

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
технологий обработки и защиты информации



Сирота Александр Анатольевич

30 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.05 Проектный семинар «Машинное обучение и нейронные сети»

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

09.03.02 Информационные системы и технологии

2. Профиль подготовки/специализация: Встраиваемые вычислительные системы и интернет вещей, Информационные системы в телекоммуникациях, Информационные системы и сетевые технологии, Информационные системы и технологии в управлении предприятием, Информационные технологии в цифровом дизайне, Обработка информации и машинное обучение, Программная инженерия в информационных системах.

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра технологий обработки и защиты информации

6. Составители программы: к.т.н., доцент Гаршина В.В., к.ф.-м.н., доцент Иванков А.Ю.

7. Рекомендована: НМС факультета, протокол № 5 от 25.04.2022

8. Учебный год:

2022-2023

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели дисциплины:

Решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта, который можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Задачи дисциплины:

приобретение, закрепление или развитие практических знаний и умений (компетенций), необходимых в рамках предстоящей профессиональной деятельности, опыта самоорганизации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Проектный семинар «Машинное обучение и нейронные сети»» относится к дисциплинам вариативной части.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:

| Код и название компетенции | Код и название индикатора компетенции | Знания, умения, навыки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы. УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.</p> | <p>Знать: виды проектов, этапы жизненного цикла проектов, правовые нормы Уметь: решать конкретную задачу, составлять иерархическую структуру работ, оценивать эффективность результатов проекта Владеть: навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла</p> |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения</p> | <p>Знать: принципы командной работы, нормы общения, принципы эффективного управления временем Уметь: определять свою роль в команде, планировать, анализировать и корректировать действия для достижения заданного результата Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p> | <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных</p> | <p>Знать историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. Уметь конструктивно взаимодей-</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| философском контекстах | <p>групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>ствовать с людьми.</p> <p>Владеть навыками культурного взаимодействия с людьми</p> |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.</p> | <p>Знать: методы самодиагностики и саморазвития.</p> <p>Уметь определять задачи, намечать цели, выбирать инструменты и реализовывать поставленные задачи</p> <p>Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час: 2/72

Форма промежуточной аттестации: Курсовой проект

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|------------------------------------------|--------------|--------------|-----------|--|
| | Всего | По семестрам | | |
| | | 1 семестр | 2 семестр | |
| Всего аудиторных | 16 | 8 | 8 | |
| в том числе: | | | | |
| Лекционные занятия (контактная работа) | | | | |
| Практические занятия (контактная работа) | 16 | 8 | 8 | |
| Самостоятельная работа | 56 | 28 | 28 | |
| Итого: | 72 | 36 | 36 | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн- курса, ЭУМК |
|-------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекции | | |

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| - | - | - | - |
| 2. Практические занятия | | | |
| 1.1 | Основы проектной деятельности | Исторические предпосылки проектной деятельности, понятия проектной деятельности, признаки проекта, классификация проектов | |
| 1.2 | Понятие внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по поиску информации для обеспечения проекта | Заинтересованные стороны проектов, использование объектов интеллектуальной собственности в проектной деятельности, авторское право и его нарушение, критерии оригинальности и новизны | |
| 1.3 | Подготовительный этап проектной деятельности | Постановка проблемы проекта, формулирование темы проекта, определение целей и задач проекта, методы разработки проекта | |
| 1.4 | Этапы процесса организации проектной работы. Особенности поведения и системы отношений субъектов проектной деятельности | Формирование команды проекта, повышение эффективности работы группы | |
| 1.5 | Работа над проектом. Поиск информации. Обработка информации | Алгоритм самостоятельного поиска информации. Технология поиска информации в сети «Интернет». Информационная деятельность проектного коллектива | |
| 1.6 | Требования к контрольно-измерительным материалам проекта | Объекты измерения хода и результатов проектной деятельности. Критерии оценки проекта. Достижения обучающихся в ходе проектной деятельности. | |
| 1.7 | Управление проектами | Жизненный цикл проекта. Модели жизненного цикла проекта. | |
| 1.8 | Технологии разработки проекта на разных этапах жизненного цикла | Определение рисков проекта, показатели результативности проекта, составление бюджета проекта | |
| 1.9 | Анализ коммуникаций проекта | Понятие коммуникации, виды коммуникаций, план и анализ коммуникаций проекта | |
| 1.10 | Анализ качества проекта | Понятие качества проекта, условия качества проекта, принципы качества проекта | |
| 1.11 | Завершение проекта. Постаудит проекта | Решение о завершении проекта, причины преждевременного завершения, постаудит | |
| 1.12 | Оформление проекта. Защита проекта | Результаты проектов, их специфика; структурные элементы текста проекта и их оформление, презентация и защита проекта, оценка проектной деятельности | |
| 3. Лабораторные занятия | | | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Лекционные занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Всего |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------|
| 1 | Основы проектной деятельности | | 1 | | 2 | 3 |
| 2 | Понятие внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по поиску информации для обеспечения проекта | | 1 | | 2 | 3 |
| 3 | Подготовительный этап проектной деятельности | | 1 | | 2 | 3 |
| 4 | Этапы процесса организации проектной работы. Особенности поведения и системы отношений субъектов проектной деятельности | | 1 | | 2 | 3 |
| 5 | Работа над проектом. Поиск информации. Обработка информации | | 5 | | 30 | 35 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|--|----|--|----|----|
| 6 | Требования к контрольно-измерительным материалам проекта | | 1 | | 2 | 3 |
| 7 | Управление проектами | | 1 | | 2 | 3 |
| 8 | Технологии разработки проекта на разных этапах жизненного цикла | | 1 | | 2 | 3 |
| 9 | Анализ коммуникаций проекта | | 1 | | 2 | 3 |
| 10 | Анализ качества проекта | | 1 | | 2 | 3 |
| 11 | Завершение проекта. Пост аудит проекта | | 1 | | 2 | 4 |
| 12 | Оформление проекта. Защита проекта | | 1 | | 2 | 3 |
| | Итого | | 16 | | 52 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все

указания преподавателей, вовремя подключаться к online-занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193104 (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Левчук, С. В. Введение в проектную деятельность : учебно-методическое пособие / С. В. Левчук. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-00078-340-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177099 (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проектная деятельность : учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140033 (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.] ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. — 100 с. : табл., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106 (дата обращения: 24.02.2022). |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|-----------------------------------------------------|
| 1 | https://edu.vsu.ru |

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: компьютер преподавателя i5-3220-3.3ГГц, монитор с ЖК 17", мультимедийный проектор, экран.

ОС Windows v. 7, 8, 10, Foxit PDF Reader, LibreOffice v. 5-7

2. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Разделы дисциплины (модули) | Код компетенции | Код индикатора | Оценочные средства для текущей аттестации |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Основы проектной деятельности | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. | Тест |
| 2 | Понятие внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося по поиску информации для обеспечения проекта | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.4. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Тест |
| 3 | Подготовительный этап проектной деятельности | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. | Тест |
| 4 | Этапы процесса организации проектной работы. Особенности поведения и системы отношений субъектов проектной деятельности | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия | Тест |
| 5 | Работа над проектом. Поиск информации. Обработка информации | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды | Тест |
| 6 | Требования к контрольно- | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной це- | УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проек- | Тест |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | измерительным материалам проекта | ли и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | та. | |
| 7 | Управление проектами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения | Тест |
| 8 | Технологии разработки проекта на разных этапах жизненного цикла | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы | Тест |
| 9 | Анализ коммуникаций проекта | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения | Тест |
| 10 | Анализ качества проекта | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта. | Тест |
| 11 | Завершение проекта. Постаудит проекта | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта. | Тест |
| 12 | Оформление проекта. Защита проекта | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта. | Тест |

Промежуточная аттестация

Форма контроля – курсовая работа

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Текстовые задания.

