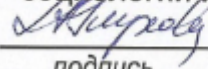


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии
 Глухова А.В.
подпись

23.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Организация работы с молодежью

1. Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология
2. Профиль подготовки: Организация и проведение социологических исследований
3. Квалификация выпускника: Бакалавр
4. Форма обучения: Очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Социологии и политологии
6. Составители программы: Черникова Галина Владимировна, кандидат политических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022
8. Учебный год: 2022/ 2023

Семестр(-ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системы знаний в области теоретико-методологических и организационно-правовых основ социальной работы с молодежью, умений анализировать явления, закономерности и социально значимые проблемы жизнедеятельности различных категорий молодежи;
- выработка способности в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в области организации социальной работы с молодежью и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

- дать необходимые представления о теоретико-методологических, организационных и правовых основах социальной поддержки молодежи по наиболее актуальным вопросам её жизнедеятельности;
- сформировать навыки анализа и оценки современных практик социальной работы с молодежью, а также навыки разработки и формулирования исследовательских задач, выявления адекватных изучаемым явлениям теоретических концепций и методов;
- выработка умения применять различную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения задач социологического исследования в сфере организации социальной работы с молодежью.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи. ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач. ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и	Знать: теоретико-методологические и организационно-правовые основы социальной работы с молодежью по наиболее актуальным вопросам её жизнедеятельности; Уметь: разрабатывать и формулировать исследовательские задачи, выявлять совокупность теоретических концепций, а также исследовательских методов адекватных изучаемым явлениям; Владеть: навыками использования различной аппаратуры и оборудования, информационных технологий для достижения целей и решения задач социологического исследования в сфере организации социальной работы с молодежью

			оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.	
--	--	--	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ/ 108 часов.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия		54	54		
в том числе:	лекции	36	36		
	практические	18	18		
	лабораторные				
Самостоятельная работа		54	54		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)					
Итого:		108	108		

13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики	Классические концепции молодежи и современный дискурс. Основные подходы для типологизации современной молодежи. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические и социокультурные особенности. Молодёжь как субъект социальных отношений. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. Социальное развитие и особенности социализации молодежи.	
1.2	Социальные проблемы молодежи	Специфика молодежных проблем в современном социуме. Проблемы образования молодежи. Проблемы молодежи в сфере труда и занятости. Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие. Конфликты в молодежной среде. Контркультурные организации и девиантное поведение молодежи.	
1.3	Основные направления организации	Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные	

	социальной работы с молодежью	теории. Организационные основы социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Психосоциальные технологии в работе с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.	
1.4	Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью	Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики. Федеральный и региональный опыт разработки и реализации молодежной политики. Конституционные права и обязанности молодежи.	
1.5	Нормативно-правовое обеспечение организации молодежной политикой на федеральном и региональном уровнях	Общая характеристика нормативно-правового обеспечения государственной молодежной политики на федеральном уровне: состояние и основные проблемы разработки. Понятие о правовых формах и средствах реализации различных аспектов государственной молодежной политики: ретроспективный анализ. Современные аспекты в становлении развитой молодежной политики: проблема соотношения государственной и общественной составляющей. Основные документы федерального уровня, регламентирующие реализацию государственной молодежной политики в Российской Федерации. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: анализ приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации приоритетных национальных проектов на период до 2025 года. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Раздел 9. Молодежная политика – определение целей, задач, приоритетов и механизмов реализации государственной политики в отношении молодежи в современной России. Роль Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в определении нормативных и организационных основ деятельности учреждений органов по делам молодежи в российских регионах. Правовое регулирование государственной молодежной политики: региональный опыт. Приоритетные направления молодежной политики Воронежской области. Программно-целевой механизм формирования и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации и Воронежской области. Нормативно-правовое обеспечение управления молодежной политикой на федеральном и региональном уровнях: роль и функции операторов молодежной политики в реализации приоритетов, направлений и аспектов социальной политики в отношении различных групп и категорий молодежи в Российской Федерации. Определяющая роль Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежи), Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ГБУ ВО «Областной молодежный центр», специалистов Управления образования и молодежной политики г. Воронежа в реализации мер поддержки, содействия молодежи по основным сферам жизнедеятельности. Основные направления совершенствования федерального и регионального законодательства в области молодежной политики.	
1.6	Организация мероприятий, связанных с	Проблемы здоровьесбережения в молодежной среде. Социально-культурная деятельность рекреационно-оздоровительных и санаторно-курортных	

	оздоровлением и физическим воспитанием молодежи	предприятий и учреждений, ориентированных на работу с молодёжью. Значение и задачи физического воспитания молодёжи. Содержание программы физического воспитания молодёжи. Формы организации физического воспитания молодёжи: спортивно-патриотические праздники, военно- и спортивно-прикладные виды многоборий, учебно-тренировочные сборы, городские спортивные соревнования и т.п.). Взаимосвязь физического и трудового воспитания. Пропаганда труда, как важнейшей ценности, выставка – форум по поддержке молодых предпринимателей «Сделано в России», «Лучший по профессии» на призы Героев Отечества, посвященный годовщинам Победы в Великой Отечественной войне. Цикл профориентационных программ для молодежи, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развитие общественного движения «Готов к труду и обороне».	
1.7	Организация социальной поддержки социально уязвимых категорий молодежи	Профилактика социальных зависимостей среди молодежи. Особенности организации социальной помощи социально уязвимым категориям молодежи: алко-, наркозависимым, ВИЧ-инфицированным и больными СПИДом и т.п. Организация социальной адаптации и интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, молодых мигрантов, выпускников интернатных учреждений, освободившихся из исправительных учреждений и др. Социальная работа с молодыми правонарушителями. Социальная помощь жертвам культов.	
1.8	Организация социальной работы с молодой семьей	Типология и функции молодой семьи. Семейное неблагополучие, его причины, факторы и проявления. Проблемы семейного неблагополучия и социального сиротства. Организационная система г. Воронежа по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства и риска вторичного сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы повышения престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института молодой семьи. Понятие репродуктивного здоровья и анализ факторов риска, препятствующих его становлению. Нормативно-правовое обеспечение поддержки репродуктивного ресурса молодых семей и молодёжи: федеральный уровень и региональный уровень. Цели и приоритеты отечественной социальной политики в отношении молодых семей с детьми и молодёжи: анализ современной ситуации и ожидаемых результатов. Сущность модернизации как процесса качественного преобразования системы социальной поддержки молодых семей, её основные механизмы и ожидаемые результаты Основные направления комплексной социальной поддержки молодой семьи. Опыт деятельности территориальных социальных служб по работе с молодыми семьями.	
1.9	Одаренная молодежь как объект социальной работы	Понятие и характеристики одаренной молодежи. Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи. Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника, взаимодействующего с одаренной молодежью.	
1.10	Организация деятельности социальных служб для молодежи	Система учреждений, органов по делам молодежи. Социальная служба как субъект социальной работы. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи. Специализированные социальные	

		службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры. Ювенальный центр в системе социальных служб для молодежи. Территориальные социальные службы для молодежи. Юридический статус и полномочия, нормативная база, объекты и направления деятельности, источники финансирования, взаимодействие с государственными органами и учреждениями, общественными организациями. Опыт деятельности территориальных социальных служб для молодежи. Мобильные социальные службы в структуре социальных служб для молодежи. Оработка оптимальных моделей социальных служб. Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.	
1.11	Молодежные и детские объединения как субъекты организации социальной работы с молодежью	Типология современных молодежных и детских объединений. История становления молодежного движения в России. Современное молодежное и детское движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет детских и молодежных объединений России, Союз эмкековцев России, Национальная молодежная лига и др. Правовое положение общественных объединений детей и молодежи. Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Опыт деятельности молодежных объединений как субъектов социальной работы на территории Воронежской области. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.	
1.12	Проблемы организации культурно-досуговой сферы жизнедеятельности молодежи	Содержание работы по организации культурно-досуговой сферы жизнедеятельности детей, подростков и молодежи во внеучебное и вечернее время, выходные дни и праздники, период отпусков. Массовые и групповые формы организации и проведения культурно-досуговой работы с молодежью. Культурно-досуговые учреждения как субъекты обеспечения молодежной политики государства в сфере культуры, которые обеспечивают конституционные права молодежи на свободу творчества, равный доступ к участию в культурной жизни и пользованию культурными благами, развивают навыки творческого общения, способствуют развитию реальной демократии через различные социально-культурные инициативы. Инициативы в социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патриотического, духовно-нравственного и культурно-художественного воспитания молодежи. Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных многофункциональных культурно-развлекательных комплексов, полифункциональных парков для реализации разнообразных досугово-зрелищных, культурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-оздоровительных, экологических, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодежи в деятельности отечественных учреждений культуры.	
1.13	Организация поддержки молодых граждан в сфере	Направления поддержки органами государственной власти молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение	

	образования и профессиональной ориентации	социального статуса образованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования.	
1.14	Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи	Нормативно-правовое обеспечение занятости молодёжи и семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка труда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профессиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное обеспечение трудоустройства молодёжи в г. Воронеже: состояние, проблемы и перспективы. Проблемы формирования и функционирования инфраструктуры, обеспечивающей организацию занятости молодёжи на общегосударственном и региональном уровнях.	
1.15	Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи	Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи. Характер современного национального воспитательного идеала. Система базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации. Основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания молодёжи. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания московской молодёжи. Механизмы взаимодействия с негосударственными, общественными и иными некоммерческими организациями по реализации задач патриотического воспитания молодёжи. Возможности г. Воронежа по реализации государственных программ по патриотическому воспитанию жителей города средствами народной художественной культуры. Социально-культурное обеспечение проведения молодежных акций, посвященных государственной символике России.	
1.16	Основные направления развития молодёжной инициативы и молодёжного общественного движения в России	Разработка и внедрение новых форм работы с молодёжью, предусматривающих предоставление возможности молодым людям проявить свою активность в общественной жизни и освоить навыки самореализации. Молодёжные движения в России. Источники возникновения молодёжных движений в России и основные проблемы их деятельности. Особенности государственной поддержки молодёжных инициатив и молодёжного общественного движения в РФ. Формирование реестра молодёжных организаций. Условия включения молодёжных организаций в реестр молодёжных организаций. Основные направления проявления и реализации молодёжных инициатив: волонёрское движение, педагогические и трудовые студенческие объединения, экологические, патриотические инициативы молодых людей. Организационная поддержка молодёжных организаций и молодых граждан при создании молодёжных организаций. Нормативно- правовая, информационная и кадровая	

		поддержка молодёжных организаций: проблемы и пути их решения. Формы и методы выстраивания системы сотрудничества между органами государственной власти и молодыми гражданами РФ в целях эффективной реализации молодежной политики: проблемы и пути их решения. Основные направления активизации молодежных и студенческих движений в РФ, направленных на формирование гражданского самосознания и патриотизма. Анализ степени участия молодёжной и студенческой общественности г. Воронежа в реализации соответствующих целевых программах и мероприятиях. Проблемы в организации и поддержке молодёжных инициатив и молодёжного общественного движения в России.	
1.17	Зарубежный опыт организация социальной работы с молодежью	Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики. Принципиальные отличия американской и западноевропейской моделей молодежной политики. США - социальное страхование и государственное вспомоществование. Программы помощи семьям с детьми. Европейская стратегия молодежной политики. Особенности социальной работы с молодежью за рубежом. Учреждения социальной помощи детям в США, Германии. Программы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы риска. Социальная работа на улице - street work - как инновационный метод социальной работы. Опыт работы с наркоманами в Голландии, Швеции. Добровольчество в социальной работе с молодежью (Франция, Италия). Формы и методы социальной работы с юными матерями (Англия). Молодежные программы международных организаций. Структура международной молодежной работы. Совет Европы. Европейский руководящий комитет по взаимному государственному сотрудничеству в области молодежи. Молодежные обмены между Востоком и Западом. Европейский молодежный центр. Европейский молодежный фонд.	
1.18	Эффективность социальной работы с молодежью: проблемы организации	Понятие эффективности социальной работы. Подходы к определению эффективности социальной работы. Показатели эффективности социальной работы с молодежью. Качество ювенального потенциала как показатель эффективной социальной работы. Проблемы организации эффективной социальной работы с молодежью. Особенности результативности и эффективности мер, направленных на профилактику в мегаполисе семейного неблагополучия и социального сиротства.	
2. Практические занятия			
2.1	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики	Классические концепции молодежи и современный дискурс. Основные подходы для типологизации современной молодежи Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические и социокультурные особенности. Молодёжь как субъект социальных отношений. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. Социальное развитие и особенности социализации молодежи.	
2.2	Социальные проблемы молодежи	Специфика молодежных проблем в современном социуме. Проблемы образования молодежи. Проблемы молодежи в сфере труда и занятости. Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие. Конфликты в молодёжной среде.	

