдельных сфер и звеньев для последующего использования полученных результатов в практических, познавательных и научных целях; – навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии финансовой системы и ее отдельных сфер и звеньев, выявления тенденций их развития 	<p><u>Модуль № 1:</u> формирование у обучающихся концептуального подхода к пониманию сущности финансов как экономической категории</p>	Критерии оценки содержания рефератов
		<p><u>Модуль №2:</u> <i>формирование у обучающихся представлений о финансовой системе как сложной и упорядоченной совокупности финансовых отношений укрупненных субъектов</i> включая их финансовую политику и управление</p>	Критерии оценки содержания рефератов
		<p><u>Модуль №3:</u> формирование у обучающихся представлений, умений и навыков анализа относительно особенностей организации финансовых отношений в конкретной сфере, звене финансовый системы</p>	Критерии оценки содержания рефератов

<p>ПК-6</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность основных финансовых категорий, их идентификационные признаки и области применения; – структуру финансовой системы и идентификационные признаки ее сфер и звеньев; – закономерности и логику развития сфер финансовой системы; – национальные и региональные условия и факторы развития финансовой системы; – принципиальное содержание управления финансами в различных сферах и звеньях финансовой системы; – основы нормативно-правового регулирования финансовой системы, её отдельных звеньев; 	<p>Модуль № 1: формирование у обучающихся концептуального подхода к пониманию сущности финансов как экономической категории</p>	<p>Критерии оценки содержания рефератов.</p> <p>Тестовые задания №№ 1-8</p>
		<p>Модуль №2: формирование у обучающихся представлений о финансовой системе как сложной и упорядоченной совокупности финансовых отношений укрупненных субъектов, включая их финансовую политику и управление</p>	<p>Критерии оценки содержания рефератов</p> <p>Тестовые задания №№ 9-34</p>
		<p>Модуль №3: формирование у обучающихся представлений, умений и навыков анализа относительно особенностей организации финансовых отношений в конкретной сфере, звене финансовый системы</p>	<p>Критерии оценки содержания рефератов</p> <p>Тестовые задания №№ 35-87</p>
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные финансовые категории; – анализировать состояние и основные тенденции развития финансовой системы, отдельных ее 	<p>Модуль № 1: формирование у обучающихся концептуального подхода к пониманию сущности финансов как экономической категории</p>	<p>Критерии оценки содержания рефератов</p> <p>Тестовые задания №№1-8</p>

	<p>сфер и звеньев;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать характеристику финансовой и бюджетной политики государства на основе полученных знаний; – использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора по определенному финансовому явлению 		
		<p>Модуль №2: формирование у обучающихся представлений о финансовой системе как сложной и упорядоченной совокупности финансовых отношений укрупненных субъектов включая их финансовую политику и управление</p>	<p>Критерии оценки содержания рефератов</p> <p>Тестовые задания №№ 9-34</p>
		<p>Модуль №3: формирование у обучающихся представлений, умений и навыков анализа относительно особенностей организации финансовых отношений в конкретной сфере, звене финансовый системы</p>	<p>Критерии оценки содержания рефератов</p> <p>Тестовые задания №№ 35-87</p>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, навыками логических построений, позволяющими привести полученные знания о характере и содержании финансовых отношений в систему; – способностью правильно воспринимать и систематизировать информацию о состоянии финансовой системы и ее отдельных сфер и звеньев для последующего использования полученных результатов в практических, познавательных и научных целях; – навыками анализа и интерпретации данных отечественной и 	<p>Модуль № 1: формирование у обучающихся концептуального подхода к пониманию сущности финансов как экономической категории</p>	<p>Критерии оценки содержания рефератов</p> <p>Тестовые задания №№ 1-8</p>
		<p>Модуль №2: формирование у обучающихся представлений о финансовой системе как сложной и упорядоченной совокупности финансовых отношений укрупненных субъектов включая их финансовую политику и управление</p>	<p>Критерии оценки содержания рефератов</p> <p>Тестовые задания №№ 9-34</p>

	зарубежной статистики о состоянии финансовой системы и ее отдельных сфер и звеньев, выявления тенденций их развития	Модуль №3: формирование у обучающихся представлений, умений и навыков анализа относительно особенностей организации финансовых отношений в конкретной сфере, звене финансовый системы	Критерии оценки содержания рефератов Тестовые задания №№ 35-87
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность основных финансовых категорий, их идентификационные признаки и области применения; – структуру финансовой системы и идентификационные признаки ее сфер и звеньев; – закономерности и логику развития сфер финансовой системы; – национальные и региональные условия и факторы развития финансовой системы; – принципиальное содержание управления финансами в различных сферах и звеньях финансовой системы; – основы нормативно-правового регулирования финансовой системы, её отдельных звеньев; 	Модуль № 1: формирование у обучающихся концептуального подхода к пониманию сущности финансов как экономической категории	Критерии оценки содержания рефератов Тестовые задания №№ 1-8
		Модуль №2: <i>формирование у обучающихся представлений о финансовой системе как сложной и упорядоченной совокупности финансовых отношений укрупненных субъектов</i> включая их финансовую политику и управление	Критерии оценки содержания рефератов Тестовые задания №№ 9-34
		Модуль №3: формирование у обучающихся представлений, умений и навыков анализа относительно особенностей организации финансовых отношений в конкретной сфере, звене финансовый системы	Критерии оценки содержания рефератов Тестовые задания №№ 35-87
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные финансовые категории; – анализировать состояние и основные тенденции развития финансовой системы, отдельных ее 	Модуль № 1: формирование у обучающихся концептуального подхода к пониманию сущности финансов как экономической категории	Критерии оценки содержания рефератов Тестовые задания №№ 1-8

	<ul style="list-style-type: none"> – сфер и звеньев; – дать характеристику финансовой и бюджетной политики государства на основе полученных знаний; – использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора по определенному финансовому явлению 	<p><u>Модуль №2:</u> <i>формирование у обучающихся представлений о финансовой системе как сложной и упорядоченной совокупности финансовых отношений укрупненных субъектов</i> включая их финансовую политику и управление</p>	<p>Критерии оценки содержания рефератов</p> <p>Тестовые задания №№9-34</p>
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, навыками логических построений, позволяющими привести полученные знания о характере и содержании финансовых отношений в систему; – способностью правильно воспринимать и систематизировать информацию о состоянии финансовой системы и ее отдельных сфер и звеньев для последующего использования полученных результатов в практических, познавательных и научных целях; – навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии финансовой системы и ее отдельных сфер и звеньев, выявления тенденций их развития 	<p><u>Модуль №3:</u> формирование у обучающихся представлений, умений и навыков анализа относительно особенностей организации финансовых отношений в конкретной сфере, звене финансово-экономической системы</p>	<p>Критерии оценки содержания рефератов</p> <p>Тестовые задания №№ 35-87</p>
		<p><u>Модуль № 1:</u> формирование у обучающихся концептуального подхода к пониманию сущности финансов как экономической категории</p>	<p>Критерии оценки содержания рефератов</p> <p>Тестовые задания №№ 1-8</p>
		<p><u>Модуль №2:</u> <i>формирование у обучающихся представлений о финансовой системе как сложной и упорядоченной совокупности финансовых отношений укрупненных субъектов</i> включая их финансовую политику и управление</p>	<p>Критерии оценки содержания рефератов</p> <p>Тестовые задания №№ 9-34</p>
		<p><u>Модуль №3:</u> формирование у обучающихся представлений, умений и навыков анализа относительно особенностей организации финансовых отношений в конкретной сфере, звене финансово-экономической системы</p>	<p>Критерии оценки содержания рефератов</p> <p>Тестовые задания №№ 35-87</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>Вопросы к экзамену</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения и компетенций обучающегося на экзамене/зачете используются следующие критерии:

