

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии


Д.В. Сосунов

28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.01 Социология конфликта

1. Код и наименование направления подготовки: 41.03.04 Политология
2. Профиль подготовки: Публичное управление и политический менеджмент
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Глухова А.В. Профессор, д.п.н
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 28.03.2024
8. Учебный год: 2027-2028 Семестр(ы)/Триместр(ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – является приобретение профессиональных навыков анализа конкретных конфликтных ситуаций в области социологии конфликта, знакомство с методиками и технологиями разрешения конфликтов разного уровня

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) познакомить студентов с современными подходами к анализу социальных конфликтов в условиях глобализации и глокализации;
- 2) дать диагностику современного этапа общественного развития; выявить природу его конфликтности;
- 3) привить студентам навыки конфликтологического анализа современных общественных противоречий и конфликтов, конфликтологическую парадигму мировосприятия;
- 4) познакомить студентов с основными технологиями урегулирования социальных конфликтов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина ФТД.В.01 Социология конфликта относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен анализировать, а также урегулировать политические конфликты и споры с помощью процедуры медиации, а также посредством организации переговорного процесса	ПК-3.1	Анализирует факторы возникновения, протекания и развития политического конфликта, его динамику	Знать: основы конфликтологии, политического анализа и законодательства РФ; социокультурные традиции и этапы исторического развития России; Уметь: анализировать политические риски; Владеть (иметь навыки): навыками проведения эмпатической беседы, организации переговоров и процедуры медиации.
		ПК-3.2	Оценивает ресурсы конфликтующих сторон, предлагает стратегию проведения процедуры медиации и переговорного процесса	Знать: основы конфликтологии, политического анализа и законодательства РФ; социокультурные традиции и этапы исторического развития России; Уметь: выступать в роли медиатора в конфликте, разрабатывать рекомендации по корректировке принятых политико-управленческих решений. Владеть (иметь навыки): работы с конфликтными личностями с учетом социокультурных особенностей людей..

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 72/2

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 5	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	

	лабораторные				
	групповые консультации				
Самостоятельная работа		36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		Зачет	Зачет		
Итого:		72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Современный глобальный конфликт: природа, субъекты, формы проявления.	Особенности современного этапа мирового развития. Конфликтологические риски глобализации. Проявления глобального конфликта в странах Запада. Глобальный конфликт в арабском мире. Россия в контексте глобализации и глобального конфликта.	
1.2	Конфликты идентификаций и их проявления в современной России.	Возрастание роли социокультурного фактора в современном политическом процессе (теоретический анализ). «Ловушка идентичности»: политические формы и причины актуализации в современном мире. «Культурная травма» как конфликтогенный фактор в переходных обществах. Проблемы формирования гражданской идентичности в современной России.	
1.3	Этнические конфликты в современном мире.	Этнический вызов полиэтническим государствам: природа, причины, последствия. Особенности этнических конфликтов в странах Запада. Этнические конфликты в развивающихся странах. Этнический вызов российской государственности. Стратегия государственной национальной политики РФ (2012 – 2020)	
1.4	Конфликты миграции и их политические последствия.	Причины и динамика современных миграционных потоков в Европе. Факторы современной миграции и ее конфликтогенный потенциал. Политика российского государства в отношении внутренней и внешней миграции.	
1.5	Современный социальный конфликт: природа, формы проявления, пути урегулирования.	Глобализация и новое неравенство. Классовая борьба в «обществе без классов». Экономика наркотиков и экономика преступлений – новые формы социальных конфликтов. Экономические, политико-правовые, культурные проблемы в профилактике социальных конфликтов в современном мире	
1.6	Социально-экономические (трудовые конфликты) в современном мире	Изменение характера труда и механизмов его регулирования в постиндустриальной экономике. Формирование нового типа социально-трудовых отношений. Конфликтогенный потенциал современных трудовых отношений и управленческие воздействия государств по его снижению.	
1.7	Гендерный конфликт в	Насилие над женщинами: философский контекст.	

