**Минобрнауки россии**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Канапухин П.А.

25.05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **Б1.О.07 Актуальные проблемы финансов**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

**1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**

38.04.08 «Финансы и кредит»

**2. Профиль подготовки/специализации:** «Банковское сопровождение контрактов»

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** финансов и кредита

**6. Составители программы:** Серебрякова Н.А. д.э.н, профессор.

**7**. **Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 25.05.2024г

**8. Учебный год:** 2024- 2025 **Семестр:** 1

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью изучения дисциплины* является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в различных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования, умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей, выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области финансов.

З*адачи изучения дисциплины*:

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях кризисного периода в России и за рубежом;

- оценка современных тенденций развития финансовых институтов, совершенствования

управления финансами в разных сферах финансовой системы;

- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;

- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами,

отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов;

- развитие навыков профессиональной речи.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, обязательная дисциплина.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования современных финансов и финансовой системы (на макро-, мезо- и микроуровне);

- особенности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

обучающийся должен уметь:

- применять современные инструментальные средства для проведения комплексного экономического и финансового анализа результатов деятельности финансово-кредитных институтов как субъектов финансового регулирования экономики;

- давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

обучающийся должен владеть:

- навыками по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, связанной с финансовым регулированием экономики; выбору методов и средств решения задач исследования;

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансового регулирования экономики.

Дисциплина обеспечивает развитие и специализацию знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин общенаучного цикла.

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

- «Производственная практика, научно-исследовательская работа»;

- «Производственная практика, проектно-экономическая»;

- «Производственная практика, аналитическая»;

- «Производственная практика, преддипломная».

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Название  компетенции | Код(ы) | Индикатор (ы) | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-1 | Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной эко-номической науки | ОПК- 1.1  ОПК-1.2 | Выявляет практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в обла-сти финансовых отношений.  Знает содержание методов и инструментов фундаментальной эко-номической науки в области финансовых отношений | знать:  − сущность финансовых отношений в различных сферах финансовой системы, механизм их функционирования;  уметь:  − выявлять практические и (или) научно-исследовательские задачи по теме исследования в области финансовых отношений;  владеть:  − навыками работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, формирование и использование финансовых ресурсов.  знать:  − содержание методов и инстру-ментов фундаментальной эко-номической науки в области финансовых отношений;  уметь:  − проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в области финансовых отношений в разных сферах финансовой системы;  владеть:  − навыками использования методов и инструментов фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** - 3/108

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**13Трудоемкость по видам учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | | |
| Всего | По семестрам | | |
| 1 семестр | … | … |
| Аудиторные занятия | | 36 | 36 |  |  |
| в том числе: | лекции | 16 | 16 |  |  |
| практические | 16 | 16 |  |  |
| лабораторные | − | − |  |  |
| Самостоятельная работа | | 40 | 40 |  |  |
| Форма промежуточной аттестации  *(экзамен – 36 час.)* | | 36 | 36 |  |  |
| Итого: | | 108 | 108 |  |  |

