

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Уголовного права  
к.ю.н., доцент А.Г.Кудрявцев



28.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
2.1.1.3 Рабочая программа дисциплины  
«Уголовно-правовые науки»

Код и наименование научной специальности:

**5.1.2. Уголовно-правовые науки**

Профиль подготовки (при наличии): **без профиля**

Кафедры, отвечающие за реализацию дисциплины:

**Кафедра уголовного права**

**Составители программы:** д.ю.н., профессор кафедры уголовного права, К.К. Панько,  
[panko\\_kirill@mail.ru](mailto:panko_kirill@mail.ru)

**Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 4 от 28.03.2024 г.

**Учебный год:** 2026/2027

**семестр:** 5

## 1. Цели и задачи дисциплины:

*Целями освоения являются:*

Целью учебной дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для сферы науки и образования; формирование у аспирантов системы представлений о научной рациональности, освоение методологии, основных парадигм и концепций уголовно-правовых наук. В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных задач: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина относится к образовательному компоненту Учебного плана. Требования к входным знаниям. Необходимым условием изучения дисциплины является владение аспирантом рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на двух предшествующих уровнях образования в результате освоения им таких дисциплин как «Теория государства и права», «Криминология», «Уголовное право часть Общая», «Уголовное право часть Особенная», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика». Сформированные по итогам изучения дисциплины навыки и умения являются базовыми для прохождения практики и государственной аттестации, подготовки диссертации, публикаций

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (ОК-5);
- способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории публично-правовой (государственно-правовой) науки (ОК-6);

4. Объем в зачетных единицах/час. — 3 зет / 108 час.

Форма промежуточной аттестации:

## 5. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Всего	По семестрам					
		1	2	3	4	5	6
Всего часов							
в том числе:							
Интерактивные занятия	18					18	
Самостоятельная работа	81					81	
Форма промежуточной аттестации	9					9	
ИТОГО:	18						

## 6. Содержание этапов образовательного компонента

№ п/п	Наименование раздела	
1	Тема 1. Доктрина публично-правовой (государственно-	

	правовой) науки в разрезе уголовного права	
2	Тема 2. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе криминологии	
3	Тема 3. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе уголовного процесса	
4	Тема 4. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе криминалистики	
5		
6		

### Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)		
		Интерактивные занятия	Самостоятельная работа	Всего
	Тема 1. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе уголовного права	4,5	20,25	25
	Тема 2. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе криминологии	4,5	20,25	25
	Тема 3. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе уголовного процесса	4,5	20,25	25
	Тема 4. Доктрина публично-правовой (государственно-правовой) науки в разрезе криминалистики	4,5	20,25	25
	Экзамен			8
	<b>Итого:</b>	18	81	108

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, фонд оценочных средств по дисциплине для текущего контроля и промежуточной аттестации и критерии освоения компетенций:

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

- способность проводить научные исследования, направленные на развитие доктрины публично-правовой (государственно-правовой) науки (ОК-5);

**Знания:**

природа и содержание понятий и категории уголовно-правовой науки  
правовая доктрина в области уголовно-правовой науки,  
основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере.

**Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблем уголовно-правовой науки, а также формулировать варианты решения таких проблем;  
на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовно-правовой науки формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовно-правовой науки

**Навыки:**

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области уголовно-правовой науки.

**Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:**

Темы дискуссий:

1. Уголовно-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов. Взаимодействие с другими науками.
2. Актуальные проблемы Общей части уголовного права
3. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права

**Темы круглых столов:**

1. Уголовное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система
2. Актуальные проблемы Общей части уголовного права
3. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень –

**Знания:**

природа и содержание понятий и категорий науки уголовно-правовой науки; правовая доктрина в области уголовно-правовой науки, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовно-правовой науки, а также формулировать варианты решений таких проблем; на базе проведенных исследований

создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовно-правовой науки; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовно-правовой науки в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Навыки:**

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области уголовно-правовой науки в пределах основной литературы и положений нормативно-правовых актов из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Базовый уровень -

