

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины



/Сапожникова Н.Г.
подпись, расшифровка подписи
28.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетирование и контроль смет
Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.05.01 Экономическая безопасность

2. Профиль подготовки/специализация: Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

3. Квалификация (степень) выпускника: ЭКОНОМИСТ

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра бухгалтерского
учета

6. Составители программы: Булгакова Светлана Викторовна, д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ протокол № 4 от 15.04.2021 №
4 (наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола,

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2024/2025

Семестр (ы): 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины: Цель - формирование твердых как теоретических, так практических навыков по организации учета затрат, калькулированию себестоимости продукции и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы, что необходимо при формировании плановых, нормативных и отчетных калькуляций с учетом специфики и отраслевых особенностей в отдельных областях производственной сферы.

10. Задачи учебной дисциплины: формирование знаний о новейших системах бюджетирования и управленческого контроля, методиках факторного анализа отклонений для выявления причин их возникновения с целью устранения и повышения эффективности в деятельности экономических субъектов и их сегментов;

развитие умений использовать инструментальные средства современных бюджетных систем и анализа отклонений в системе управленческого контроля деятельности экономических субъектов для повышения уровня их экономической безопасности;

формирование практических навыков бюджетирования по видам деятельности, операциям, проектам, процессам, факторному анализу отклонений с проведением расчетов в различных структурах управления.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-23	Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>знать: особенности современных систем бюджетирования</p> <p>уметь: составлять гибкие и статичные бюджеты, генеральный бюджет и операционные сметы, бюджеты прямых и косвенных затрат, в том числе по центрам ответственности</p> <p>владеть (иметь навык (и)): практическими навыками анализа отклонений от гибкого и статичного бюджетов, использования бюджетных ставок распределения косвенных затрат</p>
ПК-27	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение	<p>знать: информационную базу бюджетирования объемов продаж, производства, выручки, финансовых результатов, денежных потоков, бухгалтерского баланса</p> <p>уметь: выявлять по результатам факторного анализа величину, причины отклонений, разрабатывать предложения по их недопущению в деятельности экономических субъектов</p> <p>владеть: практическими навыками АВВ-бюджетирования, кайзен-бюджетирования, бюджетного моделирования, формирования капитальных бюджетов (бюджетов инвестиций и инвестиционных и инновационных проектов)</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72

Формы текущей аттестации: -

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра - 7	№ семестра	...
Аудиторные занятия	12	12		
в том числе: лекции	6	6		
практические	6	6		
лабораторные				
Самостоятельная работа	51	51		
контроль	9	9		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Генеральный и операционные бюджеты	Бюджетирование как инструмент управленческого контроля. Виды и функции бюджетов. Операционные бюджеты и процедура их разработки. Бюджетирования прямых материальных и трудовых затрат. Бюджетирование денежных потоков, финансовых результатов, бухгалтерского баланса. Формирование генерального бюджета
1.2.	Гибкое бюджетирование и анализ отклонений	Информационное обеспечение анализа отклонений. Статичные и гибкие бюджеты, анализ отклонений в статичных и гибких бюджетах, их оценка. Факторный анализ отклонений по прямым статьям затрат.
1.3.	Управленческий контроль бюджетных показателей	Бюджетирование переменных и постоянных общепроизводственных расходов. Стандарт-кост в системе управленческого контроля. Бюджетные ставки распределения переменных общепроизводственных расходов. Контроль отклонений переменных общепроизводственных расходов. Оценка отклонений по объему производства. Факторный анализ отклонений общепроизводственных расходов. Бюджетирование выручки от продаж и ее факторный анализ.
1.4.	Бюджетирование по центрам ответственности и видам деятельности	Центры ответственности как объект бюджетирования и контроля смет. Бюджетирование объемов продаж, производства, затрат, выручки, финансовых результатов по центрам затрат. Бюджетирование по видам деятельности (АВВ). Анализ отклонений по видам деятельности. Кайзен-бюджетирование. Формирование капитальных бюджетов (бюджетов инвестиций/инвестиционных проектов) и их контроль. Бюджетное моделирование
2. Практические занятия		
2.1	Генеральный и операционные бюджеты	Бюджетирование как инструмент управленческого контроля. Виды и функции бюджетов. Операционные бюджеты и процедура их разработки. Бюджетирования прямых