**13.1 Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  раздела дисциплины | | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК |
| 1. Лекции | | | | |
| 1.1 | Финансы. Финансовая система | | Содержание понятия «финансы», функции финансов и их роль в современном развитии общества. Финансовые ресурсы и источники их формирования в условиях ресурсного дефицита. Современная финансовая система РФ и развитых стран: общее и особенное. | Актуальные проблемы финансов «Банковское сопровождение контрактов». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 1.2 | Управление финансами в современных условиях | | Управление финансами: понятие, объекты и субъекты управления, функции. Органы управления финансами в РФ. Финансовый контроль: сущность и задачи. Классификация финансового контроля и принципы его организации. Органы государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 1.3 | Современная финансовая политика | | Содержание, методы, инструменты финансовой политики. Финансовый механизм. Финансовое прогнозирование. Финансовое планирование. Нормативно-правовая база финансового прогнозирования и планирования. | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 1.4 | Бюджетное устройство и бюджетный процесс | | Бюджет государства: социально-экономическая сущность, функции. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Федеральный бюджет и принципы его формирования и расходования. Бюджетное правило. Сбалансированность бюджета. Бюджеты субъектов РФ. Государственные внебюджетные фонды и принципы их формирования. Проблемы ресурсного обеспечения пенсионного фонда и механизмы их решения. Государственный кредит | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 1.5 | Общественные финансы | | Муниципальные финансы: сущность, функции, роль. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы. Формирование доходов бюджетов муниципальных образований | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 1.6 | Финансы организаций в финансовой системе РФ | | Финансы коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации. Денежные доходы коммерческих организаций. Прибыль и рентабельность коммерческой организации. Финансы индивидуальных предпринимателей. Финансы некоммерческих организаций. Грантовое финансирование НКО | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 1.7 | Финансы домашних хозяйств | | Содержание финансов домашних хозяйств. Доходы и расходы домашних хозяйств. Влияние кризиса на финансы домашних хозяйств | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 2. Практические занятия | | | | |
| 2.1 | | Финансы. Финансовая система | Содержание понятия «финансы», функции финансов и их роль в современном развитии общества. Финансовые ресурсы и источники их формирования в условиях ресурсного дефицита. Современная финансовая система РФ и развитых стран: общее и особенное. | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 2.2 | | Управление финансами в современных условиях | Управление финансами: понятие, объекты и субъекты управления, функции. Органы управления финансами в РФ. Финансовый контроль: сущность и задачи. Классификация финансового контроля и принципы его организации. Органы государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 2.3 | | Современная финансовая политика | Содержание, методы, инструменты финансовой политики. Финансовый механизм. Финансовое прогнозирование. Финансовое планирование. Нормативно-правовая база финансового прогнозирования и планирования. | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 2.4 | | Бюджетное устройство и бюджетный процесс | Бюджет государства: социально-экономическая сущность, функции. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Федеральный бюджет и принципы его формирования и расходования. Бюджетное правило. Сбалансированность бюджета. Бюджеты субъектов РФ. Государственные внебюджетные фонды и принципы их формирования. Проблемы ресурсного обеспечения пенсионного фонда и механизмы их решения. Государственный кредит | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 2.5 | | Общественные финансы | Муниципальные финансы: сущность, функции, роль. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы. Формирование доходов бюджетов муниципальных образований | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 2.6 | | Финансы организаций в финансовой системе РФ | Финансы коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации. Денежные доходы коммерческих организаций. Прибыль и рентабельность коммерческой организации. Финансы индивидуальных предпринимателей. Финансы некоммерческих организаций. Грантовое финансирование НКО | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |
| 2.7 | | Финансы домашних хозяйств | Содержание финансов домашних хозяйств. Доходы и расходы домашних хозяйств. Влияние кризиса на финансы домашних хозяйств | Актуальные проблемы финансов «Финансовый менеджмент».– URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9472> |

**13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
| Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1. | Финансы. Финансовая система | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 2. | Управление финансами в современных условиях | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 3. | Современная финансовая политика | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 4. | Бюджетное устройство и бюджетный процесс | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 5. | Общественные финансы | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 6. | Финансы организаций в финансовой системе РФ | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 7. | Финансы домашних хозяйств | 2 | 2 | 4 | 8 |
|  | Итого: | 16 | 16 | 40 | 72 |

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для достижения цели и задач преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, эссе.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические указания для обучающихся при работе на лекциях

Лекционные занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к лекционным занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством их тестирования, проводимого не менее семи раз за период обучения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (эссе).

Эссе представляет собой короткий «прозаический этюд» на заданную тему. Тему эссе предлагает преподаватель или студент выбирает самостоятельно из числа предложенных. Цель написания эссе – дать краткий, но ёмкий ответ на поставленный вопрос. Для подготовки эссе предлагаются вопросы, которые требуют от студента не только знания материала учебного курса, но и большой самостоятельной работы по изучению специальных вопросов, работы со статистическим материалом, изучение материалов дискуссий по проблемам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Обучающийся использует для подготовки эссе все доступные информационные источники, в том числе данные, размещенные в сети Интернет, делая в тексте соответствующие ссылки. Если по предложенной проблеме существуют различные точки зрения, они должны быть приведены и аргументированы.

Если предложенная тема предполагает наличие количественных данных (параметры рынка, макроэкономические показатели и т.д.), то должны быть приведены актуальные цифры с указанием источников информации.

Для раскрытия отдельных тем необходимо провести финансовый анализ; в этом случае в эссе приводятся только выводы такого анализа и наиболее важные аргументы, на основании которых эти выводы сделаны.

Объем эссе составляет 15-20 страниц компьютерного текста (шрифт 14, через 1 интервал). Завершается эссе обзором литературы, где приводятся монографии, книги, статьи и прочие источники по данной теме с указанием всех выходных данных. Могут быть представлены приложения, которые уже не являются текстом эссе, но могут представлять определенный интерес (первичная статистика, исходные данные для анализа, графики, таблицы и т.д.).

Работа должна содержать план, введение, текст в соответствии с планом, заключение, список использованных источников и быть представлена в указанные преподавателем сроки на бумажном носителе.

