

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
МиКМ
проф. А.В. Ковалев
29.05.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.3 Механика деформируемого твердого тела

1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:
1.1.8. Механика деформируемого твердого тела

2. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Механики и компьютерного моделирования

3. Составители программы:

Минаева Надежда Витальевна, доктор физ-мат. наук, профессор, факультет ПММ,
кафедра МиКМ, nminaeva@yandex.ru

4. Рекомендована: НМС факультета ПММ протокол №7 от 26.05.2023.

5. Учебный год: 2026 - 2027

Семестр(ы): 7

6. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: - углубленное изучение теоретических и методологических основ МДТТ.

Задачи дисциплины: - Изучение, моделей и методов механики деформируемого твердого тела, продемонстрировать численные и аналитические алгоритмы решения задач - способность решать определенные исследовательские задачи, устанавливать причинно-следственные связи в функционировании объектов МСС.

7. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по Механике деформируемого твердого тела**8. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Код	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
OK-5	Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы механики и математики	<p>Знать: основные методики построения задач механики деформируемого твердого тела</p> <p>Уметь: применять методы решения проблемных ситуаций и проблем</p> <p>Владеть: современными методами математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний механики деформируемого твердого тела, фундаментальных математических дисциплин и компьютерных наук</p>
NK-1	Способность выявлять сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат	<p>Знать: фундаментальные понятия теории моделирования, быть знакомым с принципами и современными методами построения математических моделей.</p> <p>Уметь: грамотно применять компьютерное моделирование в инженерно-технических расчетах и прогнозировании поведения сложных систем.</p> <p>Владеть: навыками построения математических моделей различного уровня в разнообразных предметных областях естествознания и инженерно-конструкторской практики с использованием современных программных комплексов при поиске оптимальных режимов функционирования сложных инженерно-технических систем.</p>
NK-2	Способность применять физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать: фундаментальные понятия теории моделирования, быть знакомым с принципами и современными методами построения математических моделей. основные этапы использования компьютерных систем и современных информационных технологий при математическом моделировании сложных систем, современным состоянием и перспективами развития дисциплины</p> <p>Уметь: участвовать в коллективной разработке иерархических совокупностей математических моделей для процессов и систем со сложными физико-химическими взаимодействиями в различных разделах естествознания и отраслях техники.</p> <p>Владеть: навыками построения математических моделей различного уровня в разнообразных предметных областях естествознания и инженерно-конструкторской практики с использованием современных программных комплексов при поиске оптимальных режимов функционирования</p>

15. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), применяться дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная).

Информационные технологии для реализации учебной дисциплины:

- технологии синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателя посредством служб (сервисов) по пересылке и получению электронных сообщений, в том числе, по сети Интернет а также другие Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.;
- сервис электронной почты для оперативной связи преподавателя и студентов.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для организации самостоятельной работы обучающихся используется онлайн-курс, размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также другие Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Лекционная аудитория должна быть оборудована учебной мебелью, компьютером, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), допускается переносное оборудование. Практические занятия должны проводиться в специализированной аудитории, оснащенной учебной мебелью и персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет (компьютерные классы, студии), мультимедийным оборудованием (мультимедийный проектор, экран, средства звуковоспроизведения). Число рабочих мест в аудитории должно быть таким, чтобы обеспечивалась индивидуальная работа студента на отдельном персональном компьютере.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерные классы, помещения, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет.

Программное обеспечение: ОС Windows 8 (10), интернет-браузер (Chrome, Яндекс.Браузер, Mozilla Firefox), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice).

17. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Оценочные средства
-------	--	----------------	--------------------

18. Напряжения при ударе.
19. Действие поперечных сил на балку. Закон плоских сечений.
20. Нормальные напряжения при изгибе.
21. Изгибающие моменты и перерезывающие силы.
22. Прочность и несущая способность при изгибе.
23. Упругопластический изгиб.
24. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки.
25. Продольно-поперечный изгиб балки
26. Изгиб балки на упругом основании
27. Постановка задач теории упругости. Полная система уравнений теории упругости в декартовых координатах
28. Постановка задач теории упругости в перемещениях. Уравнения Ляме.
29. Постановка задач теории упругости в напряжениях. Уравнения Бельтрами–Митчелла.
30. Вариационные уравнения теории упругости. Принцип Рейснера.
31. Вариационные принципы Лагранжа и Кастильяно.
32. Обобщенные силы и перемещения.
33. Основные теоремы теории упругости.
34. Задача о толстостенной трубе.
35. Простейшая задача о концентрации напряжений. Концентраторы напряжений. Коэффициент концентрации напряжений.
36. Постановка динамических задач теории упругости.
37. Частные случаи динамических задач.
38. Свободные колебания.
39. Вынужденные колебания.
40. Неравенство Рэлея и метод Ритца.
41. Распространение плоских волн в упругой среде.
42. Напряженное состояние в окрестности точки тела. Граничные условия. Тензор напряжений. Инварианты тензора напряжений. Дифференциальные уравнения равновесия.
43. Перемещения и деформации. Виды деформации. Однородная деформация. Составляющие малой деформации. Соотношения Коши. Тензор деформации. Линейная деформация элемента произвольного направления.
44. Пластическое деформирование твердых тел. Идеальная пластичность. Физические механизмы пластического течения.
45. Идеальное жестко пластическое тело. Пространство напряжений. Критерий текучести и поверхности текучести.
46. Критерий текучести Треска –Мизеса. Пространство главных напряжений. Геометрическая интерпретация условий текучести.
47. Условие полной пластичности. Влияние среднего напряжения.
48. Плоская задача теории пластичности.
49. Плоская деформация.
50. Простые решения Задача Прандтля
51. Плоское напряженное состояние.

Экзамен проводится на основе КИМ, составленных на основе вопросов для подготовки к экзамену.

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Знание основных соотношений механики деформируемого твердого тела. Умение классифицировать основные задачи упругости. Владение основными методами решения задач. Умение получить основные характеристики напряженно-деформированного состояния для частных случаев нагружения тел.
Хорошо	Знание основных соотношений механики деформируемого твердого тела.

	ла. Умение классифицировать основные задачи упругости. Владение основными методами решения задач.
Удовлетворительно	Знание основных соотношений механики деформируемого твердого тела. Умение классифицировать основные задачи упругости.
Неудовлетворительно	Нетвёрдое знание основных соотношений механики деформируемого твердого тела. Неумение классифицировать основные задачи упругости. Плохое владение методами решения задач.