		Контркультурные организации и девиантное поведение молодежи.	
2.3	Основные направления организации социальной работы с молодежью	Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории. Организационные основы социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Психосоциальные технологии в работе с молодежью. Инновационные технологии социальной работы с молодежью.	
2.4	Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью	Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики. Федеральный и региональный опыт разработки и реализации молодежной политики. Конституционные права и обязанности молодежи.	
2.5	Нормативно-правовое обеспечение организации молодежной политикой на федеральном и региональном уровнях	Общая характеристика нормативно-правового обеспечения государственной молодежной политики на федеральном уровне: состояние и основные проблемы разработки. Понятие о правовых формах и средствах реализации различных аспектов государственной молодежной политики: ретроспективный анализ. Современные аспекты в становлении развитой молодежной политики: проблема соотношения государственной и общественной составляющей. Основные документы федерального уровня, регламентирующие реализацию государственной молодежной политики в Российской Федерации. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: анализ приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации приоритетных национальных проектов на период до 2025 года. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Раздел 9. Молодежная политика – определение целей, задач, приоритетов и механизмов реализации государственной политики в отношении молодежи в современной России. Роль Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в определении нормативных и организационных основ деятельности учреждений органов по делам молодежи в российских регионах. Правовое регулирование государственной молодежной политики: региональный опыт. Приоритетные направления молодежной политики Воронежской области. Программно-целевой механизм формирования и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации и Воронежской области. Нормативно-правовое обеспечение управления молодежной политикой на федеральном и региональном уровнях: роль и функции операторов молодежной политики в реализации приоритетов, направлений и аспектов социальной политики в отношении различных групп и категорий молодежи в Российской Федерации. Определяющая роль Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежи), Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ГБУ ВО «Областной молодежный центр», специалистов Управления образования и молодежной политики г. Воронежа в реализации мер поддержки, содействия молодежи по основным сферам	

		жизнедеятельности. Основные направления совершенствования федерального и регионального законодательства в области молодёжной политики.	
2.6	Организация мероприятий, связанных с оздоровлением и физическим воспитанием молодежи	Проблемы здоровьесбережения в молодёжной среде. Социально-культурная деятельность рекреационно-оздоровительных и санаторно-курортных предприятий и учреждений, ориентированных на работу с молодёжью. Значение и задачи физического воспитания молодёжи. Содержание программы физического воспитания молодёжи. Формы организации физического воспитания молодёжи: спортивно-патриотические праздники, военно- и спортивно-прикладные виды многоборий, учебно-тренировочные сборы, городские спортивные соревнования и т.п.). Взаимосвязь физического и трудового воспитания. Пропаганда труда, как важнейшей ценности, выставка – форум по поддержке молодых предпринимателей «Сделано в России», «Лучший по профессии» на призы Героев Отечества, посвященный годовщинам Победы в Великой Отечественной войне. Цикл профориентационных программ для молодежи, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развитие общественного движения «Готов к труду и обороне».	
2.7	Организация социальной поддержки социально уязвимых категорий молодежи	Профилактика социальных зависимостей среди молодежи. Особенности организации социальной помощи социально уязвимым категориям молодежи: алко-, наркозависимым, ВИЧ-инфицированным и больными СПИДом и т.п. Организация социальной адаптации и интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, молодых мигрантов, выпускников интернатных учреждений, освободившихся из исправительных учреждений и др. Социальная работа с молодыми правонарушителями. Социальная помощь жертвам культов.	
2.8	Организация социальной работы с молодой семьей	Типология и функции молодой семьи. Семейное неблагополучие, его причины, факторы и проявления. Проблемы семейного неблагополучия и социального сиротства. Организационная система г. Воронежа по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства и риска вторичного сиротства. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы повышения престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института молодой семьи. Понятие репродуктивного здоровья и анализ факторов риска, препятствующих его становлению. Нормативно-правовое обеспечение поддержки репродуктивного ресурса молодых семей и молодёжи: федеральный уровень и региональный уровень. Цели и приоритеты отечественной социальной политики в отношении молодых семей с детьми и молодёжи: анализ современной ситуации и ожидаемых результатов. Сущность модернизации как процесса качественного преобразования системы социальной поддержки молодых семей, её основные механизмы и ожидаемые результаты. Основные направления комплексной социальной поддержки молодой семьи. Опыт деятельности территориальных социальных служб по работе с молодыми семьями.	
2.9	Одаренная молодежь как объект социальной работы	Понятие и характеристики одаренной молодежи. Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи. Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи.	

		Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с одаренной молодежью.	
2.10	Организация деятельности социальных служб для молодежи	Система учреждений, органов по делам молодежи. Социальная служба как субъект социальной работы. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры. Ювальный центр в системе социальных служб для молодежи. Территориальные социальные службы для молодежи. Юридический статус и полномочия, нормативная база, объекты и направления деятельности, источники финансирования, взаимодействие с государственными органами и учреждениями, общественными организациями. Опыт деятельности территориальных социальных служб для молодежи. Мобильные социальные службы в структуре социальных служб для молодежи. Отработка оптимальных моделей социальных служб. Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.	
2.11	Молодежные и детские объединения как субъекты организации социальной работы с молодежью	Типология современных молодежных и детских объединений. История становления молодежного движения в России. Современное молодежное и детское движение: состояние и перспективы. Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет детских и молодежных объединений России, Союз эмжековцев России, Национальная молодежная лига и др. Правовое положение общественных объединений детей и молодежи. Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи. Опыт деятельности молодежных объединений как субъектов социальной работы на территории Воронежской области. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне.	
2.12	Проблемы организации культурно-досуговой сферы жизнедеятельности молодежи	Содержание работы по организации культурно-досуговой сферы жизнедеятельности детей, подростков и молодежи во внеучебное и вечернее время, выходные дни и праздники, период отпусков. Массовые и групповые формы организации и проведения культурно-досуговой работы с молодежью. Культурно-досуговые учреждения как субъекты обеспечения молодежной политики государства в сфере культуры, которые обеспечивают конституционные права молодежи на свободу творчества, равный доступ к участию в культурной жизни и пользованию культурными благами, развивают навыки творческого общения, способствуют развитию реальной демократии через различные социально-культурные инициативы. Инициативы в социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патриотического, духовно-нравственного и культурно-художественного воспитания молодежи. Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных многофункциональных культурно-развлекательных комплексов, полифункциональных парков для реализации разнообразных досугово-зрелищных, культурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-оздоровительных, экологических, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства). Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодежи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих,	

		развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры.	
2.13	Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации	Направления поддержки органами государственной власти молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации. Мероприятия, направленные на повышение социального статуса образованности молодёжи РФ. Формы и методы поддержки образовательных проектов и программ. Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования.	
2.14	Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи	Нормативно-правовое обеспечение занятости молодёжи и семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса. Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка труда. Основные проблемы трудоустройства молодых семей. Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже. Разработка технологий и методов сопровождения профессиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи. Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи. Информационное обеспечение трудоустройства молодёжи в г. Воронеже: состояние, проблемы и перспективы. Проблемы формирования и функционирования инфраструктуры, обеспечивающей организацию занятости молодёжи на общегосударственном и региональном уровнях.	
2.15	Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи	Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи. Характер современного национального воспитательного идеала. Система базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации. Основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания молодёжи. Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания московской молодёжи. Механизмы взаимодействия с негосударственными, общественными и иными некоммерческими организациями по реализации задач патриотического воспитания молодёжи. Возможности г. Воронежа по реализации государственных программ по патриотическому воспитанию жителей города средствами народной художественной культуры. Социально-культурное обеспечение проведения молодежных акций, посвященных государственной символике России.	
2.16	Основные направления развития молодёжной инициативы и молодёжного общественного движения в России	Разработка и внедрение новых форм работы с молодёжью, предусматривающих предоставление возможности молодым людям проявить свою активность в общественной жизни и освоить навыки самореализации. Молодёжные движения в России. Источники возникновения молодёжных движений в России и основные проблемы их деятельности. Особенности государственной поддержки молодёжных инициатив и молодёжного общественного движения в РФ. Формирование реестра молодёжных организаций. Условия включения молодёжных организаций в реестр молодёжных организаций.	

		Основные направления проявления и реализации молодёжных инициатив: волонтёрское движение, педагогические и трудовые студенческие объединения, экологические, патриотические инициативы молодых людей. Организационная поддержка молодёжных организаций и молодых граждан при создании молодёжных организаций. Нормативно- правовая, информационная и кадровая поддержка молодёжных организаций: проблемы и пути их решения. Формы и методы выстраивания системы сотрудничества между органами государственной власти и молодыми гражданами РФ в целях эффективной реализации молодежной политики: проблемы и пути их решения. Основные направления активизации молодежных и студенческих движений в РФ, направленных на формирование гражданского самосознания и патриотизма. Анализ степени участия молодёжной и студенческой общественности города Воронежа в реализации соответствующих целевых программах и мероприятиях. Проблемы в организации и поддержке молодёжных инициатив и молодёжного общественного движения в России.	
2.17	Зарубежный опыт организация социальной работы с молодежью	Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики. Принципиальные отличия американской и западноевропейской моделей молодежной политики. США - социальное страхование и государственное вспомоществование. Программы помощи семьям с детьми. Европейская стратегия молодежной политики. Особенности социальной работы с молодежью за рубежом. Учреждения социальной помощи детям в США, Германии. Программы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы риска. Социальная работа на улице - street work - как инновационный метод социальной работы. Опыт работы с наркоманами в Голландии, Швеции. Добровольчество в социальной работе с молодежью (Франция, Италия). Формы и методы социальной работы с юными матерями (Англия). Молодежные программы международных организаций. Структура международной молодежной работы. Совет Европы. Европейский руководящий комитет по взаимному государственному сотрудничеству в области молодежи. Молодежные обмены между Востоком и Западом. Европейский молодежный центр. Европейский молодежный фонд.	
2.18	Эффективность социальной работы с молодежью: проблемы организации	Понятие эффективности социальной работы. Подходы к определению эффективности социальной работы. Показатели эффективности социальной работы с молодежью. Качество ювального потенциала как показатель эффективной социальной работы. Проблемы организации эффективной социальной работы с молодежью. Особенности результативности и эффективности мер, направленных на профилактику в мегаполисе семейного неблагополучия и социального сиротства.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Молодежь как социально-демографическая группа, ее	2	1		3	6

	основные характеристики					
2.	Социальные проблемы молодежи	2	1		3	6
3.	Основные направления организации социальной работы с молодежью	2	1		3	6
4.	Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью	2	1		3	6
5.	Нормативно-правовое обеспечение организации молодежной политикой на федеральном и региональном уровнях	2	1		3	6
6.	Организация мероприятий, связанных с оздоровлением и физическим воспитанием молодежи	2	1		3	6
7.	Организация социальной поддержки социально уязвимых категорий молодежи	2	1		3	6
8.	Организация социальной работы с молодой семьей	2	1		3	6
9.	Одаренная молодежь как объект социальной работы	2	1		3	6
10	Организация деятельности социальных служб для молодежи	2	1		3	6
11	Молодежные и детские объединения как субъекты организации социальной работы с молодежью	2	1		3	6
12	Проблемы организации культурно-досуговой сферы жизнедеятельности молодежи	2	1		3	6
13	Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации	2	1		3	6
14	Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи	2	1		3	6
15	Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи	2	1		3	6
16	Основные направления развития молодежной инициативы и мо-лодѣжного	2	1		3	6

	общественного движения в России					
17	Зарубежный опыт организация социальной работы с молодежью	2	1		3	6
18	Эффективность социальной работы с молодежью: проблемы организации	2	1		3	6
	Итого:	36	18		54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекция является первым шагом подготовки обучающихся к практическим занятиям. На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Таким образом, будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении. В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию.