Тема эссе (из пяти-шести – по выбору) определяется в зависимости от начальной буквы фамилии магистранта:

А, Б, В – 1, 9, 17, 25, 33; О, П – 5, 13, 21, 29, 37;

Г, Д, Е, Ж – 2, 10, 18, 26, 34; Р, С - 6, 14, 22, 30, 38;

З, И, К – 3, 11, 19, 27, 35, 40; Т, У, Ф, Х – 7, 15, 23, 31, 39;

Л, М, Н – 4, 12, 20, 28, 36; Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я – 8,16, 24, 32.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1. | Басс А.Б., Бураков Д.В., Молчанов И.Н., Молчанова Н.П. Финансы и кредит. Основные концепции. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 313 с. |
| 2 | Колпакова Г.М., Евдокимова Ю.В. Финансы, денежное обращение и кредит. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 609 с. |

**б) дополнительная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1 | Сысоева Е.Ф., Бородина А.С. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики,/Е.Ф. Сысоева, А.С. Бородина; Воронежский государственный университет. – Изд.2-е, перераб. И доп. – Воронеж:Издательский дом ВГУ, 2022ю – 169с. |
| 2. | Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (в ред. федер. закона от 15 февр. 2016 г. [N 23-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176150/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/#dst100009)). – URL : http //www.consultant.ru. |
| 3. | Гражданский кодекс Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru> |
| 4. | Конституция Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru> |
| 5. | Миркин Я.М. Финансовое будущее России: экстремумы, бумы, систем­ные риски / Я.М. Миркин. – М: Кнорус, 2011. – 480 с. – URL: http://www.mirkin.ru/index.php?option=com\_content&task=blogcategory&id=126&Itemid=249 |
| 6. | Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / [В.К. Сенчагов и др.] ; отв. ред.: В.К. Сенчагов, А.И. Архипов . – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 719 с |
| 7. | Деньги, кредит, банки : учебник / [под ред. О.И. Лаврушина]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2016. – С.378-398. |
| 8. | Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова . – М. : КНОРУС, 2018 . – 232 с. |
| 9. | Майбуров И. А. Налоговая политика. Теория и практика : учебник / И. А. Майбуров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 518 с. // Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" (изд-во "ИНФРА-М"). – URL : http://www.znanium.com |
| 10. | Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ; часть вторая от 05 авг. 2000 г. № 117-ФЗ (в ред. от 26 апр. 2016 г. №110-ФЗ). – URL : http//www.consultant.ru. |
| 11. | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономки. Теория и практика : учебник для магистров / [под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной, Л.И. Гончаренко]. – М. : Юрайт, 2014. – 551 с. // Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». – URL : [http://www.biblio-online.ru](https://www.lib.vsu.ru/url.php?url=http://www.biblio-online.ru) |
| 12. | Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом : учеб. пособие / М. Ю. Малкина. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 310 с. // Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" (изд-во "ИНФРА-М"). – URL : http://www.znanium.com |
| 13. | Финансы : учебник / [под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской] . – М. : Юрайт, 2011 . – 590 с. |

**в)** информационные электронно-образовательные ресурсы**:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 28. | Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - URL: [http//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) |
| 29. | Министерство финансов РФ - URL: <http://www.minfin.ru> |
| 30. | Портал «Финансовые науки»– URL: http://[www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru) |
| 31. | Правительства РФ. – URL: http://[www.government.ru](http://www.government.ru) |
| 32. | РосБизнесКонсалтинг – URL: http:// [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) |
| 33. | Федеральня служба государственной статистики - URL:http://www.gks.ru |
| 34. | Банк России - URL:http://www.cbr.ru |
| 35. | Экспертное агентство «ЭкспертРА». – URL: http:// [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) |
| 36. | Федеральная налоговая служба – URL: http:// www.nalog.ru |
| 37. | Единый портал бюджетной системы Российской Федерации – URL: http://budget.gov.ru |

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Источник |
| 1. | Козуб Л.А. Учебно-методическое пособие для вузов для магистрантов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» по выполнению самостоятельной работы всех форм обучения / Л.А. Козуб, Е.Ф. Сысоева. - Воронеж : ВГУ. - Экономический факультет, 2016. – 56 с. |
| 2. | Сысоева Е.Ф. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учеб. пособие / Е. Ф. Сысоева, А.С. Бородина. - Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 124 с. |
| 3 | Электронный курс «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики». -URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2874 |

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции, практические занятия, выполняются практические задания, тесты с использованием практических материалов организаций реального сектора экономики. Проверка результатов выполнения тестов, практических заданий может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебные аудитории для проведения учебных (лекционных, практических) занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: 206а, 207а, 202а, 200а:

специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора, компьютер Shuttle c возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: Win7, MS Office Профессиональный плюс 2010), проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Финансы. Финансовая система | ОПК-1 | ОПК-1.1, ОПК-1.2 | Тест 1; практическое задание; эссе |
| 2. | Управление финансами в современных условиях | ОПК-1 | ОПК-1.2, ОПК-1.1 | Тест 2; практическое задание; эссе |
| 3. | Современная финансовая политика | ОПК-1 | ОПК-1.2, ОПК-1.1 | Тест 3; практическое задание; эссе |
| 4. | Бюджетное устройство и бюджетный процесс | ОПК-1 | ОПК-1.2 | Тест 4; практическое задание; эссе |
| 5. | Общественные финансы | ОПК-1 | ОПК-1.2 | Тест 5; практическое задание; эссе |
| 6. | Финансы организаций в финансовой системе РФ | ОПК-1 | ОПК-1.2, ОПК-1.1 | Тест 6; практическое задание; эссе |
| 7. | Финансы домашних хозяйств | ОПК-1 | ОПК-1.2 | Тест 7; практическое задание; эссе |
| Промежуточная аттестация  форма контроля – экзамен | | | | Вопросы к экзамену |

**20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

**20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**20.1.1 Перечень практических заданий**

1. Предприятие, испытывающее недостаток текущих финансовых средств решило получить банковский кредит в сумме 4 млн. грн., сроком на 6 мес. После оценки финансового состояния предприятия банк согласился выдать кредит под материальное обеспечение в размере 1,2 суммы кредита.

Предприятие с банком была согласована % ставка в размере 14% годовых + единовременная комиссия 2,5 от суммы сделки, кроме того предприятие было обязано заключит страховой договор со страховой компанией, где страховая премия составляла 7% от суммы кредита единовременная комиссия 1,5% от суммы сделки.

1) определить сумму первоначальных затрат предприятия при получение кредита.

2) сумма ежемесячных расходов на содержание кредита(выплату % + погашение части основного кредита).

2. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Сумма расходной части бюджета области = 300 млн руб. Дефицит бюджета =40 млн руб. Сумма собственных доходов =100 млн руб.

3. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Сумма регулирующих доходов бюджета = 400 млн руб. Сумма закрепленных доходов = 300 млн.руб. Сумма расходной части бюджета = 800 млн руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы дефицита.

4. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340 млн руб., закрепленные доходы равны 110 млн руб, а дефицит бюджета 40 млн руб.

5. Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции.

6. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области.

Данные для расчета: сумма расходной части бюджета области 450 млрд руб. Дефицит бюджета 60 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 180 млрд руб.

7. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции.

Данные: сумма регулирующих доходов бюджета 220 млрд руб. Сумма закрепленных доходов 270 млрд руб. Сумма расходной части бюджета 560 млрд руб. Сумма субвенции составляет 40% суммы дефицита.

8. Доля национального дохода, перераспределяемого через госбюджет, в развитых странах достигает уровня 30–50%.

1. Как Вы считаете, высока эта доля или нет? Чем можно объяснить подобный уровень перераспределения финансовых средств через госбюджет?

2. Будет ли расти или падать этот уровень в дальнейшем? Найдите аналогичную цифру для бюджета России и дайте комментарий по этому поводу.

В чем заключаются функции государственных финансов?

8. В чем состоит различие между следующими понятиями:

– рефинансирование госдолга;

– реструктуризация госдолга;

– погашение госдолга.

Дайте свои объяснения, приведите примеры.

Как вы считаете, почему государственный долг является одновременно и кредитом? Какие субъекты участвуют в отношениях, возникающих между должником и кредитором?

9. Известно, что принятие бюджета на очередной финансовый год в РФ вызывает острые дискуссии в парламенте. Выскажите свое мнение по проблемам:

а) формирования доходной части бюджета РФ на современном этапе:: доля налоговых и неналоговых поступлений, влияние инфляции, недоимок и т.п.;

б) расходных статей бюджета: их секвестирования, перераспределения, изменения их природы в связи с развитием рынка;

в) дефицитности бюджета РФ: его динамики, влияния на уровень инфляции, на инвестиционные процессы, на внутренние и внешние заимствования.

Сделайте в заключение вывод о том, в чем же состоит принципиально новый подход в проведении бюджетной политики в России?

10. Одной из целей экономической политики государства является создание условий для роста объемов производства (ВНП).

Вариант А: этот рост должен стимулироваться в первую очередь фискальной политикой государства; роль кредитно-денежной политики стоит на втором месте.

Вариант Б: с точки зрения оппонирующей концепции рост объема производства достигается на основе саморегулирующихся рыночных механизмов при косвенном воздействии на объем денежной массы, то есть приоритет отдается кредитно-денежной, а не фискальной политике.

