

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



Декан исторического факультета

В.Н. Глазьев

28.03.2024

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
2. Профиль подготовки: Востоковедные
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Утверждена
3 28.03.2024) (
6. Учебный год: 2027-2028
7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденный приказом Минобрнауки от 07.08.2014 № 941
8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок Б3, базовая часть
9. Форма государственной итоговой аттестации:
 - защита выпускной квалификационной работы (ВКР).
10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ОПК-3	способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ОПК-4	способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
ОПК-5	способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ОПК-6	способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
Профессиональные компетенции	
ПК-1	владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

ПК-3	владением понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-7	способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК-8	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок
ПК-9	способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-10	способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6 / 216 :

- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6 зет / 216 ак. час.

13. Требования к оформлению текста ВКР.

Тексты бакалаврских работ должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм).

Параметры страницы:

- поля: левое – 30 мм; правое – 15 мм; верхнее – 25 мм; нижнее – 20 мм;
- нумерация страниц: первой страницей является титульный лист, но традиционно на титульном листе номер страницы не ставится, нумерация начинается со страницы 2 (ОГЛАВЛЕНИЕ); нумерация страниц проставляется на верхнем поле посередине без точки.

Используется шрифт - Times New Roman обычный:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание «по ширине»;
- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание «по ширине». Сноски в выпускной квалификационной работе должны быть постраничными с нумерацией, начинающейся с единицы (1,2 и т.д.) на каждой странице. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и полужирным шрифтом.

Названия структурных частей работы («ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ») печатаются с новой страницы, прописными буквами полужирным шрифтом по центру печатного поля. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами («Как в предложениях») полужирным шрифтом с абзаца. Точку в конце заголовка не ставят. Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице.

Расстояние между названием структурной части работы и текстом должно быть равно трем интервалам (два полуторных). Такое же расстояние выдерживается между названиями главы и параграфа.

Список используемых источников и литературы должен включать в себя не менее 30 позиций, включая источники и (или) литературу на арабском и иных иностранных языках. Научно-справочный аппарат ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. –

Москва : Стандартинформ, 2018. – 73 с. И ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М. : Стандартинформ, 2008. – 18 с.

13.1. Порядок выполнения ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет самостоятельное научное исследование по конкретной теме, соответствующей направлению подготовки, выполненное на основе авторского анализа исторических источников и исследовательской литературы. Бакалаврская работа должна быть достаточного объема для решения существенной исследовательской задачи (от 45 страниц).

ВКР выполняется в соответствии с заданием на выполнение ВКР (Приложение 1). Своевременность представления работы на отдельных этапах фиксируется научным руководителем и отражается в отзыве на ВКР.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее срока окончания преддипломной практики обучающихся на основании проведенной кафедрой предварительной защиты ВКР и обязательной проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявления неправомерных заимствований. Протокол проверки ВКР на объем заимствований предоставляется обучающимся на предварительную защиту.

Выпускная квалификационная работа, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.edu.vsu.ru) не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF в соответствующем задании электронного курса ГИА 58.03.01 Востоковедение и африканистика (бак) : ЭОР. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8026>. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

После завершения обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель ВКР оформляет письменный отзыв (Приложение 3) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР и отзыв руководителя передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 4 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита бакалаврской работы проходит в ГЭК с участием всех членов выпускающей кафедры.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

определяется на заседаниях кафедр исторического факультета в соответствии с направлениями их научных исследований. Тематика ВКР должна соответствовать профилю образовательной программы, задачам теоретической и практической подготовки выпускника, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки. На заседании Ученого совета факультета по представлению заведующих выпускающими кафедрами утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, который доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

13.3. Требования к структуре и содержанию ВКР

Выпускная квалификационная работа включает в себя следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, оглавление, введение, основной текст, разделенный на главы и параграфы, заключение и список источников и литературы. В отдельных случаях может присутствовать еще один элемент – приложения.

Титульный лист ВКР должен соответствовать образцу (Приложение № 2). На титульном листе выпускник ставит свою подпись.

Работа обязательно должна включать введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность и методология, характеризуется степень изученности проблемы (историографический обзор) и источниковая база, ставятся проблема, цель и задачи исследования, указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки, формулируется структура работы.

