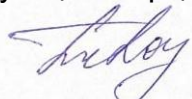


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории



и мировой экономики

д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева

17.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Освещение макро- и микроэкономических процессов в медиа

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

42.04.02 Журналистика

2. Профиль подготовки/специализация: Бизнес-журналистика и корпоративные медиакоммуникации

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономической теории и мировой экономики

6. Составители программы: Ляшенко И. Ю., к.э.н., доцент

7. Рекомендована: НМС экономического факультета от 21.03.2024 г., протокол №3

8. Учебный год: 2024-2025

Курс(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– формирование базы для практической журналистской работы в сфере экономической тематики и проблематики;

– формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участниками которых являются потребители, фирмы и государство, для последующего объективного и качественного освещения их в средствах массовой информации.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование представлений об основных фундаментальных положениях макро и микроэкономического анализа для их применения в медиапроизведениях на экономическую тематику и проблематику;

– уяснение специфики поведения экономических субъектов и агентов в условиях различных рыночных структур для объективного отражения их деятельности в СМИ;

– приобретение навыков использования методов экономического анализа поведения экономических агентов для репрезентации их в разных аналитических жанрах и форматах журналистики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Освещение макро и микроэкономических процессов в медиа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению магистратуры 42.04.02 Журналистика.

Дисциплина формирует базу для практической журналистской работы в сфере экономической тематики и проблематики, требует минимальных входных знаний экономической теории, формирует базу для практической журналистской работы в сфере экономической тематики и проблематики, а именно для дисциплин «Медиапрактикум», «Финансовая журналистики», «Корпоративные медиа».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения

ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-1.1.	Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику функционирования потребителей и фирм в условиях различных рыночных структур; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фундаментальные положения макро и микроэкономического анализа при анализе деятельности фирмы; отрасли; региональной и национальной экономики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, - навыками обоснования управленческого решения в отношении поведения фирм в различных рыночных условиях в краткосрочном и долгосрочном периодах.
		ПК-1.3	Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную экономическую терминологию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фундаментальные положения макро и микроэкономического анализа в работе с релевантной информацией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа информации для освещения их в СМИ.
		ПК-1.4	Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы контроля достоверности и полноты полученной информации, систематизации фактов и мнений. <p>Уметь:</p>

				- пользоваться основными экономическими моделями для анализа процессов и явлений
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2 /72 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
Аудиторные занятия		1 6
в том числе:		
лекции		
практические		
Самостоятельная работа		
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой		
Итого:		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.Лекции		
1	Введение в дисциплину. Основы работы по освещению макро и микроэкономических процессов в медиа	Основные понятия экономики. Организационные основы работы по освещению макро и микроэкономических процессов в медиа
2	Базовые понятия и модели эффективной экономики	Рыночные силы: спрос и предложение. Анализ спроса. Теория потребительского поведения. Процесс производства и издержки. Организация фирмы.
3	Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур	Природа отрасли. Особенности функционирования фирмы в условиях различных типов рыночных структур: совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Дифференциация товара. Ценовые стратегии фирм, имеющих рыночную власть.
4	Взаимодействие рынка, фирмы и государства в современных экономических системах	Роль государства в условиях современного рынка. Рыночная власть. Несовершенство информации. Работы по освещению макро и микроэкономических процессов в медиа с учетом несовершенства информации

5	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос – Совокупное предложение	Особенности макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие в модели и его изменение.
6	Модель «Доходы – Расходы». Денежный рынок. Макроэкономическая нестабильность.	Модель «Доходы - расходы». Понятие мультипликатора и механизм мультипликации. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и его изменение. Сущность и причины возникновения инфляции. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика. Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Государственное регулирование экономики.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практическое	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в дисциплину. Основы работы по освещению макро и микроэкономических процессов в медиа	1		6	7
2	Базовые понятия и модели эффективной экономики	4		8	12
3	Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур	6		12	18
4	Взаимодействие рынка, фирмы и государства в современных экономических системах	1		10	11
5	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос – Совокупное предложение	2		10	12
6	Модель «Доходы – Расходы». Денежный рынок.	2		10	12

	Макроэкономическая нестабильность.				
	Зачет с оценкой				
	Итого	16		56	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, выполнять выдаваемые преподавателем задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Чеканский, А. Н. Управленческая экономика: практика применения : учебное пособие / А.Н. Чеканский, В.А. Коцоева, С.Е. Варюхин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.— Москва : Издательский дом «Дело», 2015 .— 170 с. : ил. — (Образовательные инновации) .— Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-7749-1051-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443303 >.