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Характерная черта какой концепции предложена в варианте “А”? Насколько она применима в России? Приведите примеры.

2. Отличительная черта какой концепции предложена в варианте “Б” ? Используется ли в России такой подход в экономической политике?! Подберите примеры из событий последних лет.

11. Определите сумму первоначального вклада капитала компании, необходимого для получения через 7 лет капитала в размере 3500 млн руб. при ставке банка 8% годовых.

13. Определить значение коэффициента обеспеченности предприятия собственными средствами и дайте его оценку, если постоянные пассивы - 500 млн руб., наиболее ликвидные активы - 120 млн руб., быстро реализуемые активы - 170 млн. руб., медленно реализуемые активы 280 млн руб., трудно реализуемые активы- 300 млн руб.

14. При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев была получена прибыль: 250 тыс. руб. - в 20 случаях; 300 тыс. руб. - в 80; 400 тыс. руб. - в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 240 случаев была получена прибыль: 300 тыс. руб. - в 144 случаях; 350 тыс. руб. \_ в 72; 450 тыс. руб.- в 24 случаях. Выбрать вариант вложения капитала исходя из средней ожидаемой прибыли.

15. Рассчитав необходимые показатели, выберите наиболее рентабельный вид вложения капитала. По варианту А при капиталовложениях 1290 тыс. руб. прибыль составит 555 тыс. руб. По варианту Б при капиталовложениях 1620 тыс. руб. прибыль составит 660 тыс. руб.

16. Имеются итоговые показатели инвестиционного проекта (тыс. руб.):

1) прибыль от операций – 21 103;

2) амортизационные отчисления – 4647;

3) инвестиционные затраты – 9390;

4) налоговые выплаты – 8105.

Определите чистый доход инвестиционного проекта и оцените его эффективность, если норма рентабельности инвестиционных затрат должна быть не менее 80%.

16. Показатели деятельности предприятия за отчетный период таковы:

а) средняя стоимость материальных оборотных средств – 1266 млн руб.;

б) число дней в периоде – 90;

в) выручка от реализации продукции – 2359 млн руб.

Определите:

1. Коэффициент оборачиваемости (каков его экономический смысл?).

2. Чему равно время оборота в днях (что лучше: его увеличение или сокращение)?

17. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов (доходы, которые полностью или в твердой фиксированной доле на постоянной или договорной основе в установленном порядке поступают в соответствующий бюджет) – 100 млн. руб.

18. Рассчитать сумма дефицита бюджета области и сумму субвенций. Сумма регулирующих доходов бюджета – 300 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 200 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенций составляет 30% от суммы дефицита.

19. Рассчитать годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1,2,3 и 4 кварталах 220, 225, 260, 250 тыс. руб. Ставка налога на имущество 2,2%.

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полностью и без ошибок выполнил задание;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полностью выполнил задание, однако имеют место арифметические (расчетные) ошибки;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако в нём имеют место ошибки методического характера и арифметического характера;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не выполнил задание.

**20.1.2. Тестовые задания.**

**Тест №1**

1. Финансовые отношения – это денежные отношения \_\_\_ *(выберите правильное продолжение утверждения)*
   1. связанные с оплатой товаров и услуг
   2. связанные с уплатой налогов
   3. по поводу ввоза и вывоза предпринимательского и ссудного капитала
   4. связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств
   5. сопровождающие экспорт и импорт товаров
2. Финансовый рынок - это\_\_\_ *(выберите правильное продолжение утверждения)*
   1. место торговли ценными бумагами
   2. механизм перелива сбережений в инвестиции
   3. совокупность структур, торгующих свободными денежными ресурсами
   4. движение кредитных ресурсов
   5. расчетно-кредитная система
3. *Найдите неверное утверждение:*
   1. финансовые институты предлагают свои услуги, чтобы получать прибыль
   2. банк принимает вклады только для хранения
   3. банковские займы пополняют объем денежной массы в обращении
   4. основная функция всех финансовых институтов - перелив сбережений в инвестиции
4. Функциями финансов являются: *(выберите правильные ответы)*
   1. распределительная
   2. обеспечение материального производства денежными средствами
   3. стимулирующая
   4. поддержание курса национальной валюты
   5. контрольная
   6. обеспечение стабильности платежно-расчетной системы
5. Систему финансов образуют\_\_\_ *(найдите наиболее полное утверждение)*
   1. государственный кредит и финансы предприятий
   2. государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домашних хозяйств
   3. финансы предприятий и денежно-кредитная система
   4. внебюджетные фонды и государственный кредит
   5. банковская система и финансы предприятий

6. Финансы всегда:

а) имеют денежную форму выражения;

б) представляют как всеобщий эквивалент;

в) регулируют процесс демонетизации золота.