Текст основной части работы делится на главы и параграфы.

Главы ВКР должны раскрывать содержание темы исследования. Название и содержание глав должны соответствовать теме, ее хронологическим и географическим рамкам. Каждая глава должна завершаться выводом (выводами), вытекающим(и) из изложенного в главе материала.

Название и содержание параграфов внутри каждой главы должны соответствовать заявленному (в названии главы) содержанию главы.

В заключении формулируются окончательные выводы, представляющие собой обобщение выводов по главам, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования. В целом заключение должно соотноситься с целью и задачами исследования.

Рекомендации по практическому использованию результатов исследования должны отвечать ряду требований:

- быть адресными;
- заключать в себе возможность внедрения их на практике.

ВКР должна быть написана обучающимся на основе источниковой базы, соответствующей теме исследования и достаточной для решения поставленных в работе целей и задач, должна быть привлечена вся необходимая исследовательская литература. Содержание источников и исследовательской литературы должно быть освоено обучающимся глубоко и верно, должна быть продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы. Все источники и литература, заявленные в списке, должны корректно цитироваться в тексте. Не допускается наличие в списке описаний сборников документов (вместо описаний конкретных документов, изданных в соответствующем сборнике) и описаний сборников статей (вместо описаний конкретных статей, изданных в соответствующем сборнике).

Работа выполняется в единой стилевой манере научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

В тексте ВКР не допускается наличия информации, взятой из какого-либо источника информации (источника или исследования) и не подтвержденной ссылкой на соответствующий источник информации. Наличие подобной информации расценивается как неправомерное заимствование.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, путем выявления неправомерных заимствований сервисе «Антиплагиат» с предоставлением соответствующего протокола. С учетом возможной необходимости буквального использования текстов источников и литературы в отдельных работах решением Ученого совета исторического факультета установлен следующий процент

самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 60%.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения	Примечание
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: основные этапы развития религиозных и философских концепций; важнейшие философские школы и концепции выдающихся философов</p> <p>уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень через практическое применение философских концепций, использовать основы философских знаний для выработки мировоззренческой позиции</p> <p>владеть: основными концептуальными положениями и применять их при формировании мировоззренческой позиции и осмыслении социального опыта.</p>	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: ключевые даты и закономерности исторического, социально-экономического и политического развития стран Запада и Востока, а также знать ведущих политических деятелей ключевых стран Запада и Востока, включая специфику их взглядов и практической деятельности;</p> <p>уметь: анализировать причинно-следственные связи, а также специфику процессов и явлений, имевших место в истории ведущих стран Запада и Востока и происходящих в настоящее время в области экономики, политики и культуры;</p> <p>владеть: навыками критического осмысления базовой исторической информации.</p>	

<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>знать: основные закономерности развития общества, базовые понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики</p> <p>уметь: использовать экономические знания в теоретической и практической деятельности</p> <p>владеть навыками: использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	
<p>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые документы; место и роль государства и права в современном обществе; основы правового статуса личности, основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>использовать навыки применения на практике полученных знаний;</p> <p>владеть навыками работы с нормативными правовыми актами России и ее субъектов и руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; навыками работы со справочно-правовыми системами в России; формы государственно-территориального устройства; систему и порядок организации органов государственной власти</p>	

<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>знать: базовые правила грамматики (морфологии и синтаксиса), нормы употребления общей и профессиональной лексики русского и иностранного языка, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, в том числе с учетом специфики иноязычной культуры.</p> <p>уметь: осуществлять аудирование и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию, использовать различные виды чтения для извлечения коммуникативно-значимой и профессионально-ориентированной информации, переводить аутентичные неадаптированные тексты профессионального характера с английского языка на русский со словарем, осуществлять поиск иноязычной профессионально-ориентированной информации; использовать различные виды диалогической и монологической речи, делать доклады и презентации, составлять аннотации и реферировать тексты на профессионально-ориентированные темы на русском и иностранном языке.</p> <p>владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной, учебной и научной литературы, стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров, в том числе профессионально-ориентированного характера, на иностранном языке</p>	
---	---	--

