

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
уголовного права



подпись,

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.  
расшифровка

30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01. Теоретические основы квалификации преступлений**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**

40.06.01 Юриспруденция

**2. Направленность подготовки:**

12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Исследователь. Преподаватель – исследователь

**4. Форма обучения:**

Заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра уголовного права

**6. Составители программы:**

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права К.К. Панько

**7. Рекомендована:**

НМС юридического факультета от 30.06.2021, протокол № 10

**8. Учебный год: 2023/2024**

**Семестр(ы): 6**

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» направлена на глубокое изучение теоретических основ квалификации преступлений, практических проблем, возникающих в процессе правоприменительной деятельности.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности», в группу дисциплин по выбору аспиранта.

**11. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК 1);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1);
- способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере уголовно-правового регулирования (ПК-2).

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			6-ой семестр		.....
Аудиторные занятия	2		2		
в том числе: лекции					
Индивидуальные занятия	2		2		
лабораторные					
Самостоятельная работа	66		66		
Зачет	4		4		
Итого:	72		72		
Форма промежуточной аттестации					

**13.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие и значение квалификации преступлений.	Понятие и виды квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений.
2.	Процесс квалификации преступлений и его этапы.	Понятие процесса квалификации преступлений. Последовательность процесса квалификации преступлений, его этапы.
4.	Уголовный закон, состав преступления и квалификация преступлений.	Понятие и структура состава преступления. Состав преступления и уголовный закон. Значение состава преступления для квалификации.
3.	Состав преступления и его значение для квалификации преступлений.	Объект преступления: понятие, значение, виды, обязательные и факультативные признаки. Объективная сторона преступления: обязательные и факультативные признаки. Субъект преступления: понятие, значение, признаки, специальный субъект. Субъективная сторона: понятие, значение, двойная форма вины. Ошибка и ее значение для квалификации.

4.	Квалификация по элементам состава преступления.	Квалификация по признакам объекта. Квалификация по признакам объективной стороны. Квалификация по признакам субъекта. Квалификация по признакам субъективной стороны.
5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Понятие неоконченного преступления и его значение. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления и его отграничение от деятельного раскаяния.
6.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	Понятие, признаки, значение соучастия в совершении преступления. Виды и формы соучастия. Виды соучастников, их ответственность. Отграничение соучастия от прикосновенности к преступлению.
7.	Квалификация множественности преступлений.	Квалификация преступных действий, совершенных неоднократно, в совокупности, при рецидиве.
8.	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.	Правила квалификации при конкуренции норм общей и специальной, специальных норм, норм смягчающих и отягчающих.
9.	Изменение квалификации.	Квалификация при изменении уголовного закона. Изменение квалификации в уголовном процессе (на следствии, при судебном разбирательстве)

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Понятие и значение квалификации преступлений.		1 час	9 час	10 час
2.	Процесс квалификации преступлений и его этапы.		1 час	9 час	10 час
4.	Уголовный закон, состав преступления и квалификация преступлений.			9 час	9 час
3.	Состав преступления и его значение для квалификации преступлений.			9 час	9 час
4.	Квалификация по элементам состава преступления.			9 час	9 час
5.	Квалификация неоконченной преступной деятельности			9 час	9 час
6.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.			9 час	9 час
7.	Квалификация множественности преступлений.			8 час	8 час

8.	Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.			8 час	8 час
9.	Изменение квалификации.				
	Итого		2 час	66 час	72 час

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы аспиранта должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа аспирантов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

#### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/popular">http://www.consultant.ru/popular</a> .
2.	Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: сборник документов / сост. П.Н.Бирюков, К.К.Панько. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2007. – 2-е изд., перераб и доп. – 367 с.
3.	Квалификация преступлений: закон, теория, практика. // Л.Д.Гаухман – 2-е изд, перераб и дополн. – М.: АО «Центр ЮрИнфоР», 2003. 448 с.