- 1) знание им учебного материала и свободное адекватное владение им понятийным аппаратом в объяснении и анализе финансовых явлений и финансовых отношений;
- 2) демонстрация им умений и навыков наполнить то или теоретическое финансовое положение здравым экономическим смыслом и историческими примерами его воплощения;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) обладать навыками формальной логики, умением устанавливать причинно-следственные связи в объяснении макроэкономической ситуации и возможных вариантов её развития;
- 5) гибкость мышления, владение альтернативными способами логических построений в ответе на поставленные учебные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

19.2.1. Согласно временному положению ВГУ о проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в части п.6.2 и решению кафедры финансов и кредита ВГУ протокол от 22.12. 2020 г. № 5, оценки за экзамен могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающихся в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен на общих основаниях в установленные деканатом сроки.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание, умение, владение.....</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области...</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано, или содержатся отдельные пробелы.....</p> <p>ИЛИ</p> <p>Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен, допускает ошибки при.....</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p><i>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания..., или не умеет..., или имеет не полное представление..., допускает существенные ошибки...</i></p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>

ИЛИ Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен, не умеет применять.... Не умеет		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.....	–	Неудовлетворительно

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-х балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Выполнен полный объем заданий, в ответах на вопросы студент продемонстрировал взаимосвязь теоретических знаний с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы	Компетенции полностью или в целом сформированы	Зачтено
Выполнено менее 50% заданий, в ответе присутствуют существенные ошибки	Не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену.

1. Распределительная теория финансов и её современное содержание.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Сущность и виды финансовых ресурсов.
4. Финансы и деньги. Экономическая природа финансов.
5. Национальная система финансовых отношений и её роль в социально-экономическом развитии.
6. Структура и общая характеристика финансовой системы.
7. Финансовая система Российской Федерации, ее состояние и перспективы развития.
8. Сущность, функции, структура финансового рынка.
9. Теоретические, правовые и организационные основы управления финансами.
10. Финансовая политика и финансовый механизм,
11. Органы управления государственными и муниципальными финансами в РФ.
12. Сущность, виды и функции финансового контроля.
13. Формы и методы проведения финансового контроля.
14. Государственный финансовый контроль в РФ.
15. Негосударственный финансовый контроль.
16. Сущность бюджета и бюджетной политики государства.
17. Доходы бюджета и политика государства по их формированию.
18. Сущность, функции и принципы налогообложения.
19. Налоги и налоговый контроль в РФ.
20. Расходы бюджета и политика государства по их формированию.

21. Состав и структура доходов федерального бюджета РФ на 2020 г.
22. Состав и структура расходов федерального бюджета РФ на 2020 г.
23. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.
24. Основы построения бюджетной системы.
25. Становление и развитие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ.
26. Направления современного реформирования бюджетной системы РФ
27. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Бюджетный кодекс об основных этапах и участниках бюджетного процесса.
28. Сущность, функции и формы государственного и муниципального кредита.
29. Долговая политика и государственные заимствования в РФ.
30. Бюджетный кредит как составляющая государственного кредита..
31. Государственный долг РФ и управление им.
32. Социально-экономическая сущность и виды государственных внебюджетных фондов.
33. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов.
34. Сущность, функции и виды страхования.
35. Место и роль государства в организации страховых отношений в РФ.
36. Сущность, функции и принципы функционирования финансов коммерческих организаций.
37. Финансовая политика коммерческих организаций.
38. Основы корпоративного финансового менеджмента организации.
39. Финансовые ресурсы и источники финансирования деятельности коммерческой организации.
40. Инвестиционная деятельность коммерческих организаций.
41. Некоммерческие организации и особенности их финансовой деятельности.
42. Бюджетное учреждение и источники финансирования его расходов.

19.3.2. КОМПЛЕКТ

рефератов для организации самостоятельной работы студентов и текущей аттестации

1. Становление и развитие отечественной теории финансов.
2. Альтернативные взгляды на сущность и функции финансов в российской финансовой науке.
3. Глобализация и её влияние на эволюцию взглядов относительно содержания и соотношения таких категорий, как финансы и деньги.
4. Финансовые ресурсы, источники и субъекты их образования, направления использования.
5. Система финансовых отношений и её роль в социально-экономическом развитии.
6. Правовое обеспечение финансовых отношений.
7. Финансовая система государства и научные подходы к её структурированию.
8. Характеристика сфер и основных звеньев финансовой системы, их роли в её функционировании.
9. Финансовая система РФ и перспективы её развития.
10. Сравнительный анализ финансовой системы РФ и данной зарубежной страны.
11. Управление финансами, его составляющие, методы и формы.
12. Финансовая политика РФ в современных условиях.
13. Особенности управления финансами и финансового механизма в различных сферах финансовой системы.
14. Финансовый контроль, его объективная природа, виды методы и формы.
15. Органы государственного финансового контроля РФ, их задачи и функции.

16. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля со стороны законодательной власти.
17. Федеральная служба казначейства РФ как орган государственного финансового контроля со стороны исполнительной власти.
18. Особенности управления финансами в зарубежных странах.
19. Финансовое прогнозирование и планирование.
20. Негосударственный финансовый контроль, его необходимость, условия и сферы использования.
21. Программно-целевой метод планирования и его использование в РФ.
22. Бюджетирование как современная модель управления публичными (государственными и муниципальными) финансами.
23. Бюджет как главная составляющая публичных финансов.
24. Экономическое и социально-политическое содержание бюджета.
25. Финансовый рынок, его экономическая природа и роль в перераспределении финансовых ресурсов между субъектами финансовых отношений.
26. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
27. Налоговая система РФ и её роль в формировании доходов бюджета.
28. Налоговая политика и налоговое финансовое регулирование в РФ.
29. Неналоговые доходы бюджетов, их природа и роль в формировании бюджетного фонда.
30. БК РФ и его роль в перераспределении налоговых ресурсов между уровнями бюджетной системы РФ.
31. Сравнительный анализ расходов федерального бюджета РФ и расходов федерального бюджета данной зарубежной страны (или стран).
32. Бюджетная система (БС) государства, её принципы и условия построения.
33. Модель бюджетного федерализма в РФ.
34. Основные цели и направления реформирования БС РФ.
35. Роль государственных финансов России в обеспечении социально-экономической стабильности и экономического роста.
36. Макроэкономические условия и факторы формирования федерального бюджета.
37. Роль Министерства финансов РФ в составлении и исполнении федерального бюджета.
38. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях.
39. Внебюджетные фонды, условия и факторы их образования.
40. Источники формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.
41. Система обязательного пенсионного страхования РФ, её современное состояние и перспективы развития.
42. Сравнительный анализ пенсионного страхования и пенсионного обеспечения в РФ и в данной зарубежной стране (странах).
43. Особенности бюджетного устройства и организации бюджетного процесса в зарубежных странах.
44. Экономическая природа, сущность и функции государственного и муниципального кредита.
45. Формы государственного и муниципального кредита, возникающие в процессе государственного заимствования.
46. Рынок государственных ценных бумаг, его современное состояние и перспективы развития.
47. Место и роль государства в организации страховых отношений в РФ.
48. Рынок страховых услуг в РФ, его современное состояние и перспективы развития.
49. Государство как кредитор и гарант.
50. Внутренний государственный долг и управление им.
51. Внешний государственный долг и управление им.

52. Финансовая политика коммерческих организаций.
53. Финансовые ресурсы и источники финансирования деятельности коммерческой организации.
54. Инвестиционная деятельность коммерческой организации, её объективная необходимость и источники финансирования.
55. Финансовое планирование в коммерческой организации.
56. Особенности организации финансов бюджетных и автономных учреждений.
57. Особенности организации финансов домохозяйств.
58. Проблемы интеграции финансов домохозяйств РФ в инвестиционную деятельность.
59. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
60. Мировой финансовый рынок и его роль в международном перераспределении финансовых ресурсов.

19.3.3. КОМПЛЕКТ

тестовых заданий для организации самостоятельной работы студентов и текущей аттестации

Тест № 1

Определите первопричину возникновения и развития финансовых отношений, опираясь на следующие варианты ответа:

- возникновение и развитие государства;
- возникновение и развитие товарно-денежных отношений;
- возникновение и развитие личных, корпоративных и общенациональных потребностей и соответствующих интересов коммерческого и некоммерческого характера;
- возникновение потребности распределения и перераспределения национального дохода, валового внутреннего продукта (ВВП).

Тест №2

Определите наиболее удовлетворительную версию относительно условий любого финансового отношения, включая и возможность комбинирования указанных ниже условий:

- конъюнктура товарного и финансового рынков;
- противоречия интересов различных субъектов финансовых отношений (распределения общественного продукта, национального дохода);
- характером разрешения этих противоречий в рамках государственного регулирования экономики.

Тест № 3

Укажите причину или причины несостоятельности стихийного рыночного распределения общественного продукта, национального дохода без участия государства в качестве субъекта такого распределения:

- совершенство государственных механизмов распределения;
- отсутствие условий достижения коммерческой выгоды при удовлетворении определенных общенациональных потребностей;
- рост социального неравенства как естественного следствия рыночных отношений;
- сохранение и усиление территориальных диспропорций и отсутствие рыночных механизмов их выравнивания;
- эффективность государства в качестве прямого экономического субъекта и собственника.

Тест № 4

Определите, чем обуславливается денежный характер финансовых отношений:

- потребностями товарного обмена и обмена капиталами;
- стремлением субъектов финансовых отношений к получению прибыли;
- потребностями распределения и перераспределения национального дохода, валового внутреннего продукта (ВВП);
- отсутствием альтернативы в виде использования натуральных и иных не денежных или «квазиденежных» форм распределения.

Тест № 5

Определите, какая трактовка понятия «финансовый ресурс» является, на ваш взгляд, более обоснованной:

- денежные средства
- деньги
- часть национального дохода, валового внутреннего продукта (ВВП), национального богатства, имеющая денежное выражение и своего правообладателя

Тест № 6

Подберите верный термин к определению - «экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов»:

- финансовый контроль
- финансы
- денежный оборот

Тест №7

Идентифицируйте содержание категорий «финансы» и «деньги», отмечая при этом только те предлагаемые ниже признаки, которые относятся к категории «финансы»:

- обладает абсолютной ликвидностью;
- её материальным воплощением являются финансовые ресурсы;
- её инструменты и формы проявления обладают относительной ликвидностью;
- является катализатором (инструментом) распределительного процесса;

- позиционирует экономической системе, является её ресурсом и объектом макроэкономического регулирования;
- отражает содержание и результаты распределительного процесса.

Тест №8

Распределите указанные ниже признаки между понятием «финансовый ресурс» («функциональные деньги») и категорией «деньги», отмечая при этом только те, которыми обладает понятие «финансовый ресурс»:

- абсолютная функциональность и макроэкономическая значимость;
- ограниченная функциональность, как в макро, так и микроэкономическом позиционировании;
- универсальность;
- специфичность, уникальность в формировании и использовании;
- абсолютная ликвидность;
- относительная ликвидность;
- стоимость определяется характером позиционирования данного соискателя признака национальной экономике и характером позиционирования национальной экономики в мировой экономике;
- стоимость определяется деятельностью определенного субъекта.

Тест №9

Определите, какое из приведенных ниже понятий трактуется как «организационно выстроенная и функционально обеспеченная система взаимосвязанных и взаимообусловленных легитимных денежных отношений различных субъектов (государства, организаций и домохозяйств) по поводу формирования, распределения и перераспределения национального дохода, ВВП»:

- денежная система;
- экономическая система;
- финансовая система;
- бюджетная система.

Тест №10

Определите, по какому признаку финансовая система страны имеет укрупненное горизонтальное представление в виде таких подсистем (сфер), как «финансы организаций», «государственные и муниципальные финансы», «финансы домохозяйств (населения)»:

- уровень полномочий субъекта финансовых отношений;
- отраслевая специфика финансовой деятельности;
- наличие первичных доходов в результате участия в первичном распределении национального дохода;
- ведомственная принадлежность субъекта финансовых отношений

Тест №11

Определите, какая из подсистем (сфер) является базовой (фундаментом) для всей финансовой системы:

- государственные и муниципальные финансы;
- финансы организаций;
- финансы домохозяйств (населения).

