

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
административного и административного процессуального права  
д.ю.н., профессор Ю.Н. Стариков



25.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
2.1.1.3 Рабочая программа дисциплины  
«Публично-правовые (государственно-правовые) науки»

Код и наименование научной специальности:

**5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые науки)**

Профиль подготовки (при наличии): **без профиля**

Кафедры, отвечающие за реализацию дисциплины:

**Кафедра административного и административного процессуального права**

**Составители программы:** д.ю.н., профессор кафедры административного и административного процессуального права, заместитель декана по научной работе и аспирантуре О.С. Рогачева, [olga\\_rogacheva@mail.ru](mailto:olga_rogacheva@mail.ru)

**Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 8 от 25.05.2023 г.

**Учебный год:** 2025/2026

семестр: 5

## 1. Цели и задачи дисциплины:

*Целями освоения являются:*

Целью учебной дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сферы науки и образования; формирование у аспирантов системы представлений о научной рациональности, освоение методологии государственно-правовых (публично-правовых) наук, основных парадигм и концепций государственно-правовых (публично-правовых) наук. В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к образовательному компоненту Учебного плана. Требования к входным знаниям. Необходимым условием изучения дисциплины является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Земельное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Природоресурсное право», «Административное право и административный процесс», «Финансовое право», «Правоохранительные органы», «Информационное право», «Прокурорский надзор». Сформированные по итогам изучения дисциплины навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, подготовки диссертации, публикаций

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (ОК-5);
- способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории публично-правовой (государственно-правовой) науки (ОК-6);

4. Объем в зачетных единицах/час. — 3 зет / 108 час.

Форма промежуточной аттестации:

## 5. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего	По семестрам				
		1	2	3	4	5
Всего часов						
в том числе:						
Интерактивные занятия	18				18	
Самостоятельная работа	81				81	
Форма промежуточной аттестации	9				9	
ИТОГО:	18					

## 6. Содержание этапов образовательного компонента

№ п/п	Наименование раздела	
1	Тема 1. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе административного права и административного процесса	
2	Тема 2. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе информационного права	
3	Тема 3. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе конституционного права	
4	Тема 4. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе судебной деятельности	
5	Тема 5. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе трудового права	
6	Тема 6. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе финансового права	

#### Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Интерактивные занятия	Самостоятельная работа	Всего
	Тема 1. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе административного права и административного процесса	3	13,5	16,5
	Тема 2. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе информационного права	3	13,5	16,5
	Тема 3. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе конституционного права	3	13,5	16,5
	Тема 4. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе судебной деятельности	3	13,5	16,5
	Тема 5. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе	3	13,5	16,5

	трудового права			
	Тема 6. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе финансового права	3	13,5	16,5
	Экзамен			9
	<b>Итого:</b>	18	81	108

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (ОК-5);

**Знания:**

природа и содержание понятий и категории публично-правовой (государственноправовой) науки

правовая доктрина в области публично-правовой (государственно-правовой) науки, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере.

**Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблем публично-правовой (государственно-правовой)

науки, а также формулировать варианты решения таких проблем;

на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере публично-правовой (государственно-правовой) науки

формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публично-правовой (государственно-правовой) науки

**Навыки:**

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области публичноправовой (государственно-правовой) науки.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

Темы дискуссий:

1. Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов. Взаимодействие с другими науками.
2. Правовая природа и принципы публичной власти, правовое регулирование ее осуществления.
3. Система публичной власти.
4. Организация публичной власти и публичного управления.
5. Институты публичной власти и публичного управления. Публичная власть и

гражданское общество.

**Темы круглых столов:**

1. Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система
2. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень –

**Знания:**

природа и содержание понятий и категорий науки публично-правовой (государственноправовой) науки; правовая доктрина в области публично-правовой (государственноправовой) науки, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной

сфере в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблемы публично-правовой (государственноправовой) науки, а также формулировать варианты решений таких проблем; на базе

проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели)

правового регулирования тех или иных отношений в сфере публично-правовой

(государственно-правовой) науки; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Навыки:**

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области публичноправовой (государственно-правовой) науки в пределах основной литературы и положений

нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Базовый уровень -

**Знания:**

природа и содержание понятий и категорий науки предпринимательского, семейного и права; правовая доктрина в области публично-правовой (государственно-правовой) науки,

основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблемы публично-правовой (государственноправовой) науки, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе

проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере публично-правовой (государственно-правовой) науки; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

#### **Навыки:**

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной литературы, положений.

нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Повышенный уровень -

#### **Знания:**

природа и содержание понятий и категорий науки публично-правовой (государственно-правовой) науки; правовая доктрина в области гражданского, предпринимательского,

семейного, международного частного права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины

#### **Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблемы публично-правовой (государственно-правовой) науки, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе

проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере публично-правовой (государственно-правовой) науки; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

#### **Навыки:**

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области публично-правовой (государственно-правовой) науки в пределах основной и дополнительной

литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из

списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории публично-правовой (государственно-правовой) науки (ОК-6);

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

**Знания:** общие характеристики, основания и уровни методологии юридического исследования методологические принципы работы с юридическими источниками, междисциплинарные методологические подходы и конкретные методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также методические и технологические приемы обработки источникового материала в научноисследовательских практиках;

**Умения:** использовать методологический инструментарий источниковедения в определении источниковедческих критериев исследования, работе по формированию, анализу и использованию данных юридических источников в конкретных видах научноисследовательской, практической и педагогической деятельности.

**Навыки:** устойчивыми навыками использования методологических знаний в работе в источниковедческом пространстве юридической науки, конкретными познавательными приемами, методиками и технологиями работы с носителями государственно-правовой информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных видах научноисследовательской деятельности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

**Темы дискуссий:**

1. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
2. Публичный контроль и надзор в публично-правовой и частноправовой сферах.
3. Общие, особые и специальные режимы в публичном праве.

**Темы круглых столов:**

1. Организация публичной власти и публичного управления.
2. Институты публичной власти и публичного управления.
3. Публичная власть и гражданское общество.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень:

**Знания:** основные характеристики методологии юридического источниковедения и инструменты работы с юридическими источниками в научно-исследовательских практиках;

**Умения:** использовать основной методологический инструментарий в работе по

формированию, анализу и использованию данных юридических источников.

**Навыки:** общими навыками использования методологических знаний в работе с юридическими, включаемыми в пространство научно-исследовательской деятельности.

Базовый уровень:

**Знания:** понятие, характеристики, основания и характеристики уровней методологии юридического источниковедения, методологические принципы работы с юридическими источниками, методологические подходы междисциплинарного характера, источниковедческие методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также общую методическую и технологию обработки источникового материала в научно-исследовательских практиках;

Умения в научно-исследовательских практиках использовать методологический инструментальный источниковедения в работе по формированию, анализу и использованию конкретных данных юридических источников для раскрытия темы исследования и оформления источниковедческой базы работы в предметном пространстве публично-правовых наук

Навыки устойчивыми навыками использования методологии работы с конкретными носителями государственно-правовой информации исторического и теоретического характера, умением аргументировать положения работы на основе изученных юридических источников, а также обладает умением использовать конкретные методики и технологии работы с носителями государственно-правовой информации.

Повышенный уровень:

**Знания:** понятие и общие характеристики, философские и юридические основания и уровни методологии юридического источниковедения, систему, содержание и значение методологических принципов работы с юридическими источниками, методологические подходы социально-гуманитарных наук и возможности использования их методологии на междисциплинарном уровне, разработанные в современном социогуманитарном и юридическом источниковедении конкретные методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также эвристические возможности и этапы методики и технологии подбора, обработки и использования источникового материала в научно-исследовательских практиках;

Умения обосновать методологические критерии изучения источниковой базы исследования, использовать конкретный методологический инструментальный источниковедения

с учетом специфики отдельных носителей юридической информации, а также привести доводы относительно методологии и методики отбора, анализа и использования данных юридических источников в конкретных видах научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности с учетом предметной специфики теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений.

**Навыки:** устойчивыми навыками использования конкретных методологических знаний



на уровне принципов, подходов, отдельных методов, методик и техник работы в источниковедческом пространстве юридической науки с носителями государственно-правовой

информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных видах научно-исследовательской деятельности в рамках теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

### **Вопросы для кандидатского экзамена**

1. Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов. Взаимодействие с другими науками.
2. Правовая природа и принципы публичной власти, правовое регулирование ее осуществления. Система публичной власти. Организация публичной власти и публичного управления. Институты публичной власти и публичного управления. Публичная власть и гражданское общество.
3. Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.
4. Теория и практика конституции и конституционализма. История конституционного развития.
5. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.
6. Правовая природа непосредственной и представительной демократии, правовые механизмы реализации политических режимов.
7. Глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей.
8. Территориальная организация публичной власти.
9. Конституционные споры, конституционный судебный процесс.
10. Судебная система. Судоустройство. Правовой статус судей.
11. Прокуратура в системе публичной власти.
12. Правовое регулирование правоохранительной и правозащитной деятельности.
13. Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.
14. Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.
15. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.
16. Публичный контроль и надзор в публично-правовой и частноправовой сферах.