Ниже представлен примерный перечень тестовых заданий:

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| 1 | <p>Проект – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы 2) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного 3) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично |
| 2 | <p>Что является показателем исследовательского этапа проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) актуальность 2) тематика 3) исследование |
| 3 | <p>Практико – ориентированный проект - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении 2) доказательство или опровержение гипотезы 3) решение практических задач заказчика проекта |
| 4 | <p>Продукт информационного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу 2) результат исследования, оформленный установленным образом 3) учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, модели, рекомендации, сценарии мероприятия |
| 5 | <p>Метод исследования - это...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения 2) точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления 3) инструмент для добывания фактического материала |
| 6 | <p>Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цель и проектный продукт - это одно и то же 2) проектный продукт - это способ воплощения цели проекта 3) цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой |
| 7 | <p>Укажите преимущество индивидуальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы 2) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы 3) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели |
| 8 | <p>Тезис - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) событие, результат; знание, достоверность которого доказана 2) теоретический вопрос, требующий разрешения 3) утверждение, требующее доказательства; более широко — любое утверждение в споре или в изложении некоторой теории |
| 9 | <p>Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Простым 2) Краткосрочным 3) Долгосрочным |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| 1 | <p>В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) план работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта 2) план работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту 3) план работы — это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта |
| 2 | <p>Что такое «учебное исследование»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деятельность, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы 2) деятельность, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний 3) деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом |
| 3 | <p>Проект – это “пять П”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проблема 2) планирование 3) проектирование 4) поиск информации |

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 5) продукт 6) презентация |
| 4 | Цель проекта – это: 1) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта 2) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта 3) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта |
| 5 | Реализация проекта – это: 1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период 2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей |
| 6 | Проект отличается от процессной деятельности тем, что: 1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания |
| 7 | Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? 1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2) Командная работа и чувство сопричастности 3) Сокращение линий коммуникации |
| 8 | Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? 1) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям 2) Составление перечня недоработок и отклонений 3) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов |
| 9 | Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... 1) Контрольных исправлений 2) Опытной эксплуатации 3) Модернизации |

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой технологий обработки и защиты информации

_____ А.А. Сирота
__._.2022

Направление подготовки / специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии

Дисциплина Проектный семинар

Форма обучения Очное

Вид контроля _____

Вид аттестации Промежуточная

Контрольно-измерительный материал № 1

- 1) Проект – это
 - **самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы**
 - общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
 - это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично
- 2) Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
 - Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
 - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
 - **Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.**

- 3) Цель проекта – это:
- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
 - **Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта**
 - Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
- 4) Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
- **Объединение людей и оборудования происходит через проекты**
 - Командная работа и чувство сопричастности
 - Сокращение линий коммуникации
- 5) Что такое «учебное исследование»?
- деятельность, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы
 - деятельность, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний
 - **деятельность, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом**
- 6) Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
- **9-15 %**
 - 15-30 %
 - до 45 %
- 7) Участники проекта – это:
- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
 - Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
 - **Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта**
- 8) Что такое предметная область проекта?
- **Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта**
 - Направления и принципы реализации проекта
 - Причины, по которым был создан проект
- 9) Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.
- Этапы
 - Стадии
 - **Фазы**

Преподаватель _____ В.В. Гаршина

Описание технологии проведения:

Обучающемуся выдаётся КИМ, содержащий тестовые задания; тестирование также может проводиться средствами образовательного портала <https://edu.vsu.ru>.

Требования к выполнению тестовых заданий, шкалы и критерии оценивания:

тестовые задания обучающийся выполняет самостоятельно, на прохождение тестирования отводится 30 минут. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

20.2 Промежуточная аттестация

Для оценивания результатов обучения используется курсовая работа. Критерии оценивания курсовой работы:

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся в отчете по курсовой работе демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков по приведенным критериям свободно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении практических задач. | Повышенный уровень | Отлично |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. При этом обучающийся демонстрирует в отчете по курсовой работе соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, но допускает незначительные ошибки, неточности, испытывает затруднения при решении практических задач. | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся демонстрирует в отчете по курсовой работе неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускает значительные ошибки при решении практических задач. Обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует в отчете по курсовой работе отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки | – | Неудовлетворительно |