7. Главное назначение финансов:

а) быть на службе предприятий;

б) собирать налоги;

в) обеспечивать потребности государства в денежных средствах.

8. Финансы - это...

а) исторический продукт форм собственности;

б) совокупность денежных отношений по формированию и использованию фондов денежных средств.

9. Финансовая система - это...

а) государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов;

б) множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве.

10. Выберите функции финансов:

а) контрольная, распределительная

б) обобщающая, контрольная

в) обобщающая, распределительная

**Тест №2**

1.Выбери правильный ответ. Что представляет собой процесс управления финансами:

1. регулирование финансового рынка
2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
3. управление системой пенсионного обеспечения и страхования
4. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
5. механизм регулирования доходов работающего населения
6. контроль за перемещением денег в другие страны

2.К целям управления финансами относится:

**a) макроэкономическая сбалансированность**

b) снижение процентных ставок по банковским депозитам

c) изъятие максимально возможного дохода у предприятий

3. К органам управления финансами специальной компетенции относится:

**a) Федеральная налоговая служба**

b) Правительство РФ

c) Президент

d) Федеральное собрание РФ (Парламент)

4.Первичные доходы фирм это \_\_\_ *(выберите правильное продолжение утверждения)*

* 1. нераспределенная прибыль
  2. чистая прибыль
  3. дивиденды
  4. доналоговая прибыль
  5. доналоговая прибыль и амортизация
  6. амортизация

1. Первичные доходы государства - это\_\_\_ *(выберите правильное продолжение утверждения)*
   1. налоги
   2. налоги, сборы и социальные отчисления
   3. поступления от внешней торговли
   4. госкредиты
   5. налоги, сборы, внешние поступления
   6. золотовалютные резервы
2. Конечные (чистые) доходы фирм, домохозяйств и государства - это\_\_\_ *(выберите правильное продолжение утверждения)*
   1. фонды денежных средств
   2. финансовые ресурсы
   3. госбюджет
   4. внебюджетные фонды
   5. государственный кредит
3. Сводный финансовый баланс показывает движение\_\_\_ *(выберите правильное продолжение утверждения)*
   1. денежных доходов и расходов государства
   2. денежных доходов и расходов государства, предприятий и граждан
   3. централизованного фонда кредитных ресурсов государства
   4. денежных потоков на фирмах
4. *Найдите неверное утверждение:*
   1. финансовые институты предлагают свои услуги, чтобы получать прибыль
   2. банк принимает вклады только для хранения
   3. банковские займы пополняют объем денежной массы в обращении
   4. основная функция всех финансовых институтов - перелив сбережений в инвестиции

**Тест №4**

Выберите правильный ответ.

1. Бюджетные отношения носят:

а) эквивалентный характер;

б) особый характер;

в) безэквивалентный характер

2. Налоговое планирование – это;

а) уклонение от уплаты налогов;

б) занижение суммы дохода;

в) методы законного снижения налоговых обязательств.

3. Какие из внебюджетных фондов не являются социальными:

а) пенсионный фонд России;

б) фонд занятости РФ;

в) дорожный фонд.

4. Бюджетное устройство – это:

а) направление деятельности органов власти по составлению и исполнению финансовых планов страны;

б) организация бюджетной системы, принципы ее построения;

в) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны.

5. К региональным налогам относятся:

а) налог с продаж;

б) налог на прибыль организаций;

в) земельный налог.

6. Тариф – это:

а) импортная пошлина;

б) налог на экспорт;

в) налог на предмет роскоши.

7. Принципами гос.бюджета являются:

а) единство;

б) контроль;

в) стимулирование.

8. Профицит – это;

а) превышение расходов на д доходами;

б) превышение доходов над расходами;

в) когда налоги растут.

9.К федеральным налогам относятся:

а) транспортный налог;

б) налог на рекламу;

в) экологический налог.

10.Государственный бюджет становится дефицитным, как только:

а) налоги сокращаются;

б) государственные расходы превышают доходы;

в) государственные расходы растут.

11.Функции бюджета:

а) измерительная;

б) собирательная;

в) контрольная.

12.Внебюджетные фонды создаются для:

а) финансирования мероприятий, не предусмотренных в плановом порядке бюджета;

б) финансирования мероприятий, предусмотренных в плановом порядке бюджета;

в) финансирование народного хозяйства.

**Тест №5**

*1. Бюджетные отношения носят:*

а) эквивалентный характер;

б) особый характер;

в) безэквивалентный характер.

