

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита

*наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины*

 (Е. Ф. Сысоева)

*подпись, расшифровка подписи*

20.04.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.16 Финансы**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности: 38.03.01**

«Экономика»

**2. Профиль подготовки/специализация: «Экономика рынков»**

**3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: финансов и кредита**

**6. Составители программы: Чигарев Геннадий Георгиевич, к.и.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)**

**7. Рекомендована: НМС экономического факультета, 15.04.2021 г., протокол №4  
(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,**

*отметки о продлении вносятся вручную)*

**8. Учебный год: 2022 - 2023**

**Семестр(ы): 4**

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

#### Задачами учебной дисциплины являются:

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;
- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1 Дисциплины (модули).

Обязательная часть. Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Налоги и налогообложение»,.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам.

#### Студент **должен знать**:

- основные экономические теории достижения экономического роста;
- распределительный процесс вновь произведенной стоимости, место и роль государства, денег и денежных отношений в этом процессе;
- макроэкономические параметры развития национальной экономики (ВВП, инфляция и т.д.);
- институциональные основы рыночной экономики.

#### Студент **должен уметь**:

- определить концептуальные основы экономической, финансовой политики государства;
- охарактеризовать состояние и перспективы развития национальной экономики;
- определить влияние макроэкономических показателей на состояние финансовой и бюджетной систем.

#### Студент **должен владеть навыками**:

- анализа макроэкономического равновесия;
- идентификации концепции финансовой и бюджетной политики;
- оценки социально-экономических последствий финансово-бюджетной политики государства.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:	УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– происхождение, сущность и функции финансов, финансовых отношений;</li> <li>– финансовую систему, ее структуру и принципы структурирования;</li> <li>– структуру и инструменты финансового рынка, область и порядок их использования;</li> <li>– основы страхования и страховых отношений;</li> <li>– бюджетную и налоговую систему, цели и принципы их функционирования;</li> <li>– составляющие и алгоритм управления финансами, особенности управления личными финансами;</li> <li>– легитимные источники формирования личного бюджета и направления его использования;</li> <li>– методы и инструменты финансового планирования, возможности их использования в личных целях;</li> <li>– источники формирования и направления расходования средств государственных и негосударственных фондов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать финансовое состояние личного хозяйства, характер сбалансированности личного и семейного бюджета;</li> <li>– прогнозировать инфляционные издержки и планировать способы их снижения;</li> <li>– прогнозировать изменения в структуре личных и семейных доходов, исходя из макроэкономических, корпоративных и экспертных прогнозов и планировать пути компенсации выпадающих доходов;</li> <li>– прогнозировать поступления в пользу семейного бюджета из бюджета государственных и негосударственных фондов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогноза финансовое состояние личного хозяйства;</li> <li>– навыками прогноза инфляционных издержек и планирования способов их снижения;</li> <li>– навыками прогноза выпадающих личных доходов и планирования путей их компенсации;</li> </ul>
		УК-10.4	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	
		УК-10.5	Контролирует собственные экономические и финансовые риски.	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогноза поступления в пользу семейного бюджета из бюджета государственных и негосударственных фондов.</li> </ul>
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2	Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– происхождение, сущность и функции финансов, финансовых отношений;</li> <li>– финансовую систему, ее структуру и принципы структурирования;</li> <li>– структуру и инструменты финансового рынка, область и порядок их использования;</li> <li>– основы страхования и страховых отношений;</li> <li>– бюджетную и налоговую систему, цели и принципы их функционирования;</li> <li>– составляющие и алгоритм управления финансами, особенности управления личными финансами;</li> <li>– легитимные источники формирования личного бюджета и направления его использования;</li> <li>– методы и инструменты финансового планирования, возможности их использования в личных целях;</li> <li>– источники формирования и направления расходования средств государственных и негосударственных фондов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать финансовое состояние личного хозяйства, характер сбалансированности личного и семейного бюджета;</li> <li>– прогнозировать инфляционные издержки и планировать способы их снижения;</li> <li>– прогнозировать изменения в структуре личных и семейных доходов, исходя из макроэкономических, корпоративных и экспертных прогнозов и планировать пути компенсации выпадающих доходов;</li> <li>– прогнозировать поступления в пользу семейного бюджета из бюджета государственных и негосударственных фондов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогноза финансовое состояние личного хозяйства;</li> <li>– навыками прогноза инфляционных издержек и планирования способов их снижения;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогноза выпадающих личных доходов и планирования путей их компенсации;</li> <li>– навыками прогноза поступления в пользу семейного бюджета из бюджета государственных и негосударственных фондов.</li> </ul>
ОПК-4	Способен предлагать экономически- и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.5	Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– происхождение, сущность и функции финансов, финансовых отношений;</li> <li>– финансовую систему, ее структуру и принципы структурирования;</li> <li>– структуру и инструменты финансового рынка, область и порядок их использования;</li> <li>– основы страхования и страховых отношений;</li> <li>– бюджетную и налоговую систему, цели и принципы их функционирования;</li> <li>– составляющие и алгоритм управления финансами, особенности управления личными финансами;</li> <li>– легитимные источники формирования личного бюджета и направления его использования;</li> <li>– методы и инструменты финансового планирования, возможности их использования в личных целях;</li> <li>– источники формирования и направления расходования средств государственных и негосударственных фондов;</li> <li>– виды и источники формирования финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>– принципы и финансовый механизм деятельности коммерческих и не коммерческих организаций;</li> <li>– содержание политики и финансовых денежных отношений коммерческих и некоммерческих организаций с другими субъектами финансовой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать финансовое состояние личного хозяйства, характер сбалансированности личного и семейного бюджета;</li> <li>– прогнозировать инфляционные издержки и планировать способы их снижения;</li> <li>– прогнозировать изменения в структуре личных и семейных доходов, исходя из макроэкономических,</li> </ul>