<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать: сущность и особенности, локализацию современных рас и этнических групп; основные этапы развития мировых религий; основные положения современных религий и их истоки;</p> <p>уметь: осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения; анализировать и ориентироваться в религиозной ситуации современности</p> <p>владеть: опытом толерантного восприятия социальных, этно-национальных, религиозных и культурных различий; современными методами изучения религиозных систем</p>	
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>	
<p>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p>	

<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать: основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни, способах обеспечения информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках; об обязанностях, правах и возможностях студентов в процессе обучения в Воронежском госуниверситете, включая нормативные акты, регулирующие учебный процесс.</p> <p>уметь: выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения (проживания) в большом городе; участвовать в образовательном и исследовательском процессах, безопасно используя ресурсы ВГУ и личные ресурсы (включая психологические); осуществлять отбор источников информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасные для жизни и общества ситуации и риски; действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказать первую помощь пострадавшим.</p> <p>владеть (иметь навык(и)): навыками (приобрести опыт) применения научно-обоснованных технологий соблюдения информационной безопасности; использования психологических техник релаксации и построения безопасных отношений в учебном заведении; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе; соблюдения здорового образа жизни.</p>	
--	---	--

<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p>	<p>знать: основные способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные требования к оформлению библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок; основные электронные ресурсы, содержащие тексты исторических источников и исследований;</p> <p>уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач; находить на электронных ресурсах исторические источники и литературу на конкретную тему;</p> <p>владеть: навыками библиографического поиска и оформления исторической информации при помощи Интернета; трансформировать библиографическое описание документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сноски.</p>	
---	---	--

<p>владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);</p>	<p>Знать: основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации; основы двуязычной коммуникации на изучаемом языке; специфику общественно-политических текстов на языке региона специализации.</p> <p>Уметь: осуществлять двуязычную коммуникацию с использованием языка региона специализации; анализировать тексты на языке региона специализации (осуществлять предпереводческий анализ текста, а также послепереводческое редактирование текста перевода); осуществлять профессиональное переводческое взаимодействие на языке региона специализации</p> <p>Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности посредством двуязычной коммуникации с использованием языка региона специализации; способностью осуществлять письменный перевод текстов общественно-политической сферы; навыками письменного профессионально-ориентированного взаимодействия</p>	
<p>способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);</p>	<p>знать: основные географические, демографические и социально-политические характеристики изучаемой страны. уметь: выявлять причинно-следственные связи происходящих в рассматриваемой стране процессов и явлений; ориентироваться в социально-политических, экономических и демографических процессах. владеть: базовыми знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных и гуманитарных наук; общенаучным понятийно-категориальным аппаратом.</p>	

<p>способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);</p>	<p>Знать: основы составления баз данных. Уметь: излагать и критически анализировать массив архивных данных и представлять результаты исследований; реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать документы, книги и другие источники; осуществлять поиск информации по базе данных. Владеть:</p>	
<p>способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);</p>	<p>знать: основы современной информационной культуры, современные методики поиска, обработки информации. уметь: обрабатывать и использовать полученные данные и результаты их анализа в практической работе. Владеть (иметь навыки): анализа различных видов данных.</p>	
<p>способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).</p>	<p>знать: цивилизационные особенности регионов афро-азиатского мира; уметь: применять знания цивилизационных особенностей регионов составляющих афро-азиатский мир.; владеть: навыками анализа цивилизационных особенностей регионов составляющих афро-азиатский мир.</p>	
<p>владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);</p>	<p>Знать: структуру, логику и технологию осуществления НИР; методы проведения НИР и статистической обработки ее результатов; основы осуществления научного исследования, построения гипотез, развития аргументации. Уметь: использовать полученные знания в процессе выполнения НИР Владеть: навыками организации, планирования и проведения научно-исследовательской работы.</p>	

<p>способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);</p>	<p>Знать: способы и общенаучные методы по работе с информацией, лексику, грамматику, синтаксис и пунктуацию восточного языка. Уметь: понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке Владеть навыками: свободного общения и перевода с восточного языка и на восточный язык текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера, способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке.</p>	
<p>владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);</p>	<p>Знать: общенаучную и специализированную терминологию, применяемую в востоковедных исследованиях; Уметь: понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке, грамотно уместно использовать общенаучную и специальную терминологию. Владеть навыками: использования понятийного аппарата востоковедных исследований.</p>	
<p>способностью понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-7);</p>	<p>Знать: основы использования системного подхода. Уметь: анализировать процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода. Владеть навыками: анализа и понимания явлений и процессов в профессиональной сфере на основе системного подхода, навыками их качественного и количественного анализа.</p>	