	современном мире и пути его урегулирования .	Причины агрессии: мужчины и домашнее насилие. Гендерное равенство как условие гражданского мира.	
1.8.	Политические конфликты в современном мире.	Политический протест как форма современного политического конфликта. Арабские революции 2011 г. как фактор региональной и глобальной политики. Политические конфликты и тенденции политического развития на постсоветском пространстве: состояние и перспективы.	
1.9	Вооруженные конфликты в современном мире.	Факторы политической и военной напряженности в современном мире. Гибридная война как форма современного вооруженного конфликта: ее основные признаки. Пути и способы разрядки международной напряженности: исторический опыт и современные подходы.	
2. Практические занятия			
2.1	Конфликты идентификаций и их проявления в современной России.	Возрастание роли социокультурного фактора в современном политическом процессе (теоретический анализ). «Ловушка идентичности»: политические формы и причины актуализации в современном мире. «Культурная травма» как конфликтогенный фактор в переходных обществах. Проблемы формирования гражданской идентичности в современной России.	
2.2	Этнические конфликты в современном мире.	Этнический вызов полиэтническим государствам: природа, причины, последствия. Особенности этнических конфликтов в странах Запада. Этнические конфликты в развивающихся странах. Этнический вызов российской государственности. Стратегия государственной национальной политики РФ (2012 – 2020)	
2.3	Конфликты миграции и их политические последствия.	Причины и динамика современных миграционных потоков в Европе. Факторы современной миграции и ее конфликтогенный потенциал. Политика российского государства в отношении внутренней и внешней миграции.	
2.4	Современный социальный конфликт: природа, формы проявления, пути урегулирования.	Глобализация и новое неравенство. Классовая борьба в «обществе без классов». Экономика наркотиков и экономика преступлений – новые формы социальных конфликтов. Экономические, политико-правовые, культурные проблемы в профилактике социальных конфликтов в современном мире	
2.5	Социально-экономические (трудовые конфликты) в современном мире	Изменение характера труда и механизмов его регулирования в постиндустриальной экономике. Формирование нового типа социально-трудовых отношений. Конфликтогенный потенциал современных трудовых отношений и управленческие воздействия государств по его снижению.	
2.6	Гендерный конфликт в современном мире и пути его урегулирования .	Насилие над женщинами: философский контекст. Причины агрессии: мужчины и домашнее насилие. Гендерное равенство как условие гражданского мира.	
2.7	Политические конфликты в современном мире.	Политический протест как форма современного политического конфликта. Арабские революции 2011 г. как фактор региональной и глобальной политики. Политические конфликты и тенденции политического развития на постсоветском пространстве: состояние и	

		перспективы.	
2.8	Вооруженные конфликты в современном мире.	Факторы политической и военной напряженности в современном мире. Гибридная война как форма современного вооруженного конфликта: ее основные признаки. Пути и способы разрядки международной напряженности: исторический опыт и современные подходы.	
2.9	Медиация и переговоры	Медиация: сущность, специфика, основные подходы. Процедура медиации. Перспективы использования медиации в публичной политике и управлении. Переговоры: сущность, основные постулаты. Модели переговорного процесса. Переговоры в сфере публичной политики и управления.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Конфликты идентификаций и их проявления в современной России.	2	2		4	8
2	Этнические конфликты в современном мире.	2	2		4	8
3	Конфликты миграции и их политические последствия.	2	2		4	8
4	Современный социальный конфликт: природа, формы проявления, пути урегулирования.	2	2		4	8
5	Социально-экономические (трудовые конфликты) в современном мире	2	2		4	8
6	Гендерный конфликт в современном мире и пути его урегулирования	2	2		4	8
7	Политические конфликты в современном мире.	2	2		4	8
8	Вооруженные конфликты в современном мире.	2	2		4	8
9	Медиация и переговоры	2	2		4	8
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа по подготовке к темам докладов и «круглым столам». Этот тип работы заключается в прочтении литературы, предложенной преподавателем по теме, поиск иных источников информации, в том числе и в сети Интернет; систематизацию прочтенного материала, изложение информации в краткой лаконичной форме с приведением примеров из современной политической практики России или других стран мира.

2. Самостоятельное освоение понятийного аппарата.