				<p>корпоративных и экспертных прогнозов и планировать пути компенсации выпадающих доходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать поступления в пользу семейного бюджета из бюджета государственных и негосударственных фондов;</li> <li>– применить регламент финансовой деятельности организации в процессе разработки и принятия управленческого решения;</li> <li>– найти критерии оптимального финансового управленческого решения в режиме альтернативного выбора.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогноза финансовое состояние личного хозяйства;</li> <li>– навыками прогноза инфляционных издержек и планирования способов их снижения;</li> <li>– навыками прогноза выпадающих личных доходов и планирования путей их компенсации;</li> <li>– навыками прогноза поступления в пользу семейного бюджета из бюджета государственных и негосударственных фондов;</li> <li>– начальными навыками анализа и оценки финансового состояния коммерческой организации;</li> <li>– навыками анализа и оценки управленческих решений по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.</li> </ul>
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — **3 / 108.**

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) : **зачет с оценкой**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4-й семестр		...
Аудиторные занятия	64	64		
в том числе: лекции	32	32		
практические	32	32		
лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	36	44		
Форма промежуточной аттестации экзамен	-	-		
Итого:	108	108		

#### 13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Финансы как экономическая категория	Происхождение, сущность и функции финансов, финансовых отношений. Экономическое содержание финансов и их роль в социально-экономическом развитии. Финансовая система, ее структура и принципы структурирования. Общая характеристика финансовой системы, взаимодействия и взаимосвязей её сфер и звеньев. Финансовая система РФ, её особенности и тенденции развития.	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
1.2	Управление финансами и финансовый контроль	Управление финансами и его особенности в различных сферах и звеньях финансовой системы. Финансовая политика, ее составляющие и основные этапы формирования. Характер и особенности финансовой политики РФ на современном этапе. Органы управления государственными финансами на федеральном уровне, их функции и полномочия. Особенности управления финансами на региональном и местном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Система государственного финансового контроля. Особенности негосударственного финансового контроля.	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
1.3	Налоговая система и налоговая политика	Сущность, функции и принципы налогообложения. Классификация налогов, их элементы и способы взимания. Налоги и налоговый контроль в РФ. Налоговая политика РФ и механизм её реализации.	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
1.4	Бюджет как главная составляющая публичных финансов	Сущность, функции, принципы, экономическое и социально-политическое содержание бюджета в сфере государственных и муниципальных финансов. Бюджетное	Электронный курс «Финансы» – URL:

		<p>планирование и бюджетная классификация. Экономическая природа, виды, формы проявления и методы мобилизации доходов. Налоговая система РФ и ее роль в формировании доходов бюджетов различного уровня. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, виды и формы проявления расходов бюджетов. Основные направления бюджетной политики РФ в сфере доходов и расходов на современном этапе. Особенности состава и структуры бюджета в зарубежных странах.</p>	<p><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a></p>
1.5	Бюджетная система и бюджетный процесс	<p>Бюджетная система унитарного и федеративного государства и национальные особенности её проявления. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Основные направления бюджетного реформирования в РФ. Основы бюджетного процесса в РФ и зарубежных стран.</p>	<p>Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a></p>
1.6	Государственный кредит и государственный долг	<p>Сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.</p>	<p>Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a></p>
1.7	Государственные внебюджетные фонды	<p>Сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования. Пенсионный фонд РФ. Финансовая система обязательного пенсионного страхования в РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ. Внебюджетные фонды зарубежных стран.</p>	<p>Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a></p>
1.8	Основы страхования и страховых отношений	<p>Социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Система страховых отношений в стране и ее характеристика.</p>	<p>Электронный курс «Финансы» – URL:</p>