<p>способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок (ПК-8);</p>	<p>знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов по теме исследования; уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами; владеть: навыками анализа научной литературы по теме исследования.</p>	
<p>способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований (ПК-9);</p>	<p>Знать: специфику общественно-политических текстов на языке региона специализации Уметь: анализировать тексты на языке региона специализации (осуществлять предпереводческий анализ текста, а также послепереводческое редактирование текста перевода) Владеть: способностью осуществлять письменный перевод текстов общественнополитической сферы</p>	
<p>способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-10);</p>	<p>знать: традиции и современные тенденции развития политической культуры и менталитета афро-азиатского мира; уметь: использовать знание традиций и тенденций развития политической культуры для формирования деловой культуры и этики поведения; владеть: навыками политической и деловой культуры стран афро-азиатского мира.</p>	

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика в соответствии с учебным планом, разработанным факультетом на основании ФГОС, в том числе преддипломной практики, которая завершается дифференцированным зачетом (с оценкой) по итогам предварительной защиты ВКР, полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение 1).

ВКР не позднее, чем за 3 дня до защиты, размещается в электронной образовательной среде ВГУ (загружается в курс ГИА 58.03.01 Востоковедение и африканистика (бак) : ЭОР. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8026>) проверяется на объём заимствования, в том числе содержательного, путем выявления неправомерных заимствований в сервисе «Антиплагиат» с представлением соответствующего протокола. Пороговый уровень оригинальности текста ВКР бакалавра установлен Ученым советом исторического факультета в 60%. На титульном листе ВКР, загружаемой в электронный университет, должна стоять подпись обучающегося.

Защита ВКР проходит в ГЭК с участием членов выпускающих кафедр исторического факультета и представителей работодателей.

В ГЭК до начала заседания представляются следующие документы:

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА;
- выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с ГОСТ, с подписями обучающегося, руководителя и заведующего кафедрой, а также ее электронная копия, выложенная в системе «Электронный университет»;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение 3);
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным ректором университета, которое доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК. В исключительных случаях председатель может поручить свои функции одному из членов ГЭК.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад обучающегося по итогам работы с акцентом на собственное исследование и полученные в нем результаты; при этом обучающимся озвучивается тема ВКР, характеризуются её новизна и научная значимость, цели и задачи исследования, обзорно представляются источниковая и историографическая база ВКР, структура работы, а также основные выводы исследования. Представление ВКР рекомендуется сопровождать демонстрацией презентации (при проведении процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий – обязательно);
- вопросы защищаемому и его ответы на них;
- отзыв научного руководителя;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого.

Для доклада о результатах работы обучающемуся предоставляется не более 5-7 минут. Продолжительность ответов на вопросы – не более 5-7 минут.

Отзыв руководителя – до 5 минут, дискуссия по теме ВКР – не более 10 минут. Заключительное слово выпускника – до 2 минут.

Методические рекомендации по подготовке презентации по теме ВКР размещены в курсе ГИА 58.03.01 Востоковедение и африканистика (бак) : ЭОР. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8026>.

По завершении защиты ВКР ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКР объявляются в день его проведения. Секретарь оформляет протоколы заседания и вносит записи результатов защиты ВКР в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР связан с тематикой проведенных квалификационных исследований.