3. Подготовка к выполнению ряда проектных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

4. Самостоятельная работа по углублению прикладных умений и знаний в области переговоров и медиации.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для дальнейшей промежуточной аттестации.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУ ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11460>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кильмашкина, Т. Н. Конфликтология: социальные конфликты : учебник / Т. Н. Кильмашкина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684817 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01542-2. – Текст : электронный.
2	Караяни, А. Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях : учебное пособие / А. Г. Караяни, В. Л. Цветков. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 248 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685007 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01608-5. – Текст : электронный.
3	Медиация: базовый курс для организации работы служб примирения (служб медиации) в организациях среднего профессионального образования : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. О. В. Маврин ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский институт социальных исследований «Консенсус». – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276334 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Переговоры : практическое пособие : [16+] / пер. с англ. . – Москва : Альпина Паблишер, 2020. – 200 с. – (Harvard Business Review: 10 лучших статей). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598088 – ISBN 978-5-9614-3724-9. – Текст : электронный.
2	Психология и этика делового общения : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 420 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685080 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01050-2. – Текст : электронный.
3	Решетова, И. С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений : учебное пособие / И. С. Решетова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 125 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457617 . – Текст : электронный.
4	Галанина, О. Н. Технологии регулирования конфликтов : учебное пособие / О. Н. Галанина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500715 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2069-7. – Текст : электронный.
5	Суворова, А. В. Психология конфликта : учебное пособие / А. В. Суворова, С. В. Нищитенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 105 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494814 - Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
5	Сиденко О.А., Пельтихина Е.А. «Альтернативное урегулирование споров»: ЭУМК / О.А. Сиденко, Е.А. Пельтихина. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11460
6	«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МЕДИАЦИИ И ПРАВА» – URL https://mediacia.com/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

№ п/п	Источник
1	Современные технологии в публичной политике и управлении. Учебное пособие / Под ред. О.А. Сиденко. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018.
2	Сиденко О.А., Пельтихина Е.А. «Альтернативное урегулирование споров»: ЭУМК / О.А. Сиденко, Е.А. Пельтихина. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11460

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11460> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Конфликты идентификаций и их проявления в современной России.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос
2.	Этнические конфликты в современном мире.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос
3	Конфликты миграции и их политические последствия.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос
4	Современный социальный конфликт: природа, формы проявления, пути урегулирования.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос
5	Социально-экономические (трудовые конфликты) в современном мире	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос
6	Гендерный конфликт в современном мире и пути его урегулирования	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос
7	Политические конфликты в современном мире.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос
8	Вооруженные конфликты в современном мире.	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Опрос
9	Медиация и переговоры	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2	Тест
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

20.1.1 Тест (текущий контроль):

1. Принципы медиации – это: ...
 - добровольность, взаимоуважение
 - конфиденциальность, равноправие сторон
 - все перечисленные варианты ответов
2. Все записи, которые ведет медиатор в процессе работы:
 - уничтожаются
 - хранятся 1 год
 - хранятся 3 года
3. Медиатор имеет право выступать в качестве:

только в качестве медиатора

адвоката

представителя

4. Форма примирения сторон, в ходе которой нейтральное лицо, избранное добровольно сторонами (исходя из его компетенции и авторитета), проводит переговоры называется:

медиация

5. Что не является основной моделью поведения личности в конфликте?

нонконформистская

конструктивная модель

деструктивная

6. Как называется профессиональный посредник?

медиатором

7. Процедура медиации - это:

состязательный процесс

процесс решения по спору

конструктивный переговорный процесс

8. Какой принцип не применяется при проведении процедуры медиации:

добровольность;

равноправие;

состязательность;

беспристрастность.

9. Информация, полученная при проведении процедуры медиации, может быть раскрыта:

противоположной стороне;

при разбирательстве дела в суде;

в случае если она необходима при производстве уголовного дела.

10. К требованиям, предъявляемым к медиатору, не относится:

достижение определенного возраста;

отсутствие судимости;

дееспособность;

высшее юридическое образование.

11. Медиативное соглашение, достигнутое без обращения в суд, имеет силу:

исполнительного листа;

гражданско-правовой сделки;

мирового соглашения.

12. Какой набор понятий относится к стратегиям поведения в конфликте:

уступка, уход, сотрудничество

гласность, объективность, адекватность

уступка, гласность, объективность

объективность, адекватность, уход

уход, сотрудничество, гласность

13. Как называется деятельность участников конфликта, направленная на прекращение противодействия и устранение проблемы?