		материальных и трудовых затрат. Бюджетирование денежных потоков, финансовых результатов, бухгалтерского баланса. Формирование генерального бюджета
2.2	Гибкое бюджетирование и анализ отклонений	Информационное обеспечение анализа отклонений. Статичные и гибкие бюджеты, анализ отклонений в статичных и гибких бюджетах, их оценка. Факторный анализ отклонений по прямым статьям затрат.
2.3	Управленческий контроль бюджетных показателей	Бюджетирование переменных и постоянных общепроизводственных расходов. Стандарт-кост в системе управленческого контроля. Бюджетные ставки распределения переменных общепроизводственных расходов. Контроль отклонений переменных общепроизводственных расходов. Оценка отклонений по объему производства. Факторный анализ отклонений общепроизводственных расходов. Бюджетирование выручки от продаж и ее факторный анализ.
2.4	Бюджетирование по центрам ответственности и видам деятельности	Центры ответственности как объект бюджетирования и контроля смет. Бюджетирование объемов продаж, производства, затрат, выручки, финансовых результатов по центрам затрат. Бюджетирование по видам деятельности (ABB). Анализ отклонений по видам деятельности. Кайзен-бюджетирование. Формирование капитальных бюджетов (бюджетов инвестиций/инвестиционных проектов) и их контроль. Бюджетное моделирование

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	конт роль	Все го
1	Генеральный и операционные бюджеты	2	2	-	13		17
2	Гибкое бюджетирование и анализ отклонений	2	2	-	12		16
3	Управленческий контроль бюджетных показателей	1	1	-	13		15
4	Бюджетирование по центрам ответственности и видам деятельности	1	1	-	13		15
	ИТОГО:	6	6	-	51	9	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Использование конспектов лекций, выполнение практических заданий, ситуационных задач, тестов

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М. : КНОРУС, 2015. – 360 с.
2.	Булгакова С.В. Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Москва : КНОРУС, 2017. – 288 с.
3.	Булгакова С.В. Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 370 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

4.	Булгакова С.В. <i>Современные концепции управленческого учета : монография / С.В.Булгакова. – Воронеж : Изд-во ВГПУ, 2012. – 153 с.</i>
----	---

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5.	www./lib.vsu.ru/ - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
6.	http://e.lanbook.com
7.	https://edu.vsu.ru/ - образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	<i>Бухгалтерский учет и отчетность : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Д.А. Ендовицкого. – М. : КНОРУС, 2015. – 360 с.</i>
2.	Булгакова С.В. <i>Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Москва : КНОРУС, 2017. – 288 с.</i>
3.	Булгакова С.В. <i>Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 370 с.</i>
4.	Булгакова С.В. <i>Современные концепции управленческого учета : монография / С.В.Булгакова. – Воронеж : Изд-во ВГПУ, 2012. – 153 с.</i>
5.	www./lib.vsu.ru/ - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
6.	http://e.lanbook.com
7.	https://edu.vsu.ru/ - образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости) справочная правовая система КонсультантПлюс, программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Специализированная мебель, Проектор Экран Компьютер Цифровая аудио платформа Телевизор Комплект активных громкоговорителей, Микрофон проводной Специализированная мебель, столы, стулья, доска	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, учебный корпус №5а
--	--

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-23 Способность	Знать: особенности современных	1. Генеральный и	Тест № 1

применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	систем бюджетирования	операционные бюджеты	Ситуационные задачи № 1-4
	Уметь: составлять гибкие и статичные бюджеты, генеральный бюджет и операционные сметы, бюджеты прямых и косвенных затрат, в том числе по центрам ответственности	1. Генеральный и операционные бюджеты	Тест № 1 Ситуационные задачи №№ 5-6
	Владеть: практическими навыками анализа отклонений от гибкого и статичного бюджетов, использования бюджетных ставок распределения косвенных затрат практическими навыками анализа отклонений от гибкого и статичного бюджетов, использования бюджетных ставок распределения косвенных затрат	2. Гибкое бюджетирование и анализ отклонений	Тест № 2 Ситуационные задачи № 7-10
ПК-27 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: информационную базу бюджетирования объемов продаж, производства, выручки, финансовых результатов, денежных потоков, бухгалтерского баланса	3. Управленческий контроль бюджетных показателей	Тест № 3 Ситуационные задачи № 11-12
	Уметь: выявлять по результатам факторного анализа величину, причины отклонений, разрабатывать предложения по их недопущению в деятельности экономических субъектов	3. Управленческий контроль бюджетных показателей	Тест № 3
	Владеть: практическими навыками АBB-бюджетирования, кайзен-бюджетирования, бюджетного моделирования, формирования капитальных бюджетов (бюджетов инвестиций и инвестиционных и инновационных проектов)	4. Бюджетирование по центрам ответственности и видам деятельности	Тест № 4 Ситуационная задача № 13-14
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины «Инновационные калькуляционные системы»;
- 2) умение связывать теоретические и практические положения дисциплины;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами;
- 4) умение решать тесты и ситуационные задачи в ходе практических занятий при текущей аттестации.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен отвечать на вопросы, умеет решать практические задачи, допускаются ошибки при ответе на вопросы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки либо не понимает содержания вопросов дисциплины	–	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету

1. Понятие бюджетирования. Бюджетирование как инструмент управленческого контроля
2. Виды и функции бюджетов
3. Информационное обеспечение процесса бюджетирования
4. Временной период составления бюджетов
5. Операционные бюджеты и процедура их разработки
6. Бюджеты по объему продаж и производства
7. Бюджетирование прямых материальных и трудовых затрат
8. Процедура бюджетирования денежных потоков
9. Процедура бюджетирования финансовых результатов
10. Процедура бюджетирования бухгалтерского баланса
11. Формирование генерального бюджета
12. Информационное обеспечение анализа отклонений
13. Статичные и гибкие бюджеты: процедура разработки
14. Отклонения от статичного бюджета
15. Процедура формирования гибкого бюджета
16. Анализ отклонений фактических показателей от статичного бюджета
17. Анализ отклонений фактических показателей от гибкого бюджета
18. Факторный анализ отклонений по прямым статьям затрат
19. Управленческий контроль и анализ отклонений
20. Бюджетирование переменных и постоянных общепроизводственных расходов
21. Система стандарт-кост и управленческий контроль
22. Бюджетирование ставок распределения переменных общепроизводственных расходов
23. Контроль отклонений переменных общепроизводственных расходов
24. Анализ отклонений по объему производства
25. Факторный анализ отклонений общехозяйственных расходов
26. Бюджетирование выручки от продаж
27. Компоненты отклонений по объему продаж
28. Факторный анализ отклонений по структуре и объему продаж
29. Анализ отклонений по доле и размеру рынка
30. Анализ прибыльности потребителя
31. Анализ затрат, связанных с потребителями
32. Бюджетирование и анализ маркетинговых затрат
33. Бюджетирование и анализ затрат на качество
34. Центры ответственности как объект бюджетирования и управленческого контроля
35. Управляемость центров ответственности на основе бюджетного процесса
36. Бюджетирование по видам деятельности (АВВ): последовательность и процедура
37. Анализ отклонений по видам деятельности (АВВ)
38. Кайзен-бюджетирование
39. Формирование капитальных бюджетов (бюджетов инвестиций / инвестиционных проектов)
40. Бюджетирование проектов и анализ отклонений по проектам
41. Бюджетирование процессов и анализ отклонений по бизнес-процессам
42. Бюджетное моделирование

**19.3.2 Перечень практических заданий (пример)
Задача 1 (фрагмент)**

Задача

Задание: рассчитать отклонения и провести вариационный анализ влияния следующих факторов: прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат, переменных накладных затрат, постоянных накладных затрат.

Исходные данные: ООО «Вымпел» производит комплектующие изделия определенного вида. Информация о планируемых затратах на единицу продукции по состоянию на 1 апреля 20_г. (табл. 1):

Таблица 1

Ведомость нормативных значений затрат на единицу продукции

Планируемые затраты	Значения затрат				Сумма, р.
	Кол-во, кг	Цена, р.	Нормо- час	Ставка 1 нормо- час, р.	
Прямые материальные	1,5	20	-	-	30,0
Прямые трудовые	-	-	1,0	40	40,0
Переменные накладные	-	-	1,0	10	10,0
<u>Постоянные накладные</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>1,0</u>	<u>20</u>	<u>20,0</u>
Итого затрат:					100,0

Дополнительная информация о производственной деятельности ООО «Вымпел»: планируемый объем производства – 1000 ед.; общий норматив трудозатрат – 1000 час; общий норматив переменных накладных затрат – 10000 р.; общий норматив постоянных накладных затрат – 20000 р. Согласно учетной политике ООО «Вымпел» осуществляет распределение постоянных и переменных накладных затрат пропорционально прямым трудозатратам. Данные о фактических затратах за отчетный год (табл. 2):

Таблица 2

Ведомость фактических затрат за отчетный год, р.