2.	Экономическая теория : учебник для вузов / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 464 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78469
----	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Микроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной; изд. 3-е, доп. – Ставрополь : Секвойя, 2015. – 130 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726
4.	Экономическая теория : учебник для вузов / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 464 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78469 (дата обращения: 29.06.2024). – ISBN 978-985-536-232-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: https://biblioclub.ru/
2.	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
3.	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: https://www.garant.ru
4.	Союз журналистов России. – URL: https://ruj.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 144 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3672-5. – DOI 10.23681/272222. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdm; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Базовые понятия и модели эффективной экономики	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.4	Вопросы для проведения собеседования
2	Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.4	Вопросы для проведения собеседования
3	Взаимодействие рынка, фирмы и государства в современных экономических системах	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.4	Вопросы для проведения собеседования
4	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос – Совокупное предложение	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.4	Вопросы для проведения собеседования
5	Модель «Доходы – Расходы». Денежный рынок. Макроэкономическая нестабильность.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-1.4	Вопросы для проведения собеседования
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой				Тестовые задания и открытые вопросы. Перечень вопросов.

Промежуточная аттестация может быть выставлена на основе результатов текущей аттестации.

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Перечень вопросов для проведения собеседования

1. Спрос и предложения
2. Издержки, выручка, прибыль
3. Практические аспекты микроэкономических моделей функционирования фирмы в условиях различных рыночных структур
4. Рынок совершенной конкуренции: общая характеристика. Определение цены и объема производства фирмой
5. Совершенно конкурентная фирма в краткосрочном периоде: ситуации максимизации прибыли, минимизации убытков, приостановки производства.
6. Совершенная конкуренция: долгосрочный период
7. Понятие и причины существования монополии. Особенности работы на рынке в условиях монополии
8. Определение цены и объемов производства монополиста. Монополия в долгосрочном и краткосрочном периодах

9. Дифференциация товара.
10. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.
11. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
12. Равновесие в модели AD – AS и его изменение.
13. Модель «Доходы – Расходы».
14. Теория мультипликатора.
15. Инфляция. Безработица.
16. Государственное регулирование экономики.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере раскрыл тему, владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, при необходимости применять теоретические знания для обоснования решения практических задач в области данной дисциплины	Повышенный уровень	<i>Отлично</i>
Обучающийся раскрыл тему недостаточно полно, при этом владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, при необходимости применять теоретические знания для решения практических задач в области данной дисциплины, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки	Базовый уровень	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично раскрыл тему, в целом владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, при необходимости применять теоретические знания для решения практических задач в области данной дисциплины, допускает существенные ошибки, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных положений	Пороговый уровень	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся не раскрыл тему, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов, допускает грубые ошибки	–	<i>Неудовлетворительно</i>

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету с оценкой, тестовые задания и задания с открытыми вопросами.

Промежуточная аттестация предполагает 2 этапа. Первый этап – проведение работы, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап – ответы на задания в рамках перечня вопросов к зачету.

20.2.1 Тестовые задания и задания с открытыми вопросами для промежуточной аттестации по дисциплине.

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Вам необходимо подобрать эксперта для обсуждения проблемы эластичности спроса. Вы зададите 4 различным людям этот вопрос «Если будет принято решение об увеличении цены товара, спрос на который эластичен, то к чему это приведет?». Определите того человека, который дал верный ответ на этот вопрос:

Эксперт 1 – «к сокращению выручки от продажи этого товара»

Эксперт 2 – «к росту продаж этого товара»

Эксперт 3 – «к увеличению выручки от продажи этого товара»

Эксперт 4 – «не изменит выручку от продажи этого товара»

2. Вам стало известно, что цена на одежду, вероятно, возрастет в следующем году. Дайте подводку-объяснение: это, вероятно, произойдет в результате:

– **повышения зарплаты на ткацких фабриках**

– роста предложения одежды;

– появления нового оборудования, снижающего стоимость производства;

– снижения спроса на одежду.

3. Если на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде цена будет превышать средние общие издержки, то фирма

может получать положительную экономическую прибыль

не будет работать

будет нести убытки

принимает решение снизить цену

4. Отдел экономического прогнозирования компании предоставил прогноз, согласно которому в следующем периоде выручка компании должна увеличиться на 100.000 руб., при этом общие издержки должны увеличиться также на 100.000 руб.