Тест №12

Определите, какая из подсистем (сфер) является определяющей (регулирующей) для всей финансовой системы при распределении национального дохода, ВВП:

- государственные и муниципальные финансы;
- финансы организаций;
- финансы домохозяйств (населения).

Тест №13

Основанием выделения звеньев (разукрупнения сфер) в структуре финансовой системы является:

- громоздкость субъекта финансовых отношений;
- различия в организационно-правовом статусе субъектов финансовых отношений;
- различный уровень властных полномочий субъектов финансовых отношений;
- денежный характер финансовых отношений различных субъектов;
- особенности формирования и использования финансовых ресурсов различными субъектами определенной сферы.

Тест №14

Определите признаки, характеризующие сравнительные недостатки финансовой системы РФ:

- высокий уровень регулирования финансовых отношений;
- низкий уровень структурирования сферы финансов населения и интеграции её ресурсов в финансовый рынок, инвестиционную деятельность;
- несбалансированность бюджетной сферы, высокий уровень дефицита федерального бюджета;
- отставание в развитии обрабатывающих отраслей экономики и относительно низкая их способность генерировать бюджетные доходы;
- высокий уровень налогового бремени;
- неразвитость прогрессивного налогообложения;
- высокий уровень развития страховых отношений и страхового рынка.

Тест №15

Определите, какая из приведенных ниже трактовок подпадает под понятие «финансовая политика государства»:

- деятельность парламента в области финансового законодательства;
- обусловленная общенациональной потребностью устойчивого социально-экономического развития страны целеполагающая деятельность государства в области финансовых отношений;
- деятельность центрального банка в области финансовых отношений;
- текущая деятельность правительства.

Тест № 16

Определите те нормативно-правовые документы, на основе которых формируется финансовая политика нашего государства:

- Конституция РФ;
- Постановления Правительства РФ;

- Бюджетное послание Президента РФ;
- финансовое законодательство;
- Административный кодекс РФ;
- Совместное заявление Правительства РФ и Центрального банка РФ.

Тест №17

Определите структуру финансовой политики государства, исходя из предложенных ниже составляющих:

- денежно-кредитная политика;
- таможенная политика;
- валютная политика;
- бюджетная политика;
- налоговая политика.

Тест №18

Определите, какая из приведенных ниже трактовок подпадает под понятие «финансовый механизм»:

- способы организации финансовых отношений, применяемых в целях мобилизации финансовых ресурсов и их использования в государстве;
- определение целей и задач, а также совокупность государственных мероприятий по мобилизации и использованию финансовых ресурсов;
- контроль движения денежных потоков внутри страны;
- система налогообложения, применяемая в настоящее время в государстве;
- совокупность экономических денежных отношений по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных финансовых ресурсов.

Тест №19

Чтобы вы подчеркнули в качестве главной цели современной финансовой политики РФ на федеральном уровне:

- превращение федерального бюджета в эффективный инструмент макроэкономического регулирования;
- либерализация финансовой деятельности государства и финансовая поддержка субъектов предпринимательства;
- переход на долгосрочное финансовое планирование;
- жесткий контроль денежной массы в экономике;
- увеличение налогового бремени на экономику в целях покрытия бюджетного дефицита;
- замораживание бюджетных расходов в среднесрочной перспективе.

Тест №20

Определите, какое понятие раскрывает степень участия государства в финансовых отношениях:

- финансовая стратегия и тактика;
- регулирующей и директивный финансовый механизм;
- коммерческий, банковский и государственный кредит;
- государственный финансовый контроль.

Тест № 21

Определите, какая область финансовых отношений подпадает под действие директивного финансового механизма:

- государственный кредит;
- финансы коммерческих организаций;
- рынок корпоративных ценных бумаг;
- финансы страховых компаний;
- финансы коммерческих банков;
- рынок государственных ценных бумаг.

Тест №22

Определите, какое выражение характеризует действие регулирующего финансового механизма:

- прямое непосредственное участие государства как инвестора, заёмщика, кредитора, гаранта;
- государство определяет общие нормативно-правовые условия, в рамках которых действуют все участники финансовых отношений;
- каждое финансовое отношение является объектом нормативно-правового регулирования со стороны государства;
- каждый хозяйствующий субъект сам решает, на каких началах ему следует вступать в финансовые отношения с государством.

Тест №23

Определите, какое выражение наиболее точно и полно раскрывает содержание такого понятия, как «управление финансами»:

- упорядоченная система со своими субъектами, объектами, приемами, методами, инструментами, целями и задачами, нацеленная на определенный конечный результат;
- целенаправленное специфическое (с использованием финансовых приемов, методов и инструментов) воздействие управляющих субъектов финансовых отношений (органов власти, финансовых служб организаций, субъектов домохозяйств) на определенную область этих отношений для достижения коммерческих или некоммерческих (общественных) целей с соблюдением законности и в пределах уставной деятельности;
- целенаправленное воздействие управляющих субъектов финансовых отношений (органов власти, финансовых служб организаций, субъектов домохозяйств) на систему финансовых отношений в соответствии с их финансовой политикой;
- управление денежными потоками управляющих субъектов финансовых отношений (органов власти, финансовых служб организаций, субъектов домохозяйств) в целях обеспечения их деятельности.

Тест №24

Подчеркните институциональный тип финансового менеджмента (государственный, корпоративный или финансовый менеджмент домохозяйств), к которому относятся следующие виды управленческой деятельности:

- управление основным и оборотным капиталом;
- управление дебиторской и кредиторской задолженностью;
- разработка дивидендной и инвестиционной политики;
- анализ и оценка финансового состояния;
- управление прибылью.

Тест №25

Подчеркните институциональный тип финансового менеджмента (государственный, корпоративный или финансовый менеджмент домохозяйств), к которому относятся следующие виды управленческой деятельности:

- управление налоговыми и неналоговыми доходами;
- управление сбалансированностью бюджета;

- управление резервами;
- управление эффективностью бюджетных расходов;
- управление государственным долгом;
- налоговое администрирование.

Тест №26

Определите, какое выражение наиболее точно и полно раскрывает содержание такого понятия, как «финансовое планирование»:

- управленческая деятельность по разрешению финансовых проблем, вызванных конкретной финансовой ситуацией;
- прогнозирование внутренних и внешних условий и факторов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- управленческая деятельность определенного хозяйствующего субъекта по достижению устойчивого положительного финансового результата (в пределах определенного горизонта будущего) путем принятия и следования определенному виду сбалансированности необходимых для этого финансовых ресурсов, исходя из прогнозов их будущего состояния;
- осознанная деятельность по достижению сбалансированности и пропорциональности.