В рамках практических занятий предусмотрена, среди прочего, подготовка и представление реферата, доклада, научного сообщения. Подготовка указанных работ следует начинать со знакомства с учебной литературой, представленной в разделе «Основная литература» рабочей программы дисциплины, затем обратиться к списку дополнительной литературы, а также иным базам данных. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15 -20 листов. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится по центру вверху страницы. Титульный лист не нумеруется. Реферат включает следующие составляющие: 1) титульный лист (включает название дисциплины, темы, ФИО автора, номер группы и т.п.); 2) введение, в котором формулируются цель и задачи исследования, даётся обзор источников и анализ литературы по теме реферата; 3) оглавление; 4) основная часть, разделённая на главы и параграфы; 5) заключение, в котором подводятся итоги исследования; 6) список источников и литературы. Реферат должен содержать сноски на источники и литературу в соответствии с библиографическими правилами. Доклад и научное сообщение по содержанию практически ничем не отличаются от рефератов. Устная презентация реферата (доклада, научного сообщения) должна отражать его основные тезисы и их аргументацию. При этом рекомендуется максимально кратко формулировать свои мысли.

С методическими рекомендациями по подготовке мультимедийной презентации реферата, доклада, сообщения можно ознакомиться по ссылке: https://denisvolkov.com/wp-content/uploads/2010/12/KMOD-6_Present.pdf.

Подготовка студентом сообщения по материалам соответствующей статьи (статей) социологических журналов включает в себя: 1) обращение к официальному сайту журнала «Социологические исследования», «Социологическая наука и социальная практика», «Социологический журнал», «Вестник Института социологии» и др.; 2) поиск на указанном сайте необходимой статьи по ключевому слову или библиографическому описанию; 3) её прочтение, изучение, конспектирование ключевых тезисов. При этом предпочтение необходимо отдавать статьям, опубликованным в течение последних нескольких лет.

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, самостоятельное освоение понятийного аппарата, подготовку к текущим и промежуточным аттестациям.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888 (дата обращения: 25.05.2022). – Библиогр.: с. 110. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Тарасенко, Л. В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л. В. Тарасенко, О. А. Нор-Аревян. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035 (дата обращения: 25.05.2022)

2	Челышева, И. В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность / И. В. Челышева, О. И. Ефремова, В. С. Шаповалова ; под ред. И. В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157 (дата обращения: 25.05.2022).
---	---

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ.– URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2019).
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2019)
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021)
	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области: https://edu.govvrn.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Организация работы с молодежью: [Электронный ресурс]: рабочая программа курса для направления: 39.03.01 Социология / Воронеж. гос. ун-т; сост. Д.С. Петров. Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Воронежский государственный университет, 2018.- Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2941#section-4
2	Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866 (дата обращения: 11.08.2020)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии, проблемное и проектное обучение. Для реализации учебной дисциплины «Организация работы с молодежью» используются Интернет-ресурсы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Online CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики	ПК-1	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Теоретический опрос, сообщение

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2	Социальные проблемы молодежи		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Реферат
3	Основные направления организации социальной работы с молодежью		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Теоретический опрос, реферат, сообщение
4	Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Коллоквиум
5	Нормативно-правовое обеспечение организации молодёжной политикой на федеральном и региональном уровнях		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Теоретический опрос
6	Организация мероприятий, связанных с оздоровлением и физическим воспитанием молодежи		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Теоретический опрос, сообщение
7	Организация социальной поддержки социально уязвимых категорий молодежи		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Коллоквиум, реферат, сообщение
8	Организация социальной работы с молодой семьей		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Реферат, сообщение
9	Одаренная молодежь как объект социальной работы		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Диспут, сообщение
10	Организация деятельности социальных служб для молодежи		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Реферат, теоретический опрос, дискуссия
11	Молодежные и детские объединения как субъекты организации социальной работы с молодежью		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Сообщение, дискуссия
12	Проблемы организации культурно-досуговой сферы жизнедеятельности молодежи		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Диспут, сообщение, дискуссия
13	Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Сообщение, дискуссия
14	Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Теоретический опрос, сообщение, диспут

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
15	Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Сообщение, дебаты
16	Основные направления развития молодёжной инициативы и молодёжного общественного движения в России		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Сообщение, полемика
17	Зарубежный опыт организация социальной работы с молодежью		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Теоретический опрос, сообщение, дискуссия
18	Эффективность социальной работы с молодежью: проблемы организации		ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3.	Теоретический опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики

1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Классические концепции молодежи и современный дискурс. Основные подходы для типологизации современной молодежи. Основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические и социокультурные особенности. Молодежь как субъект социальных отношений.
2. Сообщение, опираясь на материалы учебной литературы, а также соответствующих статей журналов «Социологические исследования», «Социологическая наука и социальная практика», «Социологический журнал», «Вестник Института социологии» и др., по следующим разделам темы: Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. Социальное развитие и особенности социализации молодежи.

Тема 2. Социальные проблемы молодежи

1. Реферат/доклад/сообщение на тему:
«Проблемы образования молодежи»,
«Проблемы молодежи в сфере труда и занятости»,
«Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие»,
«Конфликты в молодёжной среде»,
«Контркультурные организации и девиантное поведение молодежи» и т.п..

Тема 3. Основные направления организации социальной работы с молодежью

1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Социальная работа с молодежью: понятие, содержание. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью. Теоретические основы социальной работы с молодежью: психолого- и социолого-ориентированные теории. Организационные основы социальной работы с молодежью. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью. Психосоциальные технологии в работе с молодежью.
2. Реферат на тему:
«Инновационные технологии социальной работы с молодежью: опыт разработки и применения».

Тема 4. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью

1.Коллоквиум по следующим разделам темы: Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом.

2.Реферат/доклад/сообщение на тему:

«Основные направления государственной молодежной политики»,
«Федеральный и региональный опыт разработки и реализации молодежной политики»,
«Конституционные права и обязанности молодежи».

Тема 5. Нормативно-правовое обеспечение организации молодежной политикой на федеральном и региональном уровнях

1.Теоретический опрос по следующим разделам темы:

Общая характеристика нормативно-правового обеспечения государственной молодежной политики на федеральном уровне: состояние и основные проблемы разработки. Понятие о правовых формах и средствах реализации различных аспектов государственной молодежной политики: ретроспективный анализ.

Современные аспекты в становлении развитой молодежной политики: проблема соотношения государственной и общественной составляющей.

2. Реферат /доклад/сообщение на тему:

«Основные документы федерального уровня, регламентирующие реализацию государственной молодежной политики в Российской Федерации»,

«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: анализ приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации приоритетных национальных проектов на период до 2025 года».

«Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Раздел 9. Молодежная политика – определение целей, задач, приоритетов и механизмов реализации государственной политики в отношении молодежи в современной России»,

«Роль Федерального закона Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в определении нормативных и организационных основ деятельности учреждений органов по делам молодежи в российских регионах»,

«Приоритетные направления молодежной политики Воронежской области. Программно-целевой механизм формирования и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации и Воронежской области»,

«Нормативно-правовое обеспечение управления молодежной политикой на федеральном и региональном уровнях: роль и функции операторов молодежной политики в реализации приоритетных направлений социальной политики в отношении различных групп и категорий молодежи в Российской Федерации»,

Определяющая роль Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежи), Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, ГБУ ВО «Областной молодежный центр», специалистов Управления образования и молодежной политики г. Воронежа в реализации мер поддержки, содействия молодежи по основным сферам жизнедеятельности. Основные направления совершенствования федерального и регионального законодательства в области молодежной политики.

Тема 6. Организация мероприятий, связанных с оздоровлением и физическим воспитанием молодежи

1.Теоретический опрос по следующим разделам темы: Проблемы здоровьесбережения в молодежной среде. Значение и задачи физического воспитания молодежи.

2. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы: Социально-культурная деятельность рекреационно-оздоровительных и санаторно-курортных предприятий и учреждений, ориентированных на работу с молодежью. Содержание программы физического воспитания молодежи. Формы организации физического воспитания молодежи: спортивно-патриотические праздники, военно- и спортивно-прикладные виды многоборий, учебно-тренировочные сборы, городские спортивные соревнования и т.п.). Взаимосвязь физического и трудового воспитания. Пропаганда труда, как важнейшей ценности, выставка – форум по поддержке молодых предпринимателей «Сделано в России», «Лучший по профессии» на призы Героев Отечества, посвященный годовщинам Победы в Великой Отечественной войне. Цикл профориентационных программ для молодежи, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Развитие общественного движения «Готов к труду и обороне».

Тема 7. Организация социальной поддержки социально уязвимых категорий молодежи

1. Реферат /доклад/сообщение на тему:

«Профилактика социальных зависимостей среди молодежи»,

«Особенности организации социальной помощи социально уязвимым категориям молодежи: алко-, наркозависимым, ВИЧ-инфицированным и больными СПИДом и т.п.» (на выбор студента),

«Организация социальной адаптации и интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, молодых мигрантов, выпускников интернатных учреждений, освободившихся из исправительных учреждений и др.» (на выбор студента),

«Социальная работа с молодыми правонарушителями».

«Социальная помощь жертвам культов» и т.д.

Тема 8. Организация социальной работы с молодой семьей

1. Коллоквиум по следующим разделам темы: Типология и функции молодой семьи.

Семейное неблагополучие, его причины, факторы и проявления. Проблемы семейного неблагополучия и социального сиротства. Понятие репродуктивного здоровья и анализ факторов риска, препятствующих его становлению. Основные направления комплексной социальной поддержки молодой семьи. Сущность модернизации как процесса качественного преобразования системы социальной поддержки молодых семей, её основные механизмы и ожидаемые результаты.

2. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:

«Организационная система г. Воронежа по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства и риска вторичного сиротства»,

«Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,

«Проблемы повышения престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института семьи»,

«Нормативно-правовое обеспечение поддержки репродуктивного ресурса молодых семей и молодёжи: федеральный уровень и региональный уровень»,

«Цели и приоритеты отечественной социальной политики в отношении молодых семей с детьми и молодёжи: анализ современной ситуации и ожидаемых результатов»,

«Опыт деятельности территориальных социальных служб по работе с молодыми семьями»

Тема 9. Одаренная молодежь как объект социальной работы

1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Понятие и характеристики одаренной молодежи.

2. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:

«Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи»

«Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи».

3. Диспут по следующему разделу темы: Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника, взаимодействующего с одаренной молодежью.

Тема 10. Организация деятельности социальных служб для молодежи

1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Система учреждений, органов по делам молодежи. Социальная служба как субъект социальной работы. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры. Ювентальный центр в системе социальных служб для молодежи. Территориальные социальные службы для молодежи. Юридический статус и полномочия, нормативная база, объекты и направления деятельности, источники финансирования, взаимодействие с государственными органами и учреждениями, общественными организациями.

2. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:

«Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи».

«Опыт деятельности территориальных социальных служб для молодежи».

«Мобильные социальные службы в структуре социальных служб для молодежи».

«Отработка оптимальных моделей социальных служб».

3. Дискуссия по следующему разделу темы: Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.

Тема 11. Молодежные и детские объединения как субъекты организации социальной работы с молодежью

1. Коллоквиум по следующим разделам темы: Типология современных молодежных и детских объединений.

2. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:

«История становления молодежного движения в России»,

«Современное молодежное и детское движение: состояние и перспективы (Российский союз молодежи, Русский союз скаутов, Национальный совет детских и молодежных объединений России, Союз эмкековцев России, Национальная молодежная лига и др.)»,

«Правовое положение общественных объединений детей и молодежи»,

«Роль молодежных и детских объединений в реализации социальных перспектив молодежи»,

«Опыт деятельности молодежных объединений как субъектов социальной работы на территории Воронежской области»,

«Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений. Поддержка молодежных инициатив, деятельности общественных объединений на муниципальном уровне».

2. Дискуссия по итогам прослушанных сообщений.

Тема 12. Проблемы организации культурно-досуговой сферы жизнедеятельности молодежи

1. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:

«Содержание работы по организации культурно-досуговой сферы жизнедеятельности детей, подростков и молодёжи во внеучебное и вечернее время, выходные дни и праздники, период отпусков»,
«Массовые и групповые формы организации и проведения культурно-досуговой работы с молодёжью»,
«Культурно-досуговые учреждения, обеспечивающие конституционные права молодёжи на свободу творчества, равный доступ к участию в культурной жизни и пользованию культурными благами, развивающие навыки творческого общения, способствующие развитию реальной демократии через различные социально-культурные инициативы».

«Инициативы в социально-культурной сфере как потенциал реализации задач патриотического, духовно-нравственного и культурно-художественного воспитания молодёжи»,

«Возможности учреждений культуры в обеспечении деятельности современных многофункциональных культурно-развлекательных комплексов, полифункциональных парков для реализации разнообразных досугово-зрелищных, культурно-просветительских, музейно-выставочных, физкультурно-оздоровительных, экологических, спортивных мероприятий, как на городском уровне, так и на уровнях районов г. Воронежа (в «шаговой» доступности, по месту жительства)».