**Знания:**

природа и содержание понятий и категорий науки уголовного права; правовая доктрина в области уголовно-правовой науки, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовно-правовой науки, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовно-правовой науки; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовно-правовой науки в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Навыки:**

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области уголовно-правовой науки в пределах основной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

Повышенный уровень -

**Знания:**

природа и содержание понятий и категорий науки уголовно-правовой науки; правовая доктрина в области уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного права, криминологии и криминалистики, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины

**Умения:**

выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовно-правовой науки, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовно-правовой науки; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовно-правовой науки в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

**Навыки:**

научного исследования, необходимые для анализа научных проблем в области уголовно-правовой науки в пределах основной и дополнительной литературы, положений нормативно-правовых актов и правоприменительной практики из списка, определенного в рабочей программе дисциплины.

способность применять в научном исследовании современные методологические подходы и основные теории уголовно-правовой науки (ОК-6);

Результаты обучения, достижение которых свидетельствует об освоении компетенции:

**Знания:** общие характеристики, основания и уровни методологии юридического исследования методологические принципы работы с юридическими источниками, междисциплинарные методологические подходы и конкретные методы работы с носителями уголовно-правовой информации, а также методические и технологические приемы обработки источникового материала в научно-исследовательских практиках;

**Умения:** использовать методологический инструментарий источниковедения в определении источниковедческих критериев исследования, работе по формированию, анализу и использованию данных юридических источников в конкретных видах научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности.

**Навыки:** устойчивыми навыками использования методологических знаний в работе в источниковедческом пространстве юридической науки, конкретными познавательными приемами, методиками и технологиями работы с носителями государственно-правовой информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных видах научно-исследовательской деятельности.

Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции:

**Темы дискуссий:**

1. Принуждение в праве, в том числе, уголовно-правовое, уголовно-процессуальное принуждение.
2. Особенности правового регулирования в уголовно-правовой и процессуальной сферах.
3. Особенности оформления правовых предписаний в уголовном и процессуальном праве.

**Темы круглых столов:**

1. Актуальные проблемы уголовного права и процесса.
2. Вызовы, стоящие перед современным уголовным правом и процессом.
3. Особенности квалификации, доказывания и расследования преступлений определенных категорий.

Критерии освоения компетенции:

Пороговый уровень:

**Знания:** основные характеристики методологии юридического источниковедения и инструменты работы с юридическими источниками в научно-исследовательских практиках;

**Умения:** использовать основной методологический инструментарий в работе по формированию, анализу и использованию данных юридических источников.

**Навыки:** общими навыками использования методологических знаний в работе с юридическими, включаемыми в пространство научно-исследовательской деятельности.

Базовый уровень:

**Знания:** понятие, характеристики, основания и характеристики уровней методологии юридического источниковедения, методологические принципы работы с юридическими источниками, методологические подходы междисциплинарного характера, источниковедческие методы работы с носителями уголовно-правовой информации, а также общую методическую и технологию обработки источникового материала в научно-исследовательских практиках;

Умения в научно-исследовательских практиках использовать методологический инструментарий источниковедения в работе по формированию, анализу и использованию

конкретных данных юридических источников для раскрытия темы исследования и оформления источниковедческой базы работы в предметном пространстве публично-правовых наук

Навыки устойчивыми навыками использования методологии работы с конкретными носителями государственно-правовой информации исторического и теоретического характера, умением аргументировать положения работы на основе изученных юридических источников, а также обладает умением использовать конкретные методики и технологии работы с носителями уголовно-правовой информации.