Тест №27

Определите главное обстоятельство, которое, на ваш взгляд, объясняет существование финансового контроля со стороны законодательных (представительных) органов власти:

- лоббирование интересов субъектов бизнеса;
- исполнение наказов избирателей;
- конституционное разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную;
- прогнозный характер показателей проектов бюджетов разных уровней, подлежащих рассмотрению и утверждению;
- ведомственные интересы органов исполнительной власти, материализованные в той или иной степени в показателях проектов федеральных законов и законов субъектов РФ.

Тест №28

Определите, что в изначально вызывает необходимость финансового налогового контроля:

- нехватка финансовых ресурсов у государства;
- имущественные (финансовые) противоречия между государством и иными субъектами хозяйствования в процессе налогообложения;
- отсутствие четкого налогового законодательства;
- низкий уровень квалификации должностных лиц организаций, ответственных за выполнение налоговых обязательств.

Тест №29

Определите орган власти, ответственный за полноту, правильность исчисления и своевременность внесения в бюджет платежей, определенных налоговым законодательством:

- ЦБ РФ;
-

- Министерство финансов РФ;
 - Федеральное казначейство;
 - Федеральная налоговая служба РФ;
 - Счетная палата РФ;
 - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
-

Тест №30

Определите органы финансового контроля, подведомственные законодательным органом власти, предполагая, что не отмеченные относятся к её исполнительной ветви:

- Министерство финансов РФ;
 - Федеральное казначейство;
 - Контрольно-счетные палаты субъектов РФ;
 - Департаменты бюджетной политики правительств субъектов РФ;
 - Федеральная налоговая служба РФ;
 - Счетная палата РФ;
 - Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
-

Тест №31

Из предложенных вариантов совокупности форм финансового контроля, образованной по определенному признаку, выделите ту совокупность, которая образована по признаку жизненного цикла подконтрольной финансовой операции:

- камеральный и выездной финансовый контроль;
- внешний и внутренний финансовый контроль;
- предварительный, текущий и последующий финансовый контроль;
- сплошной и выборочный, комплексный и тематический финансовый контроль;
- плановый и внеплановый финансовый контроль;
- камеральный и выездной финансовый контроль.

Тест №33

Из совместного перечня функций и задач Федеральной службы финансово-бюджетного надзора и Федерального казначейства выделите те, которые относятся к Федеральному казначейству:

- последующий финансовый контроль;
- предварительный и текущий финансовый контроль расходов бюджетных, казенных учреждений;
- распределение налоговых и иных поступлений (доходов) между бюджетами разных уровней в соответствии с бюджетным и иным законодательством;
- исполнение бюджетов разного уровня;
- ревизии законности и эффективности использования средств федерального бюджета и внебюджетных фондов;
- контроль валютных операций со средствами федерального бюджета и внебюджетных фондов.

Тест №34

Определите, какая *модель управления* государственными и муниципальными финансами используется в РФ:

- административно-командная;
- нормативно-плановая;
- модель управления по результатам (модель бюджетирования);
- модель управления затратами.

Тест №35

Определите, чем непосредственно было обусловлено возникновение и дальнейшее существование такого *финансового явления как бюджет*:

- появлением государства и его интересов;
- объективными потребностями развития цивилизации в виде потребности в общественных благах;
- возникновением и развитием товарно-денежных отношений;
- несовершенством рынка и исключительным характером частного блага.

Тест №36

Какую из трактовок понятия *бюджет* (используемого в сфере государственных и муниципальных финансов) вы предпочли бы в качестве наиболее правильной:

- финансовый документ для учета поступлений и расходов денежных средств государства;
- финансовый инструмент государственного регулирования и финансовой поддержки;
- форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- финансовый инструмент распределения национального дохода и ВВП.

Тест №37

Определите *макроэкономическую функцию бюджета*:

- формирование ВВП;
- распределение и перераспределение ВВП;
- формирование и распределение ВВП;
- быть эффективным инструментом макроэкономического регулирования.

Тест №38

Идентифицируйте экономическое и социально-политическое содержание бюджета, отмечая только варианты, относящиеся к экономическому содержанию бюджета:

- бюджетный метод формирования доходов и финансирования расходов;
- бюджет как форма политического компромисса политических партий и движений;
- балансовая форма существования бюджета в виде соотношения доходов и расходов;
- правовая форма существования бюджета в виде закона государственных или постановления представительных органов власти;
- балансовый метод бюджетного планирования;
- коллективное политическое решение о характере бюджетного состояния (профицит, дефицит, нулевой профицит/дефицит).

Тест №39

Определите, какими отличительными признаками обладает бюджетный фонд:

- характеризует потенциальные, а не реальные возможности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- характеризует реальные, а не потенциальные возможности органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- не показывает направления использования бюджетных ресурсов;
- показывает направления использования бюджетных ресурсов;
- является объектом распределения при назначении расходов бюджета;
- не является объектом распределения при назначении расходов бюджета.

Тест №40

Определите первостепенный фактор формирования бюджетного состояния:

- состояние национальной экономики;
- достаточность бюджетных доходов (бюджетного фонда);
- уровень политических амбиций высшего руководства страны (масштабы и характер государственных расходов);
- бюджетная политика правительства.

Тест №41

Определите обстоятельство, при котором органы власти прибегают к использованию (наряду с бюджетным методом) кредитного метода при формировании бюджетного фонда:

- необходимость исполнения предвыборных обещаний и предвыборной экономической платформы победившей политической партии;
- недостаточность бюджетных доходов и необходимость привлечения источников финансирования (покрытия) дефицита бюджета;
- необходимость дополнительного финансирования программы перевооружений;
- необходимость дополнительного финансирования модернизации экономики.

Тест №42

Определите, в чем заключается «исключительность» источников финансирования (покрытия) дефицита бюджета:

- это исключительно заёмные средства;
- могут включать в себя как заёмные, так и собственные средства органов государственной власти и местного самоуправления;
- связаны с исключительными по своему характеру расходами органов государственной власти и местного самоуправления;
- используются для сбалансирования бюджета в случае его дефицита;

- денежные средства органов государственной власти и местного самоуправления, не являющиеся доходами бюджета;

Тест №43

Определите, какими отличительными признаками обладает *смета расходов*, не отмечая те признаки, которые присущи *бюджету* как такому же плану (правовому документу) финансового обеспечения функций и задач органов власти:

- наличие у органов государственной власти и местного самоуправления доходных полномочий;
- отсутствие у органов государственной власти и местного самоуправления доходных полномочий;
- наличие у органов государственной власти и местного самоуправления доходных полномочий и самостоятельности в назначении и финансировании их расходов;
- отсутствие у органов государственной власти и местного самоуправления самостоятельности в назначении и финансировании своих расходов и наличие у них обязанности согласовывать их с вышестоящим уровнем управления.

Тест №44

Определите, какая из предложенных ниже трактовок *сбалансированности бюджета* соответствует общей правовой норме (соответствующему принципу) БК РФ:

- равенство доходов и расходов бюджета;
- объем доходов бюджета должен соответствовать объему расходов бюджета;
- объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита;
- объем расходов бюджета должен соответствовать объему доходов бюджета.