		Основы страховой деятельности и её регулирование в РФ. Страховой рынок РФ и основные тенденции его развития.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
1.9	Финансы коммерческих организаций (корпоративные финансы)	Сущность, функции и основы функционирования финансов организации. Финансовые ресурсы и источники финансирования деятельности организации. Финансовая политика организации и её составляющие. Механизм формирования финансовых результатов организации. Финансовый менеджмент организации, его функции и основные задачи.	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
1.10	Финансы некоммерческих организаций	Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений и общественных организаций. Особенности и направления использования их финансовых ресурсов. Финансовые механизмы деятельности бюджетных учреждений и общественных организаций. Особенности финансового планирования бюджетных учреждений и общественных организаций.	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Финансы как экономическая категория	Происхождение, сущность и функции финансов, финансовых отношений. Экономическое содержание финансов и их роль в социально-экономическом развитии. Финансовая система, ее структура и принципы структурирования. Общая характеристика финансовой системы, взаимодействия и взаимосвязей её сфер и звеньев. Финансовая система РФ, её особенности и тенденции развития.	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
2.2	Управление финансами и финансовый контроль	Управление финансами и его особенности в различных сферах и звеньях финансовой системы. Финансовая политика, ее составляющие и основные этапы формирования. Характер и особенности финансовой политики РФ на современном этапе. Органы управления государственными финансами на федеральном уровне, их функции и полномочия. Особенности управления финансами на региональном и местном уровне. Проблемы и перспективы развития системы управления финансами в РФ. Система государственного финансового контроля. Особенности негосударственного финансового контроля.	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
2.3	Налоговая система и налоговая политика	Сущность, функции и принципы налогообложения. Классификация налогов, их элементы и способы взимания. Налоги и налоговый контроль в РФ. Налоговая политика РФ и механизм её реализации.	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
2.4	Бюджет как главная составляющая публичных	Сущность, функции, принципы, экономическое и социально-политическое содержание бюджета в	Электронный курс

	финансов	сфере государственных и муниципальных финансов. Бюджетное планирование и бюджетная классификация. Экономическая природа, виды, формы проявления и методы мобилизации доходов. Налоговая система РФ и ее роль в формировании доходов бюджетов различного уровня. Неналоговые доходы, их специфические признаки и источники формирования. Экономическая сущность, виды и формы проявления расходов бюджетов. Основные направления бюджетной политики РФ в сфере доходов и расходов на современном этапе. Особенности состава и структуры бюджета в зарубежных странах.	«Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
2.5	Бюджетная система и бюджетный процесс	Бюджетная система унитарного и федеративного государства и национальные особенности её проявления. Бюджетная система РФ, ее звенья и их характеристика. Правовые основы функционирования бюджетной системы РФ. Основные направления бюджетного реформирования в РФ. Основы бюджетного процесса в РФ и зарубежных стран.	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
2.6	Государственный кредит и государственный долг	Сущность, функции и отличительные признаки государственного и муниципального кредита. Объективная необходимость, возможность и направления использования государственного и муниципального кредита в рыночных экономических условиях. Законодательное, нормативно-правовое регулирование системы государственного и муниципального кредита. Формы экономических отношений в системе государственного и муниципального кредита. Государственный и муниципальный долг. Управление государственным и муниципальным долгом.	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
2.7	Государственные внебюджетные фонды	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Законодательные, нормативно-правовые и социально-экономические условия функционирования государственных внебюджетных фондов. Территориальные внебюджетные фонды, особенности их формирования и использования. Пенсионный фонд РФ. Финансовая система обязательного пенсионного страхования в РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ. Внебюджетные фонды зарубежных стран.	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
2.8	Основы страхования и страховых отношений	Социально-экономическая природа и функции страхования. Страховой фонд, методы его формирования и использования. Система страховых	Электронный курс «Финансы» – URL:

		отношений в стране и ее характеристика. Основы страховой деятельности и её регулирование в РФ. Страховой рынок РФ и основные тенденции его развития.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
2.9	Финансы коммерческих организаций (корпоративные финансы)	Сущность, функции и основы функционирования финансов организации. Финансовые ресурсы и источники финансирования деятельности организации. Финансовая политика организации и её составляющие. Механизм формирования финансовых результатов организации. Финансовый менеджмент организации, его функции и основные задачи.	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>
2.10	Финансы некоммерческих организаций	Источники формирования финансовых ресурсов бюджетных учреждений и общественных организаций. Особенности и направления использования их финансовых ресурсов. Финансовые механизмы деятельности бюджетных учреждений и общественных организаций. Особенности финансового планирования бюджетных учреждений и общественных организаций.	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная	Всего
1	Финансы как экономическая категория	4	2		4	10
2	Управление финансами и финансовый контроль	4	4		4	12
3	Налоговая система и налоговая политика	2	2		4	8
4	Бюджет как главная составляющая публичных финансов	6	6		6	18
5	Бюджетная система и бюджетный процесс	2	2		4	8
6	Государственный кредит и государственный долг	4	4		4	12
7	Государственные внебюджетные фонды	2	2		4	8
8	Основы страхования и страховых отношений	2	2		4	8
9	Финансы коммерческих организаций (корпоративные финансы)	4	6		6	16
10	Финансы некоммерческих организаций	2	2		4	8
Итого:		32	32		44	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели и задач обучения по данной дисциплине используются такие виды учебной работы как практические занятия, тестовые задания, задания в виде реферата по базовым темам данной дисциплины, подготовка сообщений, докладов и их апробация на практических занятиях. Тестовые задания, темы рефератов выдаются обучающимся в самом начале процесса обучения и служат им в качестве исходного

направляющего материала, необходимого как для организации их самостоятельной работы, так и для прохождения текущей и промежуточной аттестации.

#### Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях. В обсуждение учебных вопросов, входящих в содержание данной дисциплины, предусмотрено не только их коллективное обсуждение, но и персональная защита основных положений сообщений, докладов, подготовленных в порядке выполнения персонального задания, выданного обучающемуся преподавателем по соответствующей теме дисциплины.

Обучающимся необходимо помнить, что их активность на практических занятиях отслеживается, оценивается и является серьезным основанием для вынесения решения об их аттестации.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется посредством контрольных вопросов преподавателя по их суждениям относительно учебных вопросов, возникающим в процессе их коллективного обсуждения или в порядке выполнения персонального задания, а также тестирования обучающихся, проводимого не менее двух раз за период обучения.

#### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

1	Финансы : учебное пособие / [Е.Ф.Сысоева и др.] ; под ред. Е.Ф.Сысоевой, Г.Г.Чигарева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 518 с.
2	Барулин С.В. Финансы : учебник / С.В.Барулин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 640 с.
3	Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=118173">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=118173</a>
4	Финансы : учебник / С.А. Белозёров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др. ; отв. ред. В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 926 с. : ил. - Библиогр.: с. 902-912. - ISBN 978-5-392-16756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=254083">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=254083</a>

б) дополнительная литература:

5	Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство «Проспект», 2016. – 320 с.
6	Белоножко, М.Л. Государственные и муниципальные финансы : учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб: ИЦ "Интермедия", 2014. - 208 с. - ISBN 978-5-4383-0017-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=225944(06">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=225944(06</a>
7	Ковалев, В.В. Финансы организаций: (предприятий) : учебник / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. - М. : Проспект, 2015. - 352 с. : схем., рис., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16757-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=252318">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=252318</a>
8	Меньшенина, А.В. Финансы зарубежных стран: конспект лекций / А.В. Меньшенина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Омск: Омский государственный университет, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-7779-1404-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=237280">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=237280</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». - URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»». - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
3.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
4.	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс». - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
5.	Министерство финансов РФ. - URL: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
6.	Портал «Финансовые науки». – URL: <a href="http://www.mirkin.ru">http://www.mirkin.ru</a>
7.	Правительство РФ. – URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
8.	РосБизнесКонсалтинг – URL: <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
9.	Федеральная служба государственной статистики. - URL: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
10.	Банк России. - URL: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
11.	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)**

№ п/п	Источник
1.	Козуб Л.А. Организация самостоятельной работы: учебно-методическое пособие/ Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева; Воронежский государственный университет. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. — 76 с.
2.	Финансы : учебное пособие / [Е.Ф.Сысоева и др.]; под ред. Е.Ф.Сысоевой, Г.Г.Чигарева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. – 518 с. (пособие содержит вопросы для самоконтроля, определенным образом организующие самостоятельную работу учащихся, по всем разделам РПД)
3	Электронный курс «Финансы» – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367</a>

### **17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):**

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Финансы», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7367>). ЭК включает в себя учебные материалы, предназначенные для организации самостоятельной работы обучающихся, и обеспечивает проведение контактных аудиторных занятий в режиме онлайн (on line).

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет».