2. Диспут по следующим разделам темы: Проблемы создания и укрепления материальной базы досуга молодёжи, развитие сети молодежных культурных центров, разработки и внедрения разнопрофильных молодежных развивающих, развлекательных, игровых, конкурсных программ, обучение организаторов молодежного досуга в РФ. Развитие новых форм организации отдыха молодёжи в деятельности отечественных учреждений культуры.

Тема 13. Организация поддержки молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации

1. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:

«Направления поддержки органами государственной власти и негосударственными структурами молодых граждан в сфере образования и профессиональной ориентации»,

«Формы и методы поддержки образовательных проектов и программ»,

«Инновационные технологии обучения как гарантии обеспечения большей доступности образования».

2. Дискуссия по итогам прослушанных сообщений.

Тема 14. Организация содействия занятости и трудоустройству молодежи

1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Нормативно-правовое обеспечение занятости молодёжи и семей с детьми в Российской Федерации и особенности его реализации в современных социально-экономических условиях. Понятие о территориальной мобильности рабочей силы и специфике её становления в контексте особенностей рынка труда и социально-демографических, профессиональных показателей жителей мегаполиса.

2. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:

«Современное состояние рынка труда в мегаполисе: мониторинг, анализ, развитие и прогнозирование потребностей регионального рынка труда»,

«Основные проблемы трудоустройства молодых семей»,

«Система социальной и профессиональной поддержки молодых семей в г. Воронеже»,

«Разработка технологий и методов сопровождения профессиональной карьеры, правовой и экономической поддержки отдельных групп молодёжи»,

«Правовое обеспечение трудоустройства молодых семей: проблемы и пути их решения в рамках государственной поддержки семей с детьми и молодёжи»,

«Информационное обеспечение трудоустройства молодёжи в г. Воронеже: состояние, проблемы и перспективы»,

3. Диспут по следующему разделу темы: Проблемы формирования и функционирования инфраструктуры, обеспечивающей организацию занятости молодёжи на общегосударственном и региональном уровнях.

Тема 15. Организация духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи

1. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы:

«Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи. Характер современного национального воспитательного идеала (по материалам сайта федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодежь)),

«Система базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации»,

«Основные социально-педагогические условия духовно-нравственного развития и воспитания молодёжи»,

«Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания московской молодёжи»,

«Механизмы взаимодействия с негосударственными, общественными и иными некоммерческими организациями по реализации задач патриотического воспитания молодёжи»,

«Возможности г. Воронежа по реализации государственных программ по патриотическому воспитанию жителей города средствами народной художественной культуры»

«Социально-культурное обеспечение проведения молодежных акций, посвященных государственной символике России».

2. Дебаты по итогам прослушанных рефератов (докладов, сообщений).

Тема 16. Основные направления развития молодёжной инициативы и молодёжного общественного движения в России

1. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы: Разработка и внедрение новых форм работы с молодёжью, предусматривающих предоставление возможности молодым людям проявить свою активность в общественной жизни и освоить навыки самореализации. Молодёжные движения в России. Источники возникновения молодёжных движений в России и основные проблемы их деятельности.

Особенности государственной поддержки молодёжных инициатив и молодёжного общественного движения в РФ. Формирование реестра молодёжных организаций. Условия включения молодёжных организаций реестр молодёжных организаций.

Основные направления проявления и реализации молодёжных инициатив: волонёрское движение, педагогические и трудовые студенческие объединения, экологические, патриотические инициативы молодых людей.

Организационная поддержка молодёжных организаций и молодых граждан при создании молодёжных организаций. Нормативно- правовая, информационная и кадровая поддержка молодёжных организаций: проблемы и пути их решения.

Формы и методы выстраивания системы сотрудничества между органами государственной власти и молодыми гражданами РФ в целях эффективной реализации молодежной политики: проблемы и пути их решения.

Основные направления активизации молодежных и студенческих движений в РФ, направленных на формирование гражданского самосознания и патриотизма. Анализ степени участия молодёжной и студенческой общественности г. Воронежа в реализации соответствующих целевых программах и мероприятиях.

Проблемы в организации и поддержке молодёжных инициатив и молодёжного общественного движения в России.

2. Полемика по итогам прослушанных сообщений

Тема 17. Зарубежный опыт организации социальной работы с молодежью

1. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы: Современные зарубежные модели реализации государственной молодежной политики. Принципиальные отличия американской и западноевропейской моделей молодежной политики. США - социальное страхование и государственное вспомоществование. Программы помощи семьям с детьми. Европейская стратегия молодежной политики. Особенности социальной работы с молодежью за рубежом. Учреждения социальной помощи детям в США, Германии. Программы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы риска. Социальная работа на улице - street work - как инновационный метод социальной работы. Опыт работы с наркоманами в Голландии, Швеции. Добровольчество в социальной работе с молодежью (Франция, Италия). Формы и методы социальной работы с юными матерями (Англия).

Молодежные программы международных организаций. Структура международной молодежной работы. Совет Европы. Европейский руководящий комитет по взаимному государственному сотрудничеству в области молодежи. Молодежные обмены между Востоком и Западом. Европейский молодежный центр. Европейский молодежный фонд.

2. Полемика по итогам прослушанных сообщений.

Тема 18. Эффективность социальной работы с молодежью: проблемы организации

1. Теоретический опрос по следующим разделам темы: Понятие эффективности социальной работы. Подходы к определению эффективности социальной работы. Показатели эффективности социальной работы с молодежью. Качество ювенального потенциала как показатель эффективной социальной работы. Проблемы организации эффективной социальной работы с молодежью.

2. Реферат /доклад/сообщение по следующим разделам темы: Особенности результативности и эффективности мер, направленных на профилактику в мегаполисе семейного неблагополучия и социального сиротства.

Описание технологии проведения.

Преподаватель организует учебно-методическое обеспечение обучающихся по дисциплине, одновременно обозначает тему практического занятия и форму его оценочных средств. При этом обучающийся сам планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение темы (вопросов) практического занятия; подбор, изучение рекомендованной литературы, составление конспекта по изучаемому материалу (вопросу); выбор темы реферата/доклада/сообщения, его оформление и т.д.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено:

- знает теоретико-методологические и организационно-правовые основы организации социальной работы с молодежью по наиболее актуальным вопросам её жизнедеятельности;
- умеет разрабатывать и формулировать исследовательские задачи, выявлять совокупность теоретических концепций, а также исследовательских методов адекватных изучаемым явлениям;
- владеет навыками использования различной аппаратуры и оборудования, информационных технологий для достижения целей и решения задач социологического исследования.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата/доклада/сообщения/эссе.