разрешение конфликта

14. Выделите три основные стратегии переговоров :

Открытое сотрудничество

Закрытое соперничество

Полное согласие

Активное соперничество

Аналитическая стратегия

15. Что относится к этапам переговоров:

Подготовка переговоров

Обсуждение другой стороны

Переговоры

Постпереговорный этап

Советы другой стороне

16. Отметьте стадии медиации (выберете неверные варианты):

Вступительное слово

Обсуждение сторон

Презентация сторон

Дискуссия

Кокус

Общая сессия

Совещание

Выработка соглашения

Выход из медиации

17. Какие факторы возникновения конфликта можно выделить:

Информационные

Структурные

Поведенческие

Отношений

Ценностные

Моральные

Интеллектуальные

18. Какая техника не используется при работе медиатора со сторонами:

Нерефлексивное слушание

Техника повторения

Перефразирование

Замалчивание

Игнорирование

Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности).

- 2 балла – указан верный ответ,
- 0 баллов – указан неверный ответ (полностью или частично неверный)

Критерии оценки тестов

“Отлично” - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

“Хорошо” - обучающийся набрал от 66% до 90% от максимально возможного количества баллов.

“Удовлетворительно” - обучающийся набрал от 51% до 65% от максимально возможного количества баллов.

“Неудовлетворительно” - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

Устный опрос по следующим вопросам:

1. Свойства социальных конфликтов. Урегулирование, разрешение и управление социальными конфликтами.
2. Урегулирование споров в судебном порядке.
3. Основные методы альтернативного урегулирования споров.
4. Медиация: сущность, специфика, основные подходы. 3.2. Процедура медиации.
5. Перспективы использования медиации в публичной политике и управлении.
6. Переговоры: сущность, основные постулаты.
7. Модели переговорного процесса.
8. Переговоры в сфере публичной политики и управления.
9. Специфика конфликтов в публичной сфере
10. Роль судебных механизмов в публичной политике и управлении.
11. Арбитраж в публичной политике и управлении.

12. Медиация: история и современность.
13. Процесс медиации и роль медиатора.
14. Отработка процедуры медиации.
15. Проведение переговоров и подписание соглашения.
16. Приёмы и техники, используемые в переговорном процессе.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы к промежуточной аттестации:

- 1) Особенности современного этапа мирового развития (оценки известных ученых).
- 2) Проявления глобального конфликта в странах Запада.
- 3) Проявления глобального конфликта в арабском мире.
- 4) Россия в контексте глобализации и глобального конфликта.
- 5) Понятие идентичности и ее разновидности. Политическая идентичность и ее актуализация в современном мире.
- 6) Особенности политических конфликтов в современном мире.
- 7) Природа этнополитической конфликтности и пути ее профилактики.
- 8) Проблемы формирования общегражданской идентичности в современной России.
- 9) Проблемы социально-экономического неравенства в современном мире.
- 10) Особенности новых социальных конфликтов в современном мире.
- 11) Структурные изменения занятости как основа трансформации трудовых отношений.
- 12) Формирование нового типа социально - трудовых отношений и их конфликтный потенциал.
- 13) Регулирование социально-трудовых отношений в новых условиях.
- 14) Сущность миграционных процессов в современном мире.
- 15) Факторы, причины и динамика современных миграционных потоков в Европу.
- 16) Конфликтогенный потенциал этнической миграции в современном мире.
- 17) Современная миграционная политика Российской Федерации.
- 18) Гендерный конфликт: сущность и особенности проявления в современном мире.
- 19) Мужчины и домашнее насилие: причины агрессии.
- 20) Женская миграция и насилие.
- 21) Незаконная миграция и торговля людьми.
- 22) Международный терроризм: понятие, организационные формы, методы борьбы.

- 23) Социальная и экономическая база международных террористических организаций.
- 24) Профилактика и противодействие терроризму в современном мире.
- 25) Государственная политика России в профилактике современных конфликтов.
- 26) Роль гражданского общества в противодействии конфликтной деструкции.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Для получения «зачтено» студент должен: знать: законы и закономерности функционирования и развития сфер публичной политики, государственного и муниципального управления, политической коммуникации; классические и новейшие теоретические концепции и подходы; методы анализа и прогнозирования; основы исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности; уметь: диагностировать проблемы в функционировании и развитии организаций и институтов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять анализ проблемных ситуаций; прогнозировать развитие политических, социально-политических, полит-экономических процессов; разрабатывать рекомендации, определять условия их реализации; владеть: понятийно-категориальным аппаратом; методами анализа и прогнозирования; навыками индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности.</p>	<p><i>Повышенный Базовый Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Зачтено</i></p>
<p>«Не зачтено» выставляется при невыполнении требований порогового уровня.</p>	<p>-</p>	<p><i>Не зачтено</i></p>

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса*;

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

Задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).