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих модулей дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикатор	Оценочные средства
1	<b>Модуль № 1:</b> формирование у обучающихся базовых представлений о финансовом отношении и его субъектах, о сферах и звеньях финансовой системы о финансовом рынке и его участниках, об особенностях управления финансами в различных сферах и звеньях финансовой системы, о формах, методах и инструментах такого управления.	УК-10	УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5	Критерии оценки содержания рефератов  Критерии оценки содержания сообщения/доклада/  Тестовые задания №№ 1-19
2	<b>Модуль №2:</b> формирование у обучающихся: базовых подходов к анализу экономических процессов и явлений с соблюдений требований формальной логики и здравого экономического смысла; первичных навыков анализа финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов на основе систематизации и оценки значений абсолютных и относительных показателей (коэффициентов) и в целях обобщающего заключения относительно перспектив его развития.	ОПК-3	ОПК-3.2	Критерии оценки содержания рефератов  Критерии оценки содержания сообщения/доклада/  Тестовые задания №№ 20-59
3	<b>Модуль №3:</b> формирование у обучающихся первичных умений и навыков субъекта управленческого процесса с глубоким пониманием его содержания и широким горизонтом профессионального видения его конечных результатов.	ОПК-4	ОПК-4.5	Критерии оценки содержания рефератов  Критерии оценки содержания сообщения/доклада/  Тестовые задания №№ 60-87
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой				Перечень вопросов к зачету с оценкой  Критерии оценки содержания рефератов

## 20.Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тестовых заданий, рефератов, сообщения/доклад/презентация.

## **20.1.1. КОМПЛЕКТ рефератов для организации самостоятельной работы студентов и текущей аттестации**

1. Становление и развитие отечественной теории финансов.
2. Альтернативные взгляды на сущность и функции финансов в российской финансовой науке.
3. Глобализация и её влияние на эволюцию взглядов относительно содержания и соотношения таких категорий, как финансы и деньги.
4. Финансовые ресурсы, источники и субъекты их образования, направления использования.
5. Система финансовых отношений и её роль в социально-экономическом развитии.
6. Правовое обеспечение финансовых отношений.
7. Финансовая система государства и научные подходы к её структурированию.
8. Характеристика сфер и основных звеньев финансовой системы, их роли в её функционировании.
9. Финансовая система РФ и перспективы её развития.
10. Сравнительный анализ финансовой системы РФ и данной зарубежной страны.
11. Управление финансами, его составляющие, методы и формы.
12. Финансовая политика РФ в современных условиях.
13. Особенности управления финансами и финансового механизма в различных сферах финансовой системы.
14. Финансовый контроль, его объективная природа, виды методы и формы.
15. Органы государственного финансового контроля РФ, их задачи и функции.
16. Счетная палата РФ как орган государственного финансового контроля со стороны законодательной власти.
17. Федеральная служба казначейства РФ как орган государственного финансового контроля со стороны исполнительной власти.
18. Особенности управления финансами в зарубежных странах.
19. Финансовое прогнозирование и планирование.
20. Негосударственный финансовый контроль, его необходимость, условия и сферы использования.
21. Программно-целевой метод планирования и его использование в РФ.
22. Бюджетирование как современная модель управления публичными (государственными и муниципальными) финансами.
23. Бюджет как главная составляющая публичных финансов.
24. Экономическое и социально-политическое содержание бюджета.
25. Финансовый рынок, его экономическая природа и роль в перераспределении финансовых ресурсов между субъектами финансовых отношений.
26. Дефицит бюджета и источники его финансирования.
27. Налоговая система РФ и её роль в формировании доходов бюджета.
28. Налоговая политика и налоговое финансовое регулирование в РФ.
29. Неналоговые доходы бюджетов, их природа и роль в формировании бюджетного фонда.
30. БК РФ и его роль в перераспределении налоговых ресурсов между уровнями бюджетной системы РФ.
31. Сравнительный анализ расходов федерального бюджета РФ и расходов федерального бюджета данной зарубежной страны (или стран).
32. Бюджетная система (БС) государства, её принципы и условия построения.
33. Модель бюджетного федерализма в РФ.
34. Основные цели и направления реформирования БС РФ.
35. Роль государственных финансов России в обеспечении социально-экономической стабильности и экономического роста.