Повышенный уровень:

Знания: понятие и общие характеристики, философские и юридические основания и уровни методологии юридического источниковедения, систему, содержание и значение методологических принципов работы с юридическими источниками, методологические подходы социально-гуманитарных наук и возможности использования их методологии на междисциплинарном уровне, разработанные в современном социогуманитарном и юридическом источниковедении конкретные методы работы с носителями государственно-правовой информации, а также эвристические возможности и этапы методики и технологии подбора, обработки и использования источникового материала в научно-исследовательских практиках;

Умения обосновать методологические критерии изучения источниковой базы исследования, использовать конкретный методологический инструментарий источниковедения с учетом специфики отдельных носителей юридической информации, а также привести доводы относительно методологии и методики отбора, анализа и использования данных юридических источников в конкретных видах научно-исследовательской, практической и педагогической деятельности с учетом предметной специфики теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений.

Навыки: устойчивыми навыками использования конкретных методологических знаний на уровне принципов, подходов, отдельных методов, методик и техник работы в источниковедческом пространстве юридической науки с носителями государственно-правовой информации, включаемыми в исследовательское пространство в отдельных

видах научно-исследовательской деятельности в рамках теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации; критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине проверяется степень сформированности у обучающихся всех компетенций (полностью или в части), заявленных в п. 3 данной программы дисциплины.

Оценочные средства:

### **Вопросы для кандидатского экзамена**

1. Уголовно-правовые науки (уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право, криминалистика, судебная экспертология, оперативно-розыскная деятельность): теория и методология, предмет, система, принципы, функции науки, история институтов, взаимодействие с другими науками.
2. Уголовная политика: ее цели, задачи, формы, содержание, средства и меры.
3. Теория уголовного права: задачи, функции, источники уголовного права; уголовно-правовое регулирование, его предмет и методы; преступление, уголовная ответственность, наказание и иные меры уголовно-правового характера; институты уголовного права; применение уголовного права; социальная обусловленность и эффективность уголовного права, закономерности и тенденции его развития и совершенствования.
4. Теория криминологии, преступность, ее криминологические параметры; личность преступника, детерминанты преступности, ее отдельных видов и преступлений; криминологический механизм преступления; виктимология. Система предупреждения преступности и ее отдельных видов. Мировая практика социально-правового контроля над преступностью.
5. Теория уголовно-процессуального права, уголовно-процессуальное законодательство, закономерности и тенденции развития и совершенствования уголовного судопроизводства, содержание и формы реализации, уголовно-процессуальные институты и функции; стадии уголовного процесса, уголовно-процессуальные производства, его участники, уголовное преследование, обеспечение прав, свобод и законных интересов личности, доказательственное право, процессуальный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль.
6. Криминалистика: предмет, объект, задачи, система и функции. Методология криминалистики, ее современное состояние и тенденции развития. Криминалистическая техника, тактика, методика.
7. Судебная экспертология, ее предмет, структура, задачи и функции. Методология судебно-экспертной деятельности и тенденции ее развития.
8. Теория уголовно-исполнительного права, система законодательства, правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний, исполнение уголовных наказаний, отдельных их видов; эффективность исполнения уголовных наказаний, постпенитенциарный контроль над осужденными, социализация и ресоциализация осужденных. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания; контроль за

деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Международные правовые и иные акты об обращении с осужденными.

9. Теория оперативно-розыскной деятельности, становление, состояние и тенденции развития, структура и функции. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Субъекты и участники оперативно-розыскной деятельности. Задачи, методы, мероприятия, средства и формы деятельности уполномоченных субъектов. Контроль и прокурорский надзор.

10. Правозащитная деятельность, осуществляемая в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных, криминологических мер.

11. Правоохранительные органы в сфере борьбы с преступностью: система, виды, функции, правовое регулирование и координация деятельности. Международное сотрудничество.

12. Уголовно-правовые науки в зарубежных странах.

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. Описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде кандидатского экзамена на 2 курсе.

Кандидатский экзамен по результатам изучения дисциплины проходит в форме собеседования по вопросам.

#### **Критерии оценок:**

Оценка отлично – оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал разнообразных литературных источников и правоприменительной практики, владеет разносторонними навыками и приемами разрешения конкретных жизненных ситуаций в области уголовно-правовых отраслей, предлагает собственное аргументированное видение проблемы.