*2. Государственный бюджет становится дефицитным, как только:*

а) сокращаются налоги;

б) государственные расходы превышают доходы;

в) государственные расходы растут

*3. Государственный бюджет - это...*

а) комплекс финансовых операций органов госу­дарственного управления;

б) самый крупный денежный, фонд, который ис­пользует правительство для финансирования сво­ей деятельности.

*4. Государственный кредит - это...*

а) экономические отношения, при которых госу­дарство выступает в качестве заемщика, кредито­ра и гаранта;

б) это экономические отношения, когда государ­ство выступает заемщиком средств.

*5. Бюджетная система включает в себя:*

А: федеральный бюджет

Б: региональный бюджет

В: местный бюджет

Г: внебюджетные фонды

Д: финансы предприятий

1. ….. - *дея­тельность участников бюджетного процесса по составле­нию, рассмотрению, утверждению, исполнению и контролю за исполнением бюджетов и бюджетов го­сударственных внебюджетных фондов*

*7. К доходам бюджета относятся:*

А: налоговые доходы

Б: неналоговые доходы

В: безвозмездные перечисления

Г: ассигнования на содержание бюджетных учреждений

1. ……… - основной финансовый план государства на текущий год, имеющий силу закона
2. ……. - основная часть национального дохода, мобилизуемая во все звенья бюджетной системы
3. Сумма выпущенных, но не погашенных государственных займов, с начислением по ним процентов на определенную дату или определенный срок - ……

**Тест №6**

1. *Совокупность имущественных прав предприятий и организаций представлена:*

а) в активе баланса;

б) в пассиве баланса

2*. Источники финансирования предприятий и орга­низаций находятся:*

а) в активе баланса;

б) в пассиве баланса.

*3. Капитал - это...*

а) финансовые ресурсы, направляемые на потребление;

б) финансовые ресурсы, направляемые на разви­тие производственно-торгового процесса;

в) финансовые ресурсы, направляемые на содержание и развитие объектов непроизводственной сферы;

г) финансовые ресурсы, оставляемые в резерве.

*4. Инвестиции - это...*

а) все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в объекты предприни­мательской деятельности в целях получения при­были или иного полезного эффекта;

б) движение денег, поступающих в фирму и выхо­дящих из нее;

в) капитал, вложенный в различные предприя­тия с целью получения прибыли и прав на управление.

*5. Капитальные вложения могут быть обеспечены денежными средствами при помощи:*

а) кредитования и финансирования;

б) собственных средств;

в) выпуска акций.

1. *Выделяют следующие организационно-правовые формы коммерческих организаций:*

А: хозяйственные товарищества

Б: хозяйственные общества

В: хозяйственные фонды

Г: производственные кооперативы

Д: унитарные предприятия

1. *Хозяйственные общества могут создаваться в форме:*

А: полного товарищества

Б: товарищества на вере

В: неполного товарищества

Г: товарищества на доверии

1. *Для ….. характерна неограниченная солидарная ответственность участников по обязательствам товарищества*
2. …… - *это учре­жденное одним или несколькими лицами общество, уставный капи­тал которого разделен на доли определенных учредительными доку­ментами размеров*

10. *Участники общества с ограниченной ответственностью:*

А: не отвечают по его обяза­тельствам

Б: несут риск убытков, связанных с его деятельностью, лишь в пределах стоимости внесенных ими вкладов

В: отвечают по его обязательствам всем своим имуществом

Г: являются командитами

*11.К некоммерческим организациям относятся:*

А: общественное объединение

Б: ассоциация

В: товарищество собственников жилья

Г: фонд

Д: потребительский кооператив

Е: производственный кооператив

*12….. - денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, имеющее денежную оценку, вкладываемые в реализацию различных проектов с целью получения прибыли*

*13.Различают следующие виды инвестиций:*

А: финансовые

Б: реальные

В: кредитные

Г: нереальные

*14.Акционерное общество может быть:*

А: открытым

Б: закрытым

В: полным

Г: неполным

*15…… - это добровольное объединение граждан для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 10-9 тестов;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 8-7 тестов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 6-5 тестов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 4-0 тестов

**Перечень заданий для контрольных работ (эссе)**

1. Финансы и их место в современном мире

2. Финансовые ресурсы и проблемы их формирования

3. Финансовая система РФ: современная структура и направления развития

4. Современная система управления финансами

5. Государственный финансовый контроль и виды современных проблем

6. Негосударственный финансовый контроль

7. Деятельность Банка России в области финансового контроля

8. Современная финансовая политика РФ

9. Финансовая политика организации

10. Современные проблемы финансового механизма

11. Финансовое прогнозирование и методы расчета финансовых показателей. Бюджетное правило и причины его отмены

12. Финансовое планирование и его этапы

13. Программно-целевой метод финансового планирования

14. Бюджетное устройство в РФ

15. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

16. Бюджетная система РФ.