36. Макроэкономические условия и факторы формирования федерального бюджета.
37. Роль Министерства финансов РФ в составлении и исполнении федерального бюджета.
38. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях.
39. Внебюджетные фонды, условия и факторы их образования.
40. Источники формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.
41. Система обязательного пенсионного страхования РФ, её современное состояние и перспективы развития.
42. Сравнительный анализ пенсионного страхования и пенсионного обеспечения в РФ и в данной зарубежной стране (странах).
43. Особенности бюджетного устройства и организации бюджетного процесса в зарубежных странах.
44. Экономическая природа, сущность и функции государственного и муниципального кредита.
45. Формы государственного и муниципального кредита, возникающие в процессе государственного заимствования.
46. Рынок государственных ценных бумаг, его современное состояние и перспективы развития.
47. Место и роль государства в организации страховых отношений в РФ.
48. Рынок страховых услуг в РФ, его современное состояние и перспективы развития.
49. Государство как кредитор и гарант.
50. Внутренний государственный долг и управление им.
51. Внешний государственный долг и управление им.
52. Финансовая политика коммерческих организаций.
53. Финансовые ресурсы и источники финансирования деятельности коммерческой организации.
54. Инвестиционная деятельность коммерческой организации, её объективная необходимость и источники финансирования.
55. Финансовое планирование в коммерческой организации.
56. Особенности организации финансов бюджетных и автономных учреждений.
57. Особенности организации финансов домохозяйств.
58. Проблемы интеграции финансов домохозяйств РФ в инвестиционную деятельность.
59. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
60. Мировой финансовый рынок и его роль в международном перераспределении финансовых ресурсов.

### **20.1.2. Примеры тестовых заданий из комплекта тестовых заданий для организации самостоятельной работы студентов и текущей аттестации**

#### **Тест № 1**

**Определите первопричину возникновения и развития финансовых отношений, опираясь на следующие варианты ответа:**

- возникновение и развитие государства;
- возникновение и развитие товарно-денежных отношений;
- возникновение и развитие личных, корпоративных и общенациональных потребностей и соответствующих интересов коммерческого и некоммерческого характера;
- возникновение потребности распределения и перераспределения национального дохода, валового внутреннего продукта (ВВП).

### Тест №2

**Определите наиболее удовлетворительную версию относительно условий любого финансового отношения, включая и возможность комбинирования указанных ниже условий:**

- конъюнктура товарного и финансового рынков;
- противоречия интересов различных субъектов финансовых отношений (распределения общественного продукта, национального дохода);
- характером разрешения этих противоречий в рамках государственного регулирования экономики.

### Тест № 3

**Укажите причину или причины несостоятельности стихийного рыночного распределения общественного продукта, национального дохода без участия государства в качестве субъекта такого распределения:**

- совершенство государственных механизмов распределения;
- отсутствие условий достижения коммерческой выгоды при удовлетворении определенных общенациональных потребностей;
- рост социального неравенства как естественного следствия рыночных отношений;
- сохранение и усиление территориальных диспропорций и отсутствие рыночных механизмов их выравнивания;
- эффективность государства в качестве прямого экономического субъекта и собственника.

### Тест № 4

**Определите, чем обуславливается денежный характер финансовых отношений:**

- потребностями товарного обмена и обмена капиталами;
- стремлением субъектов финансовых отношений к получению прибыли;
- потребностями распределения и перераспределения национального дохода, валового внутреннего продукта (ВВП);
- отсутствием альтернативы в виде использования натуральных и иных не денежных или «квазиденежных» форм распределения.

### Тест № 5

**Определите, какая трактовка понятия «финансовый ресурс» является, на ваш взгляд, более обоснованной:**

- денежные средства
- деньги
- часть национального дохода, валового внутреннего продукта (ВВП), национального богатства, имеющая денежное выражение и своего правообладателя

### Тест № 6

**Подберите верный термин к определению - «экономические отношения по поводу формирования, распределения и использования финансовых ресурсов»:**

- финансовый контроль
- финансы
- денежный оборот

### Тест №7

**Идентифицируйте содержание категорий «финансы» и «деньги», отмечая при этом только те предлагаемые ниже признаки, которые относятся к категории «финансы»:**

- обладает абсолютной ликвидностью;
- её материальным воплощением являются финансовые ресурсы;
- её инструменты и формы проявления обладают относительной ликвидностью;
- является катализатором (инструментом) распределительного процесса.

### **20.1.3. Примеры сообщений/докладов/презентаций, адаптированных к текущему процессу проведения лекций и практических занятий.**

1. Распределительная теория финансов и её состоятельность в трактовке экономических процессов и явлений.
2. Сравнительная характеристика финансов и денег как экономических категорий.
3. Финансовый рынок и его роль в формировании финансовых ресурсов субъектов экономических финансовых отношений.
4. Особенности мобилизации финансовых ресурсов в различных сферах финансовой системы.
5. Алгоритм управления финансами и особенности его применения в различных секторах национальной экономики.