17. Общие, особые и специальные режимы в публичном праве.
18. Административные процедуры и административные производства. Административный судебный процесс и административная юстиция.
19. Административные правонарушения и административная ответственность.  
Производство по делам об административных правонарушениях.
20. Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности. Государственная и муниципальная казна.
21. Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования. Публичные внебюджетные фонды. Бюджетный процесс. Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.
22. Налогообложение и налоговые системы. Налоги, сборы и иные обязательные платежи.  
Налоговые правоотношения. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
23. Правовое регулирование в таможенной сфере.
24. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.
25. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.
26. Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.
27. Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства, обеспечения экологической безопасности.
28. Публично-правовое регулирование в экономической сфере, развития и защиты конкуренции. Техническое регулирование.
29. Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения. Правовое регулирование социального обеспечения и социальной защиты.
30. Государственная и муниципальная служба

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде кандидатского экзамена на 2 курсе.

Кандидатский экзамен по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по вопросам.

### Критерии оценок:

Оценка отлично – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников и правоприменительной практики, владеет разносторонними навыками и приемами разрешения конкретных жизненных ситуаций в области публично-правовых отраслей, предлагает собственное аргументированное видение проблемы.

Оценка хорошо – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при разрешении конкретных жизненных ситуаций в сфере публично-правовых отраслей, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

Оценка удовлетворительно – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при разрешении конкретных жизненных ситуаций в сфере публично-правовых отраслей

Оценка неудовлетворительно – Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками разрешает конкретные жизненные ситуации в сфере публично-правовых отраслей.

### 8. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Тема 1	Дискуссия проводится по вопросам, для проведения дискуссии, включенным в РПД. Дискуссия включает в себя: 1) выступление с докладом по вопросу, относящемуся к тематике дискуссии: предъявление позиции, аргументация точек зрения, критика иных позиций, оценка	«Выполнено»: - знает природу и содержание понятий и категорий науки публичного (государственного) права, правовую доктрину в области публичного (государственного) права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной

	<p>реалистичности научной идеи и ее практического применения; 2) участие в дискуссии по сообщениям других аспирантов с предъявлением своей позиции, аргументации, критики изложенной позиции, аргументации, оценки реалистичности научной идеи и ее практического применения.</p>	<p>сфере; особенности правового регулирования в области публичного (государственного) права; основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм публичного (государственного) права. - умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы публичного (государственного) права, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере публичного (государственного) права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публичного (государственного) права; находить источники и нормы права публичного (государственного) права; совершать юридические действия по реализации норм публичного (государственного) права; реализовывать нормы публичного (государственного) права в конкретных практических ситуациях; отражать правильно и полно результаты профессиональной и аналитической деятельности в юридической и иной документации в сфере регулирования вопросов публичного (государственного) права. -</p>
--	---	---

		<p>владеет навыками научного исследования, необходимыми для анализа научных проблем в области публичного (государственного) права; выбора подлежащих применению нормы публичного (государственного) права; формирования ответов по вопросам применения положений нормативных актов, регулирующих отношения в сфере публичного (государственного) права. При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
<p>Тема 1.</p>	<p>Круглый стол проводится по темам для проведения круглых столов, включенных в РПД. Участие в круглом столе включает в себя: 1) подготовку доклада к выступлению; 2) выступлении с докладом; 3) ответы на вопросы других участников круглого стола; 4) участие в выработке согласованного мнения по результатам проведения круглого стола.</p>	<p>«Выполнено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает природу и содержание понятий и категорий науки публичного (государственного) права; правовую доктрину в области публичного (государственного) права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере; особенности правового регулирования в области публичного (государственного) права; основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм публичного (государственного) права.</li> <li>- умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы публичного (государственного) права, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать)</li> </ul>

		<p>новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере публичного (государственного) права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем публичного (государственного) права; находить источники и нормы права публичного (государственного) права; совершать юридические действия по реализации норм публичного (государственного) права; реализовывать нормы публичного (государственного) права в конкретных практических ситуациях; отражать правильно и полно результаты профессиональной и аналитической деятельности в юридической и иной документации в сфере регулирования вопросов публичного (государственного) права.</p> <p>- владеет навыками научного исследования, необходимыми для анализа научных проблем в области публичного (государственного) права; выбора подлежащих применению нормы публичного (государственного) права; формирования ответов по вопросам применения положений нормативных актов, регулирующих отношения в сфере публичного (государственного) права. При несоблюдении указанных выше критериев</p>
--	--	---

		мероприятие выставляется оценка «не выполнено».
--	--	---

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины.

Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке публичного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию.

Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории публичного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты. При изучении дисциплины самостоятельная работа аспирантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства

зарубежных стран. Подготовка к запланированным дискуссиям и коллоквиумам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературе, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

Обязательная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие : в 2 т. Т. 1. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=761228>

2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 928 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=953300>

3. Бачило И.Л. Информационное право. Учебник. ЮРАЙТ.2011. Венгеров А.Б. Категория "информация" в понятийном аппарате юридической науки // Советское государство и право, 1977, № 10.

4. Бондаренко Э.Н. Динамика трудового правоотношения [Электронный ресурс]: монография / Э.Н. Бондаренко - М.: Норма, ИНФРА-М, 2015. - 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503207>

5. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью [Электронный ресурс]: монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Серия : Актуальные монографии). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B51DF3E5-677F-4A17-B312-F076E09AF51D](http://www.biblio-online.ru/book/B51DF3E5-677F-4A17-B312-F076E09AF51D)

Венгеров А.Б. Право и информации в условиях автоматизации управления. - М., 1976.

6. Винницкий Д.В. Международное налоговое право: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / Д.В. Винницкий. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 463 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107807>

7. Винницкий, Д.В. Налоговое право: учебник для бакалавров / Д. В. Винницкий. – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2017.

8. Винницкий, Д.В. Российское налоговое право: проблемы теории и практики. СПб.,



2003.

9. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/395485BB9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB](http://www.biblio-online.ru/book/395485BB9B5D-420B-9E51-2DD3C33AF2CB)
10. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0](http://www.biblio-online.ru/book/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0)
11. Витрук Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Витрук. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 592 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=366320>
12. Городов О.А. Основы информационного права России: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2007.
13. Динамика институтов информационной безопасности. Правовые проблемы. Сб. науч. Трудов. М. ИГПРАН. 2018.
14. Дойников, И. В. Современная российская государственность. Проблемы государства и права переходного периода [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 144 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40482.html>
15. Информационные ресурсы развития Российской Федерации: Правовые проблемы / Ин-т государства и права. — М.: Наука, 2003.
16. Налоговое право Евразийского экономического сообщества: правовой режим НДС / под ред. проф., д.ю.н. Д.В. Винницкого [Электронный ресурс]. М.: Волтерс Клувер, 2010. — 305 с. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/259441>.
17. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы [Электронный ресурс]: монография / В.П. Кашепов, А.А. Гравина, О.В. Макарова и др.; отв. ред В.П. Кашепов. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации: Контракт, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=906419>
18. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.]. — 3-е изд., пер.

и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/94FB255D-90D9-46E7-A193-9F705E98076F](http://www.biblio-online.ru/book/94FB255D-90D9-46E7-A193-9F705E98076F)

19. Умнова И.А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия [Электронный ресурс]: монография / И.А. Умнова - М.: РГУП, 2016. - 672 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1007382>

#### Дополнительная литература:

1) Анисимов А.П. О новых целях и задачах развития эколого-правовой культуры в России // *Аграрное и земельное право*. – 2018. – № 4. – С. 108-116.

2) Барамидзе Д. Д. Развитие законодательства об охране окружающей среды Российской Арктики // *Современное право*. - 2018. - №1. - С. 134-140.

3) Бархатова Е. Н. Проблемы регулирования уголовной ответственности за преступления в лесной сфере // *Экологическое право*. - 2018. - №3. - С. 12-16.

4) Боголюбов С.А. Потенциал экологических норм Конституции России // *Журнал российского права*. – 2018. – №5(257). – С.16-25.

5) Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональная практика). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/35D0CD8D-A7FB-4B9D-BED3-5E15550C3237](http://www.biblio-online.ru/book/35D0CD8D-A7FB-4B9D-BED3-5E15550C3237)

6) Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Профессиональная практика). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/55D05CCF-149A-4FD2-8B9FEFE3CFE9F770](http://www.biblio-online.ru/book/55D05CCF-149A-4FD2-8B9FEFE3CFE9F770)

7) Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональная практика). — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/64BBB3DE-C6CD-4F10-8FE1-0A180F0C192D](http://www.biblio-online.ru/book/64BBB3DE-C6CD-4F10-8FE1-0A180F0C192D)

8) Сергеев А. Л. Российская государственность в XXI веке: основные проблемы [Электронный ресурс]: монография. — Москва : Проспект, 2016. — 176 с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31655>

9) Современные проблемы организации публичной власти [Электронный ресурс] : монография / С.А. Авакьян [и др.]. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 596 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60201>

10) Таева Н.Е. Нормы конституционного права в системе правового регулирования Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Москва: Проспект, 2015. — 352

с. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/28740>

11) Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 342 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71095.html>

12) Черепанов В.А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования [Электронный ресурс]: монография / В. А. Черепанов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1003639>

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