Тест №45

Чем вы объясните *необходимость ограничения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления по составлению, рассмотрению и утверждению дефицитного бюджета*:

- низким уровнем профессиональной подготовки сотрудников;
- неразвитостью внутреннего финансового рынка;
- риском наступления неплатежеспособности и дефолта;
- снижением инвестиционной привлекательности территории;
- ростом коррупции и превышений служебных полномочий;
- неразвитостью их собственной финансовой базы.

Тест №46

Определите, какими отличительными признаками обладает *принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов* в сравнении с принципом *сбалансированности бюджета*:

- имеет количественное измерение;
- не имеет количественное измерение;
- показывает, как соотносится объем предусмотренных расходов, доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита;
- показывает, как должны финансироваться расходы бюджета (порядок, технологию их финансирования);

- является основой финансовой устойчивости бюджетов различного уровня;
- является катализатором формирования финансовой политики органов государственной власти и местного самоуправления.

Тест №47

Определите, какой метод бюджетного планирования является определяющим в сфере государственных финансов современной России:

- балансовый метод;
- метод экстраполяции;
- программно-целевой метод;
- метод экономического анализа

Тест №48

Группировка доходов и расходов бюджетов с присвоением им кодов в Бюджетном кодексе РФ называется:

- бюджетной системой;
- бюджетной классификацией;
- бюджетной росписью;
- бюджетным процессом.

Тест №49

Определите понятие, отражающее современный уровень доходных полномочий различных уровней бюджетной системы РФ:

- закрепленные доходы;
- регулирующие доходы;
- собственные доходы;
- достаточные доходы;
- налоговый потенциал.

Тест №50

Определите основной идентификационный признак собственных доходов бюджетов согласно БК РФ:

- право долгосрочного использования источников их формирования;
- право среднесрочного использования источников их формирования;
- право бессрочного использования источников их формирования;
- право самостоятельно устанавливать источники их формирования.

Тест №51

Определите полномочия, регламентированные принципом самостоятельности бюджетов, установленным в БК РФ:

- право устанавливать расходные обязательства, подлежащие исполнению за счет доходов и источников финансирования дефицитов других бюджетов бюджетной системы РФ;
- право на публикацию утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении;
- право и обязанность органов государственной власти и местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов;
- право органов государственной власти и местного самоуправления устанавливать в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах налоги и сборы,

доходы от которых подлежат зачислению в соответствующие бюджеты бюджетной системы РФ.

Тест №52

Определите, что означает принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ:

- распределение бюджетных ресурсов между бюджетами бюджетной системы РФ;
- определение полномочий органов государственной власти и местного самоуправления по формированию доходов, расходных обязательств и источников финансирования дефицитов бюджетов;
- право органов государственной власти и местного самоуправления самостоятельно устанавливать расходные обязательства и источники формирования доходов, необходимых для их финансирования;
- централизацию бюджетных ресурсов бюджетной системы РФ на федеральном уровне;
- децентрализацию бюджетных ресурсов бюджетной системы РФ.

Тест №53

Определите первопричину появления консолидированного бюджета:

- необходимость статистического наблюдения за бюджетными процессами;
- необходимость экономического анализа бюджетных явлений и процессов в целях бюджетного планирования;
- организация управления межбюджетными отношениями;
- административно-территориальное устройство страны;
- разграничение бюджетных полномочий между уровнями власти на основе принципа самостоятельности бюджетов и принципа разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.

Тест №54

Определите статус консолидированного бюджета в РФ:

- главный бюджет территории;
- свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
- сумма бюджетных ресурсов (федерального, регионального и местных бюджетов), генерированных на определенной территории;
- свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (включая бюджеты государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами.

Тест №55

Определите утверждения, в полной мере отражающие правовую основу формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ:

- нормативы зачисления федеральных налогов в бюджеты бюджетной системы РФ устанавливаются в федеральных законах о федеральном бюджете;
- нормативы зачисления федеральных налогов в бюджеты бюджетной системы РФ устанавливаются в БК РФ;

- нормативы зачисления федеральных налогов в местные бюджеты устанавливаются в законах субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ;
- федеральные законы, законы субъектов РФ, муниципальные правовые акты представительных органов муниципальных образований не могут противоречить БК РФ.

Тест №56

Определите утверждения, в полной мере отражающие суть трехуровневой налоговой системы РФ:

- статус федерального, регионального и местного налога и сбора прямо указывает на бюджет, в который он должен быть зачислен, т.е. предопределяет характер распределения налоговых ресурсов;
- статус федерального, регионального и местного налога и сбора возникает на почве разграничения налоговых полномочий между уровнями бюджетной системы (уровнями власти) РФ, в то время как распределение налоговых ресурсов зависит от решений соответствующего субъекта налогового полномочия;
- трехуровневая налоговая система РФ означает высокую степень децентрализации налоговых полномочий и налоговой автономии субъектов РФ и муниципальных образований;
- трехуровневая налоговая система РФ означает высокую степень централизации налоговых полномочий на федеральном уровне, которая компенсируется децентрализацией налоговых ресурсов на основе норм бюджетного законодательства.

Тест №57

Определите утверждения, справедливые относительно отличительных признаков трехуровневой налоговой системы РФ:

- в сравнении с зарубежными налоговыми системами применяет широко *принцип прогрессивного налогообложения*;
- в сравнении с зарубежными налоговыми системами применяет *принцип регрессивного налогообложения*;
- в сравнении с зарубежными налоговыми системами применяет *принцип пропорционального налогообложения*;
- отличается высокой степенью децентрализации налоговых полномочий и налоговой автономии субъектов РФ и муниципальных образований.

Тест №58

Определите утверждения, справедливые относительно распределения налоговых ресурсов между уровнями бюджетной системы (уровнями власти) РФ:

- распределение налоговых ресурсов происходит по формуле *один налог - один бюджет*;
- распределение налоговых ресурсов происходит по формуле *один налог - три бюджета*;
- распределение налоговых ресурсов происходит *на основе норм бюджетного законодательства*, прежде всего норм БК РФ, а так же федеральных законов, законов субъектов РФ, не противоречащих БК РФ и имеющих бессрочный характер.

Тест №59

Определите признаки, свойственные экономической природе неналоговых доходов бюджета:

- регулярный характер поступления в доходы бюджетов;
- обязательный характер поступления в доходы бюджетов;
- нерегулярный характер поступления в доходы бюджетов;
- принудительный характер платежей в пользу государства и муниципальных образований;
- добровольный и заинтересованный характер платежей в пользу государства и муниципальных образований;
- доходы государства и муниципальных образований по праву собственности и требования оплаты услуг их разрешительной и иной деятельности.