### **20.1.4. Описание технологии организации и проведения текущего контроля успеваемости**

#### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат представляет собой небольшое самостоятельное исследование обучающегося на заданную тему. Тему реферата предлагает преподаватель или студент выбирает самостоятельно тему из числа предложенных тем. Цель написания реферата – дать краткий, но ёмкий ответ на поставленный вопрос. Для подготовки реферата предлагаются вопросы, которые требуют от студента не только знания материала учебного курса, но и большой самостоятельности при его написании, включая работу со статистическими данными, анализ дискуссионных материалов по актуальным проблемам состояния и развития финансовой системы и её составляющих. Реферат должен быть достаточно оригинальным: он не должен дублировать содержание аудиторных занятий, быть своеобразным их продолжением, дополняя или даже развивая достаточно узкие аспекты учебных вопросов, уже состоявшихся занятий. Выполнение данного требования повышает его функциональность значимость для учебного процесса и требует определенного включения его в этот процесс. Апробация основных положений реферата на практических занятиях более чем желательна. Их своеобразная презентация со стороны автора потребует от обучающегося демонстрации новых своих качеств как субъекта учебного процесса. Реализация подобного рода потенциала позволит быстрее преодолеть очевидные недостатки обучающихся относительно их профессиональных умений и навыков в аналитической и педагогической деятельности.

Студент использует для подготовки реферата все доступные информационные источники, в том числе данные, размещенные в сети интернет. Если по предложенной проблеме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены и подвержены критическому анализу.

Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (параметры рынка, макроэкономические показатели и т.д.), то должны быть приведены актуальные цифры с указанием источников информации.

Объем реферата составляет не более 10 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1 интервал). Завершается реферат списком использованных источников, где приводятся монографии, книги, статьи и прочие источники по данной теме с указанием всех выходных данных. Могут быть представлены приложения, которые уже не являются текстом реферата, но могут представлять определенный интерес (первичная статистика, исходные данные для анализа, графики, таблицы и т.д.).

Реферат должен быть представлен в указанные преподавателем сроки на бумажном носителе с соблюдением всех предъявляемых требований к его написанию и оформлению.

#### **.Критерии оценки выполнения реферативного задания:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он предоставил реферат, отличающийся оригинальным содержанием относительно содержания учебного материала аудиторных занятий и продвигающий понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень, опирающийся на дополнительное информационное обеспечение, на серьезный анализ и оригинальное обобщение новых источников информации;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он предоставил реферат, отличающийся содержанием относительно содержания учебного материала аудиторных занятий, и продвигающий понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень, опирающийся на дополнительное информационное обеспечение, но не содержащий серьезного анализа и оригинального обобщения новых источников информации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он предоставил реферат, лишь незначительно отличающийся содержанием относительно содержания учебного материала аудиторных занятий, не опирающийся на дополнительное информационное обеспечение и не продвигающий понимание поставленных учебных вопросов на новый уровень;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не выполнены условия выставления удовлетворительной оценки.

Выполнение требований по оформлению реферата является предварительным условием оценивания содержания реферата: оформление должно быть безупречным для любого варианта исполнения реферата.

#### **Методические рекомендации по выполнению тестового задания**

Ответ на тестовое задание должен давать полное представление о степени усвоения обучающимся, подразумевающегося в нем (тестовом задании) учебного материала. По этой причине он не может ограничиваться выбором правильного ответа и должен содержать обоснование выбранной версии (варианта), включая и причины отказа от альтернативных версий. Ответ должен быть ясным и понятным как для самого обучающегося, так и для преподавателя.

#### **Критерии оценки выполнения тестовых заданий:**

- ответ на тестовое задание в виде выбора из предложенных вариантов правильного должен носить недвусмысленный характер;
- выбранный вариант ответа должен иметь определенное обоснование, позволяющее понять, почему именно этот вариант является правильным в сравнении с остальными;
- обоснование должно включать в себя дидактические единицы изучаемой дисциплины и соблюдать требования формальной логики.

## **Методические рекомендации по выполнению заданий в виде сообщений/докладов/презентаций, адаптированных к текущему процессу проведения лекций и практических занятий**

Задания указанного вида относятся к важнейшим формам организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, развивающим у них творческое мышление. Их внеаудиторный характер не предполагает нарушение их органической связи с другими формами организации учебного процесса, отсутствие связи с общим содержанием и логикой учебного процесса. Иными совами технологии их внедрения в учебный процесс должны не только сохранять его единство, но и продвигать его для достижения поставленных цели и задач в освоении данной учебной дисциплины. Это, безусловно, требует определенной предварительной работы в виде постановки стандартных требований (формата) к исполнителю того или иного задания. В самом общем принципиальном виде это выражается в делегировании ответственности исполнителю в качестве субъекта учебного процесса. Возложенная на исполнителя роль субъекта учебного процесса ставит перед ним ряд стандартных требований, задач.:

- знать базовые источники, а значит и требуемые базовые знания учебной аудитории на данный календарный период освоения учебной дисциплины;
- определить персональные задачи в текущем учебном процессе, исходя из содержания (материала) своего задания и понимания его новизны;
- обладать приемами активизации внимания аудитории, опираясь, прежде всего, на новеллы и оригинальность предоставляемой исполнителем информации;
- дать четкую авторскую позицию (согласия или несогласия) с трактовками и суждениями, имевшими место на лекциях и практических занятиях по данной дисциплине
- определить основные авторские идеи и положения, предлагаемые исполнителем задания аудитории для усвоения в рамках данной учебной дисциплины.