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии оценки	Баллы
Оценка качества содержания ВКР	
<p>Полно и корректно сформулированы актуальность исследования, объект и предмет, цель и задачи исследования, степень изученности проблемы (история исследования), методология и ее обоснование, характеристика источниковой базы, структура работы</p>	2
<p>Главы ВКР раскрывают содержание темы исследования, соответствуют задачам. Работа включает в себя все обязательные части (титульный лист, оглавление, введение, текст, разделенный на главы, заключение и список источников и литературы). Структура полностью соответствует целям и задачам исследования. Главы завершаются выводами, корреспондирующими с материалом глав.</p>	2
<p>ВКР написана на основе широкой источниковой базе, соответствующей теме исследования и достаточной для решения поставленных в работе целей и задач, привлечена вся необходимая исследовательская литература; их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы. Все источники и литература, заявленные в списке (не менее 25), корректно цитируются в тексте. Используются источники и литература на иностранном языке, в том числе на арабском.</p>	2
<p>По итогам работы в заключении сделаны обоснованные, самостоятельные значимые выводы и рекомендации, к которым пришел обучающийся, и которые корреспондируют с целями и задачами работы</p>	2
Оценка качества оформления ВКР	
<p>Научно-справочный аппарат и библиографический список оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 73 с. и ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила со-ставления. – М. : Стандартинформ, 2008. – 18 с.</p>	2
<p>Текст соответствует научному стилю. Изложение ВКР логично, композиционно стройно. Соблюдены общие правила оформления (1,5 интервала, Times New Roman, кегль 14). Оглавление соответствует тексту. Работа соответствует полиграфическим стандартам. Объем от 45 страниц. Титульный лист соответствует образцу.</p>	2
Качество защиты	

Во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии. Выступление характеризуется ясным, четким изложением содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствием противоречивой информации. Студент демонстрирует знание своей работы, умение отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме. Презентация, сопровождающая выступление работы структурна, содержит необходимые элементы, выполнена в научном стиле.	2
Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют существенные замечания. Задание на выполнение ВКР обучающимся выполнено самостоятельно, в полном объеме и своевременно. Работа прошла процедуру выявления неправомерных заимствований в отчете сервиса «Антиплагиат» с показателем оригинальности 60% и более.	2
Максимальная сумма баллов	16
Оценка "отлично" (от ... баллов)	13,6 (16/0,85)
Оценка "хорошо" (от ... баллов)	10,4
Оценка "удовлетворительно" (от ... баллов)	8
Оценка "неудовлетворительно" (до ... баллов)	7, включительно

Пояснение.

Пороговые баллы оценки по стандартной шкале («отлично» и т.д.) подразумевают формулу, что на оценку «отлично» студент должен набрать от 85% баллов, «хорошо» - от 65% баллов, «удовлетворительно» - от 50% баллов. На практике предлагаю округлять показатели до целночисленных в меньшую сторону.

Оценка по каждому критерию предполагает следующую шкалу: 2 - полностью соответствует; 1 - частично соответствует; 0 - не соответствует более чем на 40%.

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен проводить самостоятельные исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Афонин, И. Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы»: учебное пособие : [16+] / И. Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237
2.	ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 73 с.
3.	ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М. : Стандартинформ, 2008. – 18 с.
4.	Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392
6.	Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 97 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797
7.	Салихов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511
8.	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
9.	Университетская библиотека on-line URL http://biblioclub.ru
10.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. URL http://www.lib.vsu.ru
11.	ГИА 58.03.01 Востоковедение и африканистика (бак) : ЭОР. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8026

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

13.9. Материально-техническое обеспечение:

Специализированная мебель, мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87II, ПК (системные блоки mini-ITX 250W, мониторы Samsung) (14 шт.)

Приложение 1
Форма задания на выполнение ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

подпись, расшифровка подписи
__ . __ . 20__

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ _____

фамилия, имя, отчество

1. Тема работы _____, утверждена решением
ученого совета _____ факультета от __ . __ . 20__
2. Направление подготовки / специальность _____
код, наименование
3. Срок сдачи законченной работы __ . __ 20__
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся
Подпись
Руководитель

расшифровка подписи

Подпись

расшифровка подписи

Приложение 2. Форма титульного листа
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Исторический факультет
Кафедра <Наименование кафедры>

<Тема выпускной квалификационной работы>

Выпускная квалификационная работа
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Зав. кафедрой <Подпись> <ученая степень, <расшифровка подписи> __. __. 2024
звание>

Обучающийся <Подпись> <расшифровка подписи>

Руководитель <Подпись> <ученая степень, <расшифровка подписи>
звание>

Воронеж 2024

Приложение 3. Форма отзыва научного руководителя

ОТЗЫВ

руководителя о ВКР < *бакалаврской работе* > < *фамилия, имя, отчество обучающегося* >, обучающегося по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика на историческом факультете Воронежского государственного университета на тему

« _____ »

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель _____ *должность, ученая степень, ученое звание*

подпись, расшифровка подписи

____.____.20__