Определите, как в действительности этом случае в следующем периоде должна измениться прибыль этой компании. Она должна

не измениться

увеличиться на 100.000 руб.

уменьшиться на 130.000 руб.

уменьшиться на 100.000 руб.

2) открытые задания (повышенный уровень сложности):

1. Для нахождения выручки фирмы нужно цену продукции ... на количество продукции (вставьте слово)

пример ответа: разделить

ответ: умножить

2. Известно, что функция предельных издержек компании на рынке совершенной конкуренции описывается функцией $MC=200q+100$. При этом цена продукции равна 300 руб. Определите оптимальный объем выпуска. Ответ запишите числом.

Пример ответа: 500

Ответ: 100

3. Фирма работает на рынке совершенной конкуренции, где цена на продукцию установилась на уровне 36 рублей. Функция общих издержек фирмы имеет вид $ТС = 20q + q^2$. В этом случае вы можете утверждать, что оптимальным объемом производства для фирмы будет... штук

8

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

20.2.2

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере раскрыл тему, владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, при необходимости применять теоретические знания для обоснования решения практических задач в области данной дисциплины	Повышенный уровень	<i>Отлично</i>
Обучающийся раскрыл тему недостаточно полно, при этом владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, при необходимости применять теоретические знания для решения практических задач в области данной дисциплины, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки	Базовый уровень	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично раскрыл тему, в целом владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, при необходимости применять теоретические знания для решения практических задач в области данной дисциплины, допускает существенные ошибки, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных положений	Пороговый уровень	<i>Удовлетворительно</i>

Обучающийся не раскрыл тему, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов, допускает грубые ошибки	–	Неудовлетворительно
---	---	---------------------

Перечень вопросов для проведения зачета с оценкой:

1. Основы реализации освещения макро- и микроэкономических процессов в медиа.
 2. Кривая производственных возможностей.
 3. Рыночные силы: спрос и предложение.
 4. Спроса. Факторы. Возможности менеджера влиять на факторы спроса.
 5. Предложение. Факторы
 6. Анализ спроса.
 7. Эластичность спроса и предложения
 8. Теория потребительского поведения.
 9. Производство и издержки.
 10. Принятие решения о работе на сегменте рынка, где цена не покрывает средние издержки
 11. Особенности функционирования фирмы в условиях различных типов рыночных структур
 12. Особенности функционирования фирмы в условиях различных типов рыночных структур: в совершенной конкуренции
 13. Особенности функционирования фирмы в условиях различных типов рыночных структур: в монополистической конкуренции
 14. Особенности функционирования фирмы в условиях различных типов рыночных структур: в олигополии
 15. Особенности функционирования фирмы в условиях различных типов рыночных структур: в монополии.
 16. Дифференциация товара.
 17. Ценовые стратегии фирм
 18. Асимметрия информации.
 19. Проблема «принципал-агент»
 20. Основные макроэкономические показатели.
 21. Совокупный спрос. факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса.
 22. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
- Кривая совокупного предложения.
23. Равновесие в модели AD – AS и его изменение.
 24. Модель «Доходы – расходы»
 25. Теория мультипликатора.
 26. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы – Расходы».
 27. Модель IS-LM Равновесие и его изменение
 28. Экономический цикл.
 29. Инфляция, ее сущность и причины возникновения инфляции.
 30. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.
 31. Антиинфляционная политика
 32. Экономическая природа безработицы: сущность и причины возникновения.
 33. Виды и причины безработицы.
- Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся в полной мере раскрыл тему, владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, при необходимости применять теоретические знания для обоснования решения практических задач в области данной дисциплины	Повышенный уровень	<i>Отлично</i>
Обучающийся раскрыл тему недостаточно полно, при этом владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, при необходимости применять теоретические знания для решения практических задач в области данной дисциплины, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки	Базовый уровень	<i>Хорошо</i>
Обучающийся частично раскрыл тему, в целом владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, при необходимости применять теоретические знания для решения практических задач в области данной дисциплины, допускает существенные ошибки, не в состоянии продемонстрировать понимание отдельных положений	Пороговый уровень	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся не раскрыл тему, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов, допускает грубые ошибки	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Оценки за зачет с оценкой могут быть выставлены по результатам текущей аттестации обучающегося в семестре, но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии обучающегося с оценкой последний вправе сдавать зачет с оценкой на общих основаниях.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с оценкой, курсовой работы.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Задания раздела 20.2.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения

данной дисциплины.