Оценка хорошо – оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при разрешении конкретных жизненных ситуаций в сфере уголовно-правовых отраслей, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

Оценка удовлетворительно – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при разрешении конкретных жизненных ситуаций в сфере уголовно-правовых отраслей

Оценка неудовлетворительно – Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками разрешает конкретные жизненные ситуации в сфере уголовно-правовых отраслей.

#### 8. Система оценивания по дисциплине:

Перечень тем/модулей, по которым проводится контрольное мероприятие	Форма и описание контрольного мероприятия	Критерии оценивания
Тема 1	<p>Дискуссия проводится по вопросам, для проведения дискуссии, включенным в РПД. Дискуссия включает в себя: 1) выступление с докладом по вопросу, относящемуся к тематике дискуссии: предъявление позиции, аргументация точек зрения, критика иных позиций, оценка реалистичности научной идеи и ее практического применения; 2) участие в дискуссии по сообщениям других аспирантов с предъявлением своей позиции, аргументации, критики изложенной позиции, аргументации, оценки реалистичности научной идеи и ее практического применения.</p>	<p>«Выполнено»: - знает природу и содержание понятий и категорий науки уголовного права, правовую доктрину в области уголовного права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере; особенности правового регулирования в области уголовного права; основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм уголовного права. - умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовного права, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного права; находить источники и нормы права уголовного права; совершать юридические действия по реализации норм уголовного права; реализовывать нормы уголовного права в конкретных практических ситуациях; отражать правильно и полно результаты профессиональной и аналитической деятельности в юридической и иной документации в сфере регулирования вопросов уголовного права. - владеет навыками научного исследования, необходимыми для анализа научных проблем в области уголовного права; выбора</p>

		<p>подлежащих применению нормы уголовного права; формирования ответов по вопросам применения положений нормативных актов, регулирующих отношения в сфере уголовного права. При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».</p>
<p>Тема 1.</p>	<p>Круглый стол проводится по темам для проведения круглых столов, включенных в РПД. Участие в круглом столе включает в себя: 1) подготовку доклада к выступлению; 2) выступлении с докладом; 3) ответы на вопросы других участников круглого стола; 4) участие в выработке согласованного мнения по результатам проведения круглого стола.</p>	<p>«Выполнено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает природу и содержание понятий и категорий науки уголовного права; правовую доктрину в области уголовного права, основные подходы к решению различных научных вопросов в данной сфере; особенности правового регулирования в области уголовного права; основные подходы, используемые в правоприменительной практике при толковании и применении норм уголовного права.</li> <li>- умеет выявлять актуальные и ключевые проблемы уголовного права, а также формулировать варианты решения таких проблем; на базе проведенных исследований создавать (разрабатывать) новые конструкции (модели) правового регулирования тех или иных отношений в сфере уголовного права; формулировать и обосновывать новые гипотезы в области исследования проблем уголовного права; находить источники и нормы права уголовного права; совершать юридические действия по реализации норм уголовного права; реализовывать нормы уголовного права в конкретных практических ситуациях; отражать правильно и полно результаты профессиональной и аналитической деятельности в юридической и иной документации в сфере регулирования вопросов уголовного права.</li> <li>- владеет навыками научного исследования, необходимыми для анализа научных проблем в области уголовного права; выбора подлежащих применению нормы уголовного права; формирования ответов по вопросам применения положений нормативных</li> </ul>

		актов, регулирующих отношения в сфере уголовного права. При несоблюдении указанных выше критериев мероприятие выставляется оценка «не выполнено».
--	--	---

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по подготовке к практическим занятиям и активное в них участие - одна из форм изучения дисциплины.

Целью проведения практических занятий является выработка у аспирантов практических навыков применения норм законодательства, представления о современных достижениях в науке уголовного права. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих обсуждение практических ситуаций, подготовленных преподавателем, а также в интерактивных формах (работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций др.).

Кроме изучения теоретических вопросов, указанных в программе, аспирант должен выполнять к каждому занятию изучать нормативный материал и правоприменительную практику по конкретным вопросам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы и нормативных правовых актов;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку аспиранта к занятию.