17. Бюджет государства и проблемы его формирования

18. Государственные финансы. Федеральный бюджет

19. Государственные финансы. Бюджет субъекта РФ

20. Сбалансированность бюджета в современных условиях

21. Суверенные фонды РФ

22. Социальное страхование в РФ

23. Государственные внебюджетные фонды и проблемы их формирования

24. Муниципальные финансы

25. Государственный кредит

26. Государственные и муниципальные заимствования

27. Государственные ценные бумаги

28. Государственный долг РФ

29. Муниципальный долг

30. Финансы коммерческих организаций

31. Финансы некоммерческих организаций и источники формирования финансовых ресурсов

32. Бюджетная реформа

33. Финансы бюджетных учреждений

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание эссе соответствует заявленной теме, информация актуальна и значима, при написании использовался широкий круг источников, изложение текста аргументировано и логично, обучающийся владеет специальным терминологическим научным аппаратом, тема раскрыта полностью, сопровождается иллюстративным материалом, содержит авторские представления о предмете исследования;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание эссе соответствует теме, информация актуальна, при написании использовался ограниченный круг источников, изложение аргументировано, обучающийся использует общенаучные термины, но допускает неточности в их трактовке, тема раскрыта не достаточно полно, сопровождается иллюстративным материалом, который не полностью отражает суть текста, авторское представления о предмете исследования четко не отражено;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание эссе соответствует теме, информация актуальна и значима, при написании использовался узкий круг источников, обучающийся не объясняет сути содержания, не использует специального терминологического аппарата, эссе не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования;
* оценка «неудовлетворительно», если эссе не соответствует теме или последняя не раскрыта, использован один источник без ссылки на него, эссе не сопровождается иллюстративным материалом, не содержит авторского представления о предмете исследования.

**20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

− перечень вопросов к экзамену;

− практические задания, тест.

Описание технологии проведения.

Для подготовки выполнения итогового кейса обучающиеся готовятся по перечню вопросов к экзамену.

**20.2.1 Перечень вопросов к экзамену.**

**Вопросы к экзамену**

1. Финансы и их роль в современном мире

2. Финансовые ресурсы и источники их формирования

3. Финансовая система РФ

4. Управление финансами в РФ. Органы управления финансами

5. Государственный финансовый контроль. Органы государственного финансового контроля

6. Муниципальный финансовый контроль

7. Негосударственный финансовый контроль

8. Современная финансовая политика РФ

9. Финансовое планирование в РФ. Этапы финансового планирования

11. Этапы и методы финансового планирования

12. Бюджетное устройство в РФ

13. Федеральный бюджет РФ: современные проблемы формирования

14. Бюджетная система РФ

15. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

16. Государственные финансы

17. Бюджеты субъектов РФ

18. Сбалансированность бюджета

19. Государственные внебюджетные фонды

20. Пенсионный фонд РФ и проблемы его формирования

21. Муниципальные финансы

22. Бюджет муниципального образования: источники формирования

23. Государственный кредит

24. Государственный долг

25. Финансы коммерческих организаций

26. Финансы некоммерческих организаций

27. Бюджетная реформа в РФ

28. Финансы бюджетных организаций

29. Федеральные целевые программы

30. Финансовое прогнозирование

**20.2.2. Итоговый кейс для проведения промежуточной аттестации представлен в системе Электронного университета (скрыт от студентов):** Управление капиталом для магистрантов направления «Финансы и кредит». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4387>

**20.3 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;

2) умение связывать теорию с практикой;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области управления капиталом организаций, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, умеет связывать теорию с практикой. | Отлично |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрировано умение связать теорию с практикой. | Хорошо |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания. | Удовлетворительно |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует перечисленным показателям. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. | Неудовлетворительно |

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление/специальность 38.04.08 «Финансы и кредит»

# ДисциплинаБ1.О.07. Актуальные проблемы финансов

Профили подготовки Банковское сопровождение контрактов

Форма обучения очная

Учебный год 2024-2025

Ответственный исполнитель:

д.э.н., проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серебрякова Н.А. 24.05. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/ специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сысоева Е.Ф. 24.05.2024

Зав.отделом обслуживания ЗНБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воищева Е.В. \_\_\_\_\_24.05.2024

РЕКОМЕНДОВАНА НМС экономического факультета, протокол №4 от 25.05.2024г.