

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
журналистики и литературы



Гордеев Ю.А.  
19.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.02.01 Искусственный интеллект и журналистика

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 42.03.02 Журналистика
- 2. Профиль подготовки:** Пресса и интернет
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра журналистики и литературы
- 6. Составители программы:** Тюрина Елена Владимировна, кандидат филологических наук, преподаватель
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 7 от 18.04.2024 г.
- 8. Учебный год:** 2026-2027 **Семестр(ы):** 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

- знакомство с искусственным интеллектом как социальным явлением;
- изучение возможностей применения искусственного интеллекта в СМИ;
- тренинг по применению искусственного интеллекта для решения задач журналистской деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1 дисциплин по выбору рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика (профиль «Пресса и интернет»). Предполагается, что обучающийся усвоил учебный материал по дисциплинам «Современный русский язык», «Экспертная журналистика/Работа с новостями», «Технологии медиаторчества». Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: знание специфических черт различных типов СМИ; понимание специфики журналистской деятельности; умение использовать и синтезировать компоненты журналистских форматов в пределах одного материала.

Дисциплина предшествует «Политической и деловой журналистике», где полученные знания могут быть применены обучающимся.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	ПК-3.3	Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска	Знать: технологию создания промптов Уметь: применять промптинг в журналистской деятельности Владеть: навыками создания журналистских запросов, необходимых для работы в медиасфере.

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		6

Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
Самостоятельная работа		40	40
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет
Итого:		72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	ИИ в системе массмедиа	Развитие ИИ в мире и области применения. Интеграция ИИ в медиасистему. Классификация ИИ-моделей и особенности из внедрения в медиасреду.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8279">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8279</a>
1.2	Промптинг в журналистской деятельности	Промптинг в креативных индустриях. Технология создания промпта для решения повседневных журналистских задач. Редактирование и масштабирование запроса при нерелевантом ответе.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8279">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8279</a>
1.3	Генерация журналистского контента	Работа с ключевыми ресурсами для генерации разноформатного контента. Синтетический подход при распространении ИИ-продуктов. Юридические и этические аспекты использования ИИ.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8279">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8279</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	ИИ в системе массмедиа	Способы интеграции ИИ-моделей и взаимодействие с ними в гуманитарной среде. Технология обучения моделей под редакционные задачи.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8279">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8279</a>
2.2	Промптинг в журналистской деятельности	Технология создания промптов. Создание библиотеки промптов. Трансформация промптов с учетом ресурсного подхода.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8279">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8279</a>
2.3	Генерация журналистского контента	Создание аудиального, аудиовизуального, текстового и графического контентов для СМИ с помощью ИИ. Кобрендинг как стратегия взаимодействия СМИ и ресурсов на основе ИИ-технологий.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8279">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8279</a>

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	
1	ИИ в системе массмедиа	6	6	10	22
2	Промптинг в журналистской деятельности	4	4	15	23
3	Генерация журналистского контента	6	6	15	27
Итого:		16	16	40	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теоретического материала происходит на лекциях, на практических обучающиеся отрабатывают знания, полученные в ходе лекционных занятий. Практические занятия состоят из занятий семинарского типа, которые перемежаются с практикоориентированными заданиями. Контроль за выполнением задания осуществляется на занятиях. Самостоятельная работа студентов предполагает изучение дополнительных источников по дисциплине, выполнение полученных заданий в установленные преподавателем сроки, подготовку к текущей и промежуточной аттестации.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карапетьян С.С. Проблема «факта и комментария» в журналистском тексте / С.С. Карапетьян. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 115 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140814">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140814</a>
2	Кай-фу Ли. ИИ-2041. Десять образов нашего будущего/Ли К., Цюфань Ч. – Москва:МиФ, 2022. – 432с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Бобров А.А. Литературная работа журналиста : учебное пособие / А.А. Бобров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 269 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454834">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454834</a>
5	Ассуирова Л. В. Репортажные жанры / Л. В. Ассуирова // Риторические основы журналистики. Работа над жанрами: учебное пособие. – Москва: Флинта: Наука, 2003. – Электронная библиотека EVARTIST [сайт]. – URL: <a href="http://evartist.narod.ru/text3/84.htm">http://evartist.narod.ru/text3/84.htm</a> (дата обращения: 05.11.2019).
6	
7	

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№	Источник
---	----------

п/п	
8	Зональная научная библиотека ВГУ ( <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> ).
9	Университетская библиотека онлайн. Электронная библиотечная система. URL: <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a> .

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
10	Главред: интернет-ресурс / (URL: <a href="https://glvrd.ru/">https://glvrd.ru/</a> )

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся занятия лекционного типа с демонстрацией презентационного материала, занятия практического типа (выполнение и анализ практических заданий), текущая аттестация (контрольная работа), используются элементы ЭО и ДОТ (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Электронный курс «ИИ и журналистика». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8279>.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244\*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244\*244, интерактивная доска Promethean Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление) Права на программы для ЭВМ Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple; СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	ИИ в системе массмедиа	ПК-3	ПК-3.3	Практическое задание №1 Практическое задание №2
2	Промптинг в журналистской деятельности			
3	Генерация журналистского контента			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Практическое задание

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Практическое задание №1;
2. Практическое задание №2.

Практическое задание №1. Создание библиотеки промптов под ежедневные журналистские задачи.

Обучающийся знакомится на занятиях с особенностями функционирования ИИ и способам интеграции ИИ-технологий в журналистскую деятельность. Ключевой навык – создание промптов. По мере освоения курса студенты создают собственную базу промптов, которая должна содержать не менее 25 запросов для не менее 5 направлений журналистской деятельности. Например, 5 запросов, которые помогают сгенерировать контент, еще 5 - создание журналистских запросов, презентаций и питчей и т.п. Собственная коллекция промптов позволит обучающимся в перспективе оптимизировать временные затраты на выполнение рутинных задач.

Практическое задание №2. Генерация контента с помощью искусственного интеллекта. Необходимо использовать промпты, созданные при выполнении первого задания, для генерации журналистского контента с учетом технического задания, полученного от преподавателя. Обучающийся должен представить не менее 10 видов контента.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Требования к выполнению заданий:

Оценивание проводится по 2-балльной системе. Обучающийся должен соблюсти следующие параметры:

1. Понимать специфику промптинга в журналистской сфере;
2. Создавать промпт с учетом технического задания к определенному виду контента;
3. Формирование релевантного запроса в ИИ-ресурсах;

4. Получение готового продукта и его распространение с учетом юридических и этических аспектов.

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при предъявлении двух заданий, при условии, что объем работы соответствует не менее 70% от заявленной нормы. Преподаватель проверяет «жизнеспособность» сформированных промптов и непосредственно самого продукта (готовых продуктов), которые студент представляет к зачету.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при отсутствии задания или при соблюдении указанных параметров менее чем на 70%.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация может быть выставлена обучающемуся на основании успешно выполненных заданий, предусмотренных текущей аттестацией и стабильным посещением занятий (не менее 50%).

При отсутствии одного или нескольких условий для выставления промежуточной аттестации по итогам текущей, обучающийся не может быть аттестован.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Требования к выполнению заданий:

Критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся выполнил все требования: освоил технологию создания промптов для разных журналистских задач и сформировал собственную библиотеку промптов, а также представил работы журналистского характера, которые были сгенерированы ИИ-ресурсами.	Базовый	зачтено
Обучающийся не выполнил одно практическое задание или не смог воспроизвести при ответе пороговую информацию по теме.	–	Не зачтено