Тест №60

Определите денежные поступления в бюджеты бюджетной системы РФ, относящиеся к неналоговым доходам:

- выручка от размещения государственных и муниципальных ценных бумаг;
- доходы от продажи основных средств (зданий, сооружений), находящихся в государственной или муниципальной собственности;
- доходы от продажи акций, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
- безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- часть прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- средства, получаемые в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах ЦБ РФ и в кредитных организациях.

Тест №61

Определите налог, поступающий в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ (по формуле один налог – три бюджета):

- налог на имущество организаций;
- налог на имущество физических лиц;
- налог на добавленную стоимость (НДС);
- налог на прибыль организаций;
- налог на доходы физических лиц-резидентов РФ.

Тест №62

Определите бюджет бюджетной системы РФ с наибольшей долей (но не более 40%) неналоговых доходов:

- федеральный бюджет;
- бюджет субъекта РФ;
- местный бюджет.

Тест №63

Определите утверждения, справедливые относительно содержания политики государства в области доходов бюджетов в РФ:

- увеличение налогового бремени;
- снижение налогового бремени;
- дальнейшая приватизация государственной собственности в целях пополнения бюджета (прежде всего, федерального);
- перемещение части налогового бремени с обрабатывающих отраслей на добывающие отрасли экономики;
- введение новых налогов и сборов.

Тест №64

Определите утверждения, справедливые относительно содержания политики государства в области расходов бюджетов в РФ:

- сокращение расходов;
- увеличение расходов;
- сохранение уровня финансирования расходов в социальной сфере и в сфере национальной обороны наряду с их сокращением в иных сферах;
- увеличение программных (в рамках федеральных и региональных целевых программ) расходов;
- увеличение не программных расходов;
- повышение эффективности бюджетных расходов как стратегическая задача бюджетной политики РФ.

Тест №65

Определите утверждение, справедливое относительно содержания понятия *бюджетная система РФ*:

- свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
- свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (включая бюджеты государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
- основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Тест №66

Определите утверждения, справедливые относительно последствий реализации Программы развития бюджетного федерализма в РФ до 2005 года для бюджетной системы и бюджетного устройства РФ:

- зачисление налоговых поступлений в бюджеты бюджетной системы РФ по формуле один налог - один бюджет;
- изменения в БК РФ и преобразование *регулирующих* и *закрепленных* доходов в *собственные доходы бюджетов*;
- приведение в соответствие бюджетного устройства страны с её административно-территориальным устройством;
- проведение административной реформы в целях уточнения границ каждой административно-территориальной единицы и её бюджетного потенциала;
- совершенствование модели централизованного распределения бюджетных ресурсов.

Тест №67

Определите суждения, справедливые относительно понятия *эффективная бюджетная система государства* и применительно к опыту России:

- система, располагающая достаточными бюджетными ресурсами;
- система, располагающая избыточными бюджетными ресурсами;
- система, встроенная в систему рыночных отношений, в систему рыночных индикаторов оценки финансовой бюджетной деятельности государства и муниципальных образований;

- децентрализованная система, опирающаяся на управленческий опыт и управленческую инициативу органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- централизованная система, обеспечивающая централизованное распределение бюджетных ресурсов и целевое их использование.

Тест №68

Определите утверждения, справедливые относительно вида финансовой помощи вышестоящего бюджета нижестоящему бюджету, предоставляемой на безвозмездной безвозвратной основе в целях обеспечения финансирования исполнения делегированных на нижестоящий уровень определенных полномочий вышестоящего уровня:

- дотация;
- бюджетная ссуда;
- субсидия;
- субвенция.

Тест №69

Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств, называется:

- сводный финансовый баланс;
- консолидированный бюджет;
- бюджетная роспись;
- бюджетная смета.

Тест № 70

Сводный баланс финансовых ресурсов страны дает представление:

- о величине и направлениях использования финансовых ресурсов;
- о величине теневой экономики;
- о величине и направлениях хищений в государстве;
- о динамике экономического роста страны.

Тест №71

Определите утверждение, справедливое относительно такого финансового института как государственные внебюджетные фонды:

- базовый источник финансовых ресурсов для всей финансовой системы;
- денежные фонды, формирующиеся и используемые на предприятии сверх бюджета предприятия;
- централизованные денежные фонды, используемые для финансирования общественно-значимых потребностей;
- денежные фонды, правом формирования которых обладает любой хозяйствующий субъект.

Тест №72

Определите, какой из перечисленных ниже источников не является источником формирования доходов внебюджетных фондов:

- специальные налоги;
- страховые взносы;
- средства бюджета;
- заемные средства;
- прибыль от использования временно свободных денежных средств;

—выручка от размещения на финансовом рынке облигаций.

Тест №73

Определите, какой из перечисленных ниже источников является основным источником формирования доходов внебюджетных фондов:

- страховые взносы;
- налоговые отчисления;
- взносы физических лиц;
- межбюджетные трансферты;
- доходы от размещения средств фондов.

Тест №74

Определите, на какую организацию или учреждение возлагается обязанность выплачивать возмещение по случаю временной нетрудоспособности:

- Пенсионный Фонд РФ (ПФ РФ);
- Фонд обязательного медицинского страхования;
- организацию, в которой трудится застрахованное лицо;
- Фонд социального страхования РФ.

Тест №75

Определите расходы, которые не подлежат финансированию из бюджета ПФ РФ:

- расходы по обязательному пенсионному страхованию;
- расходы на выплату пособий по беременности и родам;
- расходы на формирование материнского капитала;
- расходы на государственное пенсионное обеспечение;
- расходы на оплату санаторно-курортного лечения;
- расходы на финансирование целевых программ в области медицинского страхования.

Тест №76

Определите расходы, которые подлежат финансированию не из бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования (ТФОМС), а из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС):

- расходы на выравнивание финансовых условий деятельности (ТФОМС);
- расходы на компьютеризацию системы обязательного медицинского страхования;
- расходы на финансирование территориальной программы обязательного медицинского страхования;
- расходы на финансирование целевых программ в области медицинского страхования;
- расходы на содержание аппарата управления (ФФОМС).

Тест №77

Обозначьте одну из предложенных ниже функций, которая не относится к функциям государственного кредита:

- функция рефинансирования;
- функция сбалансированности бюджета (бюджетная функция);
- функция макроэкономической стабильности и экономической безопасности;
- инвестиционная функция;
- функция макроэкономического регулирования;
- контрольная функция.

Тест №78

Обозначьте, какая из форм государственного заимствования является предпочтительной с точки зрения долговой политики государства:

- рыночное заимствование денежных средств;
- нерыночное заимствование денежных средств;
- внутреннее заимствование денежных средств;
- внешнее заимствование денежных средств.