Зачтено:

- знает понятийный аппарат, теоретико-методологические и организационно-правовые основы организации социальной работы с молодежью;
- умеет разрабатывать и формулировать исследовательские задачи, выявлять совокупность теоретических концепций, а также исследовательских методов адекватных изучаемым явлениям;
- владеет навыками использования различной аппаратуры и оборудования, информационных технологий для достижения целей и решения задач социологического исследования.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено:

- знает теоретико-методологические и организационно-правовые основы организации социальной работы с молодежью по наиболее актуальным вопросам её жизнедеятельности;
- умеет разрабатывать и формулировать исследовательские задачи, выявлять совокупность теоретических концепций, а также исследовательских методов адекватных изучаемым явлениям;
- владеет навыками использования различной аппаратуры и оборудования, информационных технологий для достижения целей и решения задач социологического исследования.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по вопросам билета к зачету

Перечень вопросов к зачету:

1. Молодёжь как субъект социальных отношений.
2. Проблемы социальной адаптации современной молодёжи.
3. Молодёжь как инновационный потенциал российского государства.
4. Лидерство в молодёжной среде.
5. Одаренная молодёжь в системе государственной молодёжной политики.
6. Ценности и цели современной молодёжи
7. Трудовая занятость молодёжи: проблемы, перспективы.
8. Генезис и основные этапы формирования социальной работы с молодёжью.
9. Концепции и модели социальной работы с молодёжью.
10. Молодёжные объединения как субъекты социальной работы.
11. Молодёжное движение в России: состояние и перспективы.
12. Организация отдыха молодёжи: технологии, опыт, проблемы.
13. Опыт решения социальных проблем молодёжи.
14. Молодёжное предпринимательство.
15. Особенности экономического поведения современной молодёжи.
16. Конституционные права и обязанности молодёжи.
17. Стратегические задачи Российского государства в сфере улучшения социального положения молодёжи.

18. Проблемы социальной интеграции выпускников интернатных учреждений.
 19. Профессиональная адаптация выпускников средних и высших учебных заведений.
 20. Конфликты в молодёжной среде и деструктивное поведение.
 21. Контркультурные организации и отклоняющееся поведение молодёжи.
 22. Проблемы здоровьесбережения в молодёжной среде.
 23. Основные подходы для типологизации современной молодёжи.
 24. Проблемы молодёжи в современном обществе.
- Правовые аспекты социальной защиты молодежи.
2. Медико-психологическая служба молодежи.
 3. Профилактика и коррекция девиантного поведения молодежи.
 4. Социальная адаптация молодежи.
 5. Молодежная социальная служба – поиск эффективного содержания и формы.
 6. Молодежь в контексте образовательной среды.
 7. Молодые семьи: специфика, проблемы, формы социальной работы.
 9. Проблемы и формы социальной работы с молодыми людьми, зараженными ВИЧ и больными СПИДом.
 10. Проблемы социально-психологической адаптации молодежи.
 11. Девиантные подростки и семья: направления социальной работы.
 15. Досуг подростков и молодежи как форма профилактики девиантного поведения.
 16. Адаптация молодых людей с ограниченными возможностями.
 17. Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска: субъекты, методы работы.
 18. Проблемы социальной адаптации молодежи.
 19. Социальная работа с выпускниками интернатных учреждений.
 20. Социальная работа с наркозависимыми молодыми людьми.
 21. Технологии работы с безработными молодыми людьми.
 22. Возможности ресоциализации.
 23. Социальная работа с молодыми правонарушителями и освободившимися из исправительных учреждений.
 24. Молодежь как социальная группа.
 25. Своеобразие молодежи как социально-демографической группы.
 26. Социализация современной молодежи.
 27. Молодежная политика как составная часть социальной политики государства.
 28. Приоритеты государственной молодежной политики.
 29. Правовые основы государственной молодежной политики.
 30. Государственные программы для молодежи.
 31. Субъекты формирования и реализации молодежной политики в РФ и их функции.
 32. Основные направления деятельности молодежных общественных организаций и движений в России.
 17. Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска: субъекты, методы работы.
 18. Проблемы социальной адаптации молодежи.
 19. Социальная работа с выпускниками интернатных учреждений.
 20. Социальная работа с наркозависимыми молодыми людьми.
 21. Технологии работы с безработными молодыми людьми.
 22. Возможности ресоциализации.
 23. Социальная работа с молодыми правонарушителями и освободившимися из исправительных учреждений.
 25. Своеобразие молодежи как социально-демографической группы.
 26. Социализация современной молодежи.
 27. Молодежная политика как составная часть социальной политики государства.
 28. Приоритеты государственной молодежной политики.
 29. Правовые основы государственной молодежной политики.
 30. Государственные программы для молодежи.
 31. Субъекты формирования и реализации молодежной политики в РФ и их функции.
 32. Основные направления деятельности молодежных общественных организаций и движений в России.

Описание технологии проведения.

В ходе промежуточной аттестации преподаватель имеет право поставить студенту отметку «зачтено» по дисциплине «автоматом» на основании выполнения им следующих требований: 1) посещения

аудиторных занятий; 2) активной работы на лекционных и практических занятиях; 3) сдачи папки портфолио с выполненными работами (рефераты, сообщения). Если совокупность указанных требований не выполнена, то студент сдает зачет устно в форме собеседования на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, а также выполняет предусмотренные по плану практических занятий задания (реферат / доклад/сообщение).

Собеседование предусматривает подготовку студента к вопросам билета. Время подготовки к ответу — 40 минут. В ходе подготовки студент пишет план-ответ на каждый вопрос билета. Требования к ответу: достаточно полное раскрытие вопросов билета; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы билета; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем билета.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания устного ответа на зачете.

Зачтено:

- знает теоретико-методологические и организационно-правовые основы организации социальной работы с молодежью по наиболее актуальным вопросам её жизнедеятельности;
- умеет разрабатывать и формулировать исследовательские задачи, выявлять совокупность теоретических концепций, а также исследовательских методов адекватных изучаемым явлениям;
- владеет навыками использования различной аппаратуры и оборудования, информационных технологий для достижения целей и решения задач социологического исследования.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

Задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по результатам освоения данной дисциплины.