### **20.2. Промежуточная аттестация**

#### **Перечень вопросов к зачету с оценкой.**

1. Распределительная теория финансов и её современное содержание.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Сущность и виды финансовых ресурсов.
4. Финансы и деньги. Сравнительная оценка их экономической природы.
5. Национальная система финансовых отношений и её роль в социально-экономическом развитии.
6. Структура и общая характеристика финансовой системы.
7. Финансовая система Российской Федерации, ее состояние и перспективы развития.
8. Сущность, функции, структура финансового рынка.
9. Теоретические, правовые и организационные основы управления финансами.
10. Финансовая политика и финансовый механизм,
11. Органы управления государственными и муниципальными финансами в РФ.
12. Сущность, виды и функции финансового контроля.
13. Формы и методы проведения финансового контроля.
14. Государственный финансовый контроль в РФ.

15. Негосударственный финансовый контроль.
16. Сущность бюджета и бюджетной политики государства.
17. Доходы бюджета и политика государства по их формированию.
18. Сущность, функции и принципы налогообложения.
19. Налоги и налоговый контроль в РФ.
20. Расходы бюджета и политика государства по их формированию.
21. Состав и структура доходов федерального бюджета РФ на 2020 г.
22. Состав и структура расходов федерального бюджета РФ на 2020 г.
23. Бюджетный дефицит и источники его финансирования.
24. Основы построения бюджетной системы.
25. Становление и развитие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ.
26. Направления современного реформирования бюджетной системы РФ
27. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Бюджетный кодекс об основных этапах и участниках бюджетного процесса.
28. Сущность, функции и формы государственного и муниципального кредита.
29. Долговая политика и государственные заимствования в РФ.
30. Бюджетный кредит как составляющая государственного кредита..
31. Государственный долг РФ и управление им.
32. Социально-экономическая сущность и виды государственных внебюджетных фондов.
33. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов.
34. Сущность, функции и виды страхования.
35. Место и роль государства в организации страховых отношений в РФ.
36. Сущность, функции и принципы функционирования финансов коммерческих организаций.
37. Финансовая политика коммерческих организаций.
38. Основы корпоративного финансового менеджмента организации.
39. Финансовые ресурсы и источники финансирования деятельности коммерческой организации.
40. Инвестиционная деятельность коммерческих организаций.
41. Некоммерческие организации и особенности их финансовой деятельности.
42. Бюджетное учреждение и источники финансирования его расходов.

### **20.2.1. Описание технологии проведения**

Аттестация обучающихся в форме зачета осуществляется на последнем практическом занятии. К этому времени преподаватель должен располагать результатами обучения по каждому обучающемуся и по всем средствам оценивания этих результатов (реферату, тестовому заданию, сообщению (докладу), презентации). Если учебный процесс сложился достаточно информативным в этом отношении, то преподаватель имеет право огласить свою оценку результатов по каждому обучающемуся. Вовлечение в оборот зачета перечня вопросов к нему целесообразно проводить, когда у преподавателя есть сомнения или когда шкала оценок не позволяет выставить зачет данному обучающемуся.

## Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения и компетенций обучающегося на экзамене/зачете используются следующие критерии:

- 1) знание им учебного материала и свободное адекватное владение им понятийным аппаратом в объяснении и анализе финансовых явлений и финансовых отношений;
- 2) демонстрация им умений и навыков наполнить то или теоретическое финансовое положение здравым экономическим смыслом и историческими примерами его воплощения;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) обладать навыками формальной логики, умением устанавливать причинно-следственные связи в объяснении макроэкономической ситуации и возможных вариантов её развития;
- 5) гибкость мышления, владение альтернативными способами логических построений в ответе на поставленные учебные вопросы.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Выполнен полный объем заданий, в ответах на вопросы обучающийся продемонстрировал взаимосвязь теоретических знаний с практическими навыками, умение работать с литературой, делать теоретические и практические выводы, выдвигать свои доказательства и аргументы	Компетенции полностью или в целом сформированы	Зачтено
Выполнено менее 50% заданий, в ответе присутствуют существенные ошибки	Не сформирован пороговый (базовый) уровень компетенций	Не зачтено

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется также 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».