б) дополнительная литература:

п/п	Источник
1.	Юридические записки ВГУ. Вып.8: Российское уголовное законодательство: проблемы теории и практики /под ред. К.А. Панько - Воронеж: изд-во ВГУ, 1999 г.
2.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.1. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. – 270 с.
3.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.2. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2006. – 346 с.
4.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.3. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. – 287 с.
5.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.4. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2008. – 319 с.
6.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.5. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2009. – 271 с.

7.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.6. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2010. – 327 с.
8.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.7. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. – 281 с.
9.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.8. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2012. – 270 с.
10.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.9. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2013. – 270 с.
11.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.10. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2014. – 270 с.
12.	Уголовное право и криминология: современное состояние и перспективы развития: сб. науч.трудов / Воронежский государственный университет. – Вып.11. - Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2015. – 270 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

п/п	Источник
	<a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> – Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета
	Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
	Справочная правовая система «Гарант»
	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Экран настенный 213x280, мультимедийный проектор Мицубиси, ноутбук «Dell Inspiron 1720» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO CPU T5250, 1,50 GHz, ОЗУ 1014 Мб, ноутбук «Acer Travel Mate 7720» на базе процессора Intel Core 2Duo CPU T8300 2,4 ГГц 2 Гб ОЗУ, ноутбук «Hewlett-Packard» на базе процессора Intel (R) Core (TM) 2 DUO, комплект звукоусилительного оборудования «Интер-М»

**19. Фонд оценочных средств**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)

<p>способность получать научные результаты, обеспечивающие прирост (углубление) знаний о правовых нормах, институтах, режимах, формах и методах в сфере организации и осуществления государственного управления, проводить всестороннюю оценку правовых статусов субъектов административного права и процесса (ПК-2)</p>	<p>знать: основные особенности рассмотрения административных дел, судебную практику, сущность и содержание основных понятий, категорий, института административного судопроизводства, особенности правовой регламентации уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей правового регулирования административно-процессуальных отношений, особенностей статуса лиц, участвующих в административном деле</p>	<p>Все темы</p>	<p>Опрос</p>
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p>уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>	<p>Все разделы</p>	<p>Опрос</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (зачет)</b></p>			<p><b>Эссе</b></p>

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области законодательства о проверке судебных актов в административно-деликтном праве; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

<p><b>Критерии оценивания компетенций</b></p>	<p><b>Уровень сформированности</b></p>	<p><b>Шкала</b></p>
---	--	---------------------

	компетенций	оценок
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области законодательства об административном судопроизводстве; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Ба зовый уровень	зачет
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	незачет

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для экзамена:

1. Понятие и виды квалификации преступлений.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Понятие процесса квалификации преступлений.
4. Последовательность процесса квалификации преступлений, его этапы.
5. Понятие и структура состава преступления.
6. Состав преступления и уголовный закон.
7. Значение состава преступления для квалификации.
8. Объект преступления: понятие, значение, виды, обязательные и факультативные признаки.
9. Объективная сторона преступления: обязательные и факультативные признаки.
10. Субъект преступления: понятие, значение, признаки, специальный субъект.
11. Субъективная сторона: понятие, значение, двойная форма вины.
12. Ошибка и ее значение для квалификации.
13. Квалификация по признакам объекта.
14. Квалификация по признакам объективной стороны.
15. Квалификация по признакам субъекта.
16. Квалификация по признакам субъективной стороны.
17. Понятие неоконченного преступления и его значение.
18. Приготовление к преступлению.
19. Покушение на преступление.
20. Добровольный отказ от совершения преступления и его отграничение от деятельного раскаяния.
21. Понятие, признаки, значение соучастия в совершении преступления.
22. Виды и формы соучастия.
23. Виды соучастников, их ответственность.
24. Отграничение соучастия от прикосновенности к преступлению.
25. Квалификация множественности преступлений (совокупность, рецидив).
26. Правила квалификации при конкуренции норм (общей и специальной, специальных норм, норм смягчающих и отягчающих).
27. Квалификация при изменении уголовного закона.
28. Изменение квалификации в уголовном процессе (на следствии, при судебном разбирательстве)