Статьи затрат	Сумма
Прямые материальные затраты	21000
Прямые трудовые затраты	40000
Переменные накладные затраты	10000
<u>Постоянные накладные затраты</u>	<u>16000</u>
Итого фактических затрат (себестоимость продукции)	87000

В отчетном периоде было произведено 900 ед. продукции за 800 час; фактические затраты материалов составили 1400 кг.

Критерии оценки

Каждому обучающемуся выдается две задачи. Критерием оценивания ответов на контрольную работу является оценка. Шкала оценивания контрольной работы:

оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответ раскрыт полностью, точно обозначены полученные результаты и дано их экономическое обоснование;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ на задание раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на контрольную работу раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых вопросов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ на задание отсутствует или в целом не верен.

19.3.4 Контрольная работа (пример)

Задание (фрагмент): выбрать правильный вариант ответа

1. При бюджетировании и стандарт-кост фактическая себестоимость объекта определяется по формуле:

А) $F_c = H_c \pm O$;

Б) $F_c = H_c \pm I \pm O$;

В) $F_c = H_c \pm I$

2. Преимуществом системы «стандарт-кост» является:

А) снижение трудоемкости учетного процесса;

Б) использование нормативных, а не фактических значений затрат;

В) возможность оперативного выявления отклонений

3. Для оценки количества средств, необходимых для закупки материалов, должен быть составлен операционный бюджет:

А) коммерческих расходов;

Б) продаж;

В) производства

4. В процессе разработки общей финансовой сметы начальным является бюджет:

А) коммерческих расходов;

Б) продаж;

В) производства

5. Финансовым бюджетом не является:

А) бюджет бухгалтерского баланса;

Б) бюджет движения денежных средств;

В) бюджет производственной себестоимости

6. В гибком бюджете:

А) переменные затраты корректируются на фактический объем производства и продаж;

Б) постоянные затраты корректируются на фактический объем производства и продаж;

В) затраты по видам продукции корректируются на фактический объем производства и продаж

Критерии оценки

Критерием оценивания тестов является оценка. Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест, соответствует количеству тестовых заданий. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу. Если правильных ответов в тестовом задании более одного, то количество баллов, получаемых слушателем за не полностью решенный тест рассчитывается по формуле:

Балл за тестовое задание = $(П/(Н+ОП))$,

где П – количество правильных вариантов, отмеченных слушателем, Н – количество неверно отмеченных вариантов, ОП – общее количество правильных вариантов ответа в тесте.

Шкала оценивания тестовых заданий:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 85 – 100 % тестовых заданий;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 70 – 84 % тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы на 55 – 69 % тестовых заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны правильные ответы менее чем на 54 % тестовых заданий.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета и Временного положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений, навыков и опыт деятельности (**пример КИМ**): .

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
_____ Сапожникова Н.Г.
_____.____.20__

Направление подготовки **38.05.01 Экономическая безопасность**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетирование и контроль смет**

Форма обучения **очная**

Вид контроля **экзамен**

Вид аттестации **промежуточная**

Контрольно-измерительный материал №1

1. Понятие бюджетирования. Бюджетирование как инструмент управленческого контроля

2. Факторный анализ отклонений по прямым статьям затрат

Преподаватель _____ Булгакова С.В.

4. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

5. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

6. Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением ДОТ.

7. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления/специальности

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Бюджетирование и контроль смет

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2023-2024

Ответственный исполнитель

Зав. каф. бухгалтерского учета,

д.э.н., профессор

должность, подразделение

Исполнители

д.э.н., профессор

должность, подразделение

должность, подразделение

подпись

Н.Г. Сапожникова

расшифровка подписи

_____.__ 20__

подпись

С.В. Булгакова

расшифровка подписи

_____.__ 20__

подпись

расшифровка подписи

_____.__ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

38.05.01 Экономическая

безопасность

подпись

М.В. Ткачева

расшифровка подписи

_____.__ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

подпись

Е.В. Воищева

расшифровка подписи

_____.__ 20__

Программа рекомендована НМС экономического факультета

(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 4 от 16.04.2020 г.