Тест №79

Обозначьте, из предложенных ниже признаков, характерные признаки государственного нерыночного заимствования:

- обращение инструментов заимствования на вторичном финансовом рынке;
- низкая ставка процента (доходности) по инструментам заимствования;
- оформление государственного заимствования в виде глобального сертификата;
- институциональный (укрупненный) характер инвестора;
- оформление государственного заимствования по фактической задолженности государства перед кредитором;
- высокая ликвидность инструментов заимствования.

Тест №80

Какой из предложенных ниже методов финансирования дефицита бюджета не вызывает инфляцию:

- денежная эмиссия;
- выпуск государственных ценных бумаг;
- «дружеский» кредит центрального банка, выданный правительству.

Тест №81

Определите, какая из предложенных ниже трактовок, на ваш взгляд, соответствует, лучше всего, понятию государственный долг:

- сумма превышения расходов государства над его доходами;
- сумма кредитов государства, взятых в иностранной валюте;
- задолженность государства иностранным гражданам, фирмам, организациям и правительствам;
 - накопленная за предшествующие периоды задолженность государства, подлежащая погашению;
- совокупность долговых обязательств государства в национальной валюте.

Тест №82

Определите, какая из предложенных ниже трактовок, на ваш взгляд, соответствует понятию «рефинансирование»:

- изменение доходности по инструментам государственного долга;
- погашение части государственного долга за счет средств нового займа;
- превращение части имеющейся задолженности в новую задолженность на новых, согласованных с кредитором условиях.

Тест № 83

Обозначьте одну из предложенных правильную, на ваш взгляд, трактовку понятия «финансовые ресурсы коммерческой организации»:

- совокупность основных средств организации (зданий, сооружений, капиталоемкого оборудования);
- совокупность заемных средств организации;

- собственные источники финансирования производства, остающиеся в распоряжении организации после выполнения ею своих текущих обязательств;
- совокупность денежных средств организации, находящихся в её распоряжении для финансового обеспечения её деятельности.

Тест №84

Обозначьте в составе финансовых ресурсов коммерческой организации те из них, которые относятся к собственным ресурсам:

- капитал и резервы;
- выручка от реализации;
- внереализационные доходы;
- заемные средства;
- поступления безвозвратного и (или) безвозмездного характера.

Тест №85

Определите источники финансирования инвестиционной деятельности организации:

- прибыль организации;
- оборотные средства;
- выручка от реализации продукции;
- амортизационные отчисления;
- дебиторская задолженность;
- коммерческий и банковский кредит.

Тест №86

Определите суждения, которые характеризуют принцип коммерческого расчета – базовый принцип деятельности коммерческих организаций:

- поиск компромиссных решений, учитывающих интересы как менеджмента организации (максимизация её прибыли), так и её собственников (акционеров, учредителей), в части роста личного (а не корпоративного) дохода (например, дивидендов);
- рост издержек на социальные цели и нужды трудового коллектива организации;
- оптимизация структуры капитала с целью снижения издержек на привлечение необходимых финансовых ресурсов;
- обеспечение и поддержание финансовой устойчивости организации, в том числе её ликвидности и платежеспособности;
- проведение благотворительных акций;
- защита от коммерческих и финансовых рисков.

Тест №87

Определите принципы, на которых формируются и используются финансовые ресурсы некоммерческих организаций:

- принцип сметного бюджетного финансирования;
- принцип коммерческой выгоды;
- принцип самокупаемости;
- принцип смешанного финансирования (сочетающего в себе как бюджетное финансирование, так и самокупаемость).

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования, Временным положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена.

Текущая и промежуточная аттестация по дисциплине может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы и задания, позволяющие оценить уровень полученных теоретических знаний и степень сформированности умений и (или) навыков.

19.4.1.1. Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат представляет собой небольшое самостоятельное исследование обучающегося на заданную тему. Тему реферата предлагает преподаватель или студент выбирает самостоятельно тему из числа предложенных тем. Цель написания реферата – дать краткий, но ёмкий ответ на поставленный вопрос. Для подготовки реферата предлагаются вопросы, которые требуют от студента не только знания материала учебного курса, но и большой самостоятельности при его написании, включая работу со статистическими данными, анализ дискуссионных материалов по актуальным проблемам состояния и развития финансовой системы и её составляющих. Реферат должен быть достаточно оригинальным: он не должен дублировать содержание аудиторных занятий, быть своеобразным их продолжением, дополняя или даже развивая достаточно узкие аспекты учебных вопросов, уже состоявшихся занятий. Выполнение данного требования повышает его функциональность значимость для учебного процесса и требует определенного включения его в этот процесс. Апробация основных положений реферата на практических занятиях более чем желательна. Их своеобразная презентация со стороны автора потребует от обучающегося демонстрации новых своих качеств как субъекта учебного процесса. Реализация подобного рода потенциала позволит быстрее преодолеть очевидные недостатки обучающихся относительно их профессиональных умений и навыков в аналитической и педагогической деятельности.

Студент использует для подготовки реферата все доступные информационные источники, в том числе данные, размещенные в сети интернет. Если по предложенной проблеме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены и подвержены критическому анализу.

Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (параметры рынка, макроэкономические показатели и т.д.), то должны быть приведены актуальные цифры с указанием источников информации.

Объем реферата составляет не более 10 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1 интервал). Завершается реферат списком использованных источников, где приводятся монографии, книги, статьи и прочие источники по данной теме с указанием всех выходных данных. Могут быть представлены приложения, которые уже не являются текстом реферата, но могут представлять определенный интерес (первичная статистика, исходные данные для анализа, графики, таблицы и т.д.).

Реферат должен быть представлен в указанные преподавателем сроки на бумажном носителе с соблюдением всех предъявляемых требований к его написанию и оформлению.

19.4.1.2. Критерии оценки выполнения реферативного задания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он предоставил реферат, отличающийся оригинальным содержанием относительно содержания учебного материала аудиторных занятий и продвигающий понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень, опирающийся на дополнительное информационное обеспечение, на серьезный анализ и оригинальное обобщение новых источников информации;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он предоставил реферат, отличающийся содержанием относительно содержания учебного материала аудиторных занятий, и продвигающий понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень, опирающийся на дополнительное информационное обеспечение, но не содержащий серьезного анализа и оригинального обобщения новых источников информации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он предоставил реферат, лишь незначительно отличающийся содержанием относительно содержания учебного материала аудиторных занятий, не опирающийся на дополнительное информационное обеспечение и не продвигающий понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены условия выставления удовлетворительной оценки.

Выполнение требований по оформлению реферата является предварительным условием оценивания содержания реферата: оформление должно быть безупречным для любого варианта исполнения реферата.

19.4.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 10-9 тестов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 8-7 тестов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 6-5 тестов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 0-4 теста