Название дисциплины: Б1.В.11 Освещение макро- и микроэкономических процессов в медиа

ПК-1.1.

Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня

Вам стало известно, что цена на одежду, вероятно, возрастет в следующем году. Дайте подводку-объяснение: это, вероятно, произойдет в результате:

- **повышения зарплаты на ткацких фабриках**
- роста предложения одежды;
- появления нового оборудования, снижающего стоимость производства;
- снижения спроса на одежду.

Повышение нормы обязательных резервов

- **может привести к снижению инфляции**
- может привести к росту инфляции
- никогда не будет влиять на инфляцию
- может привести к очень сильному росту инфляции и одновременному росту доходов населения

Вам необходимо подобрать эксперта для обсуждения проблемы эластичности спроса. Вы задаете 4 различным людям этот вопрос «Если будет принято решение об увеличении цены товара, спрос на который эластичен, то к чему это приведет?». Определите того человека, который дал верный ответ на этот вопрос:

- Эксперт 1 – «к сокращению выручки от продажи этого товара»**
- Эксперт 2 – «к росту продаж этого товара»
- Эксперт 3 – «к увеличению выручки от продажи этого товара»
- Эксперт 4 – «не изменит выручку от продажи этого товара»

открытые:

Вы располагаете информацией о том, что было проведено исследование, которое дало следующие результаты:

Спрос на рынке описывается функцией $Q=120-4P$. Предложение на этом рынке описывается функцией $Q=20+P$.

Определите, чему на этом рынке будет равен дефицит, если государство зафиксирует цену на уровне 10. Напишите ответ цифрами.

пример ответа: 30

ответ: 50

Фирма работает на рынке совершенной конкуренции, где цена на продукцию установилась на уровне 36 рублей. Функция общих издержек фирмы имеет вид $ТС = 20q + q^2$. В этом случае вы можете утверждать, что оптимальным объёмом производства для фирмы будет... штук

8

ПК-1.3

Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников

Если на рынке совершенной конкуренции в краткосрочном периоде цена будет превышать средние общие издержки, то фирма

может получать положительную экономическую прибыль

не будет работать

будет нести убытки

принимает решение снизить цену

По итогам отчётного периода выяснилось, что выручка компании превысила её общие издержки. В этом случае у компании наблюдается

прибыль

убыток

дефицит

реорганизация

Известно, что функция предельных издержек компании на рынке совершенной конкуренции описывается функцией $МС = 200q + 100$. При этом цена продукции равна 300 руб. Определите оптимальный объем выпуска. Ответ запишите числом.

Пример ответа: 500

Ответ: 100

В случае, если компания реализует 10 ед. товара по цене 5000 руб., а ее общие издержки составят 80000 руб. Проанализируйте финансовый результат компании и заполните пропуски в этом предложении: Данная компания будет нести убыток в размере ... руб. Вставьте число, написав его цифрами

пример ответа: 50000

ответ: 30000

ПК-1.4

Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения

Используйте ваши умения применять экономические модели, чтобы в условиях имеющейся по рынку информации определять, какой прогноз является достоверным:

При одновременном росте спроса и предложения можно прогнозировать, что

- **увеличится равновесное количество, а цена может как увеличиться, так и снизиться, так и остаться неизменной**
- увеличится равновесная цена и сократится равновесное количество
- сократится равновесное количество и снизится равновесная цена
- не изменится равновесное количество и снизится равновесная цена

Отдел экономического прогнозирования компании предоставил прогноз, согласно которому в следующем периоде выручка компании должна увеличиться на 100.000 руб., при этом общие издержки должны увеличиться также на 100.000 руб.

Определите, как в действительности этом случае в следующем периоде должна измениться прибыль этой компании. Она должна

не измениться

увеличиться на 100.000 руб.

уменьшиться на 130.000 руб.

уменьшиться на 100.000 руб.

для нахождения выручки фирмы нужно цену продукции ... на количество продукции (вставьте слово)

пример ответа: разделить

ответ: умножить

Компания X представила на рынок линейку новых йогуртов с разными вкусами, с кусочками фруктов и без. Это было сделано в рамках реализации менеджерами компании стратегии ... продукта. Напишите ответ одним словом, назвав, как на самом деле называется эта стратегия.

пример ответа: исчезновения

ответ: дифференциации