Необходимо помнить, что на занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой и нормативными правовыми актами обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического

приложения рассматриваемых теоретических вопросов. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным вопросам темы, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. Необходимо в подтверждение сказанного приводить мнения ученых, анализировать подходы различных научных школ, указывать на развитие теории публичного права по конкретной тематике и анализировать развитие практики правоприменения, акцентируя проблемные для теории и практики моменты. При изучении дисциплины самостоятельная работа аспирантов является главным методом освоения дисциплины. Она предполагает на основе знаний, полученных в ходе практических занятий, изучение учебной и научной литературы, действующего законодательства, судебной и иной разъяснительной практики, законодательства зарубежных стран. Подготовка к запланированным дискуссиям и коллоквиумам должна состоять в подборе необходимой учебной, научной литературы, нормативных материалов и изучении практики по тематике, выносимой на данное мероприятие. Аспирант подготавливает краткие выступления по тематике мероприятия, в которых дает обзор научных подходов к проблематике, свое видение решения конкретных проблем и обоснование такого решения. Должен уметь отстаивать свою позицию, аргументировано и корректно отвечая на вопросы коллег и преподавателя и уметь задавать вопросы другим выступающим.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular>.

Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: сборник документов / сост. П.Н.Бирюков, К.К.Панько. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр ВГУ, 2007. – 2-е изд., перераб и доп. – 367 с.

Уголовное право России. Части Общая и Особенная / Г.А.Есаков. – М.: Проспект, 2015. 496 с.

Уголовное законодательство: текст, комментарий, судебная практика / Е.В.Благов. – М.: Проспект, 2015. 296 с.

Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 800 с.

Обязательная литература:

Дополнительная литература:

Алексеев С.С. Восхождение к праву. Поиски и решения / С.С. Алексеев. – М.: Издательство НОРМА, 2001. – 752 с.

Алексеев С.С. Теория права / С.С. Алексеев. – М.: Издательство БЕК, 1994. – 224 с.

Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Настольная книга судьи по административным делам: возбуждение, подготовка, разбирательство: учебно-практическое пособие / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. – М.: Проспект, 2017. – 224 с.

Ершов В.В. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений: Монография / В.В. Ершов. – М.: РГУП, 2018. – 626 с.

Истомина Ю.В. Бездействие государственных служащих и способы преодоления противоправности: монография \ Ю.В. Истомина; под ред. Ю.Н. Старилова. – Воронеж: ГОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2008. – 165 с.

Клеандров М.И. Правовая организация механизма правосудия Российской Федерации: проблемы совершенствования: монография / М.И. Клеандров. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.

Крусс В.И. Злоупотребление правом: учеб. пособие / В.И. Крусс. – М.: Норма, 2010. – 176 с.

Макарейко Н.В. Государственное принуждение: проблемы теории и практики реализации: монография / Н.В. Макарейко. – М.: Юрлитинформ, 2015. – 360 с.

Масленников М.Я. Административный процесс: теория и практика / М.Я. Масленников / отв. ред. А.С. Дугенец. – М.: НОУ Школа спецподготовки «Витязь», 2008. – 364 с.

Масленников М.Я. Российский административный процесс: перспективы легитимации, централизации и систематизации / М.Я. Масленников. – М.: Издательство Современного Гуманитарного университета, 2009. – 275 с.

Серков П.П. Правоотношение (Теория и практика современного правового регулирования): монография: в трех частях / П.П. Серков. – М.: Норма 2018. Часть первая: Грани правового неведомого. – 512 с.

Серков П.П. Правоотношение (Теория и практика современного правового регулирования): монография: в трех частях / П.П. Серков. – М.: Норма 2018. Часть вторая: Очертания правовой универсальности; Часть третья: Закономерность правовых закономерностей. – 1088 с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, кафедра с сенсорным экраном и компьютером, экран проекционный, проектор, доска магнитно-меловая. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническим средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

