

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин, МБФ  
*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*



Щербаков В.М.  
*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_.\_\_\_.2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование направления подготовки/специальности:

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Профиль подготовки/специализации: **технический**

Квалификация (степень) выпускника: **специалист по  
информационным системам**

Форма образования: **очная**

Учебный год: 2025/2026

Семестр(-ы):6

Рекомендован ФОС: НМС медико-биологического факультета, протокол № «2»  
от 15.03.2023г.;

Составители ФОС: Воложнина Юлия Викторовна, преподаватель кафедры  
медицинских дисциплин, медико-биологического факультета, Железняков Борис  
Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого  
применения наземной артиллерии, военного учебного центра

2023 г.

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 N 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме задач и теоретических вопросов.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04 – 2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Воронежского государственного университета

2. П ВГУ 2.2.01 – 2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете.

3. П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета

4. Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

Изучение учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

Снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся;

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

Осуществлять необходимые навыки оказания первой помощи пострадавшим, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий, в результате реализации опасностей в быту и на производстве;

Осуществлять и постоянно совершенствовать навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей, предпринимать профилактические меры для снижения их уровня и последствий;

Применять знания по основам военной службы и обороны государства в соответствии с полученной специальностью.

В результате освоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

Каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;

Как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

Как осуществляется организация и порядок призыва граждан на военную службу, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**2. Условия аттестации:** текущий контроль осуществляется в виде контрольных работ по разделам курса, аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения учебного материала курса.

Оценка может быть выставлена обучающемуся, по итогам текущего контроля, который осуществлял посещение занятий курса и выполнение контрольных работ на положительные оценки. Студент, который использовал для ответа на вопросы КИМ шпаргалки или списывал материал из различных источников не проходит аттестацию в день проведения зачета.

**Время аттестации:**

подготовка 20 мин.;

выполнение 3 час 25 мин.;

оформление и сдача 15 мин.;

всего 4 часа 00 мин.

**3. Программа оценивания:**

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Теоретические основы БЖД. Идентификация современных опасностей. Защита населения в условиях ЧС.	Контрольная работа №1, по темам раздела.

№2	Раздел 2.1. Основы военной службы. Начальная военная подготовка.	Контрольная работа №2, по темам раздела.
№3	Раздел 2.2. Оказание первой помощи. Основы медицинских знаний.	Контрольная работа №3, по темам раздела.
Промежуточная аттестация осуществляется в форме <b>дифференцированного зачета</b>		Комплект КИМ

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**Примеры заданий для контрольных работ к разделам дисциплины  
"Безопасность жизнедеятельности"**

**Комплект заданий для контрольной работы № 1**

I вариант

1. Аксиома о потенциальной опасности:
2. Предмет курса безопасность жизнедеятельности:
3. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций:

II вариант

1. Химическое, биологическое оружие и его характеристика:
2. Эвакуация. Виды, принципы и способы эвакуации:
3. Укрытие в защитных сооружениях. Применение средств коллективной защиты.

Виды СКЗ:

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)**

оценка	критерий
<b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Правильное выполнение менее 60% заданий
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>	Правильное выполнение 65-70% заданий
<b>ХОРОШО</b>	Правильное выполнение 75-80% заданий
<b>ОТЛИЧНО</b>	Правильное выполнение 90-95% заданий

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

## Комплект заданий для контрольной работы №2:

### I вариант

1. Основные сведения о воинской обязанности:
2. Организация призыва на военную службу:
3. Воинские звания военнослужащих:

### II вариант

1. Распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части:
2. Увольнение с военной службы:
3. Социальная защита военнослужащих:

### Составители:

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

## Комплект заданий для контрольной работы №3:

### I вариант:

1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:
2. Признаками перелома являются:
3. Перед наложением давящей повязки необходимо:

### II вариант:

1. Кровотечение бывает следующих видов:
2. Отличительная особенность инфекционных заболеваний:
3. Передача, каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

### Составители:

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**Перечень вопросов к дифференцируемому зачету**

- 1) Цели и задачи дисциплины.
- 2) Суть аксиомы о потенциальной опасности.
- 3) Предмет науки. Идентификация опасностей.
- 4) Влияние алкоголя на здоровье человека - как пример социальных опасностей.
- 5) МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 6) Действия населения при эвакуации в условиях возникновения ЧС.
- 7) Способы защиты населения в ЧС.
- 8) Профилактика наркомании и других социальных опасностей.
- 9) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- 10) Радиоактивность. Основные характеристики радиоактивности.
- 11) Правила поведения при движении на наземном виде транспорта.
- 12) Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.
- 13) История создания Вооруженных Сил России.
- 14) Задачи гражданской обороны.
- 15) Вирусы — возбудители инфекционных заболеваний.
- 16) Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика ВИЧ-инфекции.
- 17) Первая помощь при отравлении.
- 18) Классификация инфекционных заболеваний.
- 19) Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.
- 20) Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.
- 21) Предмет и задачи экологии. Экологические факторы, особенности их воздействия.
- 22) Понятие об экологических системах.
- 23) Первая помощь при потере сознания.
- 24) Основные направления воздействия человека на биосферы.
- 25) АХОВ. Виды АХОВ. Классификации АХОВ.
- 26) Классификация химических аварий. Действия населения при химической аварии.
- 27) Первая помощь при поражении электрическим током.
- 28) Призыв на военную службу.
- 29) Военская дисциплина.
- 30) Требования воинской деятельности.
- 31) Альтернативная гражданская служба.
- 32) Прохождение военной службы по контракту.
- 33) Основные понятия о воинской обязанности.
- 34) Боевые традиции Вооруженных Сил России.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Примеры контрольно-измерительных материалов по дисциплине  
«безопасность жизнедеятельности»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин



Щербаков В.М.  
\_\_\_.\_\_\_.2023г.

Направление подготовки: Информационные системы и программирование  
Дисциплина: «безопасность жизнедеятельности»  
Форма обучения: очная  
Вид контроля: дифференцированный зачет  
Вид аттестации: промежуточная

**Контрольно-измерительный материал №1**

1. Классификация ЧС природного и техногенного характера.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
3. Виды патогенных микроорганизмов. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические меры.

**Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
медицинских дисциплин



Щербаков В.М..  
\_\_.\_.2023г.

Направление подготовки: Информационные системы и программирование  
Дисциплина: «безопасность жизнедеятельности»  
Форма обучения: очная  
Вид контроля: дифференцированный зачет  
Вид аттестации: промежуточная

### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Способы и средства защиты населения в ЧС.
2. Перечислить основные понятия о воинской обязанности.
3. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.

#### **Составители:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

\_\_\_\_\_

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

\_\_\_\_\_

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)**

**«ОТЛИЧНО»** - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, подчеркивал при этом самое существенное; правильно решает задачи экзаменационного билета; умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи; хорошо знаком с основной литературой; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами профессиональной деятельности.

**«ХОРОШО»** - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

### **Составители ФОС:**

**Вологжина Ю.В.**

Преподаватель кафедры медицинских дисциплин

\_\_\_\_\_

**Железняков Б.Ю.**

преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии, цикла боевого применения наземной артиллерии;

\_\_\_\_\_

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ  
РАБОТ**

I закрытые задания (тестовые)

1. Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:
  - А) 60-80 в минуту
  - Б) 40-50 в минуту
  - В) не менее 100 в минуту
2. Доведение до населения заранее установленных сигналов, а также информации и правил поведения относительно возникающих угроз:
  - А) эвакуация
  - Б) оповещение
  - В) отселение
3. Признаками артериального кровотечения являются:
  - А) пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета
  - Б) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состоянием пострадавшего
  - В) обильное истечение крови из всей поверхности раны
4. Дегазация в качестве средства для специальной обработки представляет собой:
  - А) удаление радиоактивных веществ
  - Б) удаление аварийно-опасных химических веществ
  - В) удаление биологических средств
5. Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:
  - А) оценить общее состояние пострадавшего
  - Б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)
  - В) обнаружить ранения различных областей тела
6. Условия жизнедеятельности, при которых уровень опасностей и угроз выходит за рамки приемлемых значений, а безопасность жизнедеятельности становится ниже допустимого уровня:
  - А) сверхэкстремальные
  - Б) экстремальные
  - В) допустимые
7. Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации составляет:
  - А) 4-5 надавливаний и 1 вдох искусственного дыхания
  - Б) 15 надавливаний и 2 вдоха
  - В) 30 надавливаний и 2 вдоха
8. Вывоз рабочих и служащих объектов экономики, продолжающих работу в зоне ЧС, в безопасные районы для проживания и отдыха:
  - А) эвакуация
  - Б) отселение
  - В) рассредоточение
9. К мероприятиям по первой помощи относится все нижеперечисленное, кроме:
  - А) определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего
  - Б) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации
  - В) мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах
10. По какому принципу осуществляется упреждающая эвакуация:

- А) по территориальному
  - Б) по территориально-производственному
  - В) по производственному
11. Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме:
- А) наложение давящей повязки на рану
  - Б) наложение кровоостанавливающего жгута
  - В) прямое давление на рану
12. Для оценки сознания пострадавшего необходимо выполнить следующие действия:
- А) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки
  - Б) потормозить за плечи, спросить, что с ним, нужна ли ему помощь
  - В) окликнуть пострадавшего громким голосом
13. Предметом изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности является:
- А) аксиома о потенциальной опасности
  - Б) цели и задачи науки
  - В) опасности различного происхождения
14. В каком году произошла ЧС на Чернобыльской АЭС?
- А) 1986
  - Б) 1968
  - В) 2011
15. Дезактивация в качестве средства для специальной обработки представляет собой:
- А) удаление радиоактивных веществ
  - Б) удаление аварийно-опасных химических веществ
  - В) удаление биологических средств

## II) открытые задания (развернутый ответ)

1) Средства коллективной защиты населения – инженерные сооружения гражданской обороны, предназначенные для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения. Они подразделяются на противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и ....

Ответ: убежища

2) Какие преимущества имеет, применяемый в РФ, комбинированный способ эвакуации?

3) Совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам, и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов называется ....

4) Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) нетрудоспособного и не занятого в производстве населения, а также рабочих и служащих объектов экономики, прекращающих производственную деятельность, из зоны вероятной или случившейся ЧС в безопасные районы, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения называется.... .

### Задача 1

Мужчине было нанесено ранение средней трети левого предплечья. Кровь изливается небольшой струей темного цвета.

О каком виде кровотечения идет речь? Какой способ не подойдет для данной ситуации? Поясните свой ответ.

### Задача 2

Ребенок 2 лет. Вместе с просмотром телевизора употреблял печенье. Вдруг ребенок начал кашлять, суетится, проявлять беспокойство. Кожа лица и

слизистые незначительно изменены, слегка покраснели. Выбрать способ удаления ИТВДП. Аргументировать ответ.

#### Задача 3

В результате нарушения техники безопасности на производстве произошел несчастный случай в результате, которого у рабочего произошла ампутация кисти руки. Одежда пострадавшего вся в крови.

О каком виде кровотечения идет речь? Какой способ остановки кровотечения стоит использовать при данной травме? Аргументируйте свой выбор способа.

#### Задача 4

Младенцу в коляске случайно в дыхательные пути попала пуговица от одежды. Малыш начал задыхаться, кожа лица ребенка начала багроветь, вены лица и шеи начали набухать. Ребенок проявляет беспокойство, хрипит. Выбрать способ удаления ИТВДП. Аргументировать ответ.

### **Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:**

#### 1) Задания закрытого типа (выбор одного варианта ответа, верно/неверно):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

#### 2) Задания закрытого типа (множественный выбор):

- 2 балла – указаны все верные ответы;
- 0 баллов — указан хотя бы один неверный ответ.

#### 3) Задания закрытого типа (на соответствие):

- 2 балла – все соответствия определены верно;
- 0 баллов – хотя бы одно сопоставление определено неверно.

#### 4) Задания открытого типа (короткий текст):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

#### 5) Задания открытого типа (число):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ.

**Задания